

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.11.02«История теологии, часть 2, 3» для студентов образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): государственно-конфессиональные отношения. Программа подготовки академический бакалавриат. Форма обучения: заочная. Курс 2.

Объем трудоемкости: *7 зачетных единиц (252 часа, из них – 38 часов контактной работы: лекционных 8 ч., практических 24 ч., КРП – 5 ч., ИКР – 0,6 часа; 197 часов самостоятельной работы; контроль – 17 ч.)*

Цель дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о богословии Православной Церкви в исторической перспективе.

Задачи дисциплины.

- выделяются основные этапы истории богословия Православной Церкви.
- изучаются важнейшие в истории православного богословия школы и их представители;
- анализируется взаимосвязь систематического богословия с агиологией и аскетикой.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «История Теологии, часть 2,3» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебно-образовательного плана и тесно связана с такими дисциплинами, как «История древней Христианской Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «Патристика».

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Актуальность преподавания курса «История теологии, часть 2,3» будущим православным теологам обусловлена необходимостью подготовки квалифицированного специалиста, знающего основные школы Православного богословия в их исторической динамике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК, ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	основные термины и понятия дисциплины; хронологию событий, изучаемых в дисциплине; основные концепции дисциплины; периодизации	осуществлять анализ различных точек зрения на историю теологии; систематизировать источники по дисциплине	поисково-информационным и научно-познавательными навыками при анализе основных направлений развития науки теологии; навыками актуализировать информацию в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ю развития науки; взаимосвязь систематического богословия с агиологией и аскетикой		области истории теологии для различных аудиторий; навыками применять ценностные ориентиры в практической деятельности и коммуникации
2.	ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	понятийный аппарат дисциплины; историю развития теологии Православной Церкви в России и мире	сопоставлять факты истории теологической мысли; реферировать источники по проблемам дисциплины	навыками использования фактов истории теологии в практической деятельности; навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 2. Развитие русской богословской традиции XV – XVII вв.	36	4	4		28
2.	Раздел 3. Православное русское богословие XVIII – XIX вв.	99	4	8		87
3.	Раздел 4. Православное богословие в XX в.	94		12		82
	<i>Итого по дисциплине:</i>	229	8	24		197

Контрольная работа.

Виды аттестации – экзамен

Темы контрольных работ:

1. Историософия блаженного Августина Иппонийского в «контексте» его богословской системы.
2. Богословское своеобразие североафриканской традиции.

3. Поздний оригенизм: обзор исследований (обязательна работа с иноязычной литературой.)
4. Православное богословие в пост-византийском мире.
5. Богословско-философский синтез у св. Максима Исповедника, св.ИоаннаДамаскина, св.патриархаФотия.
6. Флорентийская уния в контексте византийского богословия
7. Оригенизм и антиоригенизм в III-IV веках.
8. Александрийское влияние в святоотеческой аскетической письменности.
9. Учение о безмолвии (исихии) в наследии египетских отцов Церкви и церковных писателей IV – V вв.
10. Христианская жизнь в домонгольский период.
11. Мученичество и страсотерпчество: стояние за веру (жития подвижников монгольского периода).
12. Православие и католичество в XIII – XIV вв. (Галицко-Волынское княжество, Литва).
13. Первые еретические движения на Руси: церковно-полемические сочинения.
14. Старец Филофей и становление теории «Москва – третий Рим».
15. Богословское обоснование спора Иосифляне и нестяжатели: Богословское обоснование спора.
16. Эпоха святителя Макария. Макариевские соборы. Память русских святых (практика канонизации в XVI веке).
17. Уния и противление ей. Деятельность православных братств.
18. Образование и просвещение в Юго-Западной Руси: князь Андрей Курбский, князь Константин Острожский.
19. Апологеты старообрядчества.

Виды аттестации – экзамен

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Спасский, А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов / А.А. Спасский. - Москва :Директ-Медиа, 2015. - 898 с. - ISBN 978-5-4475-5374-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427353>
2. Лосский, Н.О. История русской философии [Электронный ресурс] / Н.О. Лосский. - М.: Директ-медиа, 2008. – 997 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=36339.
3. Флоровский, Г.В. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. - Москва :Директ-Медиа, 2009. - 1268 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343>

Автор – канд. филос. наук, доцент кафедры философии Болотова Е.А.