

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

подпись

« 27 »

Хагуров А.

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 ЛОГИКА

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	История, Обществознание
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины **ЛОГИКА**

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **44.03.05 История, Обществознание**

Программу составил:

А.А. Тациан, профессор кафедры философии, к.филос.н., доцент



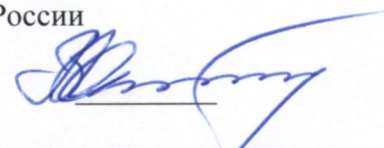
Рабочая программа дисциплины **Логика** утверждена на заседании кафедры философии протокол № 8 от 29 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



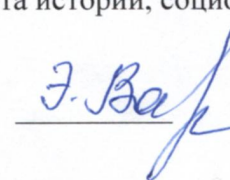
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории России протокол № 10 «7» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой истории России Касьянов В.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 от 10 апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



1. Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

2. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Общей целью данного курса является изучение форм мышления или – иначе – логических форм, а также способов их реализации в аргументационном процессе. Дисциплина, раскрывая перед будущими выпускниками категориальную систему логического мышления, а также ее функционирование в человеческом мире, обеспечивает фундаментальную подготовку студентов к разнообразной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- 1) формирование адекватного представления об определенности логического предмета вообще;
- 2) изучение формально-логической определенности понятия;
- 3) изучение формально-логической определенности суждения;
- 4) изучение формально-логических законов;
- 5) изучение формально-логической определенности умозаключения

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Логика» относится к дисциплинам по выбору *вариативной* части учебного плана и читается в 8 семестре бакалавриата. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также полученные в результате изучения общего курса философии. Изучение данной дисциплины связано с освоением таких программных предметов, как философия, история философии, теория аргументации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Общую определенность логического предмета; Определенность суждения и его виды;	Осуществлять логические операции над понятиями;	Навыками логического анализа и интерпретации; Навыками логического определения, деления, классификации
2.	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	Понятие как основную форму научного мышления; Законы формальной логики; Структуру умозаключения	Применять правила логического квадрата в научной дискуссии	Навыками работы с понятийным и терминологическим аппаратом логики.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			8	—		
Контактная работа, в том числе:		40,2	40,2			
Аудиторные занятия (всего):		36	36			
Занятия лекционного типа		12	12	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		31,8	31,8			
Проработка учебного материала		16	16	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		15,8	15,8	-	-	-
Контроль:						
Зачет						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет логики	6	2	2		2
2	Понятие	16	2	6		8
3	Суждение	16	2	6		8
4	Законы формальной логики	6	2	2		2
5	Умозаключение	23,8	4	8		11,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	12	24		31,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет логики	Об этимологии слова «логика» и его значении. Логика как наука о мышлении. Формы мышления: представление и понятие. Понятие как собственная форма мышления. Мышление абстрактное и конкретное. Логика как всеобщая наука. Логика диалектическая и формальная. Пропедевтический и прикладной характер формальной логики. «Понятие» формальной логики как общее представление. Логика и язык. Язык формальной логики.	Опрос
2	Понятие	Виды понятий: общие и единичные, абстрактные и конкретные, положительные и отрицательные, относительные и абсолютные, собирательные и разделительные. Признаки понятий: род, видовое отличие, вид, собственный признак, несобственный признак (отделимый, неотделимый). Содержание и объем понятий, их соотношение. Отношения между понятиями по их объему: сравнимые и несравнимые; совместимые и несовместимые; равнозначные, перекрещивающиеся, подчиненное и подчиняющее; противоположные, противоречащие, соподчиненные. Логические операции над понятиями.	Опрос
3	Суждение	Определение и структура суждения. Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Виды суждений. Распределенность подлежащего и сказуемого в суждении. Логические значения суждений. Отношения между суждениями. Правила «логического квадрата».	Опрос

4	Законы формальной логики	Закон тождества и его формулировка. Закон противоречия и его формулировка. Закон исключенного третьего и его формулировка. Закон достаточного основания.	Опрос
5	Умозаключение	Определение и общая характеристика. Общая структура. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление субъекту и предикату. Силлогизм (дедуктивное умозаключение). Категорический силлогизм. Условный силлогизм и его виды. Разделительный силлогизм и его виды. Сокращенный силлогизм (энтимема). Три вида энтимем. Эпихейрема. Сложный силлогизм (полисиллогизм). Два типа полисиллогизмов: прогрессивный и регрессивный. Сорит и его виды: аристотелевский и гоклениевский. Индуктивные умозаключения. Определение индукции. Индукция полная и неполная. Методы индуктивного исследования (установления причинной связи – по Миллю): метод согласия (сходства), метод различия, метод остатков, метод сопутствующих изменений. Умозаключения по аналогии.	Опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет логики	Об этимологии слова «логика» и его значении. Логика как наука о мышлении. Формы мышления: представление и понятие. Понятие как собственная форма мышления. Мышление абстрактное и конкретное. Логика как всеобщая наука. Логика диалектическая и формальная. Пропедевтический и прикладной характер формальной логики. «Понятие» формальной логики как общее представление. Логика и язык. Язык формальной логики.	Опрос, доклад
2	Понятие	Виды понятий: общие и единичные, абстрактные и конкретные, положительные и отрицательные, относительные и абсолютные, собирательные и разделительные. Признаки понятий: род, видовое отличие, вид, собственный признак, несобственный признак (отделимый, неотделимый). Содержание и объем понятий, их соотношение. Отношения между понятиями по их объему: сравнимые и несравнимые;	Опрос, доклад

		совместимые и несовместимые; равнозначные, перекрещивающиеся, подчиненное и подчиняющее; противоположные, противоречащие, соподчиненные. Логические операции над понятиями.	
3	Суждение	Определение и структура суждения. Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Виды суждений. Распределенность подлежащего и сказуемого в суждении. Логические значения суждений. Отношения между суждениями. Правила «логического квадрата».	Опрос, доклад
4	Законы формальной логики	Закон тождества и его формулировка. Закон противоречия и его формулировка. Закон исключенного третьего и его формулировка. Закон достаточного основания.	Опрос, доклад
5	Умозаключение	Определение и общая характеристика. Общая структура. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление субъекту и предикату. Силлогизм (дедуктивное умозаключение). Категорический силлогизм. Условный силлогизм и его виды. Разделительный силлогизм и его виды. Сокращенный силлогизм (энтимема). Три вида энтимем. Эпихейрема. Сложный силлогизм (полисиллогизм). Два типа полисиллогизмов: прогрессивный и регрессивный. Сорит и его виды: аристотелевский и гоклениевский. Индуктивные умозаключения. Определение индукции. Индукция полная и неполная. Методы индуктивного исследования (установления причинной связи – по Миллю): метод согласия (сходства), метод различия, метод остатков, метод сопутствующих изменений. Умозаключения по аналогии.	Опрос, доклад

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1.	Предмет логики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Михайлов К.А. Логика, 2018. https://biblio-online.ru/viewer/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC/logika#page/1 2. Тульчинский Г.Л., и др. Логика и теория аргументации, 2018. https://biblio-online.ru/viewer/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93/logika-i-teoriya-argumentacii#page/1.
2.	Понятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Михайлов К.А. Логика, 2018. https://biblio-online.ru/viewer/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC/logika#page/1 2. Тульчинский Г.Л., и др. Логика и теория аргументации, 2018. https://biblio-online.ru/viewer/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93/logika-i-teoriya-argumentacii#page/1.
3.	Суждение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Михайлов К.А. Логика, 2018. https://biblio-online.ru/viewer/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC/logika#page/1 2. Тульчинский Г.Л., и др. Логика и теория аргументации, 2018. https://biblio-online.ru/viewer/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93/logika-i-teoriya-argumentacii#page/1.
4.	Законы формальной логики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Михайлов К.А. Логика, 2018. https://biblio-online.ru/viewer/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC/logika#page/1 2. Тульчинский Г.Л., и др. Логика и теория аргументации, 2018. https://biblio-online.ru/viewer/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93/logika-i-teoriya-argumentacii#page/1.
5.	Умозаключение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Михайлов К.А. Логика, 2018. https://biblio-online.ru/viewer/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC/logika#page/1 2. Тульчинский Г.Л., и др. Логика и теория аргументации, 2018. https://biblio-online.ru/viewer/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93/logika-i-teoriya-argumentacii#page/1.

3 Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса «Логика» используются современные образовательные технологии:

1. – информационно-коммуникационные технологии;
2. – проектные методы обучения;
3. – исследовательские методы в обучении;
4. – проблемное обучение.
5. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Контрольным заданием для проведения текущего контроля (аттестации) по освоению дисциплины «Логика» является опрос и доклад по проблематике лекционного курса.

Примерные темы для подготовки докладов

1. Логика формальная и диалектическая.
2. Аристотель – основатель логической науки.
3. Логика стоиков.
4. Средневековая логика.
5. «Новый органон» Ф. Бэкона
6. Логический метод Декарта
7. Лейбниц как логик
8. Что такое трансцендентальная логика?
9. Логика Милля
10. Символическая логика
11. Логические аспекты «имагологии»
12. Логика и PR
13. Понятие доказательства: Его соотношение с аргументацией и убеждением.
14. Виды доказательства
15. Паралогизмы и софизмы в доказательстве и аргументации

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачёту по всему курсу

- 1) Предмет формальной логики.
- 2) Общая характеристика понятий. Соотнесенность объема и содержания в понятиях.
- 3) Совместимые и несовместимые понятия, их отношения. Соподчинение понятий.
- 4) Логические операции над понятиями. Обобщение и ограничение понятий.
- 5) Деление понятий. Виды деления. Правила деления понятий.
- 6) Определение понятий. Виды определений. Правила определений.
- 7) Общая характеристика суждений. Суждение и предложение. Структура простого суждения.
- 8) Деление суждений по количеству и качеству. Суждения типа А,Е,І,О.
- 9) Распределенность терминов в простых категорических суждениях.
- 10) Логические значения суждений. Правила логического квадрата.
- 11) Сложные суждения. Конъюнктивные и имплицативные суждения.
- 12) Сложные суждения. Дизъюнктивные суждения: сильная и слабая дизъюнкция.
- 13) Общая характеристика умозаключения. Его структура. Виды умозаключений по структуре и ходу мыслей в них.
- 14) Непосредственные умозаключения: превращение и обращение суждений.
- 15) Непосредственные умозаключения: противопоставление суждений субъекту и предикату.
- 16) Структура простого категорического силлогизма. Его аксиома.
- 17) Общие правила терминов и посылок. Понятие фигуры и модуса силлогизма.
- 18) Первая фигура простого категорического силлогизма. Ее правила и доказательство.
- 19) Вторая фигура простого категорического силлогизма, ее правила и доказательство.
- 20) Третья и четвертая фигуры силлогизма. Правила третьей фигуры и доказательство.
- 21) Чисто условное умозаключение. Его аксиома.

- 22) Условно категорическое умозаключение. Его модусы.
- 23) Разделительно-категорическое умозаключение. Его модусы.
- 24) Сокращенный силлогизм - энтимема. Виды энтимем.
- 25) Индуктивные умозаключения: полная и неполная индукция.
- 26) Законы формальной логики: тождества, непротиворечия, исключенного третьего и достаточного основания.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачета):

Итоговый результат зачетной оценки складывается из трех составляющих: посещаемости учебных занятий, работы на семинарских занятиях, ответа на вопросы во время зачетного занятия. Регулярная посещаемость составляет 30% от оценки *зачтено*. Работа на семинарских занятиях (ответы на вопросы во время опроса и подготовка доклада) может составлять от 30% до 70% от оценки *зачтено* в зависимости от ее регулярности и эффективности (то есть студент в результате регулярного посещения учебных занятий и стабильной успешной работы на семинарских занятиях может получить оценку *зачтено* автоматически). Количество заданных студенту вопросов к зачету во время зачетного занятия зависит от регулярности его посещаемости и успешности его работы на семинарских занятиях. Если студентом пропущена или не освоена какая-либо тема, преподаватель имеет право задать по ней вопрос. Поэтому студенты с наименее регулярной посещаемостью и с наименьшей успешностью в освоении учебного материала опрашиваются во время зачета наиболее интенсивно. Ответ на вопрос к зачету считается данным, если студент смог успешно изложить не менее половины материала по теме вопроса.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Михайлов К.А. Логика, 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC/logika#page/1>
2. Тульчинский Г.Л., и др. Логика и теория аргументации, 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93/logika-i-teoriya-argumentacii#page/1>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Челпанов Г.И. Учебник логики, 1994.
2. Кириллов В.И. Логика, 2011.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
3. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
6. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru/>
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
8. Российское образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>
9. Российское историческое общество <http://rushistory.org/>
10. Ассоциация учителей истории и обществознания <http://school.historians.ru/>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
12. Путеводитель в мире информации. Образование http://informatio.ru/news/education/middledu/novy_e_standarty_shkolnogo_obrazovaniya
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
14. Национальная электронная библиотека России <http://нэб.рф/>
15. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
16. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>
17. Издательский дом 1 сентября (более десятка уникальных проектов: фестиваль методических разработок, конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-выставки) <http://1сентября.рф/>
18. Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
19. Онлайн-библиотека, охватывающая весь период истории человечества от первобытной эпохи до Новейшего времени, материалы по методологии истории, энциклопедии, книги и статьи, исторические карты <http://historic.ru/history/index.shtml>
20. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (www.studmedlib.ru)
21. КиберЛенинка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
22. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В рабочей программе дисциплины «Логика» отражены все предусмотренные ФГОС ВО темы.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке докладов в течение всего процесса освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется путём опроса и слушания докладов на семинарах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при выполнении студентами индивидуальных заданий, в ходе самостоятельной работы, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно
3. PROMT Professional 9.5
4. Acrobat Professional 11

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением №А418
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащённая учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением

		№А418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением №А418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная учебной мебелью №А418
5.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы: автоматизированные рабочие места для пользователей с ограниченными возможностями здоровья с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Наушники, колонки, накладки на клавиатуру со шрифтом Брайля (WinSvrDCCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES; Microsoft Office 365 Professional Plus) №№ А213, А218