

Аннотация по дисциплине
Б1.О.12 Психология девиантного поведения

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа; направленность (профиль): Профилактика и коррекция семейного неблагополучия и девиантного поведения личности (заочная форма обучения).

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов), 14 часов - аудиторных (6 лекций, 8 практических), 121 час - самостоятельной работы, контроль 9, экзамен

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Психология девиантного поведения» имеет своей стратегической целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации студентов к способности к освоению новых теорий, моделей, методов исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения).

Также дополнительной целью освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» является изучение основных психологических концепций необходимых для объяснения девиантного поведения, а также формирование у магистрантов научно обоснованного, целостного представления о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Психология девиантного поведения» выступают:

- освоение магистрантами целостного психологического знания, отражающего современный уровень развития психологии девиантного поведения;
- научиться свободно, владеть основными понятиями курса и знать основные психологические концепции, объясняющие девиантное поведение личности;
- научиться устанавливать связь теоретических основ психологии девиантного поведения с анализом явлений и фактов в современной действительности;
- научиться владеть теоретическими основами научно-исследовательской работы в области психологии девиантного поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как изучения дисциплины «Психология девиантного поведения» необходимо изучение последующих дисциплин «Социология девиантного поведения», «Пенитенциарная психология», «Основы суицидологии», «Методология и методы девиантологических исследований». Его изучение необходимо для формирования целостного представления о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности, осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения), владеть современными технологиями работы.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Психология девиантного поведения», используются в социальной работе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-9

Основные разделы дисциплины: Роль и место психологии девиантного поведения среди научного знания. Определение понятий «отклоняющееся

поведение», «девиантное поведение», Социальная норма и социальные отклонения, Классификация видов отклоняющегося поведения, детерминация отклоняющегося поведения, психологические механизмы отклоняющегося поведения личности, психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения личности, методы диагностики отклоняющегося поведения личности, психолого-педагогическое воздействие на отклоняющееся поведение личности

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор : Чепелева Л.М., доцент к.псих.н.