Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

_____А.А. Евдокимов

«14» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Краснодар 2019

Рабочая программа учебной дисциплины БД 03. Иностранный язык разработана на основе государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 (рег. № 33324)

Дисциплина	БД 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Форма обучения	очная
Учебный год	2019-2020
1 курс	1 сем., 2 сем
лекции	– –
практические занятия	47 ч., 70 ч.
самостоятельные занятия	23 ч., 36 ч.
форма промежуточного контроля (аттестации)	1 сем – зачет, 2 сем – диф. зачет

Составитель: преподаватель _____ И.В. Рощина

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «11» июня 2019 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных дисциплин _____Г.В. Щетинина
«11» июня 2019 г.

Рецензенты:

Директор МБОУ СОШ № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани	_____ *подпись, печать*	Т.В. Городничая
Заведующий кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий, кандидат исторических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани	_____ *подпись*	А.Н. Рябиков

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала — А.С. Демченко «13» июня 2019 г.

Заведующая библиотекой филиала — М.В. Фуфалько «13» июня 2019 г.

Нач. ИВЦ (программно-информационное обеспечение образовательной программы — В.А. Ткаченко «13» июня 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
1.1. Область применения программы 5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
2.2. Структура дисциплины: 7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины 8
2.4. Содержание разделов дисциплины 11
2.4.1. Занятия лекционного типа
2.4.2. Занятия семинарского типа
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия) 11
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов) 12
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 15
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения 16
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17
5.1. Основная литература 17
5.2. Дополнительная литература 17
5.3. Периодические издания 17
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 18
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 19
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ 20
7.1. Паспорт фонда оценочных средств 20
7.2. Критерии оценки знаний 20
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации 21
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации 24
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации 24
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации 24
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый цикл БД.03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

1) значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;

3) страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

4) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

5) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

аудирование

6) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

7) читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды

чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

8) писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

иметь практический опыт (навыки):

9) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

10) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	117	47	70
В том числе:			
занятия лекционного типа			
практические занятия (практикумы)	117	47	70
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	59	23	36
в том числе:			
Курсовая работа			
Реферат			
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.	51	19	32
Консультации	8	4	4
Вид промежуточной аттестации		зачет	диф.зачет
Общая трудоемкость	176	70	106

2.2. Структура дисциплины:

2.2. Структура дисциплины: Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа обучающегося а (час)**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические и лабораторные занятия**	
Вводно-фонетический курс	**12**	**-**	6	6
About myself	**34**	**-**	24	10
My Working Day	**26**	**-**	18	8
Leisure Time	**43**	**-**	30	13
Family	**30**	**-**	20	10
Where Do You Live?	**31**	**-**	19	12
Всего по дисциплине	**176**	**-**	**117**	**59**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		**12**	
Тема 1.1. Чтение английских звуков	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Практические занятия		1,2
	1 Чтение английских согласных. Чтение гласных по типу слога.	2	
	2 Повелительное наклонение		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.2. Структура английского предложения	**Содержание учебного материала**	**78**	
	Практические занятия		1,2
	1 Спряжение глагола to be	4	
	2 Личные и притяжательные местоимения		
	3 Структура повествовательного предложения		
	4 Структура отрицательного и вопросительного предложений		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся **1.** Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Контрольная работа по теме		
Раздел 2. About myself		**34**	
Тема 2.1. Nice to meet you	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Практические занятия		1,2
	1 Приветствие, прощание на английском языке. Глагол to be.	4	
	2 Количественные числительные		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.2. My visiting card	**Содержание учебного материала**	8	
	Практические занятия		1,2
	1 Порядковые и количественные числительные.	**6**	
	2 Множественное число существительных. Названия государств и национальностей.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога	2	
Тема 2.3. Spell your name	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Практические занятия		1,2
	1 Алфавит. Притяжательные местоимения	4	
	2 Отработка спец. вопросов в диалоге		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога	2	
Тема 2.4. When is you birthday?	**Содержание учебного материала**	**6**	1
	Практические занятия		
	1 Порядковые числительные. Даты на английском языке. Времена года, названия месяцев.	4	
	2 Составление диалога по теме		

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2	
Тема 2.5. I am a student	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		6	1
	1	Названия профессий. Артикли		
	2	Работа над текстом **I am a student**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		2	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 3. My Working Day			**26**	
Тема 3.1. What time is it?	**Содержание учебного материала**		**10**	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Как сказать время на английском языке.		
	2	Предлоги времени		
	3	Спряжение глаголов в Present Simple		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 3.2. Every day activities	**Содержание учебного материала**		**16**	1,2
	Практические занятия		**12**	
	1	Спряжение глаголов в Present Simple		
	2	Лексика, номинирующая **Every day activities**		
	3	Степени сравнения прилагательных		
	4	Притяжательный падеж существительных		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
	Контрольная работа по теме			
	2 семестр			
Раздел 4. Leisure Time			**43**	
Тема 4.1. My weekend	**Содержание учебного материала**		**16**	2
	Практические занятия		12	
	1	Оборот to be going to для выражения действий в будущем		
	2	Спряжение глаголов в Future Simple.		
	3	Придаточные условия и времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 4.2. My last weekend	**Содержание внеаудиторная учебного материала**		**15**	1,2
	Практические занятия			
	1	Спряжение глаголов в Past Simple: правильные глаголы	10	
	2	Спряжение глаголов в Past Simple: неправильные глаголы		
	3	Отрицательные и вопросительные предложения в		
	Самостоятельная работа внеаудиторная обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		5	
Тема 4.3. My Hobby	**Содержание учебного материала**		**12**	2
	Практические занятия		8	
	1	Participle I. Лексика по теме **My Hobby**		
	2	Present Continuous		
	3	Составление монолога и диалога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 5 Family			**30**	

Тема 5.1. Meet the Clarks	**Содержание учебного материала**		10	
	Практические занятия			
	1	Лексика, номинирующая родство.	6	1,2
	2	Работа над текстом **Meet the Clarks**		
	3	Подготовка пересказа текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 5.2. My Family	**Содержание учебного материала**		12	
	Практические занятия			
	1	Притяжательный падеж. Лексико-грамматические упражнения	8	1,2
	2	Работа над аудированием. Составление диалога		
	3	Подготовка презентации о своей семье		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме		4	
Тема 5.3. My Duties	**Содержание учебного материала**		8	
	Практические занятия			
	1	Лексика по теме	6	1,2
	2	Лексико-грамматические упражнения		
	3	Составление монолога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		2	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 6 Where Do You Live?			**31**	
Тема 6.1. The Living Room	**Содержание учебного материала**		12	
	Практические занятия			
	1	Лексика по теме	8	1
	2	Оборот There is/are. Предлоги места		
	3	Местоимения some, any. Слова many, much, few, little		
	4	Описание гостиной комнаты		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 6.2. Have you moved into a new flat?	**Содержание учебного материала**		10	
	Практические занятия			
	1	Спряжение глаголов в Present Perfect. Participle II	6	1,2
	2	Работа над аудированием		
	3	Составление диалога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 6.3. My Room	**Содержание учебного материала**		9	
	Практические занятия			
	1	Лексика по теме	5	1,2
	2	Составление монолога по теме		
	3	Повторение. Подготовка к зачету		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
	Контрольная работа по теме			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины
2.4.1. Занятия лекционного типа

– не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1	**Вводно-фонетический курс**	Чтение согласных, правила чтения гласных по типам слога. Правила чтения буквосочетаний. Личные местоимения. Спряжение глагола to be. Структура повествовательного предложения. Интонация английского предложения. Отрицательные и вопросительные предложения. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У
2	**About myself**	Приветствие и прощание на английском языке. Повелительное наклонение. Структура вопросительного предложения. Общий и специальный вопросы. Количественные числительные. Лексика по теме. Государства и национальности. Множественное число существительных. Притяжательные местоимения. Алфавит. Времена года и названия месяцев. Даты на английском языке. Лексика, номинирующая профессии. Предлоги времени. Порядковые числительные. Время на английском языке. Составление диалога и монолога по теме. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
3	**My Working Day**	Лексика, описывающая распорядок дня. Спряжение глаголов в Present Simple. Степени сравнения прилагательных. Притяжательный падеж существительных. Of phrase. Герундий. Составление диалога и монолога по теме. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
2 семестр			
4	**Leisure Time**	Спряжение глаголов в Present Simple. Лексика по теме My Weekend. Спряжение глаголов в Future Simple. Придаточные условия и времени. Оборот to be going to для выражения действий в будущем. Спряжение глаголов в Past Simple: правильные и неправильные глаголы. Причастие настоящего времени. Спряжение глаголов в Present Continuous. Составление диалога и монолога по темам My Hobby, My Last Weekend. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
5	**Family**	Лексика по теме My Family Притяжательный падеж существительных. Of phrase. Артикли. Participle II в качестве определения. Описание внешности и характера человека. Составление диалога и монолога по теме. Подготовка презентации My Family. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
6	**Where Do You Live?**	Лексика по теме My Flat/House. Оборот There is/are. Предлоги места. Местоимения some, any. Слова, обозначающие количество: many, much, few, little. Составление диалога и монолога по теме. Описание комнаты по картинке. Работа над аудированием. Составление словаря по теме. Подготовка проекта A House of My Dream	У, КР

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;

б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;

в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;

г) составление диалога и монолога по темам:

1. About myself
2. My Working Day
3. Leisure Time
4. Family
5. Where Do You Live?

д) подготовка презентаций по темам:

1. About myself
2. Family
3. Where Do You Live?

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 59 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	**Вводно-фонетический курс**	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
2.	**About myself**	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
3.	**My Working Day**	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
4.	**Leisure Time**	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
5.	**Family**	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.

6.	**Where Do You Live?**	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на английском языке.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	**Вводно-фонетический курс**	Аудиовизуальная	2
2	**About myself**	Деловые игры	2
3	**My Working Day**	Ролевые игры	2*
4	**Leisure Time**	Групповые дискуссии	2*
5	**Family**	Ролевые игры	2
6	**Where Do You Live?**	Компьютерные симуляции	2
	Итого по курсу		8
	в том числе интерактивное обучение*		4*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

1.

- мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
- учебная мебель
- доска учебная
- выход в Интернет

2.

- мультимедиапроектор
- компьютер
- колонки
- экран
- учебная мебель
- доска меловая
- наглядные пособия
- учебно-методические материалы
- выход в Интернет

Наглядные пособия:

1. «Личные и притяжательные местоимения»;
2. «Количественные и качественные числительные»;
3. «Оборот There is/are»;
4. «Времена глагола (действительный и страдательный залог)»;
5. «Сводная таблица спряжения глагола (действительный залог)».

Дидактический раздаточный материал:

CD диски с обучающими программами (English Discoveries TM Edusoft):

Setup disk;
Intermediate 1;
Intermediate 2;
Intermediate 3;
Advanced 1;
Advanced 2;
Advanced 3;
Review;
The Executive.

4.2. Программное обеспечение

1. 7-zip архиватор; (лицензия на англ. http://www.7-zip.org/license.txt)
2. Adobe Acrobat Reader просмотрщик файлов ; (лицензия - https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
3. Adobe Flash Player –графический редактор; (лицензия - https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
4. Apache OpenOffice – офисный пакет; (лицензия - http://www.openoffice.org/license.html)
5. FreeCommander - проводник; (лицензия - https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/)
6. Google Chrome — браузер; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice – офисный пакет (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер.(лицензия - https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная и др. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 254, [2] с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-7896-3
3. Кауфман, К. И. Английский язык : Счастливый английский.ру. 11 класс = Happy English.ru : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2015. – 320 с. : ил. – ISBN 978-5-86866-653-7.

5.2. Дополнительная литература

1. Меттус, И. О. Фразовые глаголы современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Меттус. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 96 с. – (Без репетитора). – ISBN 978-5-222-22504-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271597.
2. Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. – изд. 3-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 302 с. – ISBN 978-5-4475-5672-3. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549.
3. Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Миловидов. – изд. 2-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 255 с. – ISBN 978-5-4475-5671-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551.

5.3. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384305.
2. Язык и культура (Новосибирск) . – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38354
3. Филологический класс. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2229#journal_name; http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32349
4. Язык и мир изучаемого языка. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802
5. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе . – URL: https://e.lanbook.com/journal/2475#journal_name; http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=520003.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты,

карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.
4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: http://znanium.com/.
5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: https://www.book.ru/cat/576.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru.
8. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал : сайт. – URL: http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык нацелена приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;

2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;

3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;

4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;

2. Учебный текст;

3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;

4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,
- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;
- Выполнить письменно упражнения к тексту;
- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	**Вводно-фонетический курс**	устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
2.	**About myself**	устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
3.	**My Working Day**	устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
4.	**Leisure Time**	устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
5.	**Family**	устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
6.	**Where Do You Live?**	устный опрос, контрольная работа, словарный диктант

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест**.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

«хорошо» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

«удовлетворительно» (зачтено) – выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская

ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

«неудовлетворительно» (не зачтено) – выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:
-фронтальный опрос
-индивидуальный устный опрос
-письменный контроль (словарный диктант, диктант)
-тестирование
-презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается
Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерная работа для текущей аттестации:

I. Дайте английские эквиваленты следующим словам и составьте свои предложения:

делать уроки,

принимать душ,

фамилия,

II. Вставьте притяжательные местоимения.

1. I help …. children with …. homework.
2. They have …. English on Saturday.
3. When do you have …..English?

III. Вставьте предлоги, где необходимо.

1. He would like to tell ….himself.
2. She is a teacher … English.
3. She is a teacher …. school.
4. Teachers spend much time … work.
5. I speak …. English ….class.
6. I come …. home late.

IV. Вставьте необходимую форму глагола to be.

1. I …. fond of English.
2. Our teachers …hardworking.
3. He … not single, he …married.

V. Поставьте глагол в Present Indefinite.

1. He (to speak) English and German.
2. She (to have) free time on Sunday.
3. We (to spend) much time at school.
4. I (to read) English books.

VI. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.

1. He seldom watches TV at home.
2. I do a lot of exercises in class.
3. They speak German in class.

VII. Переведите предложения с русского на английский, используя активную лексику.

1. Мой друг – ученик.

Он увлекается иностранными языками.

2. Я редко смотрю телевизор,

у меня нет свободного времени.

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. She … a good teacher.

1) is
2) am
3) are

2. Do you do … exercises in class?

1) much
2) many
3) little

3. We speak English in class. …..teacher doesn't speak Russian.

1) Their
2) Our

3) Her
4. His … is Ivanovich.
1) name
2) surname
3) patronymic name
5. I …. hometask at school.
1) do not
2) not do
3) don't do
6. This text is ….. than that one.
1) more difficult
2) most difficult
3) the most difficult
7. My …. Brother plays football.
1) older
2) oldest
3) elder
8. She works much at her English so she is …. .
1) kind
2) hardworking
3) busy
9. …. is a teacher.
1) Ted's mother
2) Mother Ted's
3) Ted mother
10. He …. his English on Monday.
1) have
2) haves
3) has

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

About myself
My Working Day
Leisure Time
Family
Where Do You Live?

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

About myself
My Working Day
Leisure Time
Family
Where Do You Live?

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттеста-ции	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (1,2 семестры – дифференцированный зачет)

About myself
My Working Day
My Hobby
My Weekend
My Last Weekend
My Parents
My Family
My Duties at Home
My Living Room
My Room
My Flat

7.4.2. Примерная контрольная работа (лексико-грамматический тест и перевод текста)

1. Вставьте притяжательные местоимения.
1. I help …. children with …. homework.
2. They have …. English on Saturday.
3. When do you have …..English?

2. Вставьте необходимую форму глагола to be.
1. I …. fond of English.
2. Our teachers …hardworking.
3. He … not single, he …married.

3. Поставьте глагол в Present Indefinite.
1. He (to speak) English and German.
2. She (to have) free time on Sunday.
3. We (to spend) much time at school.
4. I (to read) English books.

4. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.
1. He seldom watches TV at home.
2. I do a lot of exercises in class.

3. They speak German in class.

5. Переведите предложения с русского на английский, используя активную лексику.

1. Мой друг – ученик. Он увлекается иностранными языками.
2. Я редко смотрю телевизор, у меня нет свободного времени.

6. Письменно переведите текст.

My Weekend

I have five working days, so I have two days off – Saturday and Sunday. My weekends usually start on Friday afternoon. I come back from school and usually help my parents about the house. I clean the rooms, water the plants and wash dishes. During the week I am very busy, so I like to have a rest at the weekend. Usually I spend my free time with my family at the weekend, so sometimes I go for a walk with my friends, we go to the city centre or to a pizzeria or a café, and then we go to the cinema and watch there a new film. We usually like to watch comedies.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

План-конспект практического занятия по английскому языку

Тема: **Nice to meet you: Введение грамматического материала**

Тип занятия: комбинированное

Цель занятия: Формирование у студентов навыка чтения и перевода текста, а также формирование грамматических навыков.

Задачи занятия:

Практическая: учить студентов работать над чтением и переводом текста.

Образовательная:

Грамматический аспект: познакомить студентов с глаголом to be.

Чтение: развивать навыки техники чтения и перевода текста.

Устная речь: развивать умения отвечать на вопросы по тексту.

Развивающая: развивать умение строить предложения на иностранном языке.

Воспитательная: поддерживать интерес к изучению английского языка и развивать положительную мотивацию к учебе.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, учебное пособие Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗОВ»

Ход занятия

Этап занятия:	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Время этапа
Организационный момент	Hallo, students! I'm glad to see you! Take your seats, please. Who is away? How are you today? S1, how are you today? S2, how are you? I'm fine, too. Thank you. What date is it today? What is the day of the week now? What is the season now?	Good morning! .. is/are away. S1: I'm ok. Thank you! S2: I'm ok. And how are you? Today is …. Today is … It is …	5 мин.
Фонетическая зарядка	Let's warm our tongue and remember some words to speak English very well. Listen to me and repeat after me: **Sound [ai]** write minus behind bike **Sound [a:]** classroom plant star grass **Sound [ʌ]** Come plus run jump cupboard **Sound [i]** give windowsill swim listen **Sound [u]** put foot book cook **Sound [əu]** open close know go Very good! Thank you!	Студенты слушают учителя, а затем повторяют: классом, группой индивидуально с опорой на слайды.	5 мин.
Речевая разминка	Let's train our organs of articulation for speaking English very well and read tongue-twister: «Little Lady Lily lost her lovely locket » Very good! Excellent!	Студенты работают в режимах: фронтальном, групповом, индивидуальном.	5 мин.
Основной этап: 1. Проверка домашнего задания. Чтение: совершенствование	I know you like doing your homework. Let's check it. Open your workbook.	Студенты отвечают домашнее задание	10 мин.

техники чтения и навыков перевода.			
2. Введение грамматического материала	So, continue our work. Let's remember some grammatical material. Сегодня мы поговорим о глаголе to be, вспомним, какие формы имеет данный глагол, и как спрягается. Именно с этого глагола необходимо начать изучение английской грамматики. Глаголы в английском языке не изменяются по лицам, но глагол to be – исключение.. В английском языке недопустимо составлять предложение без глагола, выполняющего действие, и to be служит глаголом-связкой. Например, чтобы сказать «я студент», мы должны вставить нужную форму глагола-связки to be и, в результате, предложение обретет смысл « I am a student» - «я (есть) студент». Формы глагола to be в настоящем времени. В настоящем времени у глагола to be три формы: **AM, IS, ARE**. Рассмотрим, как меняется глагол to be в настоящем времени: I **am** — я есть You are — он есть He, she, it **is** — он, она, оно есть We are — ты, вы есть You are — мы есть They are — они есть **Examples**: We are friends – мы друзья They are busy – они заняты The book is thick – книга толстая It is a cat – это кошка She is clever – она умная Чтобы образовать отрицательную форму спряжения данного глагола нужно поставить отрицательную частицу «not» после одной из нужных форм глагола (am, is или are). Вот несколько примеров отрицательного предложения: **Examples:** Я не голоден – I am not hungry. Он не занят – he is not busy. Комната не большая – the room is not big. Для образования вопросительной формы нужно поставить соответствующую форму глагола (am, is или are) в начале предложения:	Студенты внимательно слушают и фиксируют информацию.	15 мин.

	Examples: Вы Петр? – Are you Pete? Это комната? – Is this a room? Вы голодны? – Are you hungry? Он занят? – Is he busy?		
3.Выполнение грамматических упражнений	Ok. Let's make some exercises. Ex.1. Вставьте подходящую форму глагола. Ex.2. Заполните пропуски личными формами глагола to be. Ex. 3. Заполните пропуски глаголом to be, употребляя соответствующую форму настоящего времени. Ex.4. Вставьте подходящую форму глагола to be. Ex.5. Заполните пропуски глаголом to be, употребляя соответствующую форму настоящего времени.	Студенты выполняют упражнения, а затем проверяют их вместе с преподавателем в аудитории.	15 мин.
4.Чтение текста с аудио опорой и использованием глагола to be.	So, continue our work. Open your textbooks on p… Let's read the text and translate it. Excellent!	Студенты слушают аудиозапись с опорой на текст, затем читают и переводят.	15 мин.
5.Выполнение упражнений по тексту	And now let's make some exercises. Ex.1. Open your textbooks. Point out the sentences with the verb to be. Ex. 2. Give Russian equivalents to. Ex. 3. Choose the right word. Ex.5. Answer the following questions. Ok, so good!	Студенты находят предложения с глаголом to be. Студенты находят русские эквиваленты и называют их. Студенты подбирают правильные варианты ответов, опираясь на текст. Студенты отвечают на вопросы по тексту.	15 мин.
Заключительный этап: 1.Рефлексия (обобщение знаний)	Write down your homework. 1. Textbook – Ex.6, p, 10 (Translate into Russian) 2. Ex. 1, 2, p. 11 (Grammar exercises.). Are there any questions? Pupils, tell me, please. What did we do today?	Студенты записывают домашнее задание. S: No questions.(Yes, there is one) S1: We trained reading and listening. S2: We worked with grammar.	5 мин.

2. Оценка знаний.	Do you like our lesson? Good! Thank you! Your marks: S1: excellent S2: good S3: satisfaction Our lesson is over. Thank you for the work. Good bye! See you.	S1: Yes, I do (No, I don't). S:See you!	

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине
БД 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения*	Содержание вносимых дополнений, изменений*
Предложение работодателя	нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №2.4.5 и №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновлен список рекомендуемой литературы

Составитель: преподаватель _____ И.В. Рощина
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
протокол № 10 от «11» июня 2019 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин _____ Г.В. Щетинина
«13» июня 2019 г.

Начальник УМО филиала _____ А.В. Баранов
«13» июня 2019 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ М.В. Фуфалько
«13» июня 2019 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____ В.А. Ткаченко
«13» июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

_____А.А. Евдокимов

«14» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Краснодар 2019

Рабочая программа учебной дисциплины БД 03. Иностранный язык разработана на основе государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 (рег. № 33324)

Дисциплина	БД 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Форма обучения	очная
Учебный год	2019-2020
1 курс	1 сем., 2 сем
лекции	– –
практические занятия	47 ч., 70 ч.
самостоятельные занятия	23 ч., 36 ч.
форма промежуточного контроля (аттестации)	1 сем – зачет, 2 сем – диф. зачет

Составитель: преподаватель _____ Д.А. Гиренко

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «11» июня 2019 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных дисциплин _____Г.В. Щетинина
«11» июня 2019 г.

Рецензенты:

Директор МБОУ СОШ № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани	_____ *подпись, печать*	Т.В. Городничая
Заведующий кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий, кандидат исторических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани	_____ *подпись*	А.Н. Рябиков

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала — А.С. Демченко «13» июня 2019 г.

Заведующая библиотекой филиала — М.В. Фуфалько «13» июня 2019 г.

Нач. ИВЦ (программно-информационное обеспечение образовательной программы — В.А. Ткаченко «13» июня 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1.1. Область применения программы	6
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опты деятельности)	8
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
2.2. Структура дисциплины:	12
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	13
2.4. Содержание разделов дисциплины	18
2.4.1. Занятия лекционного типа	
2.4.2. Занятия семинарского типа	
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)	17
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)	18
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	21
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.1. Основная литература	22
5.2. Дополнительная литература	22
5.3. Периодические издания	23
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	27
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	27
7.2. Критерии оценки знаний	27
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	28
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	32
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	32
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	33
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый цикл БД.01.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

1) значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;

3) страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

1) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях

официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

2) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

аудирование

3) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

4) чит
ать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

4) писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

иметь практический опыт (навыки):

5) навыками устного и письменного общения на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;

6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

— обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часа;

— самостоятельная работа обучающегося 59 часа.

1.4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опты деятельности)**

Наименование темы	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	иметь практический
1. Вводно-фонетически й курс	З1 - значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;	У1 - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	1 - навыками устного и письменного общения на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; 2 - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, 3 4 телефона, места учебы, данных о родителях, своих

2. Darfichmichvorstellen?	32 - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенноличные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического числительные, степени сравнения имен	У2 - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;	1 - навыками устного и письменного общения на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; 2 - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях,

3. Mein Arbeitstag	33 - страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;	У3 - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;	1 - навыками устного и письменного общения на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; 2 - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени,
			4 электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.
4. Freizeit	32 - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и	У4- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное,	1- навыками устного и письменного общения на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; 2- заполнить анкету/заявление (например,

	неопределенноличные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;	изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

5. Familie	31 - значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;	У5 - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;	1 - навыками устного и письменного общения на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; 2 - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях
6. WoWohnst Du?	31 - значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;	У5 - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;	1 - навыками устного и письменного общения на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; 2 - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный

			лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	117	47	70
В том числе:			
занятия лекционного типа			
практические занятия (практикумы)			
лабораторные занятия	117	47	70
Самостоятельная работа (всего)	59	24	35
в том числе:			
Курсовая работа			
Реферат			
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.	59	20	31
Вид промежуточной аттестации		диф.зачет	диф.зачет
Общая трудоемкость	176	71	105

2.2. Структура дисциплины:

2.2. Структура дисциплины:Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегосяа (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Вводно-фонетический курс	12	-	6	6
Darfichmichvorstellen?	33	-	23	10
Mein Arbeitstag	26	-	18	8
Freizeit	43	-	30	13
Familie	30		20	10
WoWohnst Du?	32	-	20	12
Всего по дисциплине	176	-	117	59

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 семестр				
Раздел 1. Вводно-фонетический курс			12	
Тема 1.1. Чтение немецких звуков	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		2	1,2
	1	Чтение немецких согласных. Чтение гласных по типу слога.		
	2	Повелительное наклонение		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
Тема 1.2. Структура немецкого предложения	Содержание учебного материала		77	
	Практические занятия		4	1,2
	1	Спряжение глагола sein		
	2	Личные и притяжательные местоимения		
	3	Структура повествовательного предложения		
	4	Структура отрицательного и вопросительного предложений		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		4	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 2. Darf ich mich vorstellen?			34	
Тема 2.1. Sehrangenehm.	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия		4	1,2
	1	Приветствие, прощание на немецком языке. Глагол sein		
	2	Количественные числительные		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
Тема 2.2. MeineVisitenkarte	Содержание учебного материала		7	
	Практические занятия		5	1,2
	1	Порядковые и количественные числительные.		
	2	Множественное число существительных. Названия государств и национальностей.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2	
Тема2.3. Buchstabieren Sie Ihren Namen	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия		4	1,2
	1	Алфавит. Притяжательные местоимения		
	2	Отработка спец. вопросов в диалоге		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2	
Тема 2.4. WannistIhr Geburtstag?	Содержание учебного материала		6	1
	Практические занятия			
	1	Порядковые числительные. Даты на немецком языке. Времена года, названия		
	2	Составление диалога по теме		

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2	
Тема 2.5. Ich bin Ein Student	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		6	1
	1	Названия профессий. Артикли		
	2	РаботанадтекстомIch bin ein Student		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		2	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 3. Mein Arbeitstag			26	
Тема 3.1. Wie spat istes?	Содержание учебного материала		10	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Как сказать время на немецком языке.		
	2	Предлоги времени		
	3	Спряжение глаголов в Prasens		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 3.2. Aktiv jeden Tag	Содержание учебного материала		16	
	Практические занятия		12	1,2
	1	Спряжение глаголов в Prasens		
	2	Лексика, номинирующая AktivjedenTag		
	3	Степени сравнения прилагательных		
	4	Притяжательный падеж существительных		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
	Контрольная работа по теме			
2 семестр				
Раздел 4. Freizeit			43	
Тема 4.1. Mein Wochene nde	Содержание учебного материала		16	
	Практические занятия		12	2
	1	Спряжение глагола werden		
	2	Спряжение глаголов в FuturI		
	3	Придаточные условия и времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 4.2. Mein letztes Wochene nde	Содержание внеаудиторная учебного материала		15	
	Практические занятия			
	1	Спряжение глаголов в Prateritum: правильные глаголы	10	1,2
	2	Спряжение глаголов в Prateritum: неправильные глаголы		
	3	Отрицательные и вопросительные предложения в		
	Самостоятельная работа внеаудиторная обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		5	
Тема 4.3. Mein Hobby	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия		8	2
	1	ParticipleI. Лексика по теме MeinHobby		
	2	Plusquamperfekt		
	3	Составление монолога и диалога по теме		

	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 5 Familie			30	
Тема 5.1. Treffen die Schultz	Содержание учебного материала		10	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Лексика, номинирующая родство.		
	2	Работа над текстом TreffendieSchultz		
	3	Подготовка пересказа текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 5.2. Meine Familie	Содержание учебного материала		12	1,2
	Практические занятия		8	
	1	Притяжательный падеж. Лексико-грамматические упражнения		
	2	Работа над аудированием. Составление диалога		
	3	Подготовка презентации о своей семье		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме		4	
Тема 5.3. Meine Aufgaben	Содержание учебного материала		8	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Лексико-грамматические упражнения		
	3	Составление монолога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		2	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 6 Woherkommst du?			32	
Тема 6.1. Das Wohnzimmer	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия		8	1
	1	Лексика по теме		
	2	Предлоги места		
	3	Слабые и сильные глаголы		
	4	Описание гостиной комнаты		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 6.2. Siesind umgezogen in eine neue Wohnung?	Содержание учебного материала		10	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Спряжение глаголов в Perfekt. ParticipleII		
	2	Работа над аудированием		
	3	Составление диалога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 6.3. Mein Zimmer	Содержание учебного материала		10	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Составление монолога по теме		
	3	Повторение. Подготовка к зачету		

	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	4	
	Контрольная работа по теме		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

– не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1	Вводно фонетический курс	Чтение согласных, правила чтения гласных по типам слога. Правила чтения буквосочетаний. Личные местоимения. Спряжение глагола sein. Структура повествовательного предложения. Интонация немецкого предложения. Отрицательные и вопросительные предложения. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У
2	Darfichmichvorstellen?	Приветствие и прощание на немецком языке. Повелительное наклонение. Структура вопросительного предложения. Общий и специальный вопросы. Количественные числительные. Лексика по теме. Государства и национальности. Множественное число существительных. Притяжательные местоимения. Алфавит. Времена года и названия месяцев. Даты на немецком языке. Лексика, номинирующая профессии. Предлоги времени. Порядковые числительные. Время на немецком языке. Составление диалога и монолога по теме. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
3	Mein Arbeitstag	Лексика, описывающая распорядок дня. Спряжение глаголов в Prasens. Степени сравнения прилагательных. Составление диалога и монолога по теме. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
2 семестр			

4	Freizeit	Спряжение глаголов в Prasens. Лексика по теме MeinWochenende. Спряжение глаголов в Futur. Придаточные условия и времени. Спряжение глаголов в Prateritum: правильные и неправильные глаголы. Причастие настоящего времени. Составление диалога и монолога по темам MeinHobby, MeinLetztesWochenende. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
5	Familie	Лексика по теме Familie. Артикли. ParticipleII в качестве определения. Описание внешности и характера человека. Составление диалога и монолога по теме. Подготовка презентации Familie. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
6	WoWohnst Du?	ЛексикапотемеMeine Wohnung/Haus. Предлоги места. Составление диалога и монолога по теме. Описание комнаты по картинке. Работа над аудированием. Составление словаря по теме. Подготовка проекта MeineWohnung/Haus,	У, КР
Примечание: Т - тестирование, Р - написание реферата, У - устный опрос, КР - контрольная работа			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;

б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;

в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;

г) составление диалога и монолога по темам:

1. Darfichmichvorstellen
2. Mein Arbeitstag
3. Freizeit
4. Familie
5. WoWohnst Du?

д) подготовка презентаций по темам:

1. Darfichmichvorstellen
2. Familie
3. WoWohnst Du?

1.4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 59 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Вводно-фонетический курс	Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9 Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0
2.	Darfichmichvorstellen?	Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0 Кравченко, А. П. Немецкий язык: для колледжей [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-222-23145-6 ; То же . - URL: http://bibHodub.m/mdex.php?page=book&id=271499.
3.	Mein Arbeitstag	Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0 Кравченко, А. П. Немецкий язык: для колледжей [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-222-23145-6 ; То же . - URL: http://bibHodub.m/mdex.php?page=book&id=271499.
4.	Freizeit	Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9 Кравченко, А. П. Немецкий язык: для колледжей [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-222-23145-6 ; То же . - URL: http://bibHodub.m/mdex.php?page=book&id=271499.
5.	Familie	Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9 Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-03102-7. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896- 9E3C-20340302439F.
6.	WoWohnst Du?	Кравченко, А. П. Немецкий язык: для колледжей [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-222-23145-6 ; То же . - URL: http://bibHodub.m/mdex.php?page=book&id=271499.

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на английском языке.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Вводно-фонетический курс	Аудиовизуальная	2
2	Darfichmichvorstellen?	Работа в малых группах *	2
3	Mein Arbeitstag	Аудиовизуальная	2*
4	Freizeit	Работа в малых группах *	2*
5	Familie	Аудиовизуальная	2
6	WoWohnstDu?	Проблемное обучение*	2
	Итого по курсу		8
	в том числе интерактивное обучение*		4*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

1.

- мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
- учебная мебель
- доска учебная
- выход в Интернет

2.

- мультимедиапроектор
- компьютер
- колонки
- экран

- учебная мебель
- доска меловая
- наглядные пособия
- учебно-методические материалы
- выход в Интернет

Наглядные пособия:
1. «Артикуляционный аппарат»;

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip архиватор; (лицензия на англ. http://www.7-zip.org/license.txt)
2. AdobeAcrobatReaderпросмотрщик файлов ; (лицензия - https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
3. AdobeFlashPlayer –графический редактор; (лицензия - https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
4. ApacheOpenOffice – офисный пакет; (лицензия - http://www.openoffice.org/license.html)
5. FreeCommander - проводник; (лицензия - https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/)
6. GoogleChrome — браузер; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice – офисный пакет (в свободном доступе);
8. MozillaFirefox - браузер.(лицензия - https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/).

5.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9

2. Кравченко, А. П. Немецкий язык: для колледжей [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-222-23145-6 ; То же . - URL: http://bibHodub.m/mdex.php?page=book&id=271499.

3. Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0

4. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-03102-7. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896- 9E3C-20340302439F.

5.2. Дополнительная литература

1. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=LehrbuchderDeutschenSprache. FüralledieDeutscheKulturundSprachekennenlernenwollen : учебник / Е.А. Тинякова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-4475-3753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464 .

2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1104FD47-D63D-4E3D-8F62-C95B04D8FDA7.

3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9410-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1E21A227-0660-4D5E-9E92-5F3741EF00F3.

4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155.

5. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия :

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.

6. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41622B0.

7. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F3419D4A-2969-4C2B-B382-4DEA02A32341.

8. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.

9. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0EBBA54E-B0ED-45FA-BB73-A3C73668F265.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9205/udb/890

2. Иностранные языки в школе. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34083920

3. Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32590

4. Язык и мир изучаемого языка. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.

4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: http://znanium.com/.

5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: https://www.book.ru/cat/576.

6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.

7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru.

13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык нацелена приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;
2. Учебный текст;
3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,

- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;

- Выполнить письменно упражнения к тексту;

- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;

- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Вводно-фонетический курс	31, У1, 01,02	устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
2.	Darfichmichvorstellen?	32,У2, 01,02	устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
3.	Mein Arbeitstag	33, У3, 01,02	устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
4.	Freizeit	32,У4, 01,02	устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
5.	Familie	31, У5, 01,02	устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
6.	WoWohnst Du?	31, У5, 01,02	устный опрос, контрольная работа, словарный диктант

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

«хорошо»(зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

«удовлетворительно»(зачтено) – выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

«неудовлетворительно» (не зачтено) – выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

-фронтальный опрос

-индивидуальный устный опрос

-письменный контроль (словарный диктант, диктант)

-тестирование

-презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков	Оценка способности оперативно и качественно	Контрольные вопросы по темам прилагаются

		чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	отвечать на поставленные вопросы	
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается
Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерная работа для текущей аттестации:

1. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:

AufderStrassesehenwir .. .Mann.

a) ein b) einem c) einen d)eines

2. Выберите правильную грамматическую форму:

Ich habe taglich viele Hausaufgaben und erfulle ...fleizig.

a) sie b) ihr c) es d) ihn

3. Выберите правильный вариант:

Wir haben schon alle (notig) Bucher gekauft.

a) alle notige b) alle notigen c)alle notiger d) alle notiges

4. Выберите правильную форму слабого глагола в Prasens:

Die Stunde... um halb 12.

a) endet b) ende c) endete d)endetet

5. *Выберите правильную форму сильного глагола в Prasens:*

Mit Metro ... man schneller als mit dem Bus.

a) fahren b) fahrt c) fuhrt d) fuhren

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

Meine Oma ... Helga

а) heisse

б) heissen

в) heisst r) heis

1. Ich ... tanzen.

а) konnen

б)konnt

в) kann r) kannst

2. Wir ... sportlich.

а) sein

б) seid

в) sind r) ist

3. Wir .gutlernen.

а) wollen

б) wollt

в) will r) willst

4. Spielt ... Schach?

а) ich

б) du

в) er r) ihr

5. . deinOpa?

а) arbeite

б) arbeitet

в) arbeitest r) arbeiten

6. Wirgehen in ... Schule.

а) Die

б) den

в) der

г) das

7. Kommauf . Hof!

а) der

б) dem

в) den г) das

8. Ichhabe ... Heft.

а) den

б) die

в) das

г) der

9. Ichliebe ... Vater.

а) der

б) dem

в) den г) die

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:
Darf ich mich vorstellen Mein Arbeitstag Freizeit Familie
WoWohnstDu?
Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:
Darf ich mich vorstellen Mein Arbeitstag Freizeit Familie

WoWohnstDu?

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттеста-ции	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцирован	Контроль	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа

ный зачет	знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	прилагается

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (1,2 семестры – дифференцированный зачет)

Darfichmichvorstellen

Mein Arbeitstag

Mein Hobby

Mein Wochenende

Mein LetztesWochenende

MeineEltern

MeineFamilie

MeinePflichtenzuHause

Mein Wohnzimmer

Mein Zimmer

MeineWohnung

7.4.1. **Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации Примерная контрольная работа (лексико-грамматический тест и перевод текста)**

1. *Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:*

Das Zimmer.. .Mutter ist hell.

a) die b) der c) dem d)des

2. *Выберите правильную грамматическую форму:*

Der Lehrer tritt in die Klasse ein und die Schuler griien ....

a) ihm b) ihn c)er d) sie

3. *Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением man:*

Briefmarken kauft man auf der Post,

a) Почтовые марки покупаются на почте.

b) Почтовые марки покупают на почте.

c) Почтовые марки куплены на почте.

d) Почтовые марки купят на почте.

4. Выберите правильный вариант:

Haben Sie jenes (bekannt) Buch gelesen?

a) jenes bekanntes b) jenes bekannte c)jenes bekannten d)jenes bekannter

5. Выберите правильную форму слабого глагола в Prasens:

Der Schuler ... den Veteranen nach Hause.
a)begleitet b)begleitete c)begleite d)begleitetet

6. Выберите правильную форму сильного глагола в Prasens:

Die Stadt Odessa ... am Schwarzen Meer. a) liegt b) legt c) liegen d) lag

7. Выберите правильную форму глагола в Prateritum:

Mein Mittagessen ... mir nie mehr als 16 Pfennig, a) kosteten b) kosten c) kostete d) kostet

8. Выберите правильную форму глагола в Perfekt:

Hast du das Gedicht... ?

a) gelernt b)lernten c) lernte d) gelernen

1. *Переведите письменно текст*

Mein Zimmer

Die Tapeten in meinem Zimmer sind hell-lila. Sie machen den Raum lebendiger. Das gefallt mir und meinen Freunden. Wenn wir von der Tur weiter gehen, konnen wir meinen Schreibtisch aufmerksam besichtigen. Das ist mein Arbeitsplatz. Uber dem Tisch sind 2 Wandregale befestigt. Auf dem ersten Regal liegen meine Lehrbucher und anderes Lekture. Auf das obere Regal habe ich CDs mit Musik und Spielen gelegt. Auf dem Tisch liegen Kulis, Buntstifte und anderes Schreibzeug. Eine Tischlampe aus Marmor leuchtet gran. Das macht die Augen gesund. Auf dem Tisch gibt es auch fur den Computer Platz. Ich schalte ihn ein, wenn ich alle Schulaufgaben fertig sind. Ich kann dann mich mit den neuen Spielen amusieren oder mit den Freunden uberSkipe chatten. Ichbinglucklich. DieZeitvergehtschnell.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

План-конспект практического занятия по немецкому языку.

Группа:

Тип занятия: комбинированное

Тема раздела:

FamilieТема урока:

«Familie»

Задачи урока:

Образовательные: формирование умений уч-ся в различных видах речевой деятельности(монологах, чтении, письма).

Развивающие: развитие способностей к логическому построению высказывания развитие интереса к изучению иностранного языка.

Воспитательные: заставить задуматься над проблемой создания своей будущей семьи, воспитать чувство любви и уважения к родителям.

Практические: учить учиться четко и ясно выражать свои мысли по проблеме создания своей будущей семьи составлять предложения, переводить минимонологи.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: тематические плакаты, раздаточный материал,: аудиоприложение. -(MitDeutschindiemoderneWelt).

Ход урока

I. **Организационный момент (2 мин.).**

Guten Tag ! Es freut mich euch wieder zu sehen.Unser Thema heist «Familie». Man schenkte der FamilieeinegrosseAufmerksamkeit.

II. **Актуализация:** повторение пройденных тем раздела (9 мин.)

Was werden wir in unserer Stunde machen? Hier ist unser Stundenplan/(**На** доске)

Eine Familie.Das ist ein Nest.(Wir werden uber ein Idealbild einer Familie sprechen) .

1. Meine zukunftige Familie.(Sie werden Ihre Aufsatze lesen)

3.Sag mal-brauchst du Familie?(Wir werden kleine Texte,Aussagen der deutschen Jugendlichen lesen, ubersetzen und auch sie besprechen.)

Also, wir haben heute viel zu tun.

III. **Изложение нового материала.**

Введение и закрепление новой лексики (8 мин.)

Merken Sie sich die neuen Worter! UbersetzenSiedieSatze!

На доске записаны слова, встречающиеся в опорном тексте без перевода. Преподаватель дает установку на запоминание. Обучающиеся шепотом повторяют за преподавателем отдельные слова и предложения сначала по-немецки, затем по- русски. Каждое слово произносится три раза с разной интонацией.

Работа с текстом.(9 мин.)

a) Lesen Sie und ubersetzen Sie den Text " Eine Familie"

*b) Beantworten Sie die Fragen zum Text !(6*мин.)

(вопросы к прочитанному тексту):

Обучение уч-ся выражать свои мысли по проблеме «Идеальная семья». (10 *мин.)*

- EineFamilie.DasisteinNest.

Изнеженности,трусости приют?

О нет!

В гнезде том сила, ловкость созревают,

А вызрев, на великие свершения идут.

(ЯношАрань)

- Eine Familie ist ein Nest. Meine Worterbestatigt die Umfrage der Jugendlichen.Das sind einige Aussagen. Mit wem sind Sie einverstanden? *(14 мин.)*

Lesen Sie diese Meinungen !

Umfrage

l. Eine Idealfamilie , wo die Eltern durcheinander achten und schatzen.

2.In solcher Familie beherrscht gegenseitige Verstandigung und Herzengute.

2. Das ist eine volle Familie.

4.In der Idealfamilie gibt es Liebe zwischen den Eltern und zu Kindern.

5. Die Eltern sorgen fur ihre Kinder, sie interessieren sich fur ihr Leben.

6. EineIdealfamilieohneStreite.

7. EsgibtkeineIdealfamilie.

- lesen Sie bitte diese Aussagen und ubersetzen Sie sie!

2. Mit wem sind Sie einverstanden ?

Sie haben sehr gut uber eine Idealfamilie geredet.Sie haben verschiedene Meinungen.

Wir konnennaturlichsagen :« Die Familie ist ein Nest.» Stimmt das?

Уч.1:.....

Уч.2.....

Уч.3.....

Уч4.....

Es gibt auch ein gutes Sprichwort :« Man reist nach Osten, man reist nach Westen,aber zu Hause in der Familie ist am besten.»

IV. MeinezukunftigeFamilie(10мин.)

- Jeder Mensch traumt von einer schonen Familie und Kinder. Sie haben Aufsatze «Meine zukunftige Familie» zu Hause geschrieben.Wer mochte den Aufsatz vorlesen?

V. 4TeHHe микротекстов«Sag mal-brauchst du Familie" (10 мин.)

- Was sagen die deutschen Jugendlichen uber Familie?

Lesen Sie bitte ihre Aussagen und spielen Sie einwenig! Das Spiel heisst «Wer ist Dolmetscher?»

- Die Madchenlessen deutsch, und die Jungen sind Dolmetscher(sie werden ubersetzen).

Erganzen Sie die Satze mit den Namen!

Заключительныйэтап урока.

1. Рефлексия. Unsere Stunde ist bald zu Ende.Und jetzt sagen Sie bitte Ihre Meinungen uber die Stunde/Sind Sie mit der Stunde zufrieden? (5 мин.)

2. Домашнеезадание. (Man muss zu Hause zum Test vorbereiten) (5 мин.)

3. Also unsere Stunde ist aus.Ich kann sagen: « Ende gut- alles gut.»

Ich danke allen fur die grosse ,fleissige Arbeit. Sie bekommen heute gute Noten .
Auf Wiedersehen!