

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Научная революция нового времени: духовно-исторический контекст для студентов образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Направленность (профиль): Теоретико-методологический. Форма обучения: очная. Курс: 2 (семестр: 4).

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; КСР – 6 ч. ИКР – 0,2 ч.; 65,8 ч. самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Научная революция нового времени: духовно-исторический контекст» является усвоение учащимися фундаментальных положений и методологических оснований философских концепций, представленных в трудах великих европейских мыслителей Нового времени, а также уяснение места и роли философии Нового времени в историко-философском процессе.

Данная образовательная цель со стороны педагогической и воспитательной работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся культуры самостоятельного, логически стройного и грамотного философского мышления, способного к рефлексии и мировоззренческому самоопределению, к глубокому анализу философских проблем посредством различных методологических парадигм и пониманию логики истории философии.

Мировоззренческое самоопределение и рефлексия способствуют пониманию неизмеримой ценности человеческой жизни и неотъемлемой связи между свободой и ответственностью духовно здоровой и развитой личности; в свою очередь, способность к самостоятельному мышлению дает возможность обучающемуся в наше изобилующее информацией время критически воспринимать и перерабатывать ее, превращая в подлинное знание, способствующее глубокому и всестороннему пониманию ведущих тенденций современного мира.

### Задачи курса:

Задачами учебной дисциплины «Научная революция нового времени: духовно исторический контекст» являются:

- приобщение учащихся к великому наследию философского мышления, представленного в трудах и трактатах выдающихся теоретиков Нового времени;
- экспликация взаимодействия философского и позитивно-научного знания в Новое время;
- раскрытие места и роли философских концепций Нового времени в общей истории философского дискурса;
- развитие навыков постановки и решения философских вопросов, исходя из различных основных концептуально-методологических парадигм осмысления бытия;
- формирование у учащихся способности к глубокому анализу личностно значимых философских и мировоззренческих вопросов;
- выработка критического мышления и творческого подхода к решению нестандартных проблем;
- развитие индуктивного, дедуктивного, систематизирующего, анализирующего типов мышления, способного к логически правильной и стройной аргументации собственной точки зрения;

- формирование и развитие умения работать с научными источниками и философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;
- формирование у учащихся подлинно гуманистических ценностей: уважение достоинства человека, его прав и свобод, бережное отношение к духовному наследию Отечества, толерантное отношение к традициям и обычаям других национальностей;
- развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Научная революция нового времени: духовно-исторический контекст» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по выбору.

При изучении дисциплины «Научная революция нового времени: духовно-исторический контекст» используется теоретико-методологический материал следующих учебных дисциплин программы бакалавриата: «История», «Введение в специальность», «История и теория мировой культуры», «Логика», «Онтология и теория познания», «Античная философия», «Средневековая философия», «Философия Возрождения», «Психология», «Религиоведение», «Концепции современного естествознания»; привлекаются различные актуальные междисциплинарные подходы.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (*ОПК, ПК*)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ОПК-4</i>	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль Древнего Востока; философия Средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени, философия эпохи	сущность и специфику философского знания Нового времени; этапы развития философии Нового времени; базовые философские проблемы в эпоху Нового времени; методологию и представителей основных философских направлений Нового времени; базовые	ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических философских парадигм; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и направлениями философии Нового времени; выделять закономерности в историко-философском процессе;	приемами анализа философской литературы; навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации; понятиями и категориями философии Нового времени

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		Просвещения, Классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	понятия и категории философии Нового времени	осмыслять место философии Нового времени в общей истории философской мысли; выявлять влияние предшествующей философской мысли на концепции Нового времени	
2.	<i>ПК-1</i>	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	базовые понятия и категории философии Нового времени; базовые философские проблемы в эпоху Нового времени; методологию и представителей основных философских направлений Нового времени	ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических философских парадигм; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и направлениями философии Нового времени; осмыслять место философии Нового времени в общей истории философской мысли; выявлять влияние предшествующей философской мысли на становление научный парадигм	понятиями и категориями философии Нового времени; приемами анализа философской литературы; навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Введение. Специфика, основные проблемы и направления философии Нового времени	23,2	4	4	-	15,2
2.	Раздел 2. Философия Нового времени в контексте истории философии и науки	30,2	6	6	-	18,2
3.	Раздел 3. Рационализм как направление философии Нового времени	24	4	4	-	16
4.	Раздел 4. Эмпиризм как направление философии Нового времени	24,4	4	4	-	16,4
<i>Итого по дисциплине:</i>		101,8	18	18	-	65,8

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 828 с.
2. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. М.: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. - 588 с.
3. Грядовой, Д.И. История философии: Учебник для студентов вузов. Средние века. Возрождение. Новое время / Грядовой Д.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872770>
4. Миронов, В.В Философия: учебник / В. В Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>
5. Свергузов, А.Т. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд.– М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>