

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качественного образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

31 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФТД.В.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
В ИЗУЧЕНИИ ФИЛОСОФСКИХ ТЕКСТОВ**

Направление подготовки	47.03.01 Философия
Направленность (профиль)	Теоретико-методологический
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины **Латинский язык в изучении философских текстов** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **47.03.01 Философия Теоретико-методологический**

Программу составил:

А.А. Тащиан, профессор кафедры философии, к.филос.н., доцент



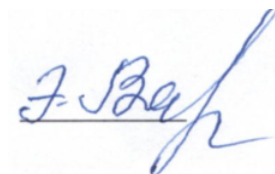
Рабочая программа дисциплины **Латинский язык в изучении философских текстов** утверждена на заседании кафедры философии протокол № 8 от 14 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 от 28 мая 2019 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



1. Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
2. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины.

Настоящий курс предназначен для студентов первого года обучения (1-й семестр) очной формы философского отделения факультета истории, социологии и международных отношений. Целью курса является углубление базовых знаний в области латинского языка, связанное с дополнительным изучением его специфики в философских текстах. Настоящая учебная дисциплина знакомит студентов со спецификой грамматических и лексических структур, свойственных философским текстам (на базе литературного наследия выдающегося мыслителя 4-5 вв. Аврелия Августина).

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучение специфики латинских грамматических структур философских текстов (на примере творческого наследия Аврелия Августина)
2. Изучение латинских лексических структур латинских философских текстов (на примере творческого наследия Аврелия Августина)
3. Практика перевода латинских философских текстов (на примере творческого наследия Аврелия Августина)
4. Формирование целостного представления о категориальных структурах латинских философских текстов (на примере творческого наследия Аврелия Августина).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Латинский язык в изучении философских текстов** относится к факультативным дисциплинам учебного плана. Дисциплина **Латинский язык в изучении философских текстов** тематически связана другой дисциплиной в учебном плане: «Латинский язык». Учебный курс **Латинский язык в изучении философских текстов** имеет важное значение как для общегуманитарного развития будущего философа, так и для становления его в качестве вполне овладевшего своей специальностью профессионала, ибо латынь является базовым элементом формирования и развития философского знания.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Специфику грамматических структур латинских текстов патристики	Переводить философские тексты с латыни на русский в рамках изученных грамматических и лексических структур	Навыками категориального анализа философских текстов на латыни
2	ПК-3	способностью реферирования и аннотирования	Специфику лексических	Переводить философские	Навыками конспектирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		рования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	структур латинских текстов патристики	тексты с русского на латынь в рамках изученных грамматических и лексических структур	и выявления тематической проблематики в латинских философских текстах

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:		36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):		36	36			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8	35,8			
Проработка учебного материала		23,8	23,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:						
Зачет						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе, 1 семестр (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Sapientia: ключевые слова, грамма-	16	4	4		8

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
	тические структуры, лексические структуры, упражнения					
2	Cognitio: ключевые слова, грамматические структуры, лексические структуры, упражнения	16	4	4		8
3	Exercitatio libaralis: ключевые слова, грамматические структуры, лексические структуры, упражнения	16	4	4		8
4	Numerus: ключевые слова, грамматические структуры, лексические структуры, упражнения	16	4	4		8
5	Recapitulatio et addenda	7,8	2	2		3,8
	<i>Итого:</i>	71,8	18	18		35,8

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма те- кущего контроля
1	2	3	4
1	Sapientia: ключевые слова, грамматические структуры, лексические структуры, упражнения	Ключевые термины раздела: sapientia, stultitia, scientia, veritas, bonum, beatus. Тексты: De beata vita; De ordine; De immortalitate animae; De moribus Ecclesiae et de moribus Manichaeorum; De libero arbitrio ; De vera religione ; De utilitate credendi ; De duabus animabus contra Manichaeos ; De doctrina Christiana ; De divinatione daemonum ; De Trinitate ; De civitate Dei contra Paganos ; Enarrationes in Psalmos ; Epistulae ; Sermones. Склонение имен существительных. Основные формы глаголов. Accusativus cum infinitive.	коллоквиум
2	Cognitio: ключевые слова, грамматические структуры, лексические структуры, упражнения	Ключевые термины раздела: cognitio, curiositas, veritas, falsitas. Тексты: Contra academicos ; Soliloquia; De moribus Ecclesiae et de moribus Manichaeorum; De libero arbitrio ; De Genesi contra Manichaeos ; De vera religione ; De utilitate credendi ; De duabus animabus contra Manichaeos ; De diversis quaestionibus octaginta tribus ; De agone Christiano ; Confessiones ; De catechizandis	коллоквиум

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		rudibus ; De Trinitate ; De Genesi ad litteram ; De civitate Dei contra Paganos ; De anima et ejus origine ; Enchiridion de fide, spe et charitate ; Enarrationes in Psalmos ; In Ioannis evangelium tractatus CXXIV ; In Epistolam Ioannis ad Parthos tractatus X ; Sermones. Склонение имен существительных. Основные формы глаголов. Герундий и герундив.	
3	Exercitatio liberalis: ключевые слова, грамматические структуры, лексические структуры, упражнения	Ключевые термины раздела: liberalis, philosophia, ars, disciplina. Тексты: Contra academicos ; De beata vita ; De ordine ; Soliloquia; De immortalitate animae ; De moribus Ecclesiae et de moribus Manichaeorum; De quantitate animae ; De libero arbitrio ; De Genesi contra Manichaeos ; De musica ; De vera religione ; De utilitate credendi ; De sermone Domine in monte ; De diversis quaestionibus octaginta tribus ; De doctrina Christiana ; Confessiones ; Contra Faustum Manichaeum ; De disciplina Christiana ; De Trinitate ; Contra litteras Petiliani ; De civitate Dei contra Paganos ; Contra Julianum haeresis Pelagianae defensorem ; Enarrationes in Psalmos ; In Ioannis evangelium tractatus CXXIV ; In Epistolam Ioannis ad Parthos tractatus X ; Epistulae ; Sermones ; De Scriptura Sacra speculum. Ablativus absolutus.	коллоквиум
4	Numerus: ключевые слова, грамматические структуры, лексические структуры, упражнения	Ключевые термины раздела: numerus, ratio, idea, forma, species. Тексты: De ordine ; De moribus Ecclesiae et de moribus Manichaeorum; De libero arbitrio ; De Genesi contra Manichaeos ; De musica ; De vera religione ; De utilitate credendi ; De sermone Domine in monte ; De diversis quaestionibus octaginta tribus ; De doctrina Christiana ; Confessiones ; Contra Faustum Manichaeum ; Annotationes in Iob ; De Genesi ad Litteram ; De Trinitate ; Contra litteras Petiliani ; De civitate Dei contra Paganos ; Enarrationes in Psalmos ; Sermones. Указательные местоимения. Сослагательное наклонение.	коллоквиум
5	Recapitulatio et addenda	Повторение изученных лексических и грамматических структур. Знакомство с отечественными и зарубежными интернет-ресурсами по патристике и творчеству Ав-	коллоквиум

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма те- кущего контроля
1	2	3	4
		густина Аврелия.	

2.3.2 Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма те- кущего контроля
1	2	3	4
1	Sapientia: ключевые слова, грамматические структуры, лексические структуры, упражнения	Ключевые термины раздела: sapientia, stultitia, scientia, veritas, bonum, beatus. Тексты: De beata vita; De ordine; De immortalitate animae; De moribus Ecclesiae et de moribus Manichaeorum; De libero arbitrio ; De vera religione ; De utilitate credendi ; De duabus animabus contra Manichaeos ; De doctrina Christiana ; De divinatione daemonum ; De Trinitate ; De civitate Dei contra Paganos ; Enarrationes in Psalmos ; Epistulae ; Sermones. Склонение имен существительных. Основные формы глаголов. Accusativus cum infinitive.	коллоквиум
2	Cognitio: ключевые слова, грамматические структуры, лексические структуры, упражнения	Ключевые термины раздела: cognitio, curiositas, veritas, falsitas. Тексты: Contra academicos ; Soliloquia; De moribus Ecclesiae et de moribus Manichaeorum; De libero arbitrio ; De Genesi contra Manichaeos ; De vera religione ; De utilitate credendi ; De duabus animabus contra Manichaeos ; De diversis quaestionibus octaginta tribus ; De agone Christiano ; Confessiones ; De catechizandis rudibus ; De Trinitate ; De Genesi ad litteram ; De civitate Dei contra Paganos ; De anima et ejus origine ; Enchiridion de fide, spe et charitate ; Enarrationes in Psalmos ; In Ioannis evangelium tractatus CXXIV ; In Epistolam Ioannis ad Parthos tractatus X ; Sermones. Склонение имен существительных. Основные формы глаголов. Герундий и герундив.	коллоквиум

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма те- кущего контроля
1	2	3	4
3	Exercitatio libaralis: ключевые слова, грамматические структуры, лексические структуры, упражнения	Ключевые термины раздела: liberalis, philosophia, ars, disciplina. Тексты: Contra academicos ; De beata vita ; De ordine ; Soliloquia; De immortalitate animae ; De moribus Ecclesiae et de moribus Manichaeorum; De quantitate animae ; De libero arbitrio ; De Genesi contra Manichaeos ; De musica ; De vera religione ; De utilitate credendi ; De sermone Domine in monte ; De diversis quaestionibus octaginta tribus ; De doctrina Christiana ; Confessiones ; Contra Faustum Manichaeum ; De disciplina Christiana ; De Trinitate ; Contra litteras Petiliani ; De civitate Dei contra Paganos ; Contra Julianum haeresis Pelagianae defensorem ; Enarrationes in Psalmos ; In Ioannis evangelium tractatus CXXIV ; In Epistolam Ioannis ad Parthos tractatus X ; Epistulae ; Sermones ; De Scriptura Sacra speculum. Ablativus absolutus.	коллоквиум
4	Numerus: ключевые слова, грамматические структуры, лексические структуры, упражнения	Ключевые термины раздела: numerus, ratio, idea, forma, species. Тексты: De ordine ; De moribus Ecclesiae et de moribus Manichaeorum; De libero arbitrio ; De Genesi contra Manichaeos ; De musica ; De vera religione ; De utilitate credendi ; De sermone Domine in monte ; De diversis quaestionibus octaginta tribus ; De doctrina Christiana ; Confessiones ; Contra Faustum Manichaeum ; Annotationes in Iob ; De Genesi ad Litteram ; De Trinitate ; Contra litteras Petiliani ; De civitate Dei contra Paganos ; Enarrationes in Psalmos ; Sermones. Указательные местоимения. Сослагательное наклонение.	коллоквиум
5	Recapitulatio et addenda	Повторение изученных лексических и грамматических структур. Знакомство с отечественными и зарубежными интернет-ресурсами по патристике и творчеству Августина Аврелия.	коллоквиум

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Особенности фонетики и фонологии христианской латыни	Aggredere mecum philosophiam: учебное пособие по латинскому языку для студентов отделений философии и теологии по направлениям подготовки бакалавров / Составитель А.А. Тащиан. — Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018. Афонасин Е.В. Латинский язык для философов: Учебник для ВУЗов. — М.: Юрайт, 2018. Режим доступа в интернет: https://biblio-online.ru/viewer/213B0245-81AE-41D7-83A8-26D940936606/latinskiy-yazyk-dlya-filosofov#page/2. Белов А.М. Ars grammatica. Книга о латинском языке. Ч. 1: учебное пособие. — М.: Юрайт, 2018. Режим доступа в интернет: https://biblio-online.ru/viewer/843BE0F2-56EB-4733-A355-B71A9A4D4CAD/ars-grammatica-kniga-o-latinskom-yazyke-v-2-ch-chast-1#page/1. Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка. — М.: Флинта, 2015. Режим доступа в интернет: https://e.lanbook.com/reader/book/74611/#1.
2	Особенности грамматических структур латинских текстов патристики: морфология	Aggredere mecum philosophiam: учебное пособие по латинскому языку для студентов отделений философии и теологии по направлениям подготовки бакалавров / Составитель А.А. Тащиан. — Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018. Афонасин Е.В. Латинский язык для философов: Учебник для ВУЗов. — М.: Юрайт, 2018. Режим доступа в интернет: https://biblio-online.ru/viewer/213B0245-81AE-41D7-83A8-26D940936606/latinskiy-yazyk-dlya-filosofov#page/2. Белов А.М. Ars grammatica. Книга о латинском языке. Ч. 1: учебное пособие. — М.: Юрайт, 2018. Режим доступа в интернет: https://biblio-online.ru/viewer/843BE0F2-56EB-4733-A355-B71A9A4D4CAD/ars-grammatica-kniga-o-latinskom-yazyke-v-2-ch-chast-1#page/1. Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка. — М.: Флинта, 2015. Режим доступа в интернет: https://e.lanbook.com/reader/book/74611/#1.
3	Особенности грамматических структур латинских текстов патристики: синтаксис	Aggredere mecum philosophiam: учебное пособие по латинскому языку для студентов отделений философии и теологии по направлениям подготовки бакалавров / Составитель А.А. Тащиан. — Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018. Афонасин Е.В. Латинский язык для философов: Учебник для ВУЗов. — М.: Юрайт, 2018. Режим доступа в интернет: https://biblio-online.ru/viewer/213B0245-81AE-41D7-83A8-26D940936606/latinskiy-yazyk-dlya-filosofov#page/2. Белов А.М. Ars grammatica. Книга о латинском языке. Ч. 1: учебное пособие. — М.: Юрайт, 2018. Режим доступа в интернет: https://biblio-online.ru/viewer/843BE0F2-56EB-4733-A355-B71A9A4D4CAD/ars-grammatica-kniga-o-latinskom-yazyke-v-2-ch-chast-1#page/1. Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка. — М.: Флинта, 2015. Режим доступа в интернет: https://e.lanbook.com/reader/book/74611/#1.

4	Особенности лексических структур латинских текстов патристики	Aggredere mecum philosophiam: учебное пособие по латинскому языку для студентов отделений философии и теологии по направлениям подготовки бакалавров / Составитель А.А. Тащиан. — Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018. Афонасин Е.В. Латинский язык для философов: Учебник для ВУЗов. — М.: Юрайт, 2018. Режим доступа в интернет: https://biblio-online.ru/viewer/213B0245-81AE-41D7-83A8-26D940936606/latinskiy-yazyk-dlya-filosofov#page/2. Белов А.М. Ars grammatica. Книга о латинском языке. Ч. 1: учебное пособие. — М.: Юрайт, 2018. Режим доступа в интернет: https://biblio-online.ru/viewer/843BE0F2-56EB-4733-A355-B71A9A4D4CAD/ars-grammatica-kniga-o-latinskom-yazyke-v-2-ch-chast-1#page/1. Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка. — М.: Флинта, 2015. Режим доступа в интернет: https://e.lanbook.com/reader/book/74611/#1.
5	Философская и теологическая терминология в текстах патристики	Aggredere mecum philosophiam: учебное пособие по латинскому языку для студентов отделений философии и теологии по направлениям подготовки бакалавров / Составитель А.А. Тащиан. — Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018. Афонасин Е.В. Латинский язык для философов: Учебник для ВУЗов. — М.: Юрайт, 2018. Режим доступа в интернет: https://biblio-online.ru/viewer/213B0245-81AE-41D7-83A8-26D940936606/latinskiy-yazyk-dlya-filosofov#page/2. Белов А.М. Ars grammatica. Книга о латинском языке. Ч. 1: учебное пособие. — М.: Юрайт, 2018. Режим доступа в интернет: https://biblio-online.ru/viewer/843BE0F2-56EB-4733-A355-B71A9A4D4CAD/ars-grammatica-kniga-o-latinskom-yazyke-v-2-ch-chast-1#page/1. Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка. — М.: Флинта, 2015. Режим доступа в интернет: https://e.lanbook.com/reader/book/74611/#1.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по освоению курса **Латинский язык в текстах патристики** используются современные образовательные технологии:

1. — информационно-коммуникационные технологии;
2. — проектные методы обучения;
3. — исследовательские методы в обучении;
4. — проблемное обучение.
5. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Контрольным заданием для проведения текущего контроля (аттестации) по освоению дисциплины **Латинский язык в изучении философских текстов** является коллоквиум, включающий в себя упражнения по проблематике лекционного курса.

Примерные упражнения для подготовки к текущему контролю:

I. Постарайтесь определить и объяснить значения, в которых употребляются ключевые термины в приведенных текстах. Найдите в текстах примеры, иллюстрирующие различие значений одного и того же ключевого термина.

II. Переведите с русского на латынь:

1. Смотрите, не думайте, будто в философии истину вам не познать. 2. Само имя философии обозначает великий предмет, к которому следует стремиться всей душой, так как философия – это любовь и изучение мудрости. 3. Вечная жизнь – это само познание истины. 4. Что удивительнее бестелесной силы, производящей телесный мир и управляющей им? 5. Таково возвращение от временного к вечному, и преобразование из жизни ветхого человека в человека нового. 6. Чего же жаждет любопытство, как не познания, которое может быть достоверным, лишь будучи познанием предметов вечных и всегда пребывающих одним и тем же образом? 7. Жалкие люди, для которых познанное теряет ценность и которые радуются новизне, охотнее знакомятся, чем познают, хотя целью знакомства является познание. 8. Какая иная обещается нам награда, нежели жизнь вечная, которая есть познание Бога? 9. Всякая необразованная душа любопытна. 10. Этот мир может господствовать над нами посредством губительного любопытства. 11. Любопытство, как видится, старается подражать научному изучению. 12. Да погибнет все, и да отбросим это пустое и тщетное: обратимся же к одному лишь изысканию истины! 13. И говорит мне истина: Бог – это ни небо, ни земля, ни вообще какое-либо тело. 14. Все же видимое прейдет, и весь блеск, отрада и любопытство этого мира погибнут, и к гибели с собой увлекут своих почитателей. 15. Есть большое различие между познанием какой-либо вещи в Слове Божием и познанием ее в ее природе. 16. Мир разумной души есть упорядоченное согласие познания и действия. 17. Познание творения в нем самом бесцветнее, чем когда творение постигается в Премудрости Божией, словно в искусстве, которым оно сотворено. 18. Неизменная истина или говорит невыразимым образом через себя саму умам разумной твари, или говорит через изменчивую тварь, будь то нашему сознанию посредством образов представления, будь то телесному чувству посредством телесных звуков. 19. Если познание Бога есть жизнь вечная, то мы тем более устремляемся к жизни, чем более преуспеваем в этом познании. 20. Мир тела – это упорядоченное соотношение частей. 21. Мир неразумной души – это упорядоченный покой желаний. 22. После того, как мы оставили то, что относится к человеку внешнему, и возжелали возвыситься над тем, что имеем внутри общего со скотом, нам прежде, чем мы достигли познания умопостигаемых высших предметов, которые непреходящи, предстоит разумное познание вещей временных.

III. Найдите в текстах раздела (по возможности) все слова, однокоренные глаголам *fallo, nosco, quaero*.

IV. Найдите в текстах раздела латинские соответствия следующим словосочетаниям: в меру человеческой слабости; в глубине бездны; стихии мира сего; лицом к лицу; рядящийся в науку; шаг к бессмертному и вечно пребывающему; мыслить лишь посредством телесных образов; сокрушенный сердцем; очищение души; возвращение к Богу; в сокрытых недрах земли; тленное тело; омраченный грехом.

V. Найдите в текстах раздела (по возможности) все эпитеты, характеризующие слово *curiositas*.

VI. Просклоняйте по всем формам имена существительные *notitia, studium, ars, cognitio, munus, tactus, species*.

VII. Назовите основные формы глаголов *arbitror, nego*. К какому спряжению относятся эти глаголы?

VIII. Найдите в текстах раздела несколько примеров выражений с герундием и герундивом.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине является формой итогового контроля по курсу. Зачет состоит из выполнения заданий (упражнений) по латинскому языку и ответов на вопросы.

Время подготовки – 30 минут

Примерная структура зачетного задания:

1. Выполните задание по работе с текстом на латинском языке (перевод/объяснение грамматических структур/объяснение лексических структур)
2. Ответьте на вопрос по проблематике разделов дисциплины

Примерный перечень заданий к зачёту по темам курса

1. Просклоняйте по всем формам имена существительные (...).
2. Назовите основные формы глаголов (...). Определите, к какому спряжению относятся эти глаголы?
3. Раскройте значение следующих латинских слов как теологических категорий (...).
4. Предложите латинские соответствия следующим словосочетаниям на русском языке (...).
5. Переведите с русского на латынь следующие предложения (...).

Примерный перечень вопросов к зачёту по темам курса

1. Каковы значения слов *sapientia* и *stultitia*, в латинских философских текстах (на материале творчества бл. Августина)? Приведите примеры, иллюстрирующие эти значения.
2. Каковы значения слов *scientia, veritas, bonum, beatus* в латинских философских текстах (на материале творчества бл. Августина)? Приведите примеры, иллюстрирующие эти значения.
3. Каковы значения слов *cognitio* и *curiositas* в латинских философских текстах (на материале творчества бл. Августина)? Приведите примеры, иллюстрирующие эти значения.
4. Каковы значения слов *veritas* и *falsitas* в латинских философских текстах (на материале творчества бл. Августина)? Приведите примеры, иллюстрирующие эти значения.
5. Каковы значения слов *liberalis, philosophia, ars, disciplina* в латинских философских текстах (на материале творчества бл. Августина)? Приведите примеры, иллюстрирующие эти значения.
6. Каковы значения слов *liberalis, philosophia* в латинских философских текстах (на материале творчества бл. Августина)? Приведите примеры, иллюстрирующие эти значения.
7. Каковы значения слова *numerus* в латинских философских текстах (на материале творчества бл. Августина)? Приведите примеры, иллюстрирующие эти значения.
8. Каковы значения слов *ratio, idea, forma, species* в латинских философских текстах (на материале творчества бл. Августина)? Приведите примеры, иллюстрирующие эти значения.

9. Назовите основные издания (серии) текстов по латинской патристике. Дайте их краткое описание.
10. Назовите отечественные и зарубежные интернет-ресурсы по латинской патристике и Августину. Дайте их краткое описание.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачета):

Итоговый результат зачетной оценки складывается из трех составляющих: посещаемости учебных занятий, работы на семинарских занятиях, ответа на вопросы во время зачетного занятия. Регулярная посещаемость составляет 30% от оценки *зачтено*. Работа на лабораторных занятиях (ответы на вопросы во время опроса и выполнение заданий) может составлять от 30% до 70% от оценки *зачтено* в зависимости от ее регулярности и эффективности (то есть студент в результате регулярного посещения учебных занятий и стабильной успешной работы на лабораторных занятиях может получить оценку *зачтено* автоматически). Количество заданных студенту вопросов к зачету во время зачетного занятия зависит от регулярности его посещаемости и успешности его работы на лабораторных занятиях. Если студентом пропущена или не освоена какая-либо тема, преподаватель имеет право задать по ней вопрос. Поэтому студенты с наименее регулярной посещаемостью и с наименьшей успешностью в освоении учебного материала опрашиваются во время зачета наиболее интенсивно. Ответ на вопрос к зачету считается данным, если студент смог успешно изложить не менее половины материала по теме вопроса.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература

Aggredere tecum philosophiam: учебное пособие по латинскому языку для студентов отделений философии и теологии по направлениям подготовки бакалавров / Составитель А.А. Тащиан. — Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018.

Афонасин Е.В. Латинский язык для философов: Учебник для ВУЗов. — М.: Юрайт, 2018. Режим доступа в интернет: <https://biblio-online.ru/viewer/213B0245-81AE-41D7-83A8-26D940936606/latinskiy-yazyk-dlya-filosofov#page/2>.

Белов А.М. Ars grammatica. Книга о латинском языке. Ч. 1: учебное пособие. — М.: Юрайт, 2018. Режим доступа в интернет: <https://biblio-online.ru/viewer/843BE0F2-56EB-4733-A355-B71A9A4D4CAD/ars-grammatica-kniga-o-latinskom-yazyke-v-2-ch-chast-1#page/1>.

Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка. — М.: Флинта, 2015. Режим доступа в интернет: <https://e.lanbook.com/reader/book/74611/#1>.

5.2. Дополнительная литература

Громыко И.Н. Русско-латинский словарь. — Минск: Новое знание, 2000.

Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. — М.: Русский язык, 2000.

Зеленская В.В. Грушевская Т.М. Латинский язык: учебное пособие. — Краснодар: КубГУ, 1994.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродук-	www.biblioclub.ru

		ции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	
3	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5	Znanium.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М. Электронная библиотека ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны.	http://znanium.com/
6	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
7	Web of Science (WoS)	Самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций. Ресурс включает в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Кубанский государственный университет в рамках Национальной подписки получил доступ к международной базе данных Web of Science. Доступ предоставлен к БД Web of Science Core Collection, включая следующие индексы: Science Citation In-	http://apps.webofknowledge.com

		dex Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Emerging Sources Citation Index, Book Citation Index Science & Social Sciences editions, Conference Proceedings Citation Index Science & Social Sciences editions. Доступ открыт до 31 марта 2018 года с любого университетского компьютера.	
8	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
9	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
10	Базы данных компании «Ист Вью»	- Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим публикациям по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники. - Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках. - Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература», издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное планирование». - Издания по информационным технологиям - издания, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий.	http://dlib.eastview.com
11	EBSCO Publishing	Доступ к мультидисциплинарным базам данных компании EBSCO Publishing: Academic Search Premier Business Source Premier ERIC GreenFILE Health Source - Consumer Edition –	http://search.ebscohost.com

		Health Source: Nursing/Academic Edition – Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA) MasterFILE Premier MEDLINE Newspaper Source Regional Business News	
12	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrus.sia.msu.ru
13	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки).	https://dvs.rsl.ru/
14	Электронная коллекция Оксфордского Рос-	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук:	http://lib.mylibrary.com

	сийского Фонда	образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	
15	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lektorium.tv/
16	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
17	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
18	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/

19	Электрон- ный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/
----	---	---	---

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рабочей программе дисциплины **Латинский язык в изучении философских текстов** отражены все предусмотренные темы.

Самостоятельная работа студентов заключается в проработке учебного материала и подготовке ответов на контрольные задания (письменно и устно) в течение всего семестра. Контроль осуществляется путём проведения коллоквиумов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Специальные компьютерные программы не используются.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Ауд. 242, 232, 254а, 240
2.	Семинарские занятия	Ауд. 242, 232, 254а, 240
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Ауд. 242, 232, 254а, 240
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. 242, 232, 254а, 240
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 227)