

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ЛОГИКА»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), из них аудиторных 10,3, лекционных – 4, практических – 6, КСР -2, ИКР- 0,3.

Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Логика» разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта, в соответствии с ООП. Программа опирается на опыт длительного преподавания предметов *Логика, Теория и практика аргументации* научно-исследовательским педагогическим коллективом кафедры философии КубГУ.

В программе выражены основные вопросы как современной логической науки, так и логико-юридической методологии. Основной **целью** курса выступает формирование у студенческой аудитории устойчивых навыков логически-доказательного мышления, навыков последовательной профессиональной работы с комплексами понятий, суждений, умозаключений.

Основными **задачами** курса являются:

1. Формирование культуры доказательных рассуждений, умения обстоятельно логически последовательно обосновывать требуемую позицию.
2. Приобретение способности к непротиворечивому логическому анализу и оценке суждений в общей структуре используемых аргументов и доказательств.
3. Формирование культуры профессиональной логико-юридической критики, основанной на знании основных способов и ошибок доказательства и аргументации.
4. Общее знакомство с историей и основными методами логики как науки, ее самостоятельного и прикладного (юридического, технически-информационного) значения.

Важнейшим аспектом преподавания курса логики является полагание логики как одного из эффективных инструментов профессиональной деятельности юриста. Чем выше потребность в строгих доказательствах в науке, тем больше потребность в изучении логики, – дисциплине, имеющей доказательство, рациональное аргументативное мышление и его всеобщие структуры своим основным предметом.

Повышение логической культуры студентов должно основываться на использовании логических методик анализа юридических понятий и доказательных рассуждений. В частности, вопросы формальной логики (классическая логика высказываний, логика предикатов) должны дополняться модальными логиками правовых понятий (деонтическая, алетическая, эпистемическая логика). Сочетание логического и правового подхода к доказательным рассуждениям приводит к формированию у студентов всесторонних навыков работы со сложными комплексами доказательных данных по рассматриваемому делу, выделяя в нем различные уровни для логической и юридической оценки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	ОК-7 – способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных различий, к работе в коллективе, кооперации	основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с колле-	выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условиях профессионального взаимодействия этнокультурных конфессиональных	навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с

		с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	гами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	учетом этнокультурных конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в своей профессиональной деятельности
--	--	--	--	---	---

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Наименование раздела	Количество часов				
	ЗФО			Контролируемая самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа студентов
	Л	ПЗ	всего		
Предмет и значение логики. Понятие.		2	2		20
Суждение как форма мышления. Виды суждений		2	2		10
Умозаключение (логический вывод). Виды умозаключений	2		2	1	10
Модели рассуждений. Логика высказываний				2	10
Теория и практика аргументации. Правила доказательства	2	2	2	2	10
Доказательство и опровержение.				2	10
Виды и структура доказательств. Ошибки в доказывании				1.7	19
Итого	4	6	8	8.7	89

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература

1. Грядовой, Д. И. Логика: общий курс формальной логики - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 326 с. Ссылка на ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407>