АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Объем трудоемкости для студентов $3\Phi O$: 3 зачетные единицы (108 часов, из них — 18 часов аудиторной нагрузки: лекций — 8 часа, практических 10 ч.; 90 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - освоение аспирантами методов применения средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при организации научно-педагогических исследований, в статистической обработке результатов педагогических измерений, при представлении результатов исследования в формате научных выступлений, публикаций и диссертации.

Задачи дисциплины:

- 1. Освоить порядок организации экспериментальной части педагогического исследования;
- 2. Изучить параметрические и непараметрические методы статистической обработки результатов педагогических измерений и их реализацию с помощью программных форм;
- 3. Овладеть технологиями подготовки научного доклада, научной публикации, диссертации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях» к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана «Психологические науки» ориентирована на изучение и приобретение навыков проектирования и работы с информационно-коммуникационными системами при подготовке аспирантов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Современные психологические теории», «Логика и методология научного познания». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Методология современного психологического исследования», «Психология и педагогика высшей школы».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОПК-1; ПК-1.

No	Индекс компет	Содержание компетенции (или её						
п.п.	енции	части)	знать	уметь	владеть			
1.	ОПК-1	способностью	теоретические	вырабатывать	современными			
		самостоятельно	и методологические	свою точку	информацион			
		осуществлять	основания избранной	зрения в	нокоммуникаци			
		научноисследователь	области научных	профессионал	онными			
		скую	исследований;	ьных вопросах и	технологиями.			
		деятельность	историю становления	отстаивать ее во				
		соответствующей	и развития основных	время дискуссии				
		профессиональной	научных школ,	со специалистам				
		области с	полемику и	И И				
		использованием	взаимодействие	неспециалистами				

		современных	между ними;	; реферировать	
		методов	актуальные	научную	
		исследования и	проблемы и	литературу, в том	
		информационноком-	тенденции развития	числе на	
		муникационных	соответствую щей	иностранных	
		технологий	научной области и	языках, при	
			области	условии	
			профессиональной	соблюдения	
			деятельности;	научной этики и	
			существующие	авторских прав.	
			междисциплинар-		
			ные взаимосвязи и		
			возможности		
			использования		
			экономического		
			инструментария при		
			проведении		
			исследований на		
			стыке наук; способы,		
			методы и формы		
			ведения научной		
			дискуссии, основы		
			эффективного		
			научнопрофессионал		
			ьного общения,		
			законы риторики и		
			требования к		
			публичному		
			выступлению		
2.	ПК-1	способностью	фундаментальные	ориентироваться в	навыками:
		использовать теории,	основы	современных	постановки
		концепции,	психологической	способах	проблем,
		принципы мировой и	науки, особенности	получения новых	целей и задач
		отечественной	психологии как	знаний в	исследования,
		психологической	науки; основные	психологии,	обоснования
		науки для	направления и	анализировать	исследователь
		исследования	научные школы в	методологичес	ских гипотез,
		различных	психологии; базовые	кие основания	разработки
		психических	понятия, категории и	планирования	программ и
		процессов, свойств и	закономерности	исследований в	методического
		состояний человека,	психологической	психологии с	обеспечения
		их проявлений в	науки в условиях	использованием	исследования с
		человеческой	развития	информацион	использо-
		деятельности	информационного	нокоммуникацион	ванием
			общества	ных	информацион
		социальных взаимодействиях	оощества	технологий	нокоммуникац
		азаимоденетвиях		TOAROJIOI NIN	· ·
					ионных технологий
					технологий

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения						
результаты		критери	и оценивания резу	льтатов обучения			
обучения*							
(показатели							
достижения				,	_		
заданного	1	2	3	4	5		
уровня освоения							
компетенций)							
ЗНАТЬ:	Отсутст	Фрагментарн	В целом	В целом	Сформирован		
основной круг	вие	ые	успешные, но не	успешные, но	ные		
проблем (задач),	знаний		систематически	содержащие			
- , ,	эпании	представлени я об		-	представления об основном		
основные			е представления	отдельные			
тенденции		основном	об основном	пробелы,	круге проблем		
психологическо		круге	круге проблем	представления	(задач),		
й науки и		проблем	(задач),	об основном	основных		
практики,		(задач),	основных	круге проблем	тенденциях		
основные		основных	тенденциях	(задач),	психологическ		
способы		тенденциях	психологическо	основных	ой науки и		
(методы) их		психологиче	й науки и	тенденциях	практики,		
решения		ской науки и	практики,	психологическо	основных		
Шифр: 3 (ОПК		практики,	основных	й науки и	способах		
-1) -1		основных	способах	практики,	(методах) их		
		способах	(методах) их	основных	решения		
		(методах) их	решения	способах	•		
		решения	1	(методах) их			
		решения		решения			
				решения			
ЗНАТЬ:	Отсутст	Фрагментарн	В целом	В целом	Сформирован		
основные	вие	ые	успешные, но не	успешные, но	ные		
источники и	знаний	представлени	систематически	содержащие	представления		
методы поиска		я об	е представления	отдельные	об основных		
научной инфор-		основных	об основных	пробелы,	источниках и		
мации		источниках и	источниках и	представления	методах		
Шифр: 3 (ОПК		методах	методах поиска	об основных	поиска		
-1) -2		поиска	научной инфор-	источниках и	научной		
		научной	мации	методах поиска	информации		
		информации	,	научной инфор-	1 1 '		
				мации			
ЗНАТЬ:	Отсутст	Фрагментарн	В целом	В целом	Сформирован		
современные	вие	ые	успешные, но не	успешные, но	ные		
способы	знаний	представлени	систематически	содержащие	представления		
использования		я о	е представления	отдельные	о современных		
информационно		современных	о современных	пробелы,	информационн		
		способах	информационно	представления о	о-		
- коммуникацион		использован	-	современных	о- коммуникацио		
ных технологий				•	*		
		ИЯ	коммуникацион	информационно	нных технологий в		
в выбранной		информацио	ных технологий				
сфере		нно-	в выбранной	коммуникацион	выбранной		
деятельности		коммуникаци	сфере	ных технологий	сфере		
Шифр: 3 (ОПК		онных	деятельности	в выбранной	деятельности		
-1) -3		технологий в		сфере			
		выбранной		деятельности			
		сфере					
		деятельности	_				
УМЕТЬ:	Отсутст	Фрагментарн	В целом	В целом	Сформирован		
анализировать,	вие	oe	успешные, но не	успешные, но	ное умение		
обобщать,	умений	использован	систематически	содержащие	анализировать,		

			F		
систематизиров		ие умения	е использование	отдельные	обобщать,
ать передовой		анализироват	умения	пробелы,	систематизиро
ОПЫТ		ь, обобщать,	анализировать,	использование	вать
проведения		систематизир	обобщать,	умения	передовой
научных		овать	систематизиров	анализировать,	опыт
исследований в		передовой	ать передовой	обобщать,	проведения
психологии		опыт	опыт	систематизиров	научных
Шифр: У (ОПК		проведения	проведения	ать передовой	исследований
-1) -1		научных	научных	опыт	в психологии,
		исследовани	исследований в	проведения	находить
		й в	психологии,	научных	(выбирать)
		психологии,	находить (выби-	исследований в	наиболее
		находить	рать) наиболее	психологии,	эффективные
		(выбирать)	эффективные	находить (выби-	методы реше-
		наиболее	методы решения	рать) наиболее	ния основных
		эффективные	основных типов	эффективные	типов проблем
		методы	проблем (задач),	методы решения	(задач),
		решения	встречающихся	основных типов	встреча-
		основных	в сфере научной	проблем (задач),	ющихся в
		типов	деятельности	встречающихся	сфере научной
		проблем		в сфере научной	деятельности
		(задач),		деятельности	
		встреча-			
		ющихся в			
		сфере			
		научной дея-			
		тельности			
УМЕТЬ:	Отсутст	Фрагментарн	В целом	В целом	Сформирован
выбирать и	вие	oe	успешные, но не	успешные, но	ное умение
применять в	умений	использован	систематически	содержащие	выбирать и
научно-		ие умения	е использование	отдельные	применять в
исследовательск		выбирать и	умения	пробелы,	научно-
ой деятельности		применять в	выбирать и	использование	исследователь
теоретические,		научно-	применять в	умения	ской
организационны		исследовател	научно-	выбирать и	, ,
е методы,		ьской	исследовательск	применять в	теоретические,
методы сбора,		деятельности	ой деятельности	научно-	организационн
анализа и		теоретически	теоретические,	исследовательск	ые методы,
интерпретации		e,	организационны	ой деятельности	методы сбора,
данных Шифр:		организацио	е методы,	теоретические,	анализа и
У (ОПК -1) -2		нные	методы сбора,	организационны	интерпретации
		методы,	анализа и	е методы,	данных
		методы	интерпретации	методы сбора,	
		сбора,	данных	анализа и	
		анализа и		интерпретации	
		интерпретац		данных	
рилирен	0	ии данных	D	D	1 7
ВЛАДЕТЬ:	Отсутст	Фрагментарн	В целом	В целом	Успешное и
навыками	вие	oe	успешные, но не	успешные, но	систематическ
поиска (в том	навыков	применение	систематически	содержащие	ое применение
числе с		навыков	е применение	отдельные	навыков
использованием	1	поиска и	навыков поиска	пробелы,	поиска и
информационны					
		критического	и критического	применение	критического
х систем и баз		анализа	анализа научной	навыков поиска	анализа
данных) и		анализа научной и	анализа научной и технической	навыков поиска и критического	анализа научной и
		анализа	анализа научной	навыков поиска	анализа

информации по				информации	
тематике					
проводимых					
исследований					
Шифр: В					
(ОПК-1)-1					
ВЛАДЕТЬ:	Отсутст	Фрагментарн	В целом	В целом	Успешное и
навыками	вие	oe	успешные, но не	успешные, но	систематическ
планирования	навыков	применение	систематически	содержащие	ое применение
научного		навыков	е применение	отдельные	навыков
исследования,		планировани	навыков	пробелы,	планирования
анализа		я научного	планирования	применение	научного
получаемых		исследования	научного	навыков	исследования,
результатов и		, анализа	исследования,	планирования	анализа
формулировки		получаемых	анализа	научного	получаемых
выводов		результатов	получаемых	исследования,	результатов и
Шифр: В		И	результатов и	анализа	формулировки
(ОПК-1)-2		формулировк	формулировки	получаемых	выводов
		и выводов	выводов	результатов и	
				формулировки	
				выводов	
ВЛАДЕТЬ:	Отсутст	Фрагментарн	В целом	В целом	Успешное и
навыками	вие	oe	успешные, но не	успешные, но	систематическ
представления и	навыков	применение	систематически	содержащие	ое применение
продвижения		навыков	е применение	отдельные	навыков
результатов		представлени	навыков	пробелы,	представления
интеллектуальн		и к	представления и	применение	И
ой деятельности		продвижения	продвижения	навыков	продвижения
Шифр: В		результатов	результатов	представления и	результатов
(ОПК-1)-3		интеллектуал	интеллектуальн	продвижения	интеллектуаль
		ьной	ой деятельности	результатов	ной
		деятельности		интеллектуальн	деятельности
				ой деятельности	

ПК-1: способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения							
обучения*								
(показатели								
достижения	1	2	3	4	5			
заданного	1	2	3	4	3			
уровня освоения								
компетенций)								
ЗНАТЬ: знать	Отсутстви	Фрагментарн	Общие, но не	Сформированн	Сформированны			
теории и	е знаний	ые знания	структурирова	ые, но	еи			
концепции		теорий и	нные знания в	содержащие	систематически			
предметной		концепций в	теориях и	отдельные	е знания теорий			
области общей	области общей		концепциях в	пробелы в	и концепций в			
психологии,		области	предметной	знаниях о	предметной			
психологии		общей	области общей	теориях и	области общей			
личности и		психологии,	психологии,	концепциях в	психологии,			
истории		психологии	психологии	предметной	психологии			
психологии.		личности и	личности и	области общей	личности и			

Шифр: З (ПК -		истории	истории	психологии,	истории
1) -1		психологии	психологии	психологии,	психологии
		in character that		личности и	
				истории	
				психологии	
ЗНАТЬ: знать	Отсутстви	Фрагментарн	Общие, но не	Сформированн	Сформированны
методы	е знаний	ые знания	структурирова	ые, но	еи
диагностики		методов	нные знания	содержащие	систематически
различных		диагностики	методов	отдельные	е знания
психических		различных	диагностики	пробелы в	методов
процессов,		психических	различных	знаниях о	диагностики
свойств и		процессов,	психических	методах	различных
состояний		свойств и	процессов,	диагностики	психических
человека.		состояний	свойств и	различных	процессов,
Шифр: 3 (ПК - 1) -2		человека	состояний	психических	свойств и состояний
1) -2			человека	процессов, свойств и	человека
				состояний	человска
				человека	
УМЕТЬ:	Отсутстви	Частичное	Частично	Успешное, но	Успешное
применять	е умений	применение	успешное, но	содержащее	использование
методы		принципов	не	отдельные	принципов
диагностики		диагностики	структурирова	пробелы в	диагностики и
различных		и анализа	нное	умении	анализа
психических		исследовани	использование	использования	исследования
процессов,		я различных	принципов	принципов	различных
свойств и		психических	диагностики и	диагностики и	психических
состояний		процессов,	анализа	анализа	процессов,
человека.		свойств и	исследования	исследования	свойств и
Шифр: У (ПК -		состояний	различных	различных	состояний
1) -1		человека	психических	психических	человека
			процессов, свойств и	процессов, свойств и	
			своиств	свойств и состояний	
			человека	человека	
УМЕТЬ:	Отсутстви	Частичное	Частично	Успешное, но	Успешное
применять	е умений	применение	успешное, но	содержащее	использование
методы анализа		методов	не	отдельные	методов анализа
исследования		анализа	структурирова	пробелы в	исследования
различных		исследовани	нное	умении	различных
психических		я различных	использование	использования	психических
процессов,		психических	методов	методов	процессов,
свойств и		процессов,	анализа	анализа	свойств и
состояний		свойств и	исследования	исследования	состояний
человека.		состояний	различных	различных	человека
Шифр: У (ПК -		человека	психических	психических	
1) -2			процессов, свойств и	процессов, свойств и	
			своиств и	своиств и	
			человека	человека	
УМЕТЬ:	Отсутстви	Частичное	Частично	Успешное, но	Успешное
обосновывать	е умений	умение:	успешное	содержащее	обоснование
выбор теорий,		обосновыват	обоснование	отдельные	выбора теорий,
концепций,		ь выбор	выбора теорий,	пробелы в	концепций,
принципов		теорий,	концепций,	умении	принципов
мировой и		концепций,	принципов	обосновывать	мировой и
отечественной		принципов	мировой и	выбор теорий,	отечественной

	1			·	T
психологическо		мировой и	отечественной	концепций,	психологическо
й науки,		отечественно	психологическ	принципов	й науки,
адекватных		й	ой науки,	мировой и	адекватных
решению задач		психологиче	адекватных	отечественной	решению задач
собственного		ской науки,	решению задач	психологическ	собственного
научного		адекватных	собственного	ой науки,	научного
психологическо		решению	научного	адекватных	психологическо
го исследования		задач	психологическ	решению	го исследования
Шифр: У (ПК-		собственного	ого	задач	
1)-3		научного	исследования	собственного	
		психологиче	песпедования	научного	
		ского		психологическ	
		исследовани		ОГО	
рпансті.	0	R	Ф.,	исследования	V
ВЛАДЕТЬ:	Отсутстви	Частичное	Фрагментарно	Успешное	Успешное
принципами и	е навыков	владение	е владение	владение	владение
методами		принципами	принципами и	принципами и	принципами и
диагностики,		и методами	методами	методами	методами
анализа и		диагностики,	диагностики,	диагностики,	диагностики,
интерпретации		анализа и	анализа и	анализа и	анализа и
различных		интерпретац	интерпретации	интерпретации	интерпретации
психических		ИИ	различных	различных	различных
процессов,		различных	психических	психических	психических
свойств и		психических	процессов,	процессов,	процессов,
состояний		процессов,	свойств и	свойств и	свойств и
человека.		свойств и	состояний	состояний	состояний
Шифр: В (ПК-		состояний	человека	человека	человека
1)-1		человека			использование
					методов анализа
					исследования
					различных
					психических
					процессов,
					свойств и
					состояний
					человека
ВЛАДЕТЬ:	Отсутстви	Частичное	Фрагментарно	Успешное	Успешное
навыками	е навыков	владение	е владение	владение	владение
критического		навыками	навыками	навыками	навыками
анализа		критическог	критического	критического	критического
научных		о анализа	анализа	анализа	анализа
достижений в		научных	научных	научных	научных
области		достижений	достижений в	достижений в	достижений в
психологии с		в области	области	области	области
точки зрения их		психологии с	психологии с	психологии с	психологии с
применения в		точки зрения	точки зрения	точки зрения	точки зрения их
своём		их	их применения	их применения	применения в
диссертационно		применения	в своём	в своём	своём
м исследовании		в своём	диссертационн	диссертационн	диссертационно
Шифр: В (ПК-		диссертацио	ОМ	ОМ	м исследовании
1)-2		нном	исследовании	исследовании	шина
		исследовани	ши	-1101110ДОВИППП	
		и			
	1	11		l	

Основные разделы дисциплины: Курсовые работы: не предусмотрены. Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для студентов 3ФО)

			Ко	личество	о часов	
№	Наименование разделов (тем)	Всего		удиторн работа		Внеаудит орная работа
			л 4	П3	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационно-коммуникационные технологии в психологическом эксперименте	53	4	4		45
2.	Представление результатов научных исследований (мультимедийные презентации, электронные публикации)	55	4	6		45
	Итого по дисциплине:	108	8	10		90

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература:

- 1. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. М. : Издательство Юрайт, 2018. 177 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-02989-5. Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/viewer/5010C1E1-28EC-47E2-B3FC-757D4584EE58#page/1
- 2. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Рыбальченко. М. : Издательство Юрайт, 2018. 91 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-01159-3. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/453CB056-891F-4425-B0A2-78FFB780C1F1.
- 3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. М. : Издательство Юрайт, 2018. 146 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-03769-2. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2398CCDA-AF19-48E0-9197-2D6C9ED715F5.

Автор (ы) РПД: Е.В. Строганова, Н.А. Рябченко