1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

_____А.А. Евдокимов

«14» _____июня_____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Краснодар 2019

образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29 июля 2014 г. №33324

Дисциплина	БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Форма обучения	очная
Учебный год	2019-2020
1 курс	2 семестр
лекции	46 час.
практические занятия	24час.
самостоятельные занятия	35 час.
форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель _____ В.И. Яхимович

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «11» июня 2019 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных дисциплин _____Г.В. Щетинина
«11» июня 2019 г.

Рецензенты:

Директор МБОУ СОШ № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани	_____ *подпись, печать*	Т.В. Городничая
Заведующий кафедрой истории обществознания и педагогических технологий, кандидат исторических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани	_____ *подпись*	А.Н. Рябиков

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала — А.С. Демченко «13» июня 2019 г.

Заведующая библиотекой филиала — М.В. Фуфалько «13» июня 2019 г.

Нач. ИВЦ (программно-информационное обеспечение образовательной программы — В.А. Ткаченко «13» июня 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
1.1. Область применения программы 5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: 6
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опты деятельности) 8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 12
2.2 Структура дисциплины 12
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины 12
2.4. Содержание разделов дисциплины 17
2.4.1. Занятия лекционного типа 17
2.4.2.Занятия семинарского типа 18
2.4.3 Практические занятия (Лабораторные занятия) 18
2.4.4.Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов) 19
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 19
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 22
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения 22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 23
5.1. Основная литература 23
5.2. Дополнительная литература 23
5.3. Периодические издания 24
5.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 24
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 26
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ 28
7.1 Паспорт фонда оценочных средств 28
7.2. Критерии оценки результатов обучения 28
7.3.Оценочные средства для проведения текущей аттестации 29
7.4.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 30
7.4.1. Вопросы для проведения зачёта 30
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная общеобразовательная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл БД. 06

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опты деятельности)

Учащийся должен обладать следующими знаниями, умением, опытом деятельности.

Наименование темы	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	иметь практический опыт
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; -	- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению

Наименование темы	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	иметь практический опыт
			окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; -	- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
Раздел 3. Основы медицинских знаний	- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; -	- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых

Наименование темы	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	иметь практический опыт
			информационных технологий; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; - особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; -развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных

Наименование темы	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	иметь практический опыт
			возможностей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	105
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	31
консультация	4

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	**26**	**16**	**-**	**10**
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	**36**	**14**	**8**	**14**
Раздел 3. Основы медицинских знаний	**22**	**8**	**14**	**-**
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	**21**	**8**	**2**	**11**
Всего по дисциплине	**105**	**46**	**24**	**35**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
2 семестр		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**26**
Тема 1.1 Цели и	**Содержание учебного материала**	**2**

задачи дисциплины. Уголовная ответственность несовершеннолетн их	Цели и задачи дисциплины ОБЖ, актуальность изучения дисциплины ОБЖ, возникающие опасности, защита от них, среда обитания, потенциальная, реализованная опасность, факторы выживания, теоретические знания и необходимые качества для самостоятельной познавательной деятельности. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2
Тема 1.2 Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в обеспечения безопасности личности, общества и государства	**Содержание учебного материала**	**4**
	Закон РФ «О безопасности», Федеральный закон «Об обороне», Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций	2
	Самостоятельная работа 1. Закон РФ «О дорожном движении». Основные теоретические положения и понятия.	2
Тема 1.3 Основы здорового образа жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Основные составляющие здорового образа жизни, роль режима в обеспечении ЗОЖ, биоритмы, работоспособность человека, роль физкультуры в обеспечении ЗОЖ, принципы рационального питания, наследственность.	2
	Самостоятельная работа	2
	Консультации	
Тема 1.4 Вредные привычки и их влияние на здоровье	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Понятие о табаке и табакокурении. Опасность табачного дыма для здоровья. Никотин и его опасность. Признаки отравления никотином. Понятия об алкоголе. Злоупотребление алкоголем как социальная проблема. Разрушающее действие алкоголя на системы и органы человека. Понятие о наркомании и токсикомании.	2
	Самостоятельная работа 1. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.	2
Тема 1.5 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Понятия «репродуктивная система» и «репродуктивное здоровье», особенности психологических портретов полов факторы влияющие на репродуктивное здоровье, планирование семьи, роль полового воспитания для сохранения репродуктивного здоровья.	2
	Самостоятельная работа 1. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	2
Тема 1.6 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношени я полов	**Содержание учебного материала.**	**4**
	1. Вопросы регулируемые Семейным кодексом РФ, условия и порядок заключения брака, порядок расторжения брака, права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей, случаи лишения родительских прав.	2
	Самостоятельная работа 1. Социальная роль женщины в современном обществе.	1
Тема 1.7	**Содержание учебного материала**	**2**
Семья в современном обществе. Законодательств о о семье	1. Понятия о семье, задачи и функции семьи, понятия о семейной жизни и семейных отношениях, характеристика взаимоотношений полов до семейной жизни, ранние браки их причины и последствия, факторы, влияющие на гармонию совместной жизни.	2
Тема 1.8 Режим труда и отдыха	**Содержание учебного материала**	2
	1. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития и поддержание необходимого уровня здоровья, правильное чередование умственного и физического труда.	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		**36**
Тема 2.1	**Содержание учебного материала**	**4**

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1. Понятие «чрезвычайная ситуация», характерные признаки аварии. Классификация опасных и ч.с. по происхождению природные, техногенные, социальные, общая характеристика ч.с. защита населения и территорий от ч.с. Изучение первичных средств пожаротушения.	2
	Самостоятельная работа 1. Организация защиты учащихся от ч.с. в мирное и военное время.	2
Тема 2.2 Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Причины вынужденного автономного существования	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Модели поведения при возникновении таких ситуаций - понятия о выживании и автономном существовании, их примеры. Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях, экстремальные, аварийные ситуации в условиях природной среды. 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий	2
	Самостоятельная работа 1. Основные причины вынужденного автономного существования.	1
Тема 2.3 Наименование разделов и тем Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Основная цель создания РСЧС, основные задачи РСЧС, руководство всей системой РСЧС, режимы функционирования, силы и средства наблюдения и контроля, силы и средства ликвидации ч.с, права и обязанности граждан РФ в условиях ч.с, ответственность должностных лиц.	2
Тема 2.4 Гражданская оборона, предназначение и задачи. Организация защиты учащихся образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Гражданская оборона, история создания, предназначение и задачи. Организация ГО на территории РФ, структура и органы управления, территориальный и производственный принцип организации ГО, общее руководство ГО, состав сил и средств ГО.	2
	Самостоятельная работа 1. Автономное существование в условиях природной среды	2
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Понятия о ядерном, химическом, бактериологическом оружии их поражающих факторах, понятия о современных обычных средствах поражения. Классификация современных средств поражения.	2
	Самостоятельная работа 1.Обучение населения защите от ч.с	2
Тема 2.6 Организация оповещения и информирования	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Что означает термин «оповещение», для каких целей организуется оповещение населения, технические средства используемые для оповещения, порядок оповещения, локальные системы оповещения.	2

населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	**Самостоятельная работа** 1. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	2
Тема 2.7 Средства индивидуальной защиты	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Классификация средств защиты органов дыхания. Принцип работы фильтрующих противогазов. Отработка нормативов одевание противогаза. Средства защиты кожи ОЗК, Л-1. Аптечка АИ-2. Простейшие средства защиты.	2
Тема 2.8 Организация эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Понятие «эвакуация», случаи проведения эвакуации, решение о проведении эвакуации, порядок эвакуации из города, особенности эвакуации в условиях ч.с, транспортное и медицинское обслуживание.	2
	Самостоятельная работа 1. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области защиты населения.	1
Тема 2.9 Инженерная защита населения. Правила поведения в убежищах	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Виды защитных сооружений и правила поведения в них -предназначение инженерных защитных сооружений, классификация СКЗ по защитным свойствам. Планировка убежищ, ПРУ простейшие укрытия и их предназначение.	2
Тема 2.10 Наименование разделов и тем Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Понятие о санитарной обработке	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Понятия об АСиДНР, основные виды обеспечения АСиДНР (разведка, транспортное, инженерное, дорожное, техническое, материальное и медицинское обеспечение). Понятие о санитарной обработке. Частичная и полная санитарная обработка.	2
	Самостоятельная работа 1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2
Тема 2.11 Приборы радиационной и химической разведки	**Содержание учебного материала**	**2**
	Консультации	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний		**22**
Тема 3.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Сущность ПМП, кем и когда должна оказываться ПМП, принципы, которыми следует руководствоваться при оказании ПМП, признаки жизни и признаки смерти .	2
Тема 3.2 ПМП при ранениях и несчастных случаях	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Виды ран, ПМП при ранениях, правила наложения повязок, специфика оказания ПМП при проникающем ранении в рудную клетку, брюшную полость, проникающем ранении черепа, основные типы повязок.	**2**
Тема 3.3	**Содержание учебного материала**	**2**

ПМП при кровотечениях, сотрясениях и ушибах	1. Основные виды кровотечений, правила остановки капиллярного кровотечения, признаки артериального кровотечения, основные правила наложения жгута, признаки венозного кровотечения, способы ПМП при внутреннем кровотечении.	2
Тема 3.4 ПМП при переломах и травматическом шоке	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Виды переломов, признаки переломов, иммобилизация конечностей, ПМП при переломе конечностей, ПМП при переломе позвоночника, ПМП при черепно-мозговой травме, особенности транспортировки пострадавших.	2
Тема 3.5 ПМП при поражении электрическим током	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Случаи поражения электрическим током, основные признаки поражения током, способы оказания ПМП при поражении электрическим током. Обязательная госпитализация для всех, получивших электротравму.	2
Тема 3.6 ПМП при ожогах и синдроме длительного сдавливания	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Виды и степени ожогов, «правило ладони», ПМП при различных степенях ожогов, действия при возгорании одежды. Симптомы синдрома длительного сдавливания ПМП.	2
Тема 3.7 ПМП при отморожениях	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Причины наступления отморожения, основные признаки и степени отморожения, ПМП при отморожениях.	2
Тема 3.8 ПМП при острой сердечной недостаточности и внезапной остановке сердца	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. ПМП при острой сердечной недостаточности, ПМП при стенокардии, ПМП при подозрении на инфаркт миокарда, признаки клинической смерти	2
Тема 3.9 Основные Наименование разделов и тем инфекционные болезни, их классификация и профилактика	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Классификация микроорганизмов, влияющих на организм человека, сапрофиты, условно патогенные, болезнетворные микробы. Понятия об инфекционных заболеваниях. Классификация инфекционных заболеваний в зависимости от механизма передачи. Признаки инфекционных заболеваний .	2
Тема 3.10 Заболевания передаваемые половым путем. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Опасность венерических болезней. Пути передачи венерических заболеваний. Основные венерические заболевания первой и второй групп. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Способы и методы профилактики болезней, уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями.	2
Тема 3.11 Производственный травматизм, меры профилактики	**Содержание учебного материала**	**2**
	1.Основные причины травматизма. Нарушение мотивационной части действия, нарушение ориентировочной части действия, нарушение исполнительной части. Виды производственных травм.	2
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		**21**
Тема 4.1 История создания ВС РФ	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Развитие и становление ВС РФ, ВС Московского государства, первые постоянные части стрельцов, полки нового строя, регулярная армия при Петре 1, создание Красной Армии, ВС РФ право приемники ВС СССР.	2
Тема 4.2	**Содержание учебного материала**	**6**

Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ	1.Наиболее значимые военные реформы, проводимые в России, сущность системы руководства и управления ВС.	2
	Самостоятельная работа 1. Организационная структура ВС РФ. Символы воинской чести.	2
Тема 4.3 Функции и основные задачи современных вооруженных сил	**Содержание учебного материала**	**6**
	1. Государственная военная организация составляющая основу обороны государства, комплектование ВС, основные задачи на современном этапе.	2
	Самостоятельная работа 1. Альтернативная гражданская служба. Воинская дисциплина и ответственность.	4
Тема 4.4 Основные понятия о воинской обязанности	**Содержание учебного материала**	**6**
	1. Правовая основа воинской обязанности и военной службы, мобилизация, виды мобилизации, обязанности граждан по воинскому учёту.	2
	Самостоятельная работа 1. Ритуалы ВС РФ. Боевые традиции ВС РФ.	4
Тема 4.5 Военнослужащий -защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Основные качества позволяющие ему с честью и достоинством носить своё звание - защитника Отечества, любовь к Родине, её истории, верность воинскому долгу и военной присяге.	1

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Тема 1.2. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в

области обеспечения безопасности личности, общества и государства

Тема 1.3. Основы здорового образа жизни. Факторы способствующие укреплению

здоровья

Тема 1.4. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Тема 1.6. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Тема 1.7. Семья в современном обществе. Законодательство о семье

Тема 1.8. Режим труда и отдыха

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Причины вынужденного автономного существования. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве

заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий

2. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

3. Гражданская оборона, предназначение и задачи. Организация защиты учащихся образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

4. Современные средства поражения и их поражающие факторы

5. Организация оповещения и информирование населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

6. Организация эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций

7. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Понятие о санитарной обработке

Раздел 3. Основы медицинских знаний

1. Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)

2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

3. Заболевания передаваемые половым путем. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями

4. Производственный травматизм, меры профилактики

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

1. История создания ВС РФ

2. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ

3. Основные понятия о воинской обязанности

4. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.4.3 Практические занятия (Лабораторные занятия)

Практическое занятие №1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие №2 Средства индивидуальной защиты.

Практическое занятие №3 Инженерная защита населения. Правила поведения в убежищах.

Практическое занятие №4 Приборы радиационной и химической разведки.

Практическое занятие №5 ПМП при ранениях и несчастных случаях.

Практическое занятие №6 ПМП при кровотечениях, сотрясениях и ушибах.

Практическое занятие №7 ПМП при переломах и травматическом шоке.

Практическое занятие №8 ПМП при поражении электрическим током.

Практическое занятие №9 ПМП при ожогах и синдроме длительного сдавливания.

Практическое занятие №10 ПМП при отморожениях.

Практическое занятие №11 ПМП при острой сердечной недостаточности и внезапной остановке сердца.

Практическое занятие №12 Функции и основные задачи современных вооруженных сил

2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)

1. Закон РФ «О дорожном движении». Основные теоретические положения и понятия.
2. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
3. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.
4. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.
5. Социальная роль женщины в современном обществе.
6. Организация защиты учащихся от ч.с. в мирное и военное время.
7. Основные причины вынужденного автономного существования.
8. Автономное существование в условиях природной среды.
9. Обучение населения защите от ч.с.
10. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.
11. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области защиты населения.
12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
13. Организационная структура ВС РФ. Символы воинской чести.
14. Альтернативная гражданская служба. Воинская дисциплина и ответственность.
15. Ритуалы ВС РФ. Боевые традиции ВС РФ.
16. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
17. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
18. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
19. Табакокурение и его влияние на здоровье.
20. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
21. Терроризм как основная социальная опасность современности.
22. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области физики.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

-изучение основной и дополнительной литературы по предмету;

-изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;

- работу с электронными учебными ресурсами;

- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;

- подготовку к тестированию;

- подготовку к практическим занятиям,

- выполнение домашних заданий,

- подготовку реферата (доклада, эссе) по одной из тем курса.

Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Латчук В. Н., ред., В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. - 7-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 255 с. - ((Российский учебник)). - ISBN 978-5-358-19516-5
2 Государственная система обеспечения безопасности населения	2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Латчук В. Н., ред., В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2019. - 238 с. - ((Российский учебник)). - ISBN 978-5-358-21927-4
3 Основы медицинских знаний	3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Латчук В. Н., ред., В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. - 7-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 255 с. - ((Российский учебник)). - ISBN 978-5-358-19516-5
4 Основы обороны государства и воинская обязанность	4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Латчук В. Н., ред., В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2019. - 238 с. - ((Российский учебник)). - ISBN 978-5-358-21927-4

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации к выполнению лабораторных работ;

-методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обучения Основ безопасности жизнедеятельности предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Изучаемые разделы (темы) дисциплины	Технологии, применяемые при проведении лекционных занятий	Технологии, применяемые при проведении практических занятий
1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Технология развивающего обучения	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения
Изучаемые разделы (темы) дисциплины	Технологии, применяемые при проведении лекционных занятий	Технология проблемного обучения, Деловая игра
2 Государственная система обеспечения безопасности населения	Технология развивающего обучения	Групповая дискуссия
3 Основы медицинских знаний Технология развивающего обучения Технология проблемного обучения	Технология развивающего обучения	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения
4 Основы обороны государства и воинская обязанность	Технология развивающего обучения	Технология проблемного обучения, Деловая игра

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий.

Кабинет безопасности жизнедеятельности / стрелковый тир: мультимедиапроектор, компьютер, экран, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, индикатор радиоактивности, шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки, наглядные пособия, учебно-методические материалы, лабораторный манекен Т12 "Максим III-01, интерактивный лазерный тир в комплекте, выход в Интернет

Комплект наглядных пособий, комплект учебно-методической документации.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip; (лицензия на англ. http://www.7-zip.org/license.txt)
2. Adobe Acrobat Reade; (лицензия - https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - http://www.openoffice.org/license.html)
5. FreeCommander; (лицензия - https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1 %8f/)
6. Google Chrome;(лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eulatext.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox.(лицензия - https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Латчук В. Н., ред., В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. - 7-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 255 с. - ((Российский учебник)). - ISBN 978-5-358-19516-5

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Латчук В. Н., ред., В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2019. - 238 с. - ((Российский учебник)). - ISBN 978-5-358-21927-4

5.2. Дополнительная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06323-1.- URL: https://www.book.ru/book/927027

2. Яшин, В.Н. ОБЖ: здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Яшин. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-9765-1121-7. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463939

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318 .

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1 - URL: https://znanium.com/catalog/product/415043

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. -ISBN 978-5-9558-0279-4.- URL: http://znanium.com/catalog/product/508589

6. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/29CF5618-AF06-4180-AE1E-E07CFE7CE80F.

7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. - URL: www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3.

8. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. - URL: www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA.

9. Военный энциклопедический словарь [Электронный ресурс] // Министерство обороны Российской Федерации : сайт — URL: http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/dictionary/list.htm .

10. Огневая подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. — Москва : КноРус, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-406-05350-8.- URL: https://www.book.ru/book/920369

5.3. Периодические издания

1. Вестник Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России [раздел: Правовые аспекты обеспечения безопасности человека и общества в экстремальных ситуациях]. – URL: http://vestnik.igps.ru/?pageid=33

2. Здравоохранение, образование и безопасность. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57975

3. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. - URL: http://igps.ru/publication/PRAVO_BEZOPASNOST_CHREZVYCHAJNYE_SITUACII

4. Человек-природа-общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58370

5. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38146

6. Экология и безопасность жизнедеятельности. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37565

5.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.

4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: http://znanium.com/.

5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: https://www.book.ru/cat/576.

6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.

7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru.

13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучение данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет - ресурсы)

Объем реферата - не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Устный опрос, тестовый контроль
2	Государственная система обеспечения безопасности населения	Устный опрос, тестовый контроль
3	Основы медицинских знаний	Устный опрос, тестовый контроль
4	Основы обороны государства и воинская обязанность	Устный опрос, тестовый контроль

7.2. Критерии оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	контроль за выполнением ПЗ №1,2
соблюдение ПДД;	наблюдение ПЗ №3
адекватно оценивать транспортные ситуации опасные для жизни;	контроль за выполнением ПЗ №4

выполнение мероприятий ГО (пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты);	наблюдение ПЗ №4
пользоваться приборами дозиметрического и химического контроля;	контроль за выполнением наблюдение ПЗ №10,11
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: оказания первой медицинской помощи;	контроль за выполнением ПЗ №5,6,7
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	контроль за выполнением ПЗ №8,9
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	контроль за выполнением ПЗ-№1

знания: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

правила безопасности дорожного движения (в части касающихся пешеходов, велосипедистов, пассажиров транспортных средств;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

наиболее распространённые инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.

устный опрос

комбинированный контроль

устный опрос

тестовый контроль комбинированный контроль устный опрос тестовый контроль комбинированный контроль

комбинированный контроль комбинированный контроль комбинированный контроль

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Реферат. Реферат является продуктом самостоятельной работы учащегося и представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы,

где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды учащегося на нее.

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

7.4.1. Вопросы для проведения зачёта

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

1. Цели и задачи ОБЖ.
2. Употребление табака и его влияние на здоровье.
3. Признаки отравления никотином.
4. Употребление алкоголя, влияние на организм.
5. Основные признаки развития наркомании.
6. Роль полового воспитания для сохранения репродуктивного здоровья.
7. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
8. Права и обязанность пешеходов.
9. Обязанности и права пассажиров. Ю.Требования к водителям мопедов и велосипедов.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
2. Оповещение, для каких целей используется.
3. Понятие эвакуации, случаи проведения эвакуации.
4. Санитарная обработка населения после пребывания в зонах заражения

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

1 ПМП при проникающем ранении в грудную клетку.
2 Способы ПМП при внутреннем кровотечении.
3 ПМП при переломе конечностей.
4 ПМП при переломе позвоночника, особенности транспортировки пострадавших.
5 Способы оказания ПМП при поражении электрическим током.
6 Профилактика инфекционных болезней
7 Основные венерические болезни, их признаки и профилактика.
8 СПИД и его профилактика.
9 Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями.
10 ПМП при различных степенях ожогов, действия при возгорании одежды.
11 ПМП при отморожениях.
12 ПМП при острой сердечной недостаточности.
13 Основные причины производственного травматизма.
14 Предназначение, основные задачи ВС.
15 Основные понятия о воинской обязанности, правовая основа воинской обязанности и военной службы.
16 Дни воинской славы России.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материалы лекционных занятий

Тема 2.4. Гражданская оборона и ее задачи. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении-2 часа.

2.4.1.0беспечение национальной безопасности Российской Федерации.

2.4.2.3аконодательство Российской Федерации в в области гражданской обороны.

2.4.3.0бщие принципы организации гражданской обороны и основные задачи ГО.

2.4.4.0рганизация гражданской обороны в учебных заведениях.

2.4.1.0беспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Основными задачами в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации являются:

-своевременное прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации;

-реализация оперативных и долгосрочных мер по предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз;

-обеспечение суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, безопасности ее пограничного пространства;

-подъем экономики страны, проведение независимого и социально ориентированного экономического курса;

-преодоление научно-технической и технологической зависимости Российской Федерации от внешних источников;

-обеспечение на территории России личной безопасности человека и гражданина, его конституционных прав и свобод;

-совершенствование системы государственной власти Российской Федерации, федеративных отношений, местного самоуправления и законодательства Российской Федерации, формирование гармоничных межнациональных отношений, укрепление правопорядка и сохранение социально-политической стабильности общества;

-обеспечение неукоснительного соблюдения законодательства Российской Федерации всеми гражданами, должностными лицами, государственными органами, политическими партиями, общественными и религиозными организациями;

-обеспечение равноправного и взаимовыгодного сотрудничества России прежде всего с ведущими государствами мира;

-подъем и поддержание на достаточно высоком уровне военного потенциала государства, укрепление режима нераспространения оружия массового уничтожения и средств его доставки;

-принятие эффективных мер по выявлению, предупреждению и пресечению разведывательной и подрывной деятельности иностранных государств, направленной против Российской Федерации;

-коренное улучшение экологической ситуации в стране.

Важнейшими задачами во внешнеэкономической деятельности являются:

-создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики; расширение рынков сбыта российской продукции;

-формирование единого экономического пространства с государствами-участниками Содружества Независимых Государств.

Основными направлениями обеспечения национальной безопасности Российской Федерации во внутриэкономической деятельности государства являются:

-правовое обеспечение реформ и создание эффективного механизма контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации;

-усиление государственного регулирования в экономике;

-принятие необходимых мер по преодолению последствий экономического кризиса, сохранению и развитию научно- технического, технологического и производственного потенциала, переходу к экономическому росту при снижении

вероятности техногенных катастроф, повышению конкурентоспособности отечественной продукции, подъему благосостояния.

2.4.2.3аконодательство Российской Федерации в области гражданской обороны.

Федеральный закон №28-ФЗ от 12 февраля 1998 года «О гражданской обороне» определяет задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны.

Гражданская оборона (ГО) представляет собой систему общегосударственных оборонных мероприятий, осуществляемых с целью защиты населения и народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, повышения устойчивости функционирования объектов народного хозяйства, а также проведения спасательных и других неотложных работ (СиДНР) при ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий (катастроф) и в очагах поражения.

Для организации работ по ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий (катастроф), обеспечения постоянной готовности органов управления и сил для ведения этих работ, а также для осуществления контроля за разработкой и реализацией мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций в мирное время создаются Государственная комиссия Кабинета Министров РФ по чрезвычайным ситуациям и комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС).

Они работают под руководством соответствующих вышестоящих КЧС, а также правительственных (государственных) комиссий, создаваемых для расследования причин и ликвидации последствий особо крупных аварий (катастроф) или стихийных бедствий.

Работа КЧС организуется во взаимодействии с органами ГО, МВД, ФСБ, военного командования и организациями государственного надзора и контроля. При них создается постоянный рабочий орган на базе штабов и служб ГО.

Решения КЧС во время чрезвычайных ситуаций являются обязательными для выполнения всеми организациями и предприятиями, расположенными на соответствующей территории.

2.4.3.0бщие принципы организации гражданской обороны и основные задачи ГО.

Организационная структура ГО РФ определяется общегосударственным и политико-административным устройством, возможным характером чрезвычайных ситуаций, возникающих в мирное и военное время, и задачами, возложенными на нее.

Вся практическая деятельность ГО в республиках, краях, городах, районах и на объектах народного хозяйства осуществляется под руководством исполкомов советов народных депутатов, а также органов военного управления. Непосредственное руководство ГО в союзных и автономных республиках, краях, областях, городах, городских и сельских районах осуществляется председателями советов народных депутатов, которые являются начальниками ГО.

ГО организуется по территориально-производственному принципу.

Территориальный принцип организации означает, что независимо от ведомственной принадлежности ГО объектов народного хозяйства организационно входит в структуру ГО соответствующих республик, краев, областей, городов, районов, на территории которых они расположены.

Производственный принцип организации заключается в том, что ГО объектов народного хозяйства организационно входит также в структуру ГО соответствующих министерств, ведомств, руководители которых несут полную ответственность за состояние ГО в этих учреждениях.

ГО опирается на материальные и людские ресурсы всей страны. Организация ГО предусматривает сочетание централизован ного и децентрализованного управления силами и средствами.

ГО в РФ является не только частью системы общегосударственных оборонных мероприятий, но и всенародным делом.

Основные задачи ГО:

обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их;

оповещение населения об угрозе жизни и здоровью людей и о порядке действий в сложившейся обстановке;

защита населения, водоснабжения, продовольствия, пищевого сырья, животных и растений при чрезвычайных ситуациях;

предоставление убежищ и средств индивидуальной защиты;

эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

проведение аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ НА ОБЪЕКТАХ.

ГО организуется на всех объектах народного хозяйства. К объектам народного хозяйства относятся промышленные и сельскохозяйственные предприятия, учебные заведения, учреждения, организации.

Начальником ГО объекта народного хозяйства является его руководитель. Он несет ответственность за организацию ГО на своем объекте и постоянную готовность ее сил и средств к проведению спасательных и других неотложных работ (СиДНР).

Начальник ГО объекта подчиняется соответствующим должностным лицам ведомства, в ведении которого находится объект, а в оперативном отношении вышестоящему начальнику ГО по месту расположения объекта.

На крупных предприятиях, как правило, предусматривается штатный заместитель начальника ГО, который в мирное, время

является основным организатором всех ее подготовительных мероприятий.

Кроме штатного заместителя, приказом начальника ГО на значаются заместители по рассредоточению и эвакуации рабочих и служащих, инженерно-технической части и материально-техническому снабжению. В отличие от штатного заместителя, они не освобождаются от выполнения своих основных обязанностей.

Заместителем начальника ГО объекта по рассредоточению и эвакуации назначается обычно заместитель руководителя по общим вопросам. Являясь, как правило, председателем эвакуационной комиссии, он разрабатывает план рассредоточения рабочих, служащих и их семей, организует подготовку мест в загородной зоне, перевозку туда людей, а также доставку рабочих смен к месту работы, руководит службой охраны общественного порядка.

Заместителем начальника ГО по инженерно-технической части назначается главный инженер предприятия. Он непосредственно руководит службами аварийно-технической, противопожарной, убежищ и укрытий, а также осуществляет техническое руководство СиДНР.

Заместителем начальника ГО по материально-техническому снабжению назначается заместитель (помощник) директора по этим вопросам. Он руководит службой материально-технического снабжения.

На всех объектах, как правило, создаются штабы ГО, кото рые комплектуются из должностных лиц. Численность штатных работников штаба определяется ведомством, в ведении которого находится объект.

В состав штаба ГО крупного объекта входят: начальник шта ба и его заместители (помощники) по оперативно-разведывательной части, боевой подготовке, жилому сектору. В него могут входить и различные специалисты, и представители общественных организаций. На небольших объектах штабы ГО комплектуются из штатных работников и должностных лиц, не освобожденных от их основных обязанностей.

Должность начальника штаба ГО объекта обычно предусмотрена в штатном расписании предприятия. Являясь первым заместителем начальника ГО, начальник штаба имеет право от его имени отдавать приказы и распоряжения. Он организует устойчивое управление и надежно действующую систему оповещения, разведку, текущее и перспективное планирование, боевую подготовку личного состава формирований, осуществляет контроль за выполнением всех мероприятий ГО.

Для решения задач, возлагаемых на ГО, на объектах, располагающих соответствующей базой, создаются следующие службы: оповещения и связи, охраны общественного порядка, противопожарная, медицинская, аварийно-техническая, убежищ и укрытий, энергетики и светомаскировки, противорадиационной и противохимической защиты, материально-технического снабжения, транспорта и другие.

Служба оповещения и связи создается на базе узла связи во главе с его начальником. Ее задачами являются: оповещение о возникновении чрезвычайной ситуации - передача сигнала ГО и сообщений, поддержание связи в постоянной готовности, устранение аварий на сетях и сооружениях связи и др.

Служба охраны общественного порядка создается на базе подразделений ведомственной охраны во главе с ее начальником. На нее возлагается: обеспечение надежной охраны объекта, поддержание общественного порядка при

возникновении чрезвычайной ситуации и во время проведения спасательных и других неотложных работ, наблюдение за режимом светомаскировки.

Служба убежищ и укрытий организуется на базе отделов капитального строительства и жилищно-коммунального. Эта служба занимается разработкой плана размещения рабочих и служащих в защитных сооружениях, организацией строительства, обеспечением готовности убежищ и контролем за правильностью их эксплуатации, участвует в спасательных работах.

Служба противорадиационной и противохимической защиты (ПР и ПХЗ) создается на базе химических и центральных заводских лабораторий. Она осуществляет мероприятия по защите рабочих и служащих, источников водоснабжения, пищеблоков, складов продовольствия от радиоактивных и отравляющих веществ, организует и подготавливает противорадиационные и противохимические формирования и учреждения, осуществляет контроль за состоянием индивидуальных и коллективных средств защиты и специальной техники, организует работу поста радиационного и химического наблюдения (РХН) и осуществляет дозиметрический контроль за облучением и заражением личного состава, проводит мероприятия по ликвидации радиоактивного и химического заражения.

Противопожарная служба организуется на базе подразделений ведомственной пожарной охраны. Она разрабатывает противопожарные мероприятия и осуществляет контроль за их проведением, локализует и тушит пожары, оказывает помощь службе ПР и ПХЗ в дезактивации и дегазации участков заражения.

Аварийно-техническая служба организуется на базе производственного и технического отделов. Она разрабатывает и проводит предупредительные мероприятия, повышающие устойчивость основных сооружений, специальных инженерных сетей и коммуникаций, неотложные работы по локализации и ликвидации аварий на них, разборку завалов и спасение людей.

Медицинская служба организуется на базе медицинских пунктов, медсанчастей и поликлиник. Она обеспечивает постоянную готовность медицинских формирований, составляет и проводит санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, оказывает медицинскую помощь пострадавшим и эвакуирует их в лечебные учреждения, обеспечивает медобслуживание семей работающих в местах их рассредоточения.

Транспортная служба создается на базе транспортных отделов и гаражей объектов. Она разрабатывает и осуществляет мероприятия по обеспечению перевозок, связанных с эвакуацией рабочих, служащих и доставкой их к месту работы; организует подвоз сил и средств к очагу поражения для перевозок рабочих, служащих, эвакуации пораженных, а также для других целей ГО.

Служба материально-технического снабжения организуется па базе отдела материально-технического снабжения объекта. Задачами этой службы являются: разработка плана материально-технического снабжения, своевременное обеспечение формирований всеми видами оснащения, организация ремонта техники и различного имущества, подвоз его к участкам работ, хранение и учет, обеспечение продовольствием и предметами первой необходимости рабочих и служащих на объекте и в местах рассредоточения.

Служба энергоснабжения и светомаскировки создается на базе отдела главного энергетика. Начальник службы -главный энергетик объекта. Служба

разрабатывает мероприятия, обеспечивающие бесперебойную подачу газа, топлива и электроэнергии на объект, проводит оснащение уязвимых участков энергетических сетей различного рода системами и средствами защиты и неотложные аварийно-восстановительные работы на них, планирует мероприятия по светомаскировке и первоочередным восстановительным работам.

В зависимости от специфики объекта и наличия базы могут создаваться и другие службы, например защиты продовольствия и воды, животных и т. д. Количество служб определяется начальником ГО объекта. На небольших объектах народного хозяйства службы ГО не создаются, их обязанности выполняют отделы данного объекта (отдельные лица), которые руководят созданными формированиями ГО (командами, звеньями, постами).

НЕВОЕНИЗИРОВАННЫЕ ФОРМИРОВАНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ.

Большой объем задач, выполняемых ГО на объекте в уело виях мирного и военного времени, вызывает необходимость создания и подготовки сил ГО различного назначения.

Основу сил ГО составляют невоенизированные формирова ния объектов народного хозяйства. Они создаются в мирное время, укомплектовываются личным составом и транспортом, техникой и оборудованием, материалами и имуществом с таким расчетом, чтобы отрыв людей, техники от работы не влиял на производственную деятельность объекта. Эти формирования проходят обучение по специальной программе и должны находиться в постоянной готовности к выполнению своих задач. Основное их назначение - это ведение СиДНР в очагах поражения (заражения) и зонах катастрофического затопления, а также других мероприятий ГО. Они комплектуются из рабочих, служащих, студентов, учащихся.

Невоенизированные формирования подразделяются: по назначению (общего назначения и служб ГО);

по подчиненности (территориальные и объектовые).

Сводные и спасательные отряды (команды, группы) предназначены для розыска и выноса пораженных, находящихся под завалами, в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях; оказания первой медицинской помощи и их доставки к местам погрузки; расчистки завалов, откопки и вскрытия заваленных и поврежденных защитных сооружений; локализации аварий на коммунальных и энергетических сетях и других работ.

Для усиления сводных и спасательных отрядов (команд, групп) привлекаются территориальные сводные отряды (команды) механизации работ. Они также могут самостоятельно выполнять различные трудоемкие работы.

Объектовые формирования служб ГО предназначаются для выполнения специальных мероприятий по проведению спасательных работ (ведение разведки, оказание медицинской помощи, локализация и тушение пожаров, охрана общественного порядка и др.) и усиления формирований общего назначения. Объектовые формирования (общего назначения и служб ГО) используются по планам начальников ГО объектов.

Территориальные формирования (общего назначения и служб ГО) используются по планам начальников ГО района, города, республики для ведения СиДНР на наиболее важных объектах самостоятельно или совместно с объектовыми формированиями.

Штабы ГО совместно с командирами формирований разрабатывают планы приведения формирований в готовность (как приложение к плану ГО объекта).

Для борьбы с лесными пожарами, ликвидации стихийных бедствий, аварий (катастроф) часть территориальных и объектовых формирований в мирное время содержится в повышенной готовности.

Формирования повышенной готовности обеспечиваются необходимым имуществом (средствами индивидуальной защиты, приборами радиационной и химической разведки и т. п.) в первую очередь.

В формирования ГО зачисляют рабочих и служащих в возрасте от 16 до 60 лет мужчин и до 55 лет-женщин. В формирования не зачисляются военнообязанные, инвалиды 1 и 2 групп, беременные женщины и женщины, имеющие детей до 8-летнего возраста, женщины со средним и высшим медицинским образованием, имеющие детей в возрасте до двух лет.

Для решения задач по защите личного состава формирований и населения, а также для специальной обработки транспорта и техники на крупных предприятиях, особенно химической промышленности, развертывается сеть учреждений ГО, к которой относятся:

лаборатории ГО - радиометрические и химические - для проведения различных видов анализов на определение наличия отравляющих и радиоактивных веществ (ОВ и РВ); они создаются на базе существующих заводских (цеховых) лабораторий с использованием их кадров, помещений, оборудования;

стационарные обмывочные пункты (СОП) - для полной санитарной обработки людей, зараженных РВ и БС; они создаются на базе бань и душевых павильонов. Помещения и оборудование СОП подготавливаются заблаговременно. При них оборудуются площадки дезактивации одежды, обуви и средств индивидуальной защиты (СИЗ). Один СОП за 10 ч обрабатывает до 800 человек;

станции обеззараживания одежды (СОО) - для дегазации, дезактивации и дезинфекции (ДДД) одежды, обуви, СИЗ; они создаются на базе механических прачечных, бань, санпропускников и др. За 10 ч одна станция обрабатывает 500-3000 кг имущества;

станции обеззараживания транспорта (СОТ) - для ДДД транспортных средств; они создаются на базе моечных отделений и гаражей. За 10 ч станция может дезактивировать струей коды 45-55 грузовых автомашин или продегазировать ветошью, смоченной в растворе ДТС-ГК, 30 автомашин.

Учреждения ГО создаются на базе предприятий коммуналь ного хозяйства, автохозяйств и других учреждений по решению соответствующих начальников ГО.

2.4.4 Организация ГО в образовательных учреждениях.

ГО в учебных заведениях организуется так же, как и на объектах народного хозяйства, но с учетом их особенностей и технических возможностей.

Начальником ГО учебного заведения (школы, техникума, ПТУ) является директор, который своим приказом может назначить начальником штаба ГО одного из штатных работников учебного заведения (как правило, преподавателя по допризывной подготовке юношей) по совместительству.

В учебном заведении разрабатывается план ГО, который доводится до исполнителей - преподавателей и старшеклассников (старшекурсников).

Все мероприятия по ГО в учебном заведении проводятся по распоряжению директора (начальника ГО) штатными работниками, преподавателями. Для проведения мероприятий ГО в учебных заведениях создаются различные службы и

формирования (с учетом специфики учебного заведения). Формированиями ГО учебного заведения являются отряды, команды, группы, звенья. Командирами формирований назначаются лица постоянного состава учебного заведения. Студенты техникумов и учащиеся школ (училищ) включаются в состав формирований ГО и привлекаются на объектовые учения, проводимые штабами.

Примерная схема организационной структуры ГО учебного заведения приведена на рисунке.

В учебных заведениях в зависимости от их профиля, задач и количества обучаемых могут быть созданы и другие формирования ГО:

1. Звено связи. Руководителем звена может быть назначен любой преподаватель. Из состава звена назначаются дежурные смены у телефона и посыльные. Номера телефонов вышестоящего штаба ГО и начальников ГО должны быть у руководителя звена и постоянно уточнятся в условиях чрезвычайных ситуаций.

На звено связи возлагаются следующие задачи: оповещение руководящего состава учебного заведения, рабочих и преподавателей, учащихся и студентов об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, передача сигнала ГО и срочных сообщений; поддержание средств связи в состоянии постоянной готовности; обеспечение штаба ГО объекта средствами связи.

Количество людей в звене связи определяет начальник штаба ГО объекта.

Команда по охране общественного порядка. Руководителем команды назначается работник учебного заведения, ведающий охраной объекта. Состав команды определяется приказом начальника ГО объекта.

На команду возлагаются следующие задачи: обеспечение надежной охраны учебного заведения; поддержание общественного порядка в случае чрезвычайных ситуаций на объекте (пожар, авария, наличие радиоактивного и химического заражения и т.д.); контроль за режимом светомаскировки; оказание помощи руководству учебного заведения при эвакуации.

3.Команда противопожарной службы. Руководителем команды приказом директора учебного заведения назначается работник (преподаватель), отвечающий за противопожарную службу в учебном заведении, по совместительству. Состав команды определяется по необходимости. Члены команды должны иметь навыки работы со средствами пожаротушения.

На команду возлагаются следующие задачи: разработка противопожарных профилактических мероприятий и осуществление контроля за их выполнением; обеспечение постоянной готовности к работе средств пожаротушения, в том числе и подручных; локализация и тушение пожаров; оказание помощи службе ПР и ПХЗ в дезактивации (дегазации) участков заражения.

4.Дружина медицинской службы. Она организуется на базе медицинского пункта учебного заведения. Руководителем дружины является начальник медицинского пункта. Состав группы определяется приказом начальника ГО объекта.

На дружину возлагаются: организация и проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий; оказание медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения; осуществление мероприятий по частичной санитарной обработке пораженных.

ЛИСТ
изменений рабочей учебной программы по дисциплине
БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на 2018/2019 уч.г.

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Приобретение новой литературы, обновление перечня литературы ЭБС	п.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка литературы

Составитель: преподаватель _____ В. И.Яхимович
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии естественно-биологических дисциплин, физической культуры и специальных дисциплин специальности Физическая культура, протокол № 9 от 28 мая 2018
_____ А.А. Гожко

«28» мая 2018 г.

Начальник УМО филиала _____ А.С. Демченко
«29» мая 2018 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ М.В. Фуфалько
«29» мая 2018 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное обеспечение образовательной программы) _____ В.А. Ткаченко
«29» мая 2018 г.