

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.05 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АКВАКУЛЬТУРЫ»

Объём трудоёмкости: 6 зачётных единиц (– 216 час., в т.ч.: 16 час. лекций, 22 час. лабораторных занятий, 22 - практических, 120 час. – самостоятельной работы, промежуточная аттестация – 0,5 час. Итоговой формой контроля знаний является зачет и экзамен).

Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины: овладение необходимыми знаниями в области аквакультуры.

Задачи дисциплины:

- дать необходимые теоретические и практические знания в различных направлениях современной аквакультуры, позволяющие будущим специалистам решать конкретные производственно-технологические задачи.
- формирование представления о роли рыб в гидробиоценозах и их значении рыб для человечества.
- формирование умения использовать данные знания в связи с искусственным воспроизводством рыб, акклиматизацией, рыбохозяйственной мелиорацией, а также проектированию рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «*Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры*» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина читается для студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, на 5 курсе, в 9-10 семестрах. Вид промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Курс «*Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры*» включает лекционные, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельную работу студентов. Общая трудоёмкость дисциплины – 214 час., в т.ч.: 16 час. лекций, 22 час. лабораторных занятий, 22 - практических, 120 час. – самостоятельной работы, промежуточная аттестация – 0,5 час.

Изучению дисциплины «*Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры*» предшествуют такие дисциплины, как «Биологические основы рыбоводства», «Товарное рыбоводство», «Искусственное воспроизводство».

Курс лекций составлен так, чтобы, дать полное представление об аквакультуре как РФ, так и других странах. Особенностью изучения курса является комплексный подход к проблемам, что дает возможность приобрести будущим специалистам необходимую эрудицию в вопросах аквакультуры. Программа курса построена на основе структурно-логического подхода к определению места изучаемого курса в системе рыбохозяйственных дисциплин, с учетом междисциплинарных связей и выявления наиболее важных проблем, необходимых для заметного повышения рыбопродуктивности водоемов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных и общепрофессиональных* компетенций: *ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-9, ПК-11.*

№	Индекс компе-	Содержание компе-тенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
---	---------------	-------------------------	---

	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние аквакультуры и перспективы ее развития; - современные способы и методы выращивания объектов аквакультуры, применяемые в различных странах; - биологические особенности объектов разведения и товарного выращивания; - биотехнологию товарного выращивания гидробионтов. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать необходимое количество кормов для рыб; - определять качество кормов; - применять биотехнику искусственного воспроизводства ценных видов рыб. 	<ul style="list-style-type: none"> - биотехникой разведения и выращивания различных гидробионтов; - методами оценки биологических параметров эксплуатируемых запасов.
	ОПК-3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности объектов разведения и товарного выращивания; - биотехнологию товарного выращивания гидробионтов 	<ul style="list-style-type: none"> - определять качество кормов; - применять биотехнику искусственного воспроизводства ценных видов рыб. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки биологических параметров эксплуатируемых запасов.
2	ОПК-6	способностью понимать современные проблемы научно-технического развития рыбной промышленности, современные технологии аквакультуры, научно-техническую, рыболовную политику	<ul style="list-style-type: none"> - прудовое рыбоводство и направления совершенствования его структуры; - озерное товарное рыбоводство и направление совершенствования его структуры; - специальные виды то- 	<ul style="list-style-type: none"> - применять биотехнику искусственного воспроизводства ценных видов рыб; - применять биотехнику выращивания карпа, форели, осетровых, растительноядных и других видов рыб. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками полевых исследований водоемов и гидробионтов, - навыками выполнения технологических процессов при искусственном воспроизводстве и выращивании рыб.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			варного рыбоводства.		
3	ПК-1	готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	<ul style="list-style-type: none"> - биологические основы искусственного воспроизводства рыб; - основы интенсификации рыбоводных процессов; - рыбохозяйственную мелиорацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять этапы и стадии развития рыб, качество икры, спермы, эмбрионов, личинок, молоди, производителей рыб; - стимулировать созревание половых клеток у рыб; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, - навыками биологического контроля за объектами выращивания.
4	ПК-9	способностью эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре	<ul style="list-style-type: none"> - современные способы и методы выращивания объектов аквакультуры, применяемые в различных странах; - биологические особенности объектов разведения и товарного выращивания. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать необходимое количество кормов для рыб; - определять качество кормов; - применять биотехнику искусственного воспроизводства ценных видов рыб. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки биологических параметров эксплуатируемых запасов; - навыками полевых исследований водоемов и гидробионтов.
5	ПК-11	способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	<ul style="list-style-type: none"> - прудовое рыбоводство и направления совершенствования его структуры; - озерное товарное рыбоводство и направление совершенствования его структуры; - специальные виды товарного рыбоводства. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять биотехнику выращивания карпа, форели, осетровых, растительноядных и других видов рыб; - определять качественные и количественные биологические показатели рыб. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками выполнения технологических процессов при искусственном воспроизводстве и выращивании рыб.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПР	СРС
1	Обзор мирового рынка аквакультуры	12	2	2	2	10
2	Современное состояние и проблемы развития аквакультуры в Российской Федерации.	12	1	2	2	12
3	Основные пути ускоренного развития аквакультуры в России.	10	2	2	2	10
4	Перспективы развития региональной аквакультуры.	10	1	2	2	10
5	Важнейшие меры общегосударственного стимулирования развития отечественной аквакультуры	14	2	2	2	12
6	Современное состояние прудового рыбоводства и перспективы его развития	14	1	2	2	14
7	Основы интенсификации рыбоводных процессов	18	1	2	2	10
8	Товарное рыбоводство в озерах и водохранилищах	20	1	2	2	12
9	Холодноводное форелевое товарное рыбоводство	38	1	2	2	10
10	Тепловодное прудовое рыбоводство и его особенности	34	2	2	2	10
11	Марикультура - объекты разведения и выращивания	34	2	2	2	10
	Всего	216	16	22	22	120

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет и экзамен.*

Основная литература:

1. Хрусталеv Е.И. Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 416 с. —

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97676>

2. Тылик К.В. Водные биоресурсы и аквакультура [Текст]: введение в профессию : учебное пособие для студентов вузов / Москва : МОРКНИГА, 2014. - 138 с. : ил. - (Учебник). - Библиогр.: с. 137. 20 экз.

3. Мамонтов Ю.П. Скляров В. Я, Стецко Н. В. Прудовое рыбоводство. Современное состояние и перспективы развития рыбоводства в Российской Федерации. М.: [ФГНУ "Росинформагротех"], 2010. - 214 с. 5 экз.

4. Рыжков Л.П., Кучко Т.Ю., Дзюбук И.М. Основы рыбоводства. СПб.: Лань, 2011. 528 с. / Электронная библиотечная система издательства "Лань" [Удалённый ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/658#book_name

Автор (ы) РПД Москул Г.А.
Ф.И.О.