



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.А. Евдокимов

июня 2019 г.

Рабочая программа практики

**ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

специальность: 49.02.01 Физическая культура

Краснодар 2019

Рабочая программа учебной дисциплины **ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции «25» августа 2014 г. (рег. № 33826)

Составитель: _____ Е.В.Петрина
подпись

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура

Протокол № 10 от 11 июня 2019 г.

Председатель ПЦК дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура _____ /Е.В.Петрина/

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Директор МБУ ДО ДЮСШ
«Белая ладья» г. Славянска-на-
Кубани Муниципального
образования Славянский район

_____ И.В. Россинский
подпись, печать

Директор МБОУ ДОД ДЮСШ № 1
им. С.Т. Шевченко
г. Славянска-на-Кубани
Муниципального образования
Славянский район

_____ Р.М. Прищепа
подпись, печать

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.С. Демченко
«13» июня 2019 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько
«13» июня 2019 г.

Нач. ИВЦ (программно-
информационное обеспечение
образовательной программы



В.А. Ткаченко
«13» июня 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12
4.1. Основная литература.....	12
4.2. Дополнительная литература.....	13
4.3. Периодические издания.....	14
4.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	17
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	19
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	21
8. ПРИЛОЖЕНИЕ. Образцы отчетных документов.....	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

1.2. Количество часов, отводимое на производственную практику:

Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа, 2 недели

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) является освоение

профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка содержания компетенции
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям (практическому опыту)
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	— анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; — определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; — использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; — осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	— наблюдать, анализировать и самоанализировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; — комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; — планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); — осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы	— комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; — планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); — подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; — организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; — применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; — ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений — осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж	— использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; — подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся — применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности — осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

МДК.02.04 Нетрадиционные виды физической культуры и спорта	— наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; — использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; — осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики ПП.02.01 Производственная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Производственная			
Модуль ПМ.02	«Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»	72	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет			

3.1.1 Этапы Производственной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
Подготовительный (организационный) этап производственной практики			
1.	Установочная конференция по производственной практике Разработка индивидуального плана и дневника. Участие в методических занятиях, проводимых методистом практики по методике выполнения конкретных заданий практики.	Студентам предоставляются сведения о программе практики, знакомят с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами, учебные задания, права и обязанности студента в период практики, инструктаж по технике безопасности в период прохождения практики.	Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
Основной этап производственной практики			
2.	Изучение документов регламентирующих работу базы практики. Изучение Федеральных государственных стандартов, программ по физической культуре для общеобразовательных школ. Изучение документов планирования.	Изучение рабочей документации учителя-наставника (рабочих программ, календарно-тематических планов, методических указаний, планов работы внеурочных мероприятий и занятий в секциях).	Беседа с учителем-наставником. Оценка конспектов.
3.	Разработка индивидуального плана работы студента на период практики на основе изучения календарного плана соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий школы и района.	Составление индивидуального плана работы студента. Наблюдение и анализ. Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем. Анализ урока Разработка планов-	Оценка конспектов; практической деятельности. Беседа с методистом практики. Проверка записи в дневнике.

		конспектов .	
4.	Посещение консультаций учителя-наставника по содержанию и методике проведения внеурочных мероприятий и занятий в секции.	Составление плана работы внеурочных мероприятий и занятий в секциях.	Беседа с учителем-наставником. Проверка записи в дневнике.
5.	Посещение внеурочных занятий учителя-наставника.	Составление плана внеклассной работы по физическому воспитанию в прикрепленном классе.	Беседа с учителем-наставником. Проверка записи в дневнике.
6.	Разработка 5-и конспектов поурочных занятий по физической культуре.	Конспекты занятий.	Оценка конспектов, практической деятельности.
7.	Разработка 6-и учебных карточек с комплексами физических упражнений и подвижных игр для практического использования.	Составление карточек (в подготовительной (2), основной (2) или заключительной (2) частей занятий для обучающихся 1- 11 классов).	Оценка конспектов. Проверка записи в дневнике.
8.	Проведение урока физической культуры в качестве помощника учителя.	Разработка конспектов уроков. Самоанализ.	Практические занятия, оценка и анализ составления конспектов и проведения. Проверка записи в дневнике.
9.	Самостоятельное проведение урока физической культуры в прикрепленном классе.	Разработка плана-конспекта урока.	Экспертная оценка деятельности студента на занятии.
10.	Контроль уровня нагрузки на уроке физической культуры.	Пульсометрия урока.	Протокол наблюдений и анализ результатов.
11.	Педагогические наблюдения за плотностью урока по физической культуре	Хронометраж урока.	Протокол наблюдений и анализ результатов.
12.	Участие в проведении соревнований в спортивной школе. Организация соревнований и осуществление судейства.	Разработка положения и программы соревнований. Протоколы соревнований, отчеты о проведении.	Экспертная оценка деятельности студента на занятии. Проверка записи в дневнике.
13.	Проведение культурно-просветительской и агитационной работы по вовлечению в занятия физкультурой и спортом детей и подростков школьного возраста.	План беседы, презентация проведенного мероприятия, отчет о проведении.	Экспертная оценка деятельности студента на занятии. Практические занятия. Анализ проведения.
14.	Разработка требований к организации и проведению подвижных игр для развития физических способностей.	Методическая разработка-подвижные игры для разных возрастных групп.	Организация и анализ проведения. Проверка записи в дневнике.
15.	Исследование уровня физического развития учащихся во время урока, проводимого учителем	Оценка физического развития. Тестирование. Протоколы обследования.	Результаты тестов в дневнике практиканта.
16.	Организация и судейство соревнований по (баскетболу, волейболу, гимнастике, футболу, подвижным играм).	Разработка положения и плана-конспекта.	Экспертная оценка деятельности студента на занятии.
17.	Анализ деятельности учителя физической культуры посредством педагогических наблюдений.	Анализ занятия. Составление педагогического портрета.	Проверка записи в дневнике.
18.	Мотивирование обучающихся и их родителей к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.	Участие в педагогически целесообразной работе с родителями.	Беседа с методистом практики. Проверка записи в дневнике.

19.	Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на уроках физической культуры, физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях.	Оформление документации по соблюдению мер техники безопасности.	Проверка оформления и ведения дневника практики. Работа с дополнительной литературой.
Заключительный этап производственной практики			
20.	Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях.	Общие выводы, предложения и методические рекомендации по организации и проведению производственной практики.	Отзыв группового руководителя и оценка по практике.
21.	Оформление итогового отчета по производственной практике. Подготовка выступления с презентацией на заключительную конференцию по практике.	Оформление отчета по практике. Презентация.	Проверка заполнения отчета
22.	Защита итогового отчета по производственной практике на заключительной конференции.	Отчет по практике.	Отзыв группового руководителя и оценка по практике.

3.2. Содержание практики

3.2.1. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций педагога по физической культуре и спорту.

Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

— анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

— определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

— наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

— ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

— использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

— комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

— планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

— подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

— организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

— применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

— осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

знать:

— требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

— сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

— основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

— историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

— технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

— методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

— методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

— технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

— основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

— виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

— технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

— основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

— виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование

спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Вводное занятие	Знакомство с базой школы, собеседование с учителями, руководством школы, изучение нормативных документов. Инструктаж по внутреннему распорядку и правилам охраны труда. Составление индивидуального плана работы (ПК 2.1-2.6)	8
Подготовка и проведение оздоровительной тренировки по гимнастике	Изучение документов планирования учебного и процесса. Изучение документов планирования внеклассных и внешкольных мероприятий. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов урока. Проведение уроков физической культуры в качестве помощника учителя. Проведение части уроков физкультуры самостоятельно. Проведение педагогического анализа урока. Проведение хронометража урока. (ПК 2.1-2.6)	16
Подготовка и проведение урока легкой атлетики	Проведение педагогических наблюдений. Изучение документов планирования учебного и процесса. Изучение документов планирования внеклассных и внешкольных мероприятий. Изучение и ведение документов учета. Разработка планов-конспектов урока. Проведение уроков физической культуры в качестве помощника учителя. Проведение части уроков физкультуры самостоятельно. Проведение педагогического анализа урока. (ПК 2.1-2.6)	16
Подготовка и проведение подвижных игр	Изучение документов планирования учебного и процесса. Изучение документов планирования внеклассных и внешкольных мероприятий. Проведение педагогического анализа урока. Проведение хронометража урока. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов урока. (ПК 2.1-2.6)	16
Организация и судейство соревнований по баскетболу	Проведение педагогического анализа урока. Проведение хронометража урока. Наблюдение уроков физкультуры в начальной, основной и средней школе, просмотр секционных занятий. Изучение документов планирования учебного и процесса. Изучение документов планирования внеклассных и внешкольных мероприятий. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов урока. Проведение уроков физической культуры в качестве помощника учителя. Проведение части уроков физкультуры самостоятельно. (ПК 2.1-2.6)	8
Организация и судейство соревнований по волейболу	Изучение документов планирования учебного и процесса. Изучение документов планирования внеклассных и внешкольных мероприятий. Наблюдение уроков физкультуры в начальной, основной и средней школе, просмотр секционных занятий. Изучение и ведение документов учета. Проведение педагогического анализа урока. Проведение хронометража урока. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов урока. Проведение уроков физической культуры в качестве помощника учителя. Проведение части уроков физкультуры самостоятельно. (ПК 2.1-2.6)	8
	Итого:	72

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01

4.1. Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96.

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FEC2C38-4A02-4057-967B-921141A7C67C.

3. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 227 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5660-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260>

4. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228.

5. Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1674-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481819>

6. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC84B8CA-A2DE-4B68-83FF-963AD1B8AFF9.

7. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>

8. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E.

4.2. Дополнительная литература.

1. Голякова, Н.Н. Оздоровительная аэробика : учебно-методическое пособие / Н.Н.Голякова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 145 с. : ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4900-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426428.
2. Иванова, С. В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход [Электронный ресурс] : моногр. / С. В. Иванова, И. В. Манжелей. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 243 с. : ил., табл. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443420.
3. Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. - М. : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430479&sr=1
4. Черкасова, И.В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова, О.Г. Богданов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4897-1;То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711.
5. Коваль, Л. Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Коваль, А. В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. : ил. . - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426533.
6. Фомин, Е.В. Волейбол: начальное обучение : учебное пособие / Е.В.Фомин, Л.В.Булыкина. - М. : Спорт, 2015. - 88 с. : ил. - (Спорт в школе). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906578-2-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430415.
7. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577

4.3. Периодические издания

1. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600.
2. Здравоохранение в России [Электронный ресурс]. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/issue/2726737 .
3. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777.
4. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469.
5. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513374.

6. Физиология человека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>.
7. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.
8. Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1587742>.
9. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.
5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее,

среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В период практики самостоятельная работа студента выступает в форме индивидуальной и/или коллективной учебной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку педагога физической культуры и спорта и является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при прохождении практики - закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин, а также сформировать практические навыки подготовки в области

Организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер.

Основными задачами самостоятельной работы студента на практике являются:

- закрепление и углубление знаний и умений студентов, полученных в ходе плановых учебных занятий;
- объективное оценивание собственных учебных достижений;
- формирование умений студентов мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- формирование культуры умственного труда, умения работать с учебной, методической и научной литературой, с информационными ресурсами;
- развитие самостоятельности в поиске и приобретении знаний и умений, использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Затраты времени на выполнение студентом самостоятельной работы не регламентируются расписанием. Режим и продолжительность работы выбирает сам студент в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Студент, самостоятельно определяет место для проведения самостоятельной работы, например, работа, может проводиться в компьютерных классах, читальном зале библиотеки, а также в любом удобном для студента месте.

Самостоятельная работа студента в процессе прохождения практики включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение установленных программой вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практической работе на практике,
- выполнение установленных программой заданий по практике,
- изучение передового опыта профессиональной деятельности, связанного с данной практикой.

№	Наименование вида СРС на практике	Перечень и реквизиты учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на практике
1	2	3
1.	Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FEC2C38-4A02-4057-967B-921141A7C67C . Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228 .
2.	Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	Черкасова, И.В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова, О.Г. Богданов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4897-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711 Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E .
3.	Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы, в теории и на практике	Иванова, С. В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход [Электронный ресурс]: моногр. / С. В. Иванова, И. В. Манжелей. — 2-е изд., стер. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 243 с. : ил., табл. — URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443420 . Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E .
4.	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований	Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444 Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228 .

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) предполагает наличие:

нормативно-правовые документы, приказы по допуску к практике, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов производственной практики, учебные пособия, образцы планов - конспектов уроков и занятий по физической культуре, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным программам, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется на базах общеобразовательных школ, спортивных школ, а так же иных организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Базы практики должны иметь современное спортивное оборудование и инвентарь, квалифицированных наставников.

Примерный перечень оснащения оборудованием:

Универсальный спортивный зал/спортивный зал:

баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический зал, шведская стенка, брусья параллельные, теннисные столы, кольца гимнастические, перекладина гимнастическая, гимнастическое бревно, канат, «козел» гимнастический, «конь» гимнастический, мячи, маты, обкладка гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, гимнастический мост, барьеры легкоатлетические, табло электронное дистанционное, ноутбук.

Внешние спортивные площадки с разметкой и оборудованием для игр: гандбол, стритбол, волейбол, мини-футбол, теннисный корт, площадка для экстремальных видов спорта.

Тренажерный зал:

тренажерные комплексы.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

футбольное поле, трибуны, баскетбольная площадка, беговые дорожки, легкоатлетические секторы для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, метания копья, турники, элементы полосы препятствий.

6.2. Общие требования к организации производственной практики(по профилю специальности)

Производственная практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального

образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Объемы и виды практики определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Содержание практики определяется настоящей программой. Сроки и порядок проведения практики определяются учебными планами.

Цели и задачи практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, программами подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и программой практики.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговая оценка за практику выставляется с учетом текущей оценки, полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике.

6.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Требования к руководителям практики от **образовательного учреждения**:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года;

Требования к руководителям практики **от организаций**:

- наличие высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;
- умение оказывать квалифицированную помощь учащимся и давать профессиональные наставления;
- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно - эпидемиологическое требование к содержанию организаций;
- контролировать деятельность подчиненных по выполнению ими своих должностных обязанностей.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения профессионального модуля – дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»		
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.	Текущий контроль знаний, оценка выполнения практических работ и заданий, предусмотренных программой практики. Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности педагога-тренера, учителя, инструктора по спорту и занятии. Оценка умений планировать и анализировать физкультурно-оздоровительные занятия и спортивно-массовые мероприятия с детьми и подростками школьного возраста.
ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Уметь использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций. Уметь под руководством тренера организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия с детьми и подростками школьного возраста. Беседа с методистом практики. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе.
ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Уметь использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство.	Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций. Уметь под руководством тренера организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия с детьми и подростками школьного возраста. Беседа с методистом практики. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе.
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных	Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных	Проверка умений студента экспертно оценивать деятельность специалистов в области образования, физической культуры и спорта, а также описывать

мероприятий и занятий.	мероприятий и занятий.	полученный на практике опыт в отчете по практике. Проверка оформления и ведения дневника практики. Оценка защиты реферата. Оценка презентаций.
ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Знать: технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	Экспертная оценка на практических занятиях; экспертная оценка во время производственной практики.
ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Знать виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.	Оценка разработанных конспектов физкультурно-оздоровительных занятий; положения о соревнованиях; конспекта воспитательного мероприятия и т.п. Проверка оформления и ведения дневника практики. Работа с дополнительной литературой.

7.1 Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме собеседования практиканта с руководителем практики от кафедры

промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета в виде предоставления документации и публичной защиты отчета.

Аттестацию организует руководитель программы. Аттестация проводится в форме публичного выступления студента по результатам производственной практики перед учебной группой с присутствием руководителей практики.

По окончании практики руководитель практики производит суммарную оценку сформированности требуемых компетенций по пятибальной шкале:

Код компетенции	Формулировка содержания компетенции
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

При оценивании компетенций используются следующие критерии:

Критерии оценки компетенций	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	3
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

Дифференцированная оценка по производственной практике соответствует общепринятым в среднем профессиональном образовании критериям, и заключаются в следующем:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе производственной практики, проявил при этом умение (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи: учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы), проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ;

- оценка **«хорошо»** ставится студенту, который полностью выполнил, намеченную на период производственной практики программу, проявил умения (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находить способы их решения). Студент, проявивший инициативу, но в проведении отдельных видов работ допускавший незначительные ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил в основном программу производственной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий производственной практики, имеет слабые теоретические знания, и не овладел умениями ставить и решать конкретные учебно-воспитательные, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые задачи, не научился устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий.

В зачетную книжку и в зачетно-экзаменационную ведомость суммарная отметка выставляется руководителем практики от кафедры.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

1. Дневник прохождения производственной практики включает:
 - цели и задачи практики,
 - индивидуальный план прохождения производственной практики,
 - фактическое выполнение заданий производственной практики,
 - ежедневный анализ выполненных дел в период практики (образец прилагается).

2. Отчет по производственной практике, содержащий:

Краткое описание базы проведения практики:

1. Адрес, название организации, отделение
2. Имеющиеся подразделения
3. Штатное расписание
4. Документация ПРОФ назначения, по подразделениям
5. С какими приказами и внутренними работает организация (указать N, от какого числа и название приказа)

6. Имеющееся оборудование, в том числе высокотехнологичное (образец прилагается);

3. Портфолио, содержащее выполненные практические задания, предусмотренные программой производственной практики, документы, фотографии, презентации, сведения об организации и другие материалы, соответствующие заданиям на практике (образец прилагается).

При самоанализе практики студентом выполняется:

1. Оценка уровня реализации целей и задач практики.
2. Анализ выполнения индивидуальных заданий на практике.
3. Анализ знаний и умений полученных студентом в процессе подготовки и проведения практики.
4. Что дала практика для профессионального становления студента.
5. Выявление дисциплин, изучаемых по программе специальности и использованных при выполнении заданий практики.
6. Определение трудностей при прохождении практики.

Защита практики проходит в форме устного доклада с презентацией, иллюстрациями, схемами, таблицами, в присутствии учебной группы, руководителей практики.

Открытая защита проводится при наличии всей отчетной документации студента, в день, назначенный деканатом, но не позднее 2-х недельного срока после окончания практики.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом сформированности необходимых компетенций и следующих факторов:

- активность студента,
- проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
- качество и уровень выполнения заданий по практике, составления отчета о прохождении практики;
- результат защиты итогового отчёта о практике.

- Итоговая оценка по результатам прохождения практики
- дифференцированный зачет:
 - зачтено (положительная оценка) – при наличии оценки всех этапов прохождения практики «зачтено»;
 - не зачтено (неудовлетворительная оценка) – при наличии одной или нескольких оценок этапов прохождения практики «не зачтено»

Этап оценки	Результат оценивания	Оценка
1	Дневник прохождения практики	
2	Отчет по результатам прохождения практики	
3	Аттестационный лист	
4	Характеристика	
5.	Портфолио	
6.	Доклад на конференции по практике	
7.	Итоговая оценка по результатам прохождения практики	

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

Формы документов, предусмотренные Положением о практике студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах:

- направление;
- дневник практики;
- индивидуальный план работы, индивидуальные задания;
- отчет по практике;
- портфолио;
- аттестационный лист и характеристика;

разрабатываются филиалом самостоятельно с учетом специфики специальности и баз прохождения практики.

Примерные формы вышеперечисленных документов помещены в приложениях.

Приложение 1
Направление на практику № _____

Обучающийся _____ курса _____

фамилия, имя, отчество

отделения _____ согласно приказу ректора КубГУ от « ____ »

_____ 20 ____ г. № _____, договор между _____

_____ и
_____ №

_____ от _____ направляется в

в распоряжение _____.

наименование предприятия

для прохождения _____ практики

вид практики

по _____ специальности

код и наименование специальности

сроком с « ____ » _____ г. по « ____ »
_____ г.

Зам. директора по учебной работе _____ Ф.И.О.

подпись

Руководитель практики (куратор) _____ Ф.И.О.

подпись

М.П.

Приложение 2

ДНЕВНИК учебной/производственной практики

(наименование вида практики)

20___/20___ учебный год

Обучающийся _____

Курса _____

группы _____

Специальности _____

Место прохождения

практики _____

—

РУКОВОДИТЕЛИ:

Методический (Ф.И.О., должность) _____

Общий (Ф.И.О., должность) _____

Непосредственный (Ф.И.О., должность) _____

Рекомендации по заполнению дневника

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики-----

Задачи практики-----

2.Индивидуальный план прохождения производственной практики

№ п\п	Планируемые мероприятия и задания	Срок выполнения	Отметка о выполнении

3.Фактическое выполнение заданий на практике

Дата	Выполненная работа	Замечания руководителя подпись, печать

4.Ежедневный анализ выполненных дел в период практики

Дата, час	Подробное описание выполненной работы	Отклонения от установленного задания	Оценка выполнения

График прохождения производственной практики

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Итого:	х	х

№ п/п	Дата	Место работы	Кол-во рабочих часов	Содержание работы	Виды работ	Оценка и подпись непосредственного руководителя

Приложение 3

Наименование предприятия

Отчет по (учебной/производственной) практике обучающегося
_____ (ФИО)

группы _____ курса _____

специальность _____

Непосредственный руководитель

практики _____ (ФИО)

Методический руководитель

практики _____ (ФИО)

ОТЧЕТ

по учебной/производственной практике

Краткое описание базы проведения практики:

1. Адрес, название организации, отделение
2. Имеющиеся подразделения
3. Штатное расписание
4. Документация ПРОФ назначения, по подразделениям
5. С какими приказами и внутренними работает организация (указать N, от какого числа и название приказа)
6. Имеющееся оборудование, в том числе высокотехнологичное

Примечание: Отчет может быть дополнен фото с практической работы или представлен в виде презентаций.

Образец титульного листа портфолио

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Филиал в г. Славянске-на-Кубани

**ПОРТФОЛИО ПО ПРАКТИКЕ
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

студента 4 курса *Ивановой Татьяны Юрьевны*
специальность среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

Руководитель практики

от кафедры:

преподаватель _____ *Е. В. Петрина*

Исполнитель _____ *Т. Ю. Иванова*

2019

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(ФИО студента)

Обучающий(ая)ся на ____ курсе по специальности 00.00.00 _____
прошел(ла) производственную (учебную) практику по профессиональному модулю ПМ.00
_____ в объеме 00 часов (0 недель), с «__» _____ 201__ г.
по «__» _____ 201__ г.

Виды и качество выполнения работ
(Только профессиональные компетенции)

№ п/ п	Наимено вания ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенци й (оценка)
1.	ПК 0.0*		
2.	ПК 0.0*		
3.	ПК 0.0		
4.	Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций**		

* - оценивается уровень освоения компетенций. Если в результате выполнения соответствующего вида работ осваивается несколько компетенций, то в таблице каждая компетенция отображается отдельной строкой с указанием вида работы по компетенции и проставлением соответствующей оценки. Оценки за освоение одной конкретной компетенции должны совпадать вне зависимости от вида работ.

** - итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок, полученных за освоение каждой компетенции, со стандартным округлением.

При оценивании компетенций используются следующие критерии

Критерии оценки компетенций	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает	3

неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

ХАРАКТЕРИСТИКА профессиональной деятельности обучающегося

(В характеристике отмечается качество выполнения обучающимися задания практики, отношение к работе, уровень освоения общих компетенций, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также недостатки в подготовке обучающегося, замечания и пожелания обучающемуся.)

Руководитель учебной (производственной)
практики от филиала, должность,
Ф.И.О.

(подпись)

Руководитель учебной (производственной)
практики от организации, должность,
Ф.И.О.

(подпись)

Приложение 5
МАКЕТ РЕЦЕНЗИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

—
(указать вид и название практики)

Направление подготовки/профиль _____

Кафедра _____

Разработчик(и)
программы _____

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС

1.1. Соответствие названия производственной практики, способов и форм проведения *(указать соответствуют ли название, перечисленные способы и формы проведения практики ФГОС)*

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах, продолжительность в неделях

1.3. Структура РПП *(указать отражены ли цели, задачи практики, формы отчетности и требования к ним, распределены ли обязанности руководителей и методистов)*

1.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет

1.5. Материально-техническая база

2. Планируемые результаты обучения

3. Предложения по улучшению РПП

4. Заключение о возможности использования РПП в учебном процессе

Рецензент

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись _____

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине
ПП.02.01 Производственная практика в 2019/2020 уч. г.

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы	Перечень рекомендуемой литературы (пункт 5)	Обновление перечня литературы
Другие основания		

Составитель: преподаватель _____ Е.В. Петрина
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественно-биологических дисциплин, физической культуры и специальных дисциплин специальности Физическая культура, протокол № 10 от «11» июня 2019 г.

Председатель ПЦК дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура _____ Е.В. Петрина

«11» июня 2019 г.

Начальник УМО филиала _____ А.С. Демченко
«13» июня 2019 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ М.В. Фуфалько
«13» июня 2019 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное обеспечение образовательной программы) _____ В.А. Ткаченко
«13 июня» 2019 г.