

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Риторика и теория аргументации»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 час., из них – 36 час. аудиторной нагрузки, лекц – 18 час., практ – 18 час., КСР – 2 час, СРС – 33.8 час.)

### Цели дисциплины

Освоение дисциплины «*Риторика и теория аргументации*» основано на достижении следующих целей:

– овладение студентами теоретическими принципами и практическими навыками в области риторики и аргументативного процесса, что включает в себя умение оперировать риторическими приемами, системами доказательств и опровержений, умение выявлять логическую структуру дискуссий, профессиональное использование конструктивных и деструктивных аргументативных и риторических тактик в соответствии с принципами научной этики.

### Задачи дисциплины:

для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

– освоить теоретические и практические принципы риторики и аргументативного процесса (риторические фигуры, основы коммуникативной психологии, принципы рационального обоснования и конструктивной критики);

– уметь выявлять структурные компоненты аргументации: тезис, его правила и логические ошибки (софизмы, паралогизмы), правила и логические ошибки в отношении аргументов доказательства, логические ошибки в отношении демонстрации;

– освоить принципы научной методологии риторико-аргументативного процесса: изучить научные требования в отношении научной коммуникации и спора как формы коллективного поиска знания; освоить сопряженность аргументативного процесса с принципами психологического, риторического коммуникативного взаимодействия сторон дискуссии;

– развивать практические навыки аргументации студентов посредством освоения богатого опыта дискуссий и доказательств в точных и гуманитарных науках, в религиозной практике. Эта задача сопряжена с проведением занятий, в ходе которых студенты анализируют различные виды риторических и аргументативных практик, выявляя их структуру, имеющиеся логические ошибки, софизмы, паралогизмы и т.д.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования). Тематика дисциплины связана с такими предметами, как *Философия, Логика, Философия античной литературы, Патристика, Библиистика*.

Изучение риторики и теории аргументации дает бакалавру теологии / философии возможность углубленной оценки и понимания влияния риторического дискурса на становление различных форм религиозного и светского мировоззрения, позволяет приобщиться к риторическим и аргументативным техникам для повышения логической культуры публичных выступлений, научных докладов и сообщений.

### Основные требования к уровню освоения содержания данного курса

Студенты должны владеть навыками риторико-аргументативного процесса, уметь выявлять логическую структуру доказательств, определять погрешности и ошибки в некорректных формах аргументации, использовать наиболее эффективные и конструктивные формы убеждения и доказательств для отстаивания собственных принципов. Студенты должны выработать логические навыки анализа аргументации в профессиональной деятельности в рамках философских и теологических специальностей. Финальным этапом курса является развитие риторико-аргументативных навыков студентов к публичным выступлениям и научным докладом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.     | ОПК-3              | способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин | закономерности развития классической и современной риторики и аргументации;<br>- основные парадигмы рациональности;<br>- различные концепции риторики и аргументации,<br>- основные направления риторики и аргументации | характеризовать основные идеи риторики и аргументации, осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию научной информации по определенной теме из оригинальных текстов;<br>- оценивать различные суждения ценностях, нормах и социальных объектах с точки зрения риторики и аргументации | владеть навыками аргументативного процесса, навыками анализа риторической структуры рассуждений, определять погрешности и ошибки в некорректных формах аргументации, использовать наиболее эффективные и конструктивные формы доказательств и опровержений для отстаивания собственных принципов в профессиональной деятельности в рамках философских и теологических специальностей. |

### Основные разделы дисциплины

| № раздела | Наименование разделов                                                                                          | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                                                                                                | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                                                                                |                  | Л                 | ПЗ | КР |                        |
| 1         | 2                                                                                                              | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.        | Исторические формы аргументации. Эволюция доказательства. Аргументация и доказательство в греко-римский период |                  | 2                 | 2  |    | 4                      |
| 2.        | Развитие доказательства и аргументации в эпоху средневековья, Возрождения и Нового времени.                    |                  | 2                 | 2  |    | 2                      |
| 3.        | Теория и практика аргументации в современной науке и общественной жизни.                                       |                  | 2                 | 2  |    | 4                      |
| 4.        | Логико-методологические основы аргументации. Понятие и виды аргументации                                       |                  | 2                 | 2  |    | 2                      |

| №<br>разде<br>ла | Наименование разделов                                                                                  | Количество часов |                      |    |    |                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|                  |                                                                                                        | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|                  |                                                                                                        |                  | Л                    | ПЗ | КР |                           |
| 5.               | Аргументативные тактики:<br>средства аргументации                                                      |                  | 2                    | 2  |    | 4                         |
| 6.               | Основные правила процесса<br>аргументации. Наиболее<br>типичные логические ошибки в<br>доказательстве. |                  | 2                    | 2  |    | 4                         |
| 7.               | Противоречия, антиномии,<br>парадоксы и апории как<br>элементы аргументативных<br>тактик.              |                  | 2                    | 2  |    | 4                         |
| 8.               | Особенности философской<br>аргументации                                                                |                  | 2                    | 2  |    | 6                         |
| 9.               | Этические принципы научной<br>дискуссии                                                                |                  | 2                    | 2  |    | 3.8                       |
|                  | <i>Всего:</i>                                                                                          |                  | 18                   | 18 |    | 33.8                      |

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

### **Основная литература**

1. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 300 с  
Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/B240ECEf-1BAF-4A0E-B38D-52D270623F8B>
2. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. - М. : Юрайт, 2018. - 233 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93>