

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 «Способы автономного выживания»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них –36 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 12 ч., практических 24 ч., 2 ч. КСР; 33,8 ч. СР, ИКР 0,2 ч.).

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 «Способы автономного выживания» формирование у студентов знаний и умений по выживанию человека в природной окружающей среде разных климатических зон; освоение студентами теоретических знаний и практических навыков, охватывающих защиту человека от опасных и вредных факторов, а также сохранение безопасности здоровья в среде обитания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными теоретическими и практическими навыками выживания в различных природных условиях;
- выработать практические навыки выживания в различных условиях окружающей среды;
- ознакомить с основами организации школьных походов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.02 «Способы автономного выживания» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

Изучению дисциплины «Гражданская оборона» предшествуют изучение таких дисциплин как: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности" и «Основы пожарной безопасности». Параллельно изучается дисциплина «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций: ОК – 9, ПК – 9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК – 9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные положения законодательных и правовых актов в области безопасности жизнедеятельности; принципы, средства и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания в условиях аварийного выживания; принципы, средства и методы обеспечения безопасности;	демонстрировать приемы первой помощи и методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, грамотно оказывать первую медицинскую помощь в различных очагах поражения (очагах химического поражения, поражения ядерным	знаниями основных правил поведения в условиях выживания в различных средах; навыками ориентирования на местности; информацией о правилах поведения при попадании в условия аварийного выживания; знаниями для формирования психологической устойчивости к стрессовому воздействию факторов чрезвычайных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			меры профилактики различного рода заражения и отравления	оружием и т.д.); оценивать риск причинения вреда здоровью при различных стихийных бедствиях; идентифицировать негативные воздействия естественного и антропогенного происхождения	ситуаций, навыками управления своим психологическим состоянием
	ПК - 9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	принципы, содержание, алгоритм проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом современной нормативно-правовой базы, особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	самостоятельно разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом психологических характеристик обучающихся на основе анализа индивидуальных образовательных потребностей личности, различных методик обучения и образовательных технологий	методами критического осмысления существующего опыта проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в соответствующей предметной области

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые семестре А

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы аварийного выживания человека в дикой природе	8	2	2		4
2.	Организация питания и голодания в дикой природе	7	1	2		4
3.	Особенности автономного выживания в различных климатогеографических условиях	11,8	2	4		5,8
4.	Психологические аспекты автономного выживания человека в природе	9	1	4		4
5.	Первая медицинская помощь при заболеваниях в условиях автономного выживания	12	2	4		6
6.	Ориентирование на местности	12	2	4		4
7.	Организация туристских походов	14	2	4		6
	Итого по дисциплине:		12	24		33,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для академического бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9797-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4628BB2E-7D89-43BA-8ED4-C6FE27B53FB3.
2. Биржаков, Михаил Борисович. Безопасность в туризме [Текст] : [учебно-методическое пособие] / М. Б. Биржаков, Н. П. Казаков ; Междунар. туристская акад. - М. : Герда, 2008 ; СПб. : Невский Фонд, 2008. - 207 с. - Библиогр.: с. 171-173. - ISBN 9785941251414.
3. Махов С.Ю. Организация безопасности активного туризма: учебно- методическое пособие для высшего профессионального образования / С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2014. – 126 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428625>
4. Нусс Н.А. Безопасность в туризме: учебное пособие / Н.А. Нусс. – Новосибирск: НГТУ, 2011. - 68 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784>
5. Психология экстремальных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. - М. : Юрайт, 2018. - 303 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/5E7A29AC-88FC-47C0-B76D-34FF52261C2D>

Автор:
Доцент кафедры физической химии,
канд. хим. наук



С.А. Мареев