

Аннотация по дисциплине
Б1.О.02.01 «Социальная психология образования»

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Психология развития

Объем трудоемкости.: количество з.е. 3 (всего 108 часов из них 12 часов аудиторных часов из них 6 лекционных, практических – 6ч., 87 часов СР, контроль 9, экзамен)

Цель дисциплины является создание условий для формирования у обучающихся теоретических и практических знаний по основам социальной психологии образования, а также приобретения ими умений и навыков, включая формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной работы и осуществлении деятельности педагога-психолога в сфере образования.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных понятий курса, социальной психологии субъектов образования;

Формирование умений:

– анализировать общие проблемы социальной психологии образования, составлять характеристику социально-психологическим явлениям в сфере образования;

– осуществлять социально-психологическую диагностику и психологическое сопровождение субъектов образования;

– критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся социальной психологией образования;

– применять теоретические знания к анализу конкретных социальных ситуаций в образовании;

– владеть практическими способами поиска научной и профессиональной информации в области социальной психологии образования.

– развитие навыков эффективной межличностной коммуникации в сфере психолого-педагогической деятельности

– владеть навыками организационной культуры в области психолого-педагогической деятельности

– Применять методы диагностики педагогического состава, а так же знать методики оказания сопровождения и психологической поддержки педагогического состава

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область дисциплин: «Социальная психология», «Конфликтология»; и является основой для последующего изучения дисциплин: «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»,

«Психология личностно ориентированного образования», «Теории развития»,
«Развитие личности в обучении и воспитании».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-7

Основные разделы дисциплины: Феноменология социальной психологии образования; Проблемы и концепции в социальной психологии образования; Социально-психологические явления; Социальная психология личности; Психология малой группы.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор : Чепелева Л.М., доцент к.псих.н.