

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«31» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 ТРАНСПОРТНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
В ТУРИСТСКО-ЭКСКАРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	43.03.02 «Туризм»
Профиль	Туристско-экскурсионная деятельность
Программа подготовки	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Бакалавр

Краснодар
2019

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным Приказом Минобрнауки № 516 от 08.06.2017 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 29.06.2017 г. № 47223).

Программу составила

И.А. Романова, доцент кафедры

международного туризма и менеджмента, канд. геогр. наук


подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международного туризма и менеджмента протокол № 11 от «22» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Беликов М.Ю.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного туризма и менеджмента протокол № 11 от «22» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Беликов М.Ю.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 10 «27» мая 2019 г.

Председатель УМК ИГГТС Филобок А.А.


подпись

Рецензенты:

Абульян Ю.И. канд. геогр. наук, директор ООО «Рекламно-туристская фирма «Позитив» г. Краснодар

Краснова Н.В. канд. геогр. наук, зам. начальника Учебно-методического управления, начальник учебного отдела Управления по работе с филиалами ФГБОУ ВО КубГУ, г. Краснодар

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: освоение дисциплины «Охрана труда и техника безопасности в гостинично-ресторанной деятельности» формирует у обучающихся теоретические знания основ трудового законодательства, знакомство с основными требованиями охраны труда в современных технологиях, формирование, закрепление и развитие мотивации и навыков безопасного поведения, знаний, умений и управления обеспечением безопасности других лиц в процессе их трудовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися знаний о требованиях нормативных документов в области охраны труда;
- получение обучающимися знаний необходимой теоретической базы в области охраны труда;
- формирование у обучающихся знаний об основах охраны труда, основах управления охраной труда в организации, и получение (к знаниям) умений и навыков в обеспечении требований охраны труда и безопасности производственной деятельности, о социальной защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- формирование у обучающихся знаний по охране труда и получение (к знаниям) умений и навыков для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности в гостинично-ресторанной деятельности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули). Необходимость включения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности в гостинично-ресторанной деятельности» в учебный план вызвана тем, что проблемы обеспечения безопасности и охраны труда затрагивают многие стороны жизнедеятельности трудовых коллективов, организации труда и управления производством, имеют разносторонний и многоплановый характер.

«Охрана труда и техника безопасности в гостинично-ресторанной деятельности» это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

«Охрана труда и техника безопасности в гостинично-ресторанной деятельности» является социально-технической наукой, которая выявляет и изучает производственные опасности и профессиональные вредности, разрабатывает методы их предотвращения или ослабления с целью устранения несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий и пожаров.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1	ОПК-7Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и функции нормы и правила охраны труда и техники безопасности – средства и методы обеспечения безопасности технических средств и технологических процессов – требования безопасного обслуживания потребителей в соответствии с правилами и нормами ОТ и ТБ – порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве – порядок предоставления компенсаций и льгот за тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда – основные функции и полномочия органов государственного управления, надзора и контроля за охраной труда. 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать соблюдение требований безопасного обслуживания, норм охраны труда и техники безопасности – обеспечивать безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер. – организовать соблюдение норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий; – использовать ТК РФ и другие законодательные акты по охране труда при решении соответствующих вопросов; – оценить источники вредных и опасных факторов производственной среды и производственного процесса, классифицировать их и прогнозировать последствия – пользоваться нормативной правовой документацией и другими нормами и правилами по вопросам производственной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – нормами, регулирующим и ОТ и ТБ – методикой выбора, оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников; – методами устранения проблем, связанных с нарушениями охраны труда на рабочем месте.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:	54,2	54,2
Аудиторные занятия (всего):	48	48
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32
Иная контактная работа:	6,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	53,8	53,8
Проработка учебного (теоретического) материала	23	23
Подготовка к текущему контролю и др.	30,8	30,8
Общая трудоёмкость	108	108
час.	108	108
в том числе контактная работа	54,2	54,2
зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Основы охраны труда	15	2	5	8
2	Основы управления охраной труда в организации	16	3	5	8
3	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	15,8	3	5	7,8
4	Электробезопасность	13	2	4	7
5	Пожарная безопасность	14	2	4	8
6	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	14	2	4	8
7	Социальная защита пострадавших на производстве	14	2	5	7
	<i>Итого по дисциплине:</i>	101,8	16	32	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Общая трудоёмкость по дисциплине	108			

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы охраны труда	Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Основные принципы обеспечения охраны труда. Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда Государственные нормативные требования по охране труда. Обязанности и ответственность работника по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	Л
2	Основы управления охраной труда в организации	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда. Организация системы управления охраной труда. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля. Специальная оценка условий труда. Нормативная база, регламентирующая требования к безопасности: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности. Организация обучения по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников. Предоставление компенсаций за условия труда, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости. Документация, отчетность по охране труда.	Л
3	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	Основы предупреждения производственного травматизма. Требование безопасности и охраны труда к инженерно-техническому оборудованию систем жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов. Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию (к материалам, конструкции, эксплуатации, элементам защиты, монтажу и т.д.). Опасные зоны технологического оборудования: понятие. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Специфические требования безопасности при эксплуатации различных типов технологического оборудования.	У
4	Электробезопасность	Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма). Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях гостиничного сервиса.	У

		<p>Классификация условий работ по степени электробезопасности. Опасные узлы и зоны машин. Требования электробезопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию.</p> <p>Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, назначение. Индивидуальные и коллективные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения.</p> <p>Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия.</p> <p>Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях гостиничного сервиса.</p>	
5	Пожарная безопасность	<p>Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база. Организация пожарной охраны в гостиницах и туристических комплексах. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Правила пожарной безопасности в РФ.</p> <p>Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях.</p> <p>Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции.</p> <p>Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.</p> <p>Противопожарный режим содержания территории гостиниц и туристических комплексов, помещений и оборудования*.</p> <p>Действия администрации и персонала при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром.</p> <p>Основные причины возникновения пожаров, способы предупреждения и тушения пожаров. Средства тушения пожара: назначение, виды. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения.</p> <p>Пожарный инвентарь: понятие, виды. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства предупреждения пожаров. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение. Установка этих средств в гостиницах и туристических комплексах, способы оповещения.</p> <p>Организация эвакуации людей при пожаре на предприятии услуг гостеприимства.</p>	У
6	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	<p>Оценка состояния при чрезвычайной ситуации. Основные и общие правила в ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Характеристики опасных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Правила поведения при авариях. Правила поведения при обрушении зданий и сооружений. Правила поведения при завале. Правила поведения при угрозе затопления, в том числе при гидродинамической аварии. Правила поведения при пожаре и взрыве. Правила поведения во время бури, урагана, смерча.</p> <p>Правила поведения вблизи очага природного пожара</p>	У
7	Социальная защита пострадавших	<p>Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда.</p> <p>Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок</p>	У

на производстве	расследование и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	
Примечание: У – устный опрос, Л – лекция-дискуссия		

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы охраны труда	1. Изучение Федеральных законов, нормативно-технических документов в области охраны труда 2. Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	У
2	Основы управления охраной труда в организации	1. Специальная оценка условий труда 2. Разработка инструкций по охране труда 3. Документация, отчетность по охране труда 4. Сертификация работ по охране труда в организациях	У, С
3	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	1. Коллективные средства защиты 2. Индивидуальные средства защиты 3. Исследование метеорологических характеристик помещений и проверка их соответствия установленным нормам.	У, С
4	Электробезопасность	1. Изучение классификации помещений по степени опасности поражения электрическим током. 2. Оказание первой помощи при поражении электрическим током	У
5	Пожарная безопасность	1. Изучение устройства и овладение приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. 2. Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятиях гостиничного бизнеса.	У
6	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	1. Основные понятия и термины безопасности 2. Авария и инцидент 3. Классификация ЧС техногенного характера	У
7	Социальная защита пострадавших на производств	1. Анализ производственного травматизма на предприятии. 2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве 3. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний 4. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	С
Примечание: У – устный опрос, С – семинар-дискуссия			

2.3.3 Лабораторные занятия: не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы: не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к устному опросу	Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019.
2	Подготовка к семинару-дискуссии	
3	Подготовка к зачету	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины применяются традиционные образовательные технологии (информационная лекция, устный опрос). Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются следующие интерактивные способы активизации познавательных процессов – семинар-дискуссия.

Семестр	Вид занятия (Л, С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
			ОФО
4	С	семинар-дискуссия 1. Основы управления охраной труда в организации	2
<i>Итого:</i>			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Транспортное обслуживание в туристско-экскурсионной деятельности». Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме семинаров, информационного сообщения по проблемным вопросам, устного опроса и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация (Вопросы на зачете)
1	Основы охраны труда	ОПК-7	Л	1-10,36,45,54,60,63
2	Основы управления охраной труда в организации	ОПК-7	У, С	11–19, 22, 33, 37, 39-40, 42-53,64
3	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	ОПК-7	У, С	21,30-31, 55-58,70-72
4	Электробезопасность	ОПК-7	У	23-29
5	Пожарная безопасность	ОПК-7	У	77-83

6	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	ОПК-7	У	88-89
7	Социальная защита пострадавших на производстве	ОПК-7	С	32,34-35,38, 41, 59, 61-62,65, 68-69,73,75-76, 84-87

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	зачтено	зачтено	зачтено
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – требования безопасного обслуживания потребителей в соответствии с правилами и нормами ОТ и ТБ; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативной правовой документацией и другими нормами и правилами по вопросам производственной безопасности <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами, регулирующими ОТ и ТБ. 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в области охраны труда; – требования безопасного обслуживания потребителей в соответствии с правилами и нормами ОТ и ТБ; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами устранения проблем, связанных с нарушениями охраны труда на рабочем месте. 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы и правила охраны труда и техники безопасности; – средства и методы обеспечения безопасности технических средств и технологических процессов; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать соблюдение норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой выбора, оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примеры контрольных заданий раскрывают компетенцию ОПК-7.

Пример вопросов для устного опроса к занятиям лекционного типа:

Лекция № 1. Тема «Основы охраны труда»:

1. Основные законодательные и нормативные акты в области охраны труда.
2. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
3. Государственное управление охраной труда

Пример материала для проверки знаний умений, навыков и опыта деятельности студента на занятиях семинарского типа:

Пример вопросов для устного опроса

Семинарское занятие № 2. Тема: «Разработка инструкций по охране труда по видам работ».

Студент должен знать и уметь методику разработки инструкций по охране труда.

Примеры тем для проведения семинаров-дискуссий.

Семинар-дискуссия № 1. Тема: «Основы управления охраной труда в организации».

Вопросы для обсуждения:

1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
2. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
3. Коллективный договор. Соглашение по охране труда .

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету нацелены на проверку сформированности компетенции ОПК-7

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права и охраны труда.
2. Основные законодательные и нормативные акты в области охраны труда.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Государственное управление охраной труда
5. Ответственность за нарушение требований ОТ
6. ССБТ как комплекс взаимосвязанных стандартов, направленных на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.
7. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
8. Права и обязанности работника в области охраны труда.
9. Особенности охраны труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью.
10. Трудовая деятельность человека. Понятие формы труда.
11. Профессиональный риск, его оценка и основные принципы управления профессиональными рисками.
12. Понятие гигиенических норм и гигиенических критериев оценки условий труда.
13. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
14. Порядок проведения специальной оценки условий труда.
15. Использование результатов оценки условий труда.
16. Гарантии и компенсации работникам за вредные или опасные условия труда.

17. Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда.
18. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация
19. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охране труда на предприятии
20. Основные причины производственного травматизма
21. Классификация условий труда
22. Распределение функциональных обязанностей работодателя по обеспечению требований охраны труда среди руководителей и специалистов.
23. Действие электрического тока на организм человека
24. Основные причины электротравматизма на производстве.
25. Меры защиты от прямого и косвенного прикосновения и их защитное действие
26. Виды работ производимых в электроустановках.
27. Особенности организации работ в электроустановках.
28. Средства защиты применяемые в электроустановках
29. Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках. Создание комиссий по проверке знаний.
30. Служба охраны труда организации и ее основные функции
31. Обеспечение безопасности технологических процессов
32. Право работника на обязательное страхование от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания
33. Основные направления государственной политики в области охраны труда
34. Порядок оформления несчастного случая на производстве
35. Безопасность зданий и сооружений, включая транспортные пути
36. Основные условия трудового договора при заключении и расторжении
37. Безопасность технологического оборудования и инструмента
38. Виды и квалификация несчастных случаев на производстве
39. Рабочее время и время отдыха. Правила внутреннего трудового распорядка
40. Порядок проведения вводного инструктажа по охране труда
41. Порядок передачи информации о несчастном случае на производстве. Формирование комиссии по расследованию
42. Нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин и работников, имеющих несовершеннолетних детей
43. Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте
44. Оказание первой помощи при ранении. Остановка кровотечения
45. Особенности регулирования труда лиц, моложе 18 лет
46. Порядок проведения повторного инструктажа
47. Порядок обследования зданий и сооружений
48. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда
49. План мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессионального риска
50. Порядок проведения внепланового инструктажа
51. Коллективный договор, его содержание и структура, порядок и условия заключения
52. Порядок проведения специальной оценки условий труда
53. Целевой инструктаж – когда, с кем и кто проводит, как оформляется?
54. Правовые основы охраны труда
55. Содержание инструкций по охране труда
56. Первая помощь при обмороках, травматических шоках, солнечных и тепловых ударах.
57. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда
58. Порядок оформления результатов специальной оценки условий труда
59. Первая помощь при переломах, растяжениях связок, ушибах
60. Обязанности работников по выполнению требований охраны труда

61. Порядок расследования легких несчастных случаев на производстве.
62. Оказание первой помощи при ожогах. Степени ожога
63. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства
64. Порядок разработки и утверждения инструкции по охране труда
65. Оказание первой помощи при поражении электрическим током
66. Ответственность работников за нарушение требований охраны труда
67. Компенсации за тяжелые и вредные условия труда
68. Оказание первой помощи при острых отравлениях
69. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда.
70. Классификация средств индивидуальной защиты. Требования к ним
71. Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности
72. Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты
73. Основы предупреждения профессиональных заболеваний. Предварительные и периодические медицинские осмотры
74. Факторы, определяющие опасность поражения человека электрическим током
75. Первая помощь при длительном сдавливании конечностей
76. Переноска, транспортировка пострадавших с учетом их состояния и характера повреждений
77. Причины возникновения и поражающие факторы пожаров
78. Инструкция по пожарной безопасности.
79. План эвакуации при пожаре. Порядок и структура.
80. Классификация пожаров.
81. Порядок действия работников при возникновении пожара.
82. Первичные средства тушения пожаров
83. Алгоритм при оказании первой помощи
84. Оформление акта формы Н-1 по результатам расследования несчастного случая
85. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
86. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях
87. Первая помощь при отморожении, общем замерзании
88. Авария и инцидент
89. Классификация ЧС техногенного характера

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания устного опроса:

Каждое семинарское занятие по соответствующей тематике теоретического курса состоит из вопросов для подготовки, на основе которых проводится устный опрос каждого студента. Также после изучения каждого раздела студенты для закрепления проеденного материала пишут реферативные работы по дополнительным материалам курса.

Преподаватель заранее объявляет вопросы, которые будут рассматриваться на семинарском занятии. Студент должен внимательно ознакомиться с материалом, используя предложенные преподавателем источники литературы и собственные информационные ресурсы. Студент при подготовке к семинару может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения. После окончания устного опроса студентам выставляются оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение работать с картографическим материалом, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов. Допускаются незначительные ошибки;

– оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не умение работать с картографическим материалом.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания дискуссионных тем:

Лекция-дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения сложных и актуальных на текущий момент вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Условие разворачивания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе. Особая роль в лекции-дискуссии отводится педагогу, который определяет круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; заинтересовывает студентов темой лекции и кругом обсуждаемых проблем, стимулирует активное участие студентов в лекции-дискуссии, поощряет высказывание студентами собственного мнения по обсуждаемым вопросам; подбирает основную и дополнительную литературу по теме лекции для дополнительной подготовки студентов; распределяет формы участия и функции студентов в коллективной работе; подводит общий итог лекции-дискуссии.

Семинар-дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы учебной дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен: научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения; аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию. Условие разворачивания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе. Частью семинар-дискуссии могут быть элементы «мозгового штурма», «деловой игры».

Особая роль в семинаре отводится педагогу. Он должен: определить круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; подобрать основную и дополнительную литературу по теме семинара для докладчиков и выступающих; распределять формы участия и функции студента в коллективной работе; готовить студентов к выбранному ролевому участию; подводить общий итог дискуссии.

Критерии оценки работы обучающихся на лекции/семинаре-дискуссии:

– оценка «зачтено» выставляется, если студент, грамотно изложил проблему, сформировал точные научные знания, логически изложил ответы, оценка «зачтено» может быть выставлена, если студент выполнил работу объеме 70% и выше;

– оценка «не зачтено» выставляется, если студент не изучил представленные на рассмотрение вопросы, не сформировал научные знания по рассматриваемому вопросу, не участвовал в дискуссии.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Гридин А.Д. Охрана труда в сфере гостиничного обслуживания: учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2011. – 80с.

2. Корж В.А., Фролов Ф.В., Шевченко А.С. Охрана труда: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2018. – 424 с.

3. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный

Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>.

Учебники из ЭБС «Юрайт»:

4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016— 404 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс.) – ISBN 978-5-534-00880-7С. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433758/p.2>

5. Коробко В.И. Охрана труда: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В.И. Коробко. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 239 с [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/services/books.php?books_action

5.2 Дополнительная литература:

6. Собоурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия / С.В. Собоурь. – 14-е изд., с изм. – Москва : ПожКнига, 2012. – 480 с. – (Пожарная безопасность предприятия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140299> – ISBN 978-5-98629-047-8. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания (журналы):

1. Охрана труда.
2. Охрана труда. Практикум
3. Охрана труда в вопросах и ответах
4. Справочник специалиста по охране труда + охрана труда в вопросах и ответах. комплект
5. Справочник специалиста по охране труда + нормативные акты по охране труда + охрана труда в вопросах и ответах. Комплект
6. Охрана труда и социальное страхование

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся в общем виде изложены в следующем издании

Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019.

В методических указаниях отражены сущность и содержание текущего контроля успеваемости, описаны виды аудиторных занятий и рекомендации по подготовке к ним (лекции, практические, семинарские занятия и т.д.), внеаудиторная, научно-исследовательская работа, оценочные средства для проведения текущего контроля (устный опрос, семинар-дискуссия и др.), методические рекомендации по подготовке к различным видам контроля, предусмотренным промежуточной аттестацией.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий:

В процессе обучения используются разные виды информационно-коммуникационных технологий. Образовательные средства ИКТ: средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, системы контроля знаний), вспомогательные средства (энциклопедии, словари, мультимедийные учебные занятия); информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники, обучающие компьютерные программы, информационные системы); интерактивные (электронная почта, ЭОИС); поисковые (реализуются через каталоги, поисковые системы).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. . Центральный официальный портал Российской Федерации – сайт «Официальная Россия», размещенный по адресу <http://gov.ru>.
2. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>; <http://koob.ru>; <http://ihtik.lib.ru>; <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru;
4. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>;
5. Министерство образования и науки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
6. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Корпоративная.
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2016.
3. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
4. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
 3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)

7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И207, И211, И218, И219) оснащены необходимыми техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели
2	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И200, И201, И205, И208) оснащены учебной доской, проектором, экраном
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты для групповых (индивидуальных) консультаций (И206, И214, И217) оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов, мобильным экраном для проектора
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа (И200, И201, И205, И207, И208, И211, И218, И219) оснащены необходимыми техническими средствами обучения
5	Самостоятельная работа студента	Кабинет для самостоятельной работы студента (И205а), оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета