

АННОТАЦИЯ
дисциплины
«Методология социально-гуманитарного познания в немецкой
классической философии»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), 36 часов аудиторной и 117 часов самостоятельной работы, 27 ч. КР. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на первом и втором годах обучения.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология социально-гуманитарного познания в немецкой классической философии» является формирование интеллектуально-творческих качеств аспирантов через развитие их философско-методологического мышления на примере немецкой классической философии.

Задачи дисциплины

Основными задачами курса являются:

- 1) обучение аспирантов принципам классического философско-методологического мышления в области социально-гуманитарного познания;
- 2) изучение историко-методологического наследия немецкого классического идеализма, соответствующих философско-методологических концепций социально-гуманитарного познания;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области диалектической методологии социально-гуманитарного познания;
- 4) освоение классических философско-методологических и исторических принципов социогуманитарного исследования (на примере немецкой классической философии).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология социально-гуманитарного познания в немецкой классической философии» относится к базовым предметам, включенным в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методику критического анализа и оценку современных научных достижений, опираясь на методологию социально-гуманитарного познания в немецкой классической философии	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	способностью к самостоятельному компетентному мышлению в контексте социально-гуманитарного познания немецкой классической философии
2.	ПК -1	Познание специфики, природы и назначения философии в опыте ее разнообразных исторических проявлений;	основные методологические задачи философского социально-гуманитарного познания	проводить углубленную концептуальную разработку исследовательских задач в социально-гуманитарном познании	методами социально-гуманитарного познания немецкой классической философии

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в проблематику классической философии	21	2	4		15
2.	Трансцендентальный идеализм И.Канта. Трансцендентальная методология социально-гуманитарного познания	21	2	4		15
3.	Система наукоучения И.Г. Фихте и эволюция трансцендентальной методологии социально-гуманитарных наук	12	3	4		5
4.	Философия абсолютного тождества Ф.В.Й. Шеллинга как опыт спекулятивно-диалектической методологии социально-гуманитарного познания	18	2	6		10
5.	Система абсолютного идеализма Г.В.Ф. Гегеля	33		3		30

6.	Спекулятивная диалектика Гегеля и методология наук о духе	33		2		30
7.	Гегелевские концепции методологии философии истории, философии политики, философии права и эстетики	16		4		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	9	27		117

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет / экзамен

Основная литература:

1. Кант, И. Критика чистого разума. - Москва: Эксмо, 2013.
2. Нерсесянц, В. С. Гегель / В. С. Нерсесянц. - 2-е изд., стер. - Москва: ИНФРА-М : НОРМА, 2012.