

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
факультета образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

31 мая 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) / специализация: Государственно-
конфессиональные отношения

Программа подготовки: академическая

Программа обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) является обязательной и проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Геология, направленность (профиль) Государственно-конфессиональные отношения (далее – ОП ВО), разработанной в КубГУ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124) (далее – ФГОС ВО).

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

Основными задачами ГИА являются: определение сформированности компетенций выпускника и уровня его подготовленности к решению профессиональных задач, установленных ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Геология.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Геология и завершается присвоением квалификации (степени) бакалавр.

Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и саму процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед. (324 часа), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 303,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|--|--------------|-----------------|---|---|--------------|
| | | - | - | - | 8 |
| Контактная работа, в том числе: | 20,5 | | | | 20,5 |
| Руководство ВКР | 20,0 | | | | 20,0 |
| Процедура защиты ВКР | 0,5 | | | | 0,5 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 303,5 | | | | 303,5 |
| Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.) | 40 | | | | 40 |
| Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы | 120 | | | | 120 |
| Подготовка и написание выпускной квалификационной работы | 120 | | | | 120 |
| Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада) | 23,5 | | | | 23,5 |
| Контроль: | | | | | |
| Подготовка к экзамену (не предусмотрен) | - | | | | - |

| | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------|--|--|--|-------------|
| Общая трудоемкость | час. | 324 | | | | 324 |
| | в том числе контактная работа | 20,5 | | | | 20,5 |
| | зач. ед | 9 | | | | 9 |

3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения.

Обязательные требования к объему, содержанию и оформлению ВКР устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются выпускающей кафедрой.

ВКР представляет собой законченную, самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для направления подготовки 48.03.01 Теология (в соответствии с ОП ВО).

Структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если необходимо).

На титульном листе должны быть указаны: название учреждения, факультета, кафедры, где выполнена работа, направление подготовки, профиль, форма обучения; тема; фамилия, имя, отчество (полностью) автора; фамилия, инициалы, научная степень, академическое звание и должность преподавателя – научного руководителя; название города; год выполнения.

В оглавлении указаны заголовки и номера структурных элементов, которые должны точно повторять заголовки и номера, приведенные в тексте.

Введение обосновывает актуальность темы ВКР, цель и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость результатов ВКР, источники исследования, обоснованный выбор направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, используемую методологическую основу и методы исследования, содержит структуру ВКР.

Основная часть включает две-три главы, которые разбивают на параграфы. Главы (параграфы) посвящаются решению задач, сформулированных во введении. Каждая глава заканчивается выводами, к которым пришел обучающийся в результате проведенных исследований. Основная часть ВКР содержит анализ исследуемого материала, в ней содержательно раскрывается тема работы и предлагается собственный вариант ее рассмотрения. Первая глава имеет теоретический характер и содержит характеристики сущности объекта и предмета исследования. В ней прослеживаются этапы развития исследуемой проблемы, акцентируется внимание на степени ее изученности. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений. При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Во второй главе, как правило, анализируется эмпирическая работа по теме, отражается реализация теоретических положений, обоснованных в первой главе, обосновываются рекомендации по использованию результатов исследования на практике.

Заключение представляет собой краткий итог работы, содержит обобщение и оценку результатов исследования с точки зрения полноты решения поставленной задачи,

оценку достоверности полученных результатов и их внедрения, выводы общего характера и возможные перспективы дальнейшего исследования.

После Заключения следует библиографический список, который приводится в алфавитном порядке, нумеруется и оформляется без абзаца. Сведения приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления», ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». В библиографическом списке могут быть источники на иностранном языке. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В выпускной работе может быть приложение (приложения), на которое (которые) в тексте работы должна быть ссылка. В приложения выносятся те вспомогательные или дополнительные материалы, которые не могут быть по техническим или другим причинам включены в основной текст. Если приложений несколько, они нумеруются, например: Приложение № 1, Приложение № 2 и т.д. В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

С точки зрения содержания ВКР включает в себя:

- теоретическую часть, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- практическую часть, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа сопровождается отзывом научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно

решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Порядок выполнения ВКР включает в себя следующие этапы:

- обсуждение темы и получение задания на выполнение ВКР;
- определение содержания ВКР и перечня подлежащих разработке вопросов: выбор источников по теме ВКР; обоснование целей и задач исследования; выбор методов и методик проведения исследования; изучение теоретических основ конкретной проблемы; определение структуры работы;
- сбор, анализ и обобщение материала по избранной теме;
- разработка элективного курса по теме исследования;
- оформление ВКР;
- составление аннотации по содержанию ВКР;
- представление ВКР руководителю;
- проверка ВКР на объем заимствования;
- подготовка доклада по ВКР;
- защита ВКР.

Работа над выпускной квалификационной работой ведется на протяжении всего срока освоения ОП ВО. Основные этапы работы в утвержденном задании на выполнение ВКР совпадают с этапами (семестрами) обучения.

Руководитель ВКР выдает обучающемуся задание на выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с утверждённой темой. В задании определены цель работы, требование к содержанию ВКР, этапы и сроки выполнения ВКР.

Главы ВКР должны иметь порядковую нумерацию. Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер параграфа включает номер раздела и порядковый номер параграфа, разделенные точкой, например 1.1., 1.2., 1.3. и т.д. В конце названия раздела или параграфа точка не ставится. Строка пропускается между названием параграфа и текстом работы. Между названием раздела и параграфа строка не пропускается. Материал работы может быть представлен в виде таблиц, которые нумеруются.

Текстовая часть ВКР должна быть посвящена всестороннему анализу, научным исследованиям или разработкам, направленным на решение задач, сформулированных в задании на ВКР.

В отзыве руководителя ВКР приводится: оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, инициативности, исполнительности обучающегося во время выполнения ВКР; владение современными методами исследования, методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; умение работать с источниками, справочниками; способностью ясно и четко излагать материал. Оценивается степень самостоятельности и способности обучающегося к научно-исследовательской работе, а также уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя.

Оригинальность авторского текста должна составлять не менее 60 %.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

ВКР представляет собой законченную, самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для направления подготовки 48.03.01 Теология и соответствующая видам и задачам профессиональной деятельности в соответствии с ОП ВО.

Тема бакалаврской работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития современной науки и должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема определяется выпускающей кафедрой и утверждается приказом ректора КубГУ.

Бакалаврская работа предполагает анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников и научно-практической литературы по направлению подготовки, включая учебники, монографии, учебные пособия, периодику, электронные ресурсы.

При выполнении выпускной работы обучающиеся, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, должны показать свою способность и умение самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, квалифицированно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. В ВКР должно проявиться знание автором основных теологических методов исследования и умение применять их в работе, а также владение научным стилем речи.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в учебно-методических указаниях по структуре и оформлению бакалаврской работы.

4. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 48.03.01 Теология Направленность (профиль) Государственно-конфессиональные отношения выполняется в виде бакалаврской работы.

5. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой философии и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

| Виды профессиональной деятельности (в соответствии ОП ВО) | Задачи профессиональной деятельности |
|---|--|
| Научно-исследовательская деятельность | – участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации; |
| | – сбор и систематизация информации по теме исследования; |
| | – составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; |
| | – участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций. |
| Экспертно-консультативная | – участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога. |
| Представительно-посредническая | – участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия; |
| | – участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте; |
| | – участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп. |

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

| Перечень компетенций | |
|----------------------|---|
| Код | Характеристика |
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности |

| | |
|-------|--|
| | исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ОК-4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 | способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК-10 | способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач |
| ОПК-3 | способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин |
| ПК-1 | способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования |
| ПК-2 | готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания |
| ПК-3 | готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях |
| ПК-4 | способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты |
| ПК-8 | способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника |
| ПК-9 | способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности |

7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

| Оценка | Критерии |
|---------|---|
| Отлично | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если решены все задачи, поставленные в ВКР с отдельными несущественными ошибками, продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Выполнено все задание, в полном объеме, без недочетов. |
| Хорошо | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если решены все |

| | |
|---------------------|--|
| | основные задачи, поставленные в ВКР с негрубыми ошибками, продемонстрированы все основные умения. Выполнено все задание, в полном объеме, но с некоторыми недочетами. |
| Удовлетворительно | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если решены задачи, поставленные в ВКР с негрубыми ошибками, продемонстрированы основные умения. Выполнено все задание, но не в полном объеме. |
| Неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задачи, поставленные в ВКР, не решены, не продемонстрированы основные умения и навыки. В ВКР имеют место грубые ошибки. |

8. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|---|
| ОК-1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировоззренческие, методологические и логические основы мышления; - исторические формы философского мышления; - конкретные формы взаимодействия естественнонаучной и гуманитарной культуры; - ключевые разделы естествознания, законы развития природной среды и их влияние на общество; - ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; - философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современного естествознания; - логико-методологические функции науки в развитии цивилизации; - основные современные социально-этические аспекты развития науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и анализировать мировоззренческие, социально-значимые философские проблемы; - постигать соотношения исторической и логической форм бытия философии, понимать значение философских | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы в ходе защиты ВКР. |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>принципов для теологического знания; - уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять естественнонаучные теории и факты, делать аргументированные выводы.</p> | |
| | <p>Владеть: - навыками исследования форм сознания; - логическими методами понимания и анализа мировоззренческих, социально-значимых философских проблем; - навыками анализа отношения истинного и ложного в историческом развитии философского знания и в его связи с теологией; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - методами естественнонаучного познания в философских исследованиях.</p> | |
| ОК-2 | <p>Знать: - основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты; - периоды в истории России и их специфику; - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс; - исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.</p> <p>Уметь: - определять причину того или иного социального явления, отличать его причину от предпосылки; - выделять как общие черты социального развития, так и его специфику, анализировать то или иное социальное явление; - видеть взаимосвязь между причиной и следствием в социальных процессах.</p> <p>Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области истории и политологии; - навыками поиска информации и ее анализа.</p> | <p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы в ходе защиты ВКР.</p> |
| ОК-3 | <p>Знать: - основные категории и понятия экономической теории; - экономические законы и принципы функционирования экономики;</p> | <p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы в ходе защиты ВКР.</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - механизм функционирования рыночной экономики и экономики смешанного типа; - сущность, цели и главные направления экономической политики государства; - основные методы и инструменты государственного регулирования экономики. | |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать материалы из учебников, специальной литературы, периодической печати по экономическим вопросам; - анализировать и обобщать статистические данные, характеризующие состояние и направления развития экономики. | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. | |
| ОК-4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории прав, обязанностей, обязательств и ответственности человека; - наиболее существенные проблемы становления и развития прав человека в государствах мира и особенно в России; - методы и способы защиты прав человека в конкретных жизненных ситуациях, в том числе и международные механизмы защиты прав человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать правовое положение личности в государствах мира и, особенно, в России на различных этапах их развития; - содействовать воспитанию граждан в духе демократии, основанном на осознании ими своих прав и обязанностей; - ориентироваться в перспективах развития прав человека в России на основе осмысления становления и развития прав человека в мире. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно работать с источниками и литературой по | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы в ходе защиты ВКР. |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>правовым вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными элементами механизма защиты прав человека на местном, региональном, европейском и всемирном уровнях; - знаниями формирования гражданского общества, прав человека и правового государства. | |
| ОК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и общую лексику основных европейских иностранных языков; - основные нормы современного русского литературного языка; - основные способы переработки текстовой информации; - основные правила оформления деловых документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать иноязычное общение в устной и письменной формах в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на том или ином иностранном языке; - доказывать и обосновывать, аргументировать, опровергать, давать оценки, отвечать на вопросы; - выступать с самостоятельно подготовленным докладом, участвовать в диалоге, беседе, дискуссии; - анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковыми навыками и умениями в разговорной речи основных европейских языков для реализации межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке; - эффективными методиками коммуникации; - культурой речи и коммуникативной компетентностью; - широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества. | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы в ходе защиты ВКР. |
| ОК-6 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы конфессиональной и этнической толерантности; - основные формы устной и | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы в ходе защиты ВКР. |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>письменной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между стандартами формальной и неформальной коммуникации в устной и письменной формах. | |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые религиоведческие принципы для формирования культуры толерантности и позитивного восприятия конфессиональных и культурных различий; - выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения мысли и мнения; - выбирать адекватные форме коммуникации языковые формы, анализировать их структурные и функциональные особенности. | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - религиоведческой культурой работы в коллективе, толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - навыками этического и нравственного поведения, принятыми в этнокультурном социуме; - моделями вежливого и предупредительного общения на русском языке в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | |
| ОК-7 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающий характер философии для основных форм научного познания; - логические критерии мышления и анализа в контексте самореализации и самообразования; - основы политических процессов и управления, в первую очередь, особенностей политической жизни современной России; - основные подходы к типологизации религиозных движений и культов. | <ul style="list-style-type: none"> - защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы в ходе защиты ВКР. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические критерии мышления и анализа в контексте | |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>самореализации и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать способностью принимать грамотные жизненно важные решения; - комплексно анализировать с позиций современного религиоведения сущность и конкретные формы проявления новых религий. | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логического анализа и мышления в контексте самореализации и самообразования; - навыками индивидуальной научно-исследовательской работы с первоисточниками и монографической литературой. | |
| ОК-8 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни. | <p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы в ходе защиты ВКР.</p> |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально использовать знания в области физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | |
| ОК-9 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности; - последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; - правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - индивидуальные и коллективные средства защиты. | <p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы в ходе защиты ВКР.</p> |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать эффективные управленческие, административные, организационные и технические решения по защите населения в ЧС, обусловленных авариями, катастрофами, стихийными | |

| | | |
|-------|--|---|
| | <p>бедствиями, применением современных средств поражения, террористическими актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать коллективные и индивидуальные средства защиты. | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; - приемами оказания первой медицинской само- и взаимопомощи. | |
| ОК-10 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теологических знаний в целях духовно-нравственного развития; - основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета, в целях соотнесения с важнейшими догматами и принципами православного Предания и христианского богословия; - основные проблемы, типы и методы христианского богословия; - основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки христианской теологии; - основные особенности восточно-христианского и западно-христианского богословского подхода к церковным догматам, выделяя важнейшие сходные и противоположные друг другу черты разных направлений богословской мысли; - основные первоисточники христианской письменности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ различных точек зрения на историю теологии; - использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития; - применять богословскую и философскую терминологию; - формулировать и логически последовательно освещать основные особенности догматов и воззрений | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы в ходе защиты ВКР. |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>богословской системы православной Церкви;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать исторические сведения и догматические положения христианства для исследования актуальных проблем социального знания; - использовать ранее полученные теологические знания при изучении других теологических и иных гуманитарных дисциплин. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применять ценностные ориентиры в практической деятельности и коммуникации; - способностью к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития; - базовыми догматическими знаниями, основами христианской патристики. | |
| ОПК-1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные методы решения профессиональных теологических задач; - основные способы и методы решения стандартных задач профессиональной теологической деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной теологической деятельности различные способы решения конкретных профессиональных задач; - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализовывать избранные методы и способы решения задач в применении к профессиональной деятельности теолога. | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы в ходе защиты ВКР. |
| ОПК-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические принципы философии, лежащие в основании богословских догматов; - базовые понятия и основные концепции в области теологии в целях решения профессиональных задач; - основные проблемы, типы и методы | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы в ходе защиты ВКР. |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>христианского богословия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных этапов развития христианской догматики; - особенности исторического развития христианского богослужения; - историю возникновения, систему и символику православного богослужения, таинств, праздников, гимнографии и иконографии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять философские категории в содержании теологического знания; - использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач; - отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках православного вероучения; - анализировать важнейшие источники по догматическому богословию; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на возникновение различных христианских конфессий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общего философского и теологического знания в специфике профессиональной коммуникации; - навыками использования фактов истории теологии в практической деятельности; - навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез. | |
| ОПК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы актуализации религиозного и социально-гуманитарного знания для освоения профильных теологических наук; - важные историко- и философско-религиозные концепции, теории, исторические парадигмы, методы исторического исследования, догматическую и обрядовую стороны различных форм религии. <p>Уметь:</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы в ходе защиты ВКР. |

| | | |
|------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и категории религиоведческих и социально-гуманитарных знаний для освоения профильных теологических наук; - анализировать и интерпретировать основные религиозные учения; - ориентироваться в религиозной терминологии, сравнивать и сопоставлять религиозные догмы и делать аргументированные выводы; - использовать социологическую информацию для освоения профильных теологических дисциплин. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами применения научного знания в исследованиях; - методикой исследования различных форм религии; - основными методами социологического исследования в различных ситуациях в освоении профильных теологических дисциплин. | |
| ПК-1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные разделы теологии и их взаимосвязь; - основные источники по христианской письменности; - периодизацию общей и древней истории христианской письменности; - историю христианского монашества и религиозно-нравственной жизни христиан; - исторические формы взаимодействия РПЦ, государства и общества; - правовые аспекты взаимодействия Церкви и государства; - формы взаимодействия Церкви и общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности знание основных разделов теологии и их взаимосвязь; - анализировать важнейшие теологические источники; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на развитие древней христианской письменности; - использовать догматические положения христианства для исследования актуальных проблем социального знания; | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы в ходе защиты ВКР. |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>- самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно теме исследования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования в профессиональной деятельности знаний основных разделов теологии в их взаимосвязи; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - навыком сбора, систематизации и анализа информации по теологии, в том числе для оценки современной ситуации в государственно-церковных отношениях с учетом исторического контекста и перспективы; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. | |
| ПК-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-богословских исследований; - историю христианских догматов; - методологию и методы церковно-исторического исследования; - проблематику текстологии Ветхого и Нового Заветов; - состав Библии, ее ключевые понятия и темы; - способы сбора и анализа научной информации в области теологии; - исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходили библейские события. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной теологической деятельности основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; - формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - применять знание традиционных и современных проблем библеистики; - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа; | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы в ходе защиты ВКР. |

| | | |
|------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности знание Библии и ее проблематики; - анализировать и интерпретировать основные религиозные учения; - ориентироваться в религиозной терминологии, сравнивать и сопоставлять религиозные догмы и делать аргументированные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать в своей профессиональной деятельности основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; - базовыми догматико-теоретическими теологическими знаниями; - теорией и практикой научного анализа библейских текстов; - методологией научно-исследовательской работы в области теологии; - базовыми знаниями в области социально-гуманитарных наук; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - способностью использовать полученные знания на практике; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез. | |
| ПК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития религии в современном мире; - сущность и специфику межэтнических отношений; - роль религии в разрешении и урегулировании межэтнических конфликтов; - социальную значимость и социокультурную обусловленность религии как общественного явления; - важнейшие моменты влияния религии на современную ситуацию в России и в мире; - историю и современное состояние, структуру и методологию теологии. <p>Уметь:</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы в ходе защиты ВКР. |

| | | |
|------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области теологии и религиоведения; - выявлять и анализировать современную религиозную и межэтническую ситуацию в России и мире; - осуществлять мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений; - выявлять пути профилактики и преодоления межэтнических конфликтов; - излагать базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами теологической деятельности. | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа общественно-политических процессов и событий в их связи с концептуальными установками той или иной религиозной системы; - базовыми теологическими знаниями в области современной религиозной ситуации в России и мире; - готовностью выделять теологическую проблематику и использовать знания при решении задач междисциплинарных исследований; - основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач; - навыками участия в практических исследованиях. | |
| ПК-4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и черты миссионерской деятельности; - главные достижения современных языковедов в области теологии; - методику работы с материалом и методы получения необходимых результатов; - ключевые принципы теории и практики перевода, базовые компоненты грамматики классических древних языков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять общее и отличное в догматических положениях мировых | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы в ходе защиты ВКР. |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>религий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространять и популяризировать полученные теологические знания; - объяснять причины церковно-исторических событий, их значение и последствия, анализировать исторические факты и явления, давать им собственную оценку, определять содержание основных принципов деятельности РПЦ, характеризовать специфику ее деятельности и системы управления; - производить грамматический анализ теологических текстов; - выявлять и анализировать производные от латинских слов научные термины и слова в любом европейском языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности; - устойчивыми навыками чтения и перевода произведений церковнославянской письменности; - базовыми навыками научно-исследовательской деятельности; - навыками монологической и диалогической речи, презентации устных сообщений (докладов); - навыками реферирования текста; - техникой перевода древних текстов; - навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой; - основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач. | |
| ПК-8 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы применения теологического знания в области государственного законодательства о религии к решению экспертно-консультативных задач; - знать методы и принципы использования теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы в ходе защиты ВКР. |

| | | |
|------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - применять знания в области государственного законодательства о религии к решению стандартных и нестандартных учебных экспертно-консультативных задач; - применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области религиозной политики; - применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения знаний в области государственного законодательства о религии к решению стандартных и нестандартных учебных экспертно-консультативных задач; - основными методами и приемами анализа исследуемого материала; - владеть методами и приемами использования религиоведческих и теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности. | |
| ПК-9 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные основания современной религиозной деятельности; - историю и современное состояние государственно-конфессиональных отношений для решения задач представительско-посреднической деятельности; - принципы конфессиональной и этнической толерантности; - основные принципы и методы представительско-посреднической деятельности; - принципы актуализации результатов теологических исследований в решении профессиональных задач; - основы конфессионального понимания культуры, государства и общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать политические и церковные акты с точки зрения их соответствия законодательным основам РФ при решении задач представительско-посреднической | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы в ходе защиты ВКР. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые теологические знания для формирования толерантности и позитивного восприятия конфессиональных культур и различий; - применять базовые специальные знания в решении задач социально-практической деятельности; - применять результаты теологических исследований в решении профессиональных задач; - излагать базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности. | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и выбора необходимых базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности; - толерантно воспринимать этнические и конфессиональные различия в современном социуме; - навыками представительско-посреднической деятельности; - способностью актуализации результатов теологических исследований в решении задач социально-практической деятельности. | |

Описание показателей оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

| Оценка (шкала оценивания) | Описание показателей |
|--|---|
| Продвинутый уровень – оценка отлично | Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Большинство компетенций сформировано на высоком уровне. |
| Повышенный уровень – оценка хорошо | Продемонстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Все задания выполнены в полном объеме, но некоторые с недочетами. Большинство компетенций сформировано на среднем уровне. |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно | Продемонстрированы основные умения и навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Большая часть заданий выполнена, и не все в полном объеме. Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне. |

| | |
|--|--|
| Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно | Задачи, поставленные в ВКР, не решены, основные умения и навыки не продемонстрированы, имеют место грубые ошибки. Значительное количество компетенций не сформировано. |
|--|--|

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.

2. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016.

11. Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования [Текст] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Моск. открытый социальный ун-т. - М. : Академический Проект, 2008. - 194 с.
2. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки [Текст] : учебно-методическое пособие / Умберто Эко ; [пер. с итал. Елены Костюкович]. - [2-е изд.]. - М. : Книжный дом "Университет", 2003. - 239 с.
3. Тихонов, В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - М. : Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с.
4. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2009. - 269 с.
5. Загвязинский В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 207 с.
6. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 7.1-2003 [Текст] : библиографическая запись ; библиографическое описание : общие требования и правила составления / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Офиц. изд. - М. : Изд-во стандартов, 2004. - 48 с.
7. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. Б. Рыжков. - СПб. и [др.] : Лань, 2012. - 222 с. - <https://e.lanbook.com/book/30202#authors>
8. Назаров В.Н. Введение в теологию [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Назаров. - М. : Гардарики, 2004. - 319 с.
9. Самыгин, С.И. Религия и политика [Текст] : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям технического и гуманитарного профиля / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 286 с.
10. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие / И.В. Понкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>
11. Керимов, А.А. Религия и политика : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 83 с. - ISBN 978-5-7996-0716-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634>
12. Социальное партнерство государства и религиозных организаций : научная монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - Москва : Научный эксперт, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-91290-040-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185>
13. Правовое противодействие расовой, национальной, религиозной дискриминации : монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.Э. Багдасарян и др. - Москва : Научный эксперт, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-91290-054-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78184>
14. Прусаускас, А.А. Этнос и политика: Хрестоматия / А.А. Прусаускас. - Москва : Издательство УРАО, 2002. - 398 с. - ISBN 5-204-00152-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41539>
15. Зубанова, С.Г. Социальное служение в России: исторический опыт, теоретические основы, современная практика : монография / С.Г. Зубанова ; ред. С.Г. Зубановой ;

Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Люберцы. - Москва : Издательство РГСУ, 2013. - 256 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7139-1126-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440957>

16. Смыкалин, А.С. Каноническое право: на примере Русской православной церкви XI-XXI вв. : учебное пособие / А.С. Смыкалин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный юридический университет». - Москва, Екатеринбург : Проспект : Издательский дом Уральского государственного юридического университета, 2016. - 395 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19068-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444606>

13. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Антиплагиат.Вуз
- WINRAR Standard
- PROMT Professional 9.5
- Windows 8, 10
- Microsoft Office Professional Plus
- PDF Transformer
- FineReader 9.0
- Acrobat Professional 11

в) перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
3. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
4. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
5. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>
6. Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных www.rusnano.com
7. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>
8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

14. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает

трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

15. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|----|--|---|
| 1. | Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 227 | Посадочных мест – 18. Учебная мебель, компьютер с к подключением к сети «Интернет» - 3 шт., принтер – 3 шт., МФУ – 1 шт., учебные пособия: методические пособия, специализированная литература. |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258 | Посадочных мест – 50. Учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт., переносной ноутбук. |

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Место православия в системе духовной культуры современного российского общества.
2. Православное учение о Господе Иисусе Христе.
3. Формирование идеи Бога-Троицы в истории теологической мысли.
4. Проблема спасения в православии и католичестве.
5. Проблема человека и личности в православной антропологии.
6. Взаимоотношения традиционных религиозных конфессий в истории России.
7. Становление христианской теологии в древний период христианской Церкви.
8. Изучение архаичных религий в истории православной теологии.
9. Место церковно-славянского языка в российской культуре.
10. Проблема взаимодействия теологии, религиоведения и философии религии.
11. Религия как социокультурный феномен.
12. Религия – одна из сфер духовной жизни общества, групп, индивида, способ духовного и практического освоения мира.
13. Использование религиозных образов и сюжетов в светском искусстве.
14. Духовное воспитание как способ формирования отношения человека к Богу.
15. Святитель Василий Великий как один из основателей христианской теологии.
16. Святитель Григорий Богослов: жизнь и теологическое учение.
17. Антропология святителя Григория Нисского.
18. Вклад учителей Церкви: святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста в развитие святоотеческой культуры.
19. Место святителя Иоанна Златоуста в истории христианской экзегезы.
20. Роль преподобного Иоанна Дамаскина в развитии православного богословия.
21. Преподобный Симеон Новый Богослов: жизнь и творения.
22. Учение Григория Паламы о человеке: его вклад в православную антропологию.
23. Значение «Слова о Законе и Благодати» митрополита Киевского Илариона в развитии России.
24. Значение преподобного Феодосия Киево-Печерского в развитии российского культуры.
25. Преподобный Сергей Радонежский и его значение в истории России.
26. Епифаний Премудрый: агиографические труды.
27. Идея «Москва – Третий Рим» в послании старца Филофея: ее пророческий смысл и развитие.
28. Богословско-философская система Григория Сковороды: синтез древне-эллинской философии и писаний святых отцов.
29. Возрождение традиций святоотеческого богословия в трудах святителя Тихона Задонского.
30. Возрождение традиций святоотеческого богословия в трудах преподобного Паисия Величковского.
31. Значение преподобного Серафима Саровского для возрождения русского старчества.
32. Архиепископ Филарет (Гумилевский): церковно-литературная деятельность.
33. Святитель Филарет (Дроздов), Митрополит Московский: пастырская и просветительская деятельность.
34. Святитель Игнатий (Брянчанинов). Церковно-литературное наследие святителя и его значение для развития теологической мысли.
35. Митрополит Макарий (Булгаков) как богослов, историк, писатель. Догматические, церковно-исторические, гомилетические труды. Краткий курс догматики.

36. Святитель Феофан Затворник (Вышенский): жизнь, пастырская и педагогическая деятельность. Церковно-литературное наследие: экзегетическое, нравственно-аскетическое и полемическое.
37. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Богословское и литературное творчество. «Моя жизнь во Христе». Личный духовный подвиг как основа его богословствования. Развитие традиций опытного богословия.
38. Духовное наследие новомучеников и исповедников Русской Православной Церкви.
39. Идея преображения в трудах Илариона (Троицкого).
40. Проблема воспитания в трудах святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II.
41. Пастырско-педагогическая деятельность Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.
42. Теологические основы школьных курсов духовно-нравственного воспитания.
43. Организация обучения учащихся средней школы по дисциплине основы православной культуры.
44. Общее и профессиональное религиозное воспитание.
45. Церковь как орган развития духовно-нравственной жизни и орган духовно-нравственного воспитания.
46. Религия и воспитание: от отчуждения к взаимодействию.
47. Сущность духовно-нравственного развития и воспитания человека.
48. Место и значение духовно-нравственного воспитания в современном обществе.
49. Понятие о сущности человека в религиозной психологии.
50. Религиозно-психологическое понимание смысла жизни человека.
51. Использование информационных технологий в организации духовно-нравственного воспитания.
52. Опыт организации духовно-нравственного воспитания в отдельных регионах, муниципалитетах, образовательных организациях (по выбору обучающегося).
53. Современный опыт организации преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в современной общеобразовательной школе.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
д-р филос. наук, доцент
_____ П.Е. Бойко
_____ 2018 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Работу выполнил _____ ФИО

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) Государственно-конфессиональные отношения

Научный руководитель
канд. филос. наук, доцент _____ ФИО

Нормоконтролер
канд. филос. наук, доцент _____ ФИО

Краснодар
2018

Заведующему кафедрой

студента(ки) ____ курса
направление подготовки

« _____ »
_____»),

_____ форма обучения,
(очная, заочная)

_____ (бюджет, договор)

_____ (Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу разрешить написание выпускной квалификационной работы на кафедре _____ на тему: _____

и утвердить научным руководителем

« _____ » _____ 20__ г

(подпись студента)

Тел. _____