

Аннотация по дисциплине
Б1.В.01.01 «Теория развития человека»

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Психология развития

Объем трудоемкости: количество з.е. 4. (144 часов всего - из них 30 аудиторной нагрузки, 14 ч. практических, 4 часа лекционных., СР – 105 ч., контроль – 9 ч,КРП- 14 часов)

Целью дисциплины является создание у студентов целостной картины и системного представления о существующих в психологической науке теорий развития человека, закономерностях психического и социального развития и формирования личности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных теориях развития человека;
- сопоставление основных теорий развития человека: теории научения, когнитивные, психоаналитические и гуманистические теории, теории «Я» и этологию;
- формирование научно-теоретического представления об онтогенетических закономерностях и особенностях развития человека;
- формирование представления о биологических и обусловленных средой процессах развития, объяснить характер их взаимодействия;
- изучить влияние исторических, социально-экономических и культурных факторов на современное представление о развитии человека.
- уточнить алгоритм теоретического анализа литературы в рамках психолого-педагогического образования
- осуществить анализ методов решения исследования, проанализировать и методов оценивания эффективности методов исследования.

– сформировать представление о структуре и способах представления научной статьи, доклада, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Теория развития человека» относится к профессионального цикла Модуля 5. «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Теории развития человека» связана, прежде всего, с курсами: «Развитие личности в обучении и воспитании», «Психосоциальное развитие личности», «Когнитивное и языковое развитие личности».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4

Основные разделы дисциплины: понятие «теория», введение в теории развития человека; развитие человека: перспективы, процессы и методы исследования; этологические теории развития человека; ранние теории: реформизм, Локк и Руссо; теории научения: бихевиоризм, теория социального научения; психоаналитические теории развития; когнитивные теории развития; теории «Я»; теории развития

человека отечественной психологии; развитие с точки зрения
тератологии.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор : Чепелева Л.М., доцент к.псих.н.