



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



 А.А. Евдокимов

июня _____ 2019 г.

Рабочая программа практики

**ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

специальность: 49.02.01 Физическая культура

Краснодар 2019

Рабочая программа учебной дисциплины **ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции «25» августа 2014 г. (рег. № 33826)

Составитель: _____ Е.В.Петрина
подпись

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура

Протокол № 10 от 11 июня 2019 г.

Председатель ПЦК дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура _____ /Е.В.Петрина/

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Директор МБУ ДО ДЮСШ
«Белая ладья» г. Славянска-на-
Кубани Муниципального
образования Славянский район

_____ И.В. Россинский
подпись, печать

Директор МБОУ ДОД ДЮСШ № 1
им. С.Т. Шевченко
г. Славянска-на-Кубани
Муниципального образования
Славянский район

_____ Р.М. Прищепа
подпись, печать

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.С. Демченко
«13» июня 2019 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько
«13» июня 2019 г.

Нач. ИВЦ (программно-
информационное обеспечение
образовательной программы



В.А. Ткаченко
«13» июня 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	14
4.1. Основная литература.....	14
4.2. Дополнительная литература.....	15
4.3. Периодические издания.....	17
4.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	19
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	22
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	24
8. ПРИЛОЖЕНИЕ. Образцы отчетных документов.....	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.01 «Организация и проведения учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

1.2. Количество часов, отводимое на производственную практику:

Производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа, 4 недели

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) является освоение
профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка содержания компетенции
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям (практическому опыту)
ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	— правильно использовать терминологию в области физической культуры; — оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания; — разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение подготовки спортивной команды школы. — руководить соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся
МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	— владеть тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; — осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня; — проведения, оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; — оценивать процесс и результаты соревновательной деятельности; — использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; — подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; — использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; — применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности
МДК.01.02 Организация соревновательной деятельности в школе	— проблемы и пути совершенствования организации соревновательной деятельности в учебных образовательных учреждениях; — анализировать учебно-тематические планы и процессы соревновательной деятельности, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; — устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; — оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; — использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; — проводить педагогический контроль на соревнованиях; — организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью; — применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности — виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики ПП.01.01 Производственная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Производственная			
Модуль ПМ.01	«Организация и проведения учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»	144	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет			

3.1.1 Этапы Производственной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
Подготовительный (организационный) этап производственной практики			
1.	Установочная конференция по производственной практике Разработка индивидуального плана и дневника. Участие в методических занятиях, проводимых методистом практики по методике выполнения конкретных заданий практики.	Студентам предоставляются сведения о программе практики, знакомят с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами, учебные задания, права и обязанности студента в период практики, инструктаж по технике безопасности в период прохождения практики.	Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
Основной этап производственной практики			
2.	Изучение документов регламентирующих работу базы практики. Изучение Федеральных государственных стандартов, программ по избранному виду спорта для ДЮСШ. Изучение документов планирования в спорте.	Изучение документов: индивидуальных и коллективных планов тренировки спортивной школы по виду спорта; протоколов соревнований; дневников спортсменов, планов работы в физкультурно-оздоровительных группах.	Беседа с методистом практики. Практические занятия. Оценка конспектов.
3.	Разработка индивидуального плана работы студента на период практики на основе изучения воспитательной, методической, научной и тренировочной деятельности тренера в избранном виде спорта.	Индивидуальный план работы студента. Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий, проводимых тренером. Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий.	Оценка конспектов; практической деятельности. Практические занятия. Беседа с методистом практики..
4.	Учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта с обучающимися спортивно-оздоровительной группе (СОГ).	Составление документов текущего планирования, в соответствии с которыми осуществляется учебно-тренировочный процесс (план тренировки на месяц, неделю)	Проверка записи в дневнике. Оценка конспектов.
5.	Разработка 5-и конспектов занятий в избранном виде спорта для обучающихся в СОГ.	Наблюдение и анализ занятий в группах с разным уровнем подготовленности: - в группе начальной подготовки; - в учебно-тренировочной группе.	Оценка конспектов; практической деятельности.

		Конспекты занятий.	
6.	Разработка 6-и учебных карточек с комплексами физических упражнений и подвижных игр для практического использования.	Составление карточек (в подготовительной (2), основной (2) или заключительной (2) частей занятий для обучающихся в СОГ).	Оценка конспектов Проверка записи в дневнике.
7.	Участие, в качестве помощника тренера, в организации учебно-тренировочной или спортивно-оздоровительной работы с обучающимися в избранном виде спорта.	Планирование оздоровительной тренировки для детей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста. Разработка положения и программы соревнования в избранном виде спорта.	Практические занятия, оценка и анализ составления конспектов и проведения. Беседа с методистом практики. Проверка записи в дневнике.
8.	Самостоятельное проведение спортивно-оздоровительных занятий в избранном виде спорта в СОГ.	Проведение занятий в качестве тренера в группах с разным уровнем подготовки: – в группах начальной подготовки, – в учебно-тренировочной группе. Проведение зачетного занятия. Разработка плана-конспекта занятия.	Экспертная оценка деятельности студента на занятии.
9.	Участие в проведении соревнований в спортивной школе по физической и технической подготовке, по виду спорта.	Протоколы соревнований, отчеты о проведении. Наблюдение и анализ деятельности судьи во время соревнований.	Экспертная оценка деятельности студента на занятии. Проверка записи в дневнике.
10.	Проведение культурно-просветительской и агитационной работы по вовлечению в занятия физкультурой и спортом детей и подростков школьного возраста.	План беседы, или проведенного мероприятия, отчет о проведении.	Экспертная оценка деятельности студента на занятии. Практические занятия. Анализ проведения.
11.	Разработка требований к организации и проведению подвижных игр для развития физических способностей.	Методическая разработка.	Организация и анализ проведения Практические занятия.
12.	Исследование уровня физической подготовленности обучающихся прикрепленных групп. Оценка физического развития. Протоколы обследования. Наблюдение и анализ занятий, проводимых членами бригады. Тестирование уровня физической подготовки занимающихся по избранному виду спорта и анализ полученных данных.	Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности: - с акцентом на обучение, - с акцентом на воспитание физических качеств. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности.	Беседа с методистом практики. Экспертная оценка деятельности студента на занятии. Проверка записи в дневнике.
	Ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов: - составление планов подготовки в макро-, мезо-, микроциклах, - заполнение протоколов тестирования уровня подготовленности занимающихся.	Разработка годового плана спортивной тренировки (макроцикл). Разработка плана подготовки тренировочной группы на период практики (мезоцикл). Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы (микроциклы).	Экспертная оценка деятельности студента на занятии. Проверка записи в дневнике.
13.	Организация и судейство соревнований по (баскетболу, волейболу, гимнастике, футболу,	Разработка положения и плана-конспекта.	Экспертная оценка деятельности студента на занятии.

	подвижным играм).		
14.	Анализ деятельности тренера на УТЗ или СОЗ (или педагога дополнительного образования, учителя физической культуры) посредством педагогических наблюдений.	Анализ занятия. Составление педагогических характеристик спортсмена и группы.	Проверка записи в дневнике.
15.	Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях.	Оформление документации по соблюдению мер техники безопасности.	Проверка оформления и ведения дневника практики. Работа с дополнительной литературой.
Заключительный этап производственной практики			
16.	Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях.	Общие выводы, предложения и методические рекомендации по организации и проведению производственной практики.	Отзыв группового руководителя и оценка по практике.
17.	Оформление итогового отчета по производственной практике. Подготовка выступления с презентацией на заключительную конференцию по практике.	Оформление отчета по практике. Презентация.	Проверка заполнения отчета.
18.	Защита итогового отчета по производственной практике на заключительной конференции.	Отчет по практике.	Отзыв группового руководителя и оценка по практике.

3.2. Содержание практики

3.2.1. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведения учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций педагога по физической культуре и спорту.

Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса соревновательной деятельности, разработки предложений по ее совершенствованию;
- собственного спортивного совершенствования ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении соревновательных упражнений;
- осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

- применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;
- создавать цифровую информацию, уметь ее анализировать и делать выводы;
- дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов полученного с помощью спортивной метрологии;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение подготовки спортивной команды школы.
- руководить соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- проводить педагогический контроль на соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты соревновательной деятельности;
- осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;
- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных

занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- применять методы измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;
- создавать цифровую информацию, уметь ее анализировать и делать выводы;
- дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов полученных с помощью спортивной метрологии.

знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- проблемы и пути совершенствования организации соревновательной деятельности в учебных образовательных учреждениях;
- теорию спортивных соревнований, принципы деятельности и ее структуру, систему соревнований;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью;
- виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению;
- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и

оформлению;

- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;
- основы метрологии, методы измерения и обработки контрольных результатов.

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Вводное занятие	Знакомство с администрацией ДЮСШ, педагогическим коллективом, структурой управления учреждения, изучение Устава учреждения, локальных нормативных актов, инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями, правилами охраны труда, знакомство с материально-технической базой. Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС, физкультурно-спортивных мероприятий, организации воспитательной работы. ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.8	6
Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий	Изучение документов планирования учебного и процесса. Изучение документов физкультурно-спортивных мероприятий, организации воспитательной работы. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов занятия. Проведение занятия в качестве помощника учителя. Проведение части занятия самостоятельно. Проведение педагогического анализа занятия. Проведение хронометража. Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе. ПК1.1-ПК1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	18
Анализ учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности	Проведение педагогических наблюдений. Изучение документов планирования учебного и процесса. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов занятия. Проведение занятия в качестве помощника учителя. Проведение части занятия самостоятельно. Проведение педагогического анализа занятия. Проведение хронометража занятия. ПК 1.1-ПК 1.7	18
Проведение учебно-тренировочных занятий	Изучение документов планирования учебного и процесса. Изучение документов физкультурно-спортивных мероприятий, организации воспитательной работы. Проведение педагогического анализа занятия. Проведение хронометража занятия. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов занятия. Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе. ПК1.1-ПК1.7	18
Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации	Изучение документов планирования учебного и процесса. Изучение документов физкультурно-спортивных мероприятий, организации воспитательной работы. Наблюдение занятия, просмотр секционных занятий. Изучение и ведение документов учета. Проведение педагогического анализа урока. Проведение хронометража занятия. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов занятия. Проведение занятия в качестве помощника тренера, занятия самостоятельно. ПК 1.1-ПК1.8	24
Руководство соревновательной деятельностью: участие в организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий,	Проведение педагогического анализа занятия. Проведение хронометража занятия. Наблюдение занятия, просмотр секционных занятий. Изучение документов планирования учебного и процесса. Изучение документов планирования физкультурно-спортивных мероприятий, организации воспитательной работы. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов занятия. Проведение занятия в качестве помощника тренера. Проведение части занятия самостоятельно.	24

соревнований	Руководство соревновательной деятельностью в ИВС. Участие в организации и судействе соревнований по ИВС. ПК1.1-ПК1.8	
Подготовка к занятиям и соревнованиям спортивного инвентаря и оборудования	Изучение документов планирования учебного и процесса. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Руководство соревновательной деятельностью в ИВС. Участие в организации и судействе соревнований по ИВС. Разработка планов-конспектов занятия. Проведение педагогического анализа занятия. Проведение хронометража занятия. ПК 1.1- ПК1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	24
Оформление и ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность	Руководство соревновательной деятельностью в ИВС. Участие в организации и судействе соревнований по ИВС. Проведение педагогического анализа занятия. Проведение хронометража занятия. Наблюдение занятия просмотр секционных занятий. Изучение документов планирования учебного и процесса. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов занятия. Проведение занятия в качестве помощника тренера. Проведение части занятия самостоятельно. ПК 1.1- ПК1.5, ПК 1.8	12
	Итого:	144

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для СПО / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6B48CA43-F80B-4385-BC90-8635786A77AB.

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9.

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228.

4. Ильина, Н.Л. Психология тренера : учебное пособие / Н.Л. Ильина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 109 с. - ISBN 978-5-288-05683-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948>

5. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>

6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93.

7. Психология взаимодействия в спорте: учебно-методическое пособие для физкультурных вузов / В.Н. Смоленцева, Ю.А. Мироненко, В.А. Блинов, Н.А. Шакина ; под ред. В.Н. Смоленцевой ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 123 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459433>

8. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9.

9. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 158 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A9F60E5-79CE-4819-A934-CD1373F0BA96.

4.2 Дополнительная литература

1. Коваль, Л. Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Коваль, А. В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. : ил. . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426533>.

2. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для СПО / И. А. Письменский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/11DAE4A1-A7A5-4D98-9569-B3F73590BBC2.

3. Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие / Ю.В. Смолин ; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ», Кафедра физической культуры. - Челябинск : ЧГИК, 2016. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 42. - ISBN 978-5-94839-567-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647>

4. Фомин, Е.В. Волейбол: начальное обучение : учебное пособие / Е.В.Фомин, Л.В.Булыкина. - М. : Спорт, 2015. - 88 с. : ил. - (Спорт в школе). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906578-2-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430415>

5. Футбол: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва / под общ. ред. В.П. Губы. - М. : Спорт : Человек, 2016. - 208 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 178-180. - ISBN 978-5-906131-61-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430418>

6. Якимов, А.М. Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А.М.Якимов. - 2-е изд. - М. : Спорт, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9906734-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430482>

4.3 Периодические издания

1. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>.

2. Здравоохранение в России [Электронный ресурс]. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/issue/2726737> .

3. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777>.
4. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>.
5. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513374>.
6. Физиология человека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>.
7. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.
8. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.
9. Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1587742>.
10. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.
5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным

технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В период практики самостоятельная работа студента выступает в форме индивидуальной и/или коллективной учебной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку педагога физической культуры и спорта и является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при прохождении практики - закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин, а также сформировать практические навыки подготовки в области

Организации и проведения учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер.

Основными задачами самостоятельной работы студента на практике являются:

- закрепление и углубление знаний и умений студентов, полученных в ходе плановых учебных занятий;
- объективное оценивание собственных учебных достижений;
- формирование умений студентов мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- формирование культуры умственного труда, умения работать с учебной, методической и научной литературой, с информационными ресурсами;
- развитие самостоятельности в поиске и приобретении знаний и умений, использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Затраты времени на выполнение студентом самостоятельной работы не регламентируются расписанием. Режим и продолжительность работы выбирает сам студент в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Студент, самостоятельно определяет место для проведения самостоятельной работы, например, работа, может проводиться в компьютерных классах, читальном зале библиотеки, а также в любом удобном для студента месте.

Самостоятельная работа студента в процессе прохождения практики включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение установленных программой вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практической работе на практике,
- выполнение установленных программой заданий по практике,
- изучение передового опыта профессиональной деятельности, связанного с данной практикой.

№	Наименование вида СРС на практике	Перечень и реквизиты учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на практике
1	2	3
1	Овладение теоретико-методическими основами спортивной подготовки в ИВС.	Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9 . Кузьменко, Г. А. Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ [Электронный ресурс] : программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спорт. шк. / Г. А. Кузьменко. — М. : Прометей, 2014. — 53 с. : табл. — ISBN 978-5-7042-2327-6. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437287 .
2	Легкая атлетика в системе физического воспитания.	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 34 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69811 Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9 .
3	Виды и терминология гимнастики. Методика ориентации и отбора детей в ДЮСШ на отделение спортивной (и других видов) гимнастики.	Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта (для ссузов) — М. : Кнорус, 2016. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05216-7. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228 . Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для СПО / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6B48CA43-F80B-4385-BC90-8635786A77AB .
4	Классификация соревнований. Правила соревнований и их значение. Оборудование и инвентарь для проведения занятий и соревнований по виду спорта.	Якимов, А.М. Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А.М. Якимов. - 2-е изд. - М. : Спорт, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9906734-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430482 Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9 .
5	Специфика соревновательной деятельности. Изучение рекомендованной литературы и работа с лекционным материалом. Составление терминологического словаря.	Коваль, Л. Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Коваль, А. В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. : ил. . - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426533 . Якимов, А.М. Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А.М. Якимов. - 2-е изд. - М. : Спорт, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9906734-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430482 Ильина, Н.Л. Психология тренера : учебное пособие / Н.Л. Ильина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета,

		2016. - 109 с. - ISBN 978-5-288-05683-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948
6	Особенности соревновательной деятельности, техники и тактики в различных видах спорта. Определить по протоколу группу финалистов в беге на 100м. Определить с 1-10 место в соревнованиях по многоборью Проведение соревнований по легкой атлетике.	Кузьменко, Г. А. Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ [Электронный ресурс] : программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спорт. шк. / Г. А. Кузьменко. – М. : Прометей, 2014. – 53 с. : табл. – ISBN 978-5-7042-2327-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437287 . Ланда, Б. Х. Мониторинг в управлении здоровьесбережением учащихся образовательных учреждений: обучающие методика и технология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Х. Ланда. - Казань : Познание, 2014. - 66 с. : табл., схем. - (Готов к труду и обороне). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364174 . Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие / Ю.В. Смолин ; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ», Кафедра физической культуры. - Челябинск : ЧГИК, 2016. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 42. - ISBN 978-5-94839-567-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647
7	Организация и проведение соревнований. Организация соревнований смотр физической подготовленности. Методы обследования соревновательной деятельности. Обработка полученных данных и анализ.	Якимов, А.М. Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А.М. Якимов. - 2-е изд. - М. : Спорт, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9906734-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430482 Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428644&sr=1 . Ланда, Б. Х. Мониторинг в управлении здоровьесбережением учащихся образовательных учреждений: обучающие методика и технология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Х. Ланда. - Казань : Познание, 2014. - 66 с. : табл., схем. - (Готов к труду и обороне). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364174 .

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) предполагает наличие:

нормативно-правовые документы, приказы по допуску к практике, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов производственной практики, учебные пособия, образцы планов - конспектов уроков и занятий по физической культуре, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным программам, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется на базах общеобразовательных школ, спортивных школ, а так же иных организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базы практики должны иметь современное спортивное оборудование и инвентарь, квалифицированных наставников.

Примерный перечень оснащения оборудованием:

Универсальный спортивный зал/спортивный зал:

баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический зал, шведская стенка, брусья параллельные, теннисные столы, кольца гимнастические, перекладина гимнастическая, гимнастическое бревно, канат, «козел» гимнастический, «конь» гимнастический, мячи, маты, обкладка гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, гимнастический мост, барьеры легкоатлетические, табло электронное дистанционное, ноутбук. Внешние спортивные площадки с разметкой и оборудованием для игр: гандбол, стритбол, волейбол, мини-футбол, теннисный корт, площадка для экстремальных видов спорта.

Тренажерный зал:

тренажерные комплексы.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

футбольное поле, трибуны, баскетбольная площадка, беговые дорожки, легкоатлетические секторы для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, метания копья, турники, элементы полосы препятствий

6.2. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального

образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Объемы и виды практики определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Содержание практики определяется настоящей программой. Сроки и порядок проведения практики определяются учебными планами.

Цели и задачи практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, программами подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и программой практики.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговая оценка за практику выставляется с учетом текущей оценки, полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике.

6.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Требования к руководителям практики от **образовательного учреждения**:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года;

Требования к руководителям практики **от организаций**:

- наличие высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;
- умение оказывать квалифицированную помощь учащимся и давать профессиональные наставления;
- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно - эпидемиологическое требование к содержанию организаций;
- контролировать деятельность подчиненных по выполнению ими своих должностных обязанностей.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения профессионального модуля – дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.01 «Организация и проведения учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»		
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся	Текущий контроль знаний, оценка выполнения практических работ и заданий, предусмотренных программой практики. Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии. Проверка записи в дневнике практики. Экспертная оценка во время производственной практики
ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия	Использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств	Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе
ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта	Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на	Проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях	Уметь под руководством тренера осуществлять педагогический контроль на занятиях и соревнованиях. Проверка записи в дневнике. Беседа с методистом

учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях		практики
ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Уметь оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности	Проверка записи в дневнике. Беседа с методистом практики. Экспертная оценка на практических занятиях; экспертная оценка во время производственной практики
ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта	Проверка записи в дневнике разработанного индивидуального плана работы студента на период практики
ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности	Проверка оформления и ведения дневника практики. Работа с дополнительно литературой
ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Знать виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению	Проверка оформления и ведения дневника практики. Работа с дополнительно литературой.

7.1 Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме собеседования практиканта с руководителем практики от кафедры

промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета в виде предоставления документации и публичной защиты отчета.

Аттестацию организует руководитель программы. Аттестация проводится в форме публичного выступления студента по результатам производственной практики перед учебной группой с присутствием руководителей практики.

По окончании практики руководитель практики производит суммарную оценку сформированности требуемых компетенций по пятибальной шкале:

Код компетенции	Формулировка содержания компетенции
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию

ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

При оценивании компетенций используются следующие критерии:

Критерии оценки компетенций	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	3
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

Дифференцированная оценка по производственной практике соответствует общепринятым в среднем профессиональном образовании критериям, и заключаются в следующем:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе производственной практики, проявил при этом умение (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи: учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы), проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ;

- оценка **«хорошо»** ставится студенту, который полностью выполнил, намеченную на период производственной практики программу, проявил умения (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находить способы их решения). Студент, проявивший инициативу, но в проведении отдельных видов работ допускавший незначительные ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил в основном программу производственной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий производственной практики, имеет слабые

теоретические знания, и не овладел умениями ставить и решать конкретные учебно-воспитательные, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые задачи, не научился устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий.

В зачетную книжку и в зачетно-экзаменационную ведомость суммарная отметка выставляется руководителем практики от кафедры.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

1. Дневник прохождения производственной практики включает:

- цели и задачи практики,
- индивидуальный план прохождения производственной практики,
- фактическое выполнение заданий производственной практики,
- ежедневный анализ выполненных дел в период практики (образец

прилагается).

2. Отчет по производственной практике, содержащий:

Краткое описание базы проведения практики:

1. Адрес, название организации, отделение
2. Имеющиеся подразделения
3. Штатное расписание
4. Документация ПРОФ назначения, по подразделениям
5. С какими приказами и внутренними работает организация (указать N, от какого числа и название приказа)

6. Имеющееся оборудование, в том числе высокотехнологичное (образец прилагается)

3. Портфолио, содержащее выполненные практические задания, предусмотренные программой производственной практики, документы, фотографии, презентации, сведения об организации и другие материалы, соответствующие заданиям на практике (образец прилагается).

При самоанализе практики студентом выполняется:

1. Оценка уровня реализации целей и задач практики.
2. Анализ выполнения индивидуальных заданий на практике.
3. Анализ знаний и умений полученных студентом в процессе подготовки и проведения практики.
4. Что дала практика для профессионального становления студента.
5. Выявление дисциплин, изучаемых по программе специальности и использованных при выполнении заданий практики.
6. Определение трудностей при прохождении практики.

Защита практики проходит в форме устного доклада с презентацией, иллюстрациями, схемами, таблицами, в присутствии учебной группы, руководителей практики.

Открытая защита проводится при наличии всей отчетной документации студента, в день, назначенный деканатом, но не позднее 2-х недельного срока после окончания практики.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом сформированности необходимых компетенций и следующих факторов:

- активность студента,
- проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
- качество и уровень выполнения заданий по практике, составления отчета о прохождении практики;
- результат защиты итогового отчёта о практике.

Итоговая оценка по результатам прохождения практики - дифференцированный зачет:

- зачтено (положительная оценка) – при наличии оценки всех этапов прохождения практики «зачтено»;
- не зачтено (неудовлетворительная оценка) – при наличии одной или нескольких оценок этапов прохождения практики «не зачтено»

Этап оценки	Результат оценивания	Оценка
1	Дневник прохождения практики	
2	Отчет по результатам прохождения практики	
3	Аттестационный лист	
4	Характеристика	
5.	Портфолио	
6.	Доклад на конференции по практике	
7.	Итоговая оценка по результатам прохождения практики	

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

Формы документов, предусмотренные Положением о практике студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах:

- направление;
- дневник практики;
- индивидуальный план работы, индивидуальные задания;
- отчет по практике;
- портфолио;
- аттестационный лист и характеристика;

разрабатываются филиалом самостоятельно с учетом специфики специальности и баз прохождения практики.

Примерные формы вышеперечисленных документов помещены в приложениях.

Приложение 1
Направление на практику № _____

Обучающийся _____ курса _____

фамилия, имя, отчество

отделения _____ согласно приказу ректора КубГУ от « ____ »

_____ 20 ____ г. № _____, договор между _____

_____ и
_____ №

_____ от _____ направляется в

в распоряжение _____.

наименование предприятия

для прохождения _____ практики

вид практики

по _____ специальности

код и наименование специальности

сроком с « ____ » _____ Г. по « ____ »
_____ Г.

Зам. директора по учебной работе _____ Ф.И.О.

подпись

Руководитель практики (куратор) _____ Ф.И.О.

подпись

М.П.

Приложение 2

ДНЕВНИК учебной/производственной практики

(наименование вида практики)

20___/20___ учебный год

Обучающийся _____
Курса _____
группы _____
Специальности _____
Место прохождения
практики _____
—

РУКОВОДИТЕЛИ:

Методический (Ф.И.О., должность) _____

Общий (Ф.И.О., должность) _____

Непосредственный (Ф.И.О., должность) _____

Рекомендации по заполнению дневника

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики-----

Задачи практики-----

2.Индивидуальный план прохождения производственной практики

№ п\п	Планируемые мероприятия и задания	Срок выполнения	Отметка о выполнении

3.Фактическое выполнение заданий на практике

Дата	Выполненная работа	Замечания руководителя подпись, печать

4.Ежедневный анализ выполненных дел в период практики

Дата, час	Подробное описание выполненной работы	Отклонения от установленного задания	Оценка выполнения

График прохождения производственной практики

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Итого:	х	х

№ п/п	Дата	Место работы	Кол-во рабочих часов	Содержание работы	Виды работ	Оценка и подпись непосредственного руководителя

Приложение 3

Наименование предприятия

Отчет по (учебной/производственной) практике обучающегося
_____ (ФИО)

группы _____ курса _____

специальность _____

Непосредственный руководитель

практики _____ (ФИО)

Методический руководитель

практики _____ (ФИО)

ОТЧЕТ

по учебной/производственной практике

Краткое описание базы проведения практики:

1. Адрес, название организации, отделение
2. Имеющиеся подразделения
3. Штатное расписание
4. Документация ПРОФ назначения, по подразделениям
5. С какими приказами и внутренними работает организация (указать N, от какого числа и название приказа)
6. Имеющееся оборудование, в том числе высокотехнологичное

Примечание: Отчет может быть дополнен фото с практической работы или представлен в виде презентаций.

Образец титульного листа портфолио

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Филиал в г. Славянске-на-Кубани

**ПОРТФОЛИО ПО ПРАКТИКЕ
ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

студента 4 курса *Ивановой Татьяны Юрьевны*
специальность среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

Руководитель практики

от кафедры:

преподаватель _____ *Е. В. Петрина*

Исполнитель _____ *Т. Ю. Иванова*

2019

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(ФИО студента)

Обучающий(ая)ся на ____ курсе по специальности 00.00.00 _____
прошел(ла) производственную (учебную) практику по
профессиональному модулю ПМ.00 _____ в объеме 00
часов (0 недель), с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Виды и качество выполнения работ
(Только профессиональные компетенции)

№ п/ п	Наимено вания ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенци й (оценка)
1.	ПК 0.0*		
2.	ПК 0.0*		
3.	ПК 0.0		
4.	Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций**		

* - оценивается уровень освоения компетенций. Если в результате выполнения соответствующего вида работ осваивается несколько компетенций, то в таблице каждая компетенция отображается отдельной строкой с указанием вида работы по компетенции и проставлением соответствующей оценки. Оценки за освоение одной конкретной компетенции должны совпадать вне зависимости от вида работ.

** - итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок, полученных за освоение каждой компетенции, со стандартным округлением.

При оценивании компетенций используются следующие критерии

Критерии оценки компетенций	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает	3

неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

ХАРАКТЕРИСТИКА профессиональной деятельности обучающегося

(В характеристике отмечается качество выполнения обучающимися задания практики, отношение к работе, уровень освоения общих компетенций, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также недостатки в подготовке обучающегося, замечания и пожелания обучающемуся.)

Руководитель учебной (производственной)
практики от филиала, должность,
Ф.И.О.

(подпись)

Руководитель учебной (производственной)
практики от организации, должность,
Ф.И.О.

(подпись)

Приложение 5
МАКЕТ РЕЦЕНЗИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

(указать вид и название практики)

Направление подготовки/профиль _____

Кафедра _____

Разработчик(и) программы _____

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС

1.1. Соответствие названия производственной практики, способов и форм проведения *(указать соответствуют ли название, перечисленные способы и формы проведения практики ФГОС)*

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах, продолжительность в неделях

1.3. Структура РПП *(указать отражены ли цели, задачи практики, формы отчетности и требования к ним, распределены ли обязанности руководителей и методистов)*

1.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет

1.5. Материально-техническая база

2. Планируемые результаты обучения

3. Предложения по улучшению РПП

4. Заключение о возможности использования РПП в учебном процессе

Рецензент

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись _____

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине
ПП.01.01 Производственная практика в 2019/2020 уч. г.

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы	Перечень рекомендуемой литературы (пункт 5)	Обновление перечня литературы
Другие основания		

Составитель: преподаватель _____ Е.В.Петрина
подпись

Рассмотрена и одобрена заседанием предметной (цикловой) комиссии естественно-биологических дисциплин, физической культуры и специальных дисциплин специальности Физическая культура, протокол № 10 от 11 июня 2019 г.

Председатель ПЦК дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура _____ Е.В.Петрина
11 июня 2019 г.

Начальник УМО филиала _____ А.С. Демченко
13 июня 2019 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ М.В. Фуфалько
13 июня 2019 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное обеспечение образовательной программы) _____ В.А. Ткаченко
13 июня 2019 г.