

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.09 Философия для студентов образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Направленность (профиль): Государственно-конфессиональные отношения. Форма обучения: заочная. Курс – 1 (семестр – 1)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР – 4,2 ч; СРС – 31,8 ч.)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование систематических знаний и представлений о философии.

Задачи курса:

- формирование системы знаний о философии как науке;
- выявление закономерностей развития философского знания и науки в целом;
- изучение основной классической философской литературы и способов ее применения для решения актуальных проблем;
- исследование различных этапов развития истории философии и науки в целом;
- анализ необходимости развития теоретического знания и способов его актуализации в современном мире;
- анализ взаимосвязей между различными отраслями научного знания;
- определение значения и роли мировоззренческого компонента в истории человечества;
- анализ проблем по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования;
- формирование критико-логического и ценностно-эстетического отношения к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть

1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> – этапы развития философии и науки в целом; – основные философские и научные категории и понятия; – сущность понятия «мировоззрение»; – взаимосвязи между философией и наукой; – роль и место науки в жизни общества. 	<ul style="list-style-type: none"> – видеть роль философии в формировании мировоззрения; – определять место философской науки в системе гуманитарных дисциплин; – выявлять основные типы проблем в истории развития философского знания. 	<ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом и предметно-методологически ми принципами философской науки; – способностью мыслить критически с морально-эстетическим уклоном; – методами анализа мировоззренческих, социально и лично-значимых проблем в истории развития общества.
----	------	--	---	---	--

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук	10	2	2		6
2	Раздел 2. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.)	18	6	6		6
3	Раздел 3. Тенденции развития современной системы философского знания	12	2	4		6
4	Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии	18	6	4		8
5	Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук	9,8	2	2		5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	18	18		31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

- 1.Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. - М., «Юрайт», 2014. – 828 с.
- 2.Толпыкин В.Е. Основы философии: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Эксмо, 2010.- 432 с.
- 3.Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317

Составители: Бухович Е.В.