

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М.Б. Астапов
« _____ » _____ 2019 г.

Решение ученого совета от 31.05.2019г. № 11

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Направленность (профиль) подготовки

Социальная теория и прикладное социальное знание

Форма обучения очная

Квалификация – Бакалавр

Краснодар - 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 75 от 5 февраля 2018 г.

Разработчики ООП:

1. Вашенко А.В., декан ФИСМО, канд. ист. наук,

доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

2. Рожков А.Ю., зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук,

доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

3. Петров В.Н., д-р соц. наук, профессор кафедры

социологии

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

4. Студеникина Е.С., канд. соц. наук, доцент кафедры
социологии

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

5. Синельникова В.В., генеральный директор «ВВС
Консалтинг»

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

6. Муха В.Н., зав. лабораторией «Центр социологических
исследований», ФГБОУ ВО «КубГТУ» канд. соц. наук, доц.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись



Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры социологии ФИСМО

«21» мая 2019 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой

подпись

Рожков А.Ю..

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ФИСМО

«23» мая 2019 г., протокол № 4

Председатель УМК ФИСМО

подпись

Вартаньян Э.Г.

Эксперт (рецензент):

1. Ляушева С.А., д-р филос. наук, профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «АГУ»

2. Тужба Э.Н., д-р соц. наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Социальная теория и прикладное социальное знание.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) СОЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ И ПРИКЛАДНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Результат освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) СОЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ И ПРИКЛАДНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) СОЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ И ПРИКЛАДНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (характеристика условий реализации программы бакалавриата).

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профилю) Социальная теория и прикладное социальное знание.

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9. ст 2. гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению **39.03.01 Социология, направленности (профилю) Социальная теория и прикладное социальное знание** включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 75, зарегистрированный в Минюсте России «28» февраля 2018 г. № 50182;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Целью ООП по направлению подготовки 39.03.01 Социология является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Миссия ООП – поддерживать традиции Кубанского государственного университета как классического университета, ведущего образовательную, научно-инновационную и культурную деятельность; создавать условия для высококачественного образования, основанного на непрерывности развивающей образовательной среды; реализовывать инновационные программы и новые технологии обучения, социологического теоретического и прикладного образования, гарантирующего конкурентоспособность выпускника на рынке труда; развивать познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность студентов в сфере передовых социологических и исследовательских технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

В области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности ООП по направлению подготовки 39.03.01 Социология является 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) п.1.11 ФГОС, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда в соответствии с требованиями ФГОС.

В области воспитания целью программы является формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели в соответствии с требованиями ФГОС.

Направленность программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология конкретизирует ориентацию программы на научно-исследовательский вид деятельности как основной и социально-технологический, проектный, организационно-управленческий виды деятельности как дополнительные.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Прием на первый курс для обучения по программе бакалавриата проводится:

- по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием;

- по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, следующих категорий граждан:

- имеющих среднее профессиональное образование, при приеме для обучения по программам бакалавриата соответствующего профиля;

- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на направление подготовки 39.03.01 Социология (очная форма обучения) принимает результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по следующим предметам:

- Русский язык

- Математика

- Обществознание

Проверка свидетельств ЕГЭ проводится в обязательном порядке по Федеральной базе данных.

Необходимо учитывать дополнительную конкурсную информацию о поступающих, формируя, таким образом, своеобразный внутренний рейтинг (ходатайства, благодарственные письма, грамоты, поручительства, целевые направления, сфера смежных интересов: спорт, художественные мероприятия, художественная самодеятельность).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) СОЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ И ПРИКЛАДНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

В области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности ООП по направлению подготовки 39.03.01 Социология является 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) п.1.11 ФГОС. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология:

- научно-исследовательская;

- социально-технологическая

- проектная;

- организационно-управленческая;

Основные виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

2.3.1. Тип программы бакалавриата

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Задачи профессиональной деятельности выпускников формулируются на основе соответствующих ФГОС ВО, традиций ФГБОУ ВО «КубГУ» и с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации;
- обработка и интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

социально-технологическая деятельность:

- создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей;
- социологическая экспертиза социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;
- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

проектная деятельность:

- разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;

организационно-управленческая деятельность:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и

оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

- разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности органов управления;

- социологическая поддержка управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

- оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения программы бакалавриата у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1.Результат освоения программы бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования и в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность	У-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия

жизнедеятельности	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности	ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) СОЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ И ПРИКЛАДНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу преддипломной практики, другими материалами для иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 з.е.) и элективных дисциплин (модулей), которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия календарного учебного графика представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики и научно-исследовательская работа.

Блок 2 «Практика» разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- + Б2.О.01 Учебная практика
- + Б2.О.01.01(У) Учебная (ознакомительная) практика
- + Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- + Б2.В.01 Производственная практика
- + Б2.В.01.01(П) Проектно-технологическая практика
- + Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа

а) Учебная (Ознакомительная) практика, 1 курс, 2 семестр, 3 зачетные единицы, (стационарная);

б) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), 2 курс, 4 семестр, 3 зачетные единицы

в) Производственная (проектно-технологическая практика) практика, 3 курс, 6 семестр, 3 зачетные единицы; (стационарная; выездная);

г) производственная (Научно-исследовательская работа) практика, 4 курс, 8 семестр, 3 зачетные единицы; (стационарная; выездная);

Учебная практика и научно-исследовательская работа могут проводиться на базе кафедры социологии и научной библиотеки ФГБОУ ВО «КубГУ» и/или предприятий, с которыми заключены соответствующие договоры.

Производственная практика (проектно-технологическая) и научно-исследовательская работа проводятся на предприятиях и в организациях, с которыми заключены соответствующие договоры.

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

1. Общественная организация «Краснодарское региональное отделение Академии социальных наук» (Договор б/н от 01.09.2018 г.)
2. Центр социологических исследований ФГБОУ ВО «КубГТУ» (Договор б/н от 01.12.2018 г.)
3. ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (Договор 01/2017-С от 01.01.2017 г.)
4. ГУП КК «Телерадиокомпания «НТК» (Договор б/н от 16.01.2017 г.)

5. МКУ МОГК «Центр молодежной политики» (Договор №113/2017 от 05.09.2017 г.)
6. МБОУ СОШ № 39 г. Краснодара (Договор №114/2017 от 03.10.2017 г.)
7. ООО Marketing ЛАБ (Договор №118/2018 от 10.01.2018 г.)

В программах практик указываются места прохождения практик лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в том числе физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №№ 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Для объектов, в которых не в полном объеме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН. Так, планируется приобрести 3 гусеничных подъемника (ступенькохода), отремонтировать 3 санитарных узла, смонтировать пандусы, установить поручни.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты.

Научная библиотека КубГУ - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к

скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (характеристика условий реализации программы бакалавриата)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается их документами об образовании, а также наличием ученых степеней и званий.

Все научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующие в реализации ООП по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социальная теория и прикладное социальное знание» прошли обучение основам охраны труда, проходят повышение квалификации НПП по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности (не реже одного раза в три года). Научно-педагогические работники кафедры социологии регулярно занимаются самообразованием, участвуют в научных конференциях межрегионального, всероссийского и международного уровней, публикуются в российских и зарубежных научных изданиях, участвуют в различных исследовательских (грантовых) проектах.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) программы бакалавриата Социальная теория и прикладное социальное знание привлечено 35 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	90,4	не менее 60%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	88,6	не менее 70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	5%	не менее 5%

К реализации образовательной программы «Социальная теория и прикладное социальное знание» привлекаются сотрудники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а именно:

1. Ляушева Светлана Аслановна, д-р филос. наук, профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», профессор.
2. Тужба Эмир Нодариевич, д-р социол. наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ», профессор.
3. Яишников Александр Юрьевич, главный специалист, социология отдела проведения исследований ГАУ КК «Краевой социологический Центр», к.социол.н.
4. Неудачная Инна Михайловна, руководитель программной дирекции, программный директор ГУП КК «Телерадиокомпания «НТК».
5. Донцова Мария Владимировна, канд. социол. наук, научный сотрудник Краснодарского отделения «Южного научного центра РАН».
6. Широких Андрей Александрович, руководитель «Marketing ЛАБ».

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра социологии.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, подписка на которые регулярно продлевается:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru
6.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	www.znanium.com

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2018 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2018 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19 С 01.01.19 по 31.12.19 С 20.01.19 по 19.01.19 С 09.01.19 по 31.12.19 С 01.01.19 по 31.12.19г

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и укомплектованы сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (системам) 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации (учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик), комплексу основных

учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://www.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным ресурсам. Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды, в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения программы бакалавриата каждым обучающимся.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками, использующими ее в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями

основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет не менее 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Социальная теория и прикладное социальное знание.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Социальная теория и прикладное социальное знание включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	249, 250, 244, 258, А416, А418
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	256, А210, 255, 244А, 246, А211
3.	Компьютерный класс с выходом в Интернет на 16 посадочных мест	257
4.	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО «КубГУ»
5.	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	259
6.	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием (ученические ПЭВМ с подключением к сети "Интернет")	243, 257, Н114
7.	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	254

8.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	249, 250, 256, A210
----	---	---------------------

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510	Microsoft Windows 8, 10 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)
2.	№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510	Microsoft Office Professional Plus Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты
3.	Контракт АЭФ/223-ФЗ 11.09.2017 №69-от	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
4.		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
5.		Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI): Kaspersky Security для виртуальных сред, Desktop Russian Edition. 150- 249 VirtualWorkstation 1 year Educational Renewal License

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» – один из наиболее авторитетных вузов Южного федерального округа и Краснодарского края, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые условия для активного участия студенчества в жизни вуза через сформированные выборные социальные институты: посредством участия представителей студенческих групп или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи поставлены в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В Кубанском государственном университете с сентября 2018 года вводится новый предмет для первокурсников всех направлений подготовки – адаптационный вводный курс «Университет: история, традиции, принципы обучения (это надо знать первокурснику)». Предмет будет реализовываться в дистанционном режиме - 4 видео-лекции по вопросам истории, культуры, принципам обучения и основам навигации в университете. Завершается этот дистанционный курс написанием итогового эссе. Цель

нового предмета – помочь вчерашним школьникам адаптироваться к непростой системе университетского образования, рассказать о целях и принципах университетского образования, а также познакомить первокурсников с историей, традициями, корпоративной культурой нашего университета

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП, сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы на факультете истории, социологии и международных отношений, и строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей факультета, а также с учетом требований к формированию компетенций обучающегося на направлении подготовки 39.03.01 Социология.

Основные направления организации деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультета, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);
- создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;
- координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и прочее);
- работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);
- информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Студенты и преподаватели направления подготовки 39.03.01 «Социология» ежегодно в ноябре проводят День социолога, на который приглашаются также выпускники, работодатели, студенты и преподаватели других направлений подготовки.

Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

- 1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;
- 2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;
- 3) Молодежный культурно-досуговый центр (основан 1 декабря 1994 года). За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.
- 4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды, цель которых - увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Трехкратный победитель самых престижных европейских футбольных соревнований (2014, 2017, 2019 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Студенческое научное общество (СНО).

Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета.

Направления деятельности:

- Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере.

- Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций.

- Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок.

- Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов.

- Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы.

- Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках.

- Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет.

- Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов.

С октября 2017 года в вузе функционирует «Школа молодого ученого».

На факультете истории, социологии и международных отношений активно действует Студенческий совет факультета – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное, а также Старостат факультета – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.

Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Студенты из числа актива самостоятельно и при поддержке профсоюзной организации, а также совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие в событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

На факультете истории социологии и международных отношений проводятся Ежегодные студенческие конференции в рамках Молодежной недели науки КубГУ для бакалавров, магистров и аспирантов факультета. Конференции организуются один раз в год, в апреле в рамках деятельности СНО КубГУ.

Целью проведения конференции является развитие НИРС и привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности уже на начальном этапе обучения в университете.

В рамках мероприятий конференции проводятся секционные заседания по максимально широкому кругу научных проблем, отвечающих всем направлениям подготовки на факультете (социология, история, философия, зарубежное регионоведение, международные отношения, востоковедение и африканистика, искусства и гуманитарные науки, теология).

Под руководством научного руководителя студенты готовят доклады и затем осуществляют их презентацию в рамках секционных заседаний конференции. По итогам секционных заседаний определяется победители, доклады которых публикуются в сборниках конференции.

Предусмотрена организация секций на иностранных языках.

«Школа молодого ученого» организована в октябре 2017 года для бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета. Для проведения факультативных занятий приглашаются преподаватели факультета. Занятия проходят один раз в две недели, расписание занятий публикуется в группе ВКонтакте «СНО ФИСМО».

Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение студентов и аспирантов к выполнению научных проектов. Участниками Школы являются студенты, обучающиеся по программам подготовки

бакалавров, магистров, а также аспиранты и ведущие ученые факультета.

Мероприятия школы: открытые лекции ведущих ученых факультета; научные семинары по научным направлениям с участием аспирантов и студентов факультета; научно-методические семинары с участием сотрудников «Научно-исследовательской части», посвященные инструментам развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.

Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач:

- выявление научных интересов современных студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов факультета за счет привлечение молодых ученых.

Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах студентов направления подготовки 39.03.01 Социология

№	Направление	Название мероприятия
1	Культурно-массовое	Встреча преподавателей со студентами первого курса «1 сентября – день знаний»
2	Информационное	Встреча студенческих объединений со студентами первого курса
3	Информационное, культурно-массовое	Квест-игра «СТУДСТАРТЫ» для первокурсников ФИСМО
4	Научное	Проведение осенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»
5	Культурно-массовое	Конкурс для студентов ФИСМО «Мы ищем таланты»
6	Информационное	Социальный анонимный опрос студентов факультета о качестве образования
7	Спортивно-патриотическое	День физкультурника на ФИСМО (эстафета, конкурсная спортивная программа)
8	Информационное	«Школа актива ФИСМО»
9	Информационное	Мастер-классы по написанию информационных и рекламных статей
10	Волонтерское	Поездка в школу-интернат
11	Спортивно-патриотическое, информационное	Фотоконкурс «Спортивный ФИСМО»
12	Информационное	Фотоконкурс «Новогодний ФИСМО»
13	Культурно-	«Новый год на ФИСМО»

	массовое	
14	Культурно-массовое	«Широкая масленица»
15	Волонтерское	Бытовая помощь ветеранам ВОВ
16	Спортивно-патриотическое	Курс молодого бойца (лекция о полевой медицине)
17	Волонтерское	Поздравление с Международным женским днем матерей многодетных семей
18	Спортивно-патриотическое	Курс молодого бойца (тренировка по штыковому бою)
19	Культурно-массовое	День факультета ФИСМО
20	Научное	Проведение ежегодной конференции ФИСМО в рамках Молодежной недели науки КубГУ
21	Культурно-массовое	«ЭТАЖИ»
22	Патриотическое	Выезд в р-н с. Фанагорийское, Горяче-Ключевской р-н (май).
23	Научное	Проведение весенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»
24	Информационное, культурно-массовое	Проект по подготовке кураторов учебных групп «Куратор 20**»
25	Спортивно-патриотическое	Соревнования по штыковому бою
26	Культурно-массовое	День социолога (ноябрь)

Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Стипендиальные программы:

1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности.

2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводится в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствии с

постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты ОФО, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование.

3. Стипендиальный конкурс «Ключавто» проводится с 2011 года на основе договора между Кубанским государственным университетом и ООО «СБСВ» №№132-11 от 01.06.2011 г. Компания ООО «СБСВ» с 2010 года сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации. Целью учреждения стипендии «КЛЮЧАВТО» является повышение уровня усвоения учебных дисциплин теоретического обучения, стимулирование научной и творческой активности студентов, совершенствование системы подбора и подготовки высококвалифицированных кадров для «КЛЮЧАВТО», а также формирование заинтересованности у студентов в трудоустройстве на вакантные должности «КЛЮЧАВТО». Конкурс состоит из трех этапов: отбор претендентов на факультете, написание эссе и решение бизнес-кейса в группе, собеседование с руководством «КЛЮЧАВТО». Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурсе, приглашаются к сотрудничеству после окончания вуза.

4. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России.

5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад).

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации. Портфолио может включать характеристики и приказы, подписанные администрацией факультета и университета.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, премии.
2. Приоритетные места для студентов-активистов во время коллективных факультетских выездов.
3. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
4. Публичное вручение грамот, благодарностей от лица декана ФИСМО на мероприятиях факультетского масштаба: День факультета, «День Знаний», День социолога и т.д.

Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал,

плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

Используемая социокультурная среда города

ФГБОУ ВО «КубГУ» – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

Ресурсное обеспечение

- 1) нормативно-правовое:
 - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;
- Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;
- Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

- музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;
- фото- и видеоаппаратура;
- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;
- информационные стенды;
- множительная техника;
- канцелярские принадлежности.

Таким образом, формирование общекультурных компетенций обучающихся (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7 и УК-8) обеспечивается не только в ходе учебного процесса, но и благодаря социально-культурной среде ФГБОУ ВО «КубГУ».

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета по практикам и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в

полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе привлекаются представители работодателей и их объединений:

1. Ляушева Светлана Аслановна, д-р филос. наук, профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», профессор.

2. Тужба Эмир Нодариевич, д-р социол. наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ», профессор.

3. Неудачная Инна Михайловна, руководитель программной дирекции, программный директор ГУП КК «Телерадиокомпания НТК».

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) Социальная теория и прикладное социальное знание

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является важнейшей составной частью итоговой государственной аттестации выпускника университета, основным документом, отображающим достигнутый студентом уровень квалификации. Выпускная квалификационная работа является самостоятельным, творческим исследованием научной проблемы, выполняемым студентом под руководством преподавателя, и должна иметь теоретическое, методическое и практическое значение.

К защите работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ВКР призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Выпускная квалификационная работа предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности выпускника к самостоятельной работе в учебном

или научно-исследовательском учреждении.

В выпускной квалификационной работе автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего образования: уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики; владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой; представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна отвечать следующим требованиям:

- а) авторская самостоятельность;
- б) полнота исследования;
- в) внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- г) грамотное изложение на русском литературном языке;
- д) высокий теоретический уровень.

Содержание ВКР составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте. Содержание работы отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

Кафедрой социологии разработаны «Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)» (утверждены на заседании кафедры социологии, Протокол №12 от 18.04.2017 г.). В Методических указаниях содержится подробная информация о методике написания, структуре и правилах оформления работы, а также порядке защиты выпускной квалификационной работы.

Для руководства процессом подготовки ВКР обучающемуся назначается научный руководитель из числа научно-педагогических работников кафедры, как правило, имеющий научную степень доктора или кандидата наук, который:

- оказывает помощь в выборе темы;
- помогает студенту в составлении рабочего плана, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для выполнения работы.
- проводит консультации, оказывает ему необходимую методическую помощь;
- контролирует выполнение работы и ее частей;
- представляет письменный отзыв на ВКР с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;
- оказывает помощь (консультирует) в подготовке презентации работы для ее защиты;

ВКР должна выполняться студентами самостоятельно, творчески. Научный руководитель проверяет ход выполнения работы по отдельным этапам, консультирует студента по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы. По завершении представляет письменный отзыв на ВКР.

Детально с «Методическими указаниями по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских

диссертаций)» обучающиеся могут ознакомиться на кафедре социологии ФИСМО.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология направленность (профиль) Социальная теория и прикладное социальное знание, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в ФОС ГИА, являющейся компонентом ООП ВО.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации ООП по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Социальная теория и прикладное социальное знание, используется система обеспечения качества подготовки, созданная в ФГБОУ ВО «КубГУ» и на факультете истории, социологии и международных отношений: компетентность преподавательского состава обеспечивается регулярным повышением квалификации преподавателей и конкурсной системой их избрания на должность. В вузе регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности факультета и кафедры при реализации ООП. Система внешней оценки качества реализации ООП включает учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 31.05.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Астапов М.Б.

20__ г.

39.03.01

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль: Социальная теория и прикладное социальное знание
Кафедра: Социологии
Факультет: истории социологии и международных отношений

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану)

2019

Учебный год

2019-2020

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 75 от 05.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

/ Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

/ Карапетян Ж.О./

Декан

/ Ващенко А.В./

Зав.кафедрой социологии

/ Рожков А.Ю./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август									
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I										*								Э	*	Э	Э	К				*													Э			Э	К	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К		
II										*								Э	*	Э	Э	К				*													Э			Э	К	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К		
III										*								Э	*	Э	Э	К				*													Э			Э	К	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К		
IV										*								Э	*	Э	Э	К				*													Э	Э	П	К	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17	16	33	17	16	33	17	16	33	17	12	29	128
Э	Экзменационные сессии	2 4/6	3	5 4/6	2 4/6	3	5 4/6	2 4/6	3	5 4/6	2 4/6	2	4 4/6	21 4/6
У	Учебная практика		2	2		2	2							4
П	Производственная практика								2	2		2	2	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К	Каникулы	1	8	9	1	8	9	1	8	9	1	9	10	37
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов														
Групп														

		Курс 1																																			
		Сем. 1																Сем. 2																			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эссе	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль			
Блок 1. Дисциплины (модули)																																					
Обязательная часть																																					
+	Б1.О.01	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных		2				2	2	36	72	72	36.2	35.8		4											2	72	16		16	4	0.2	35.8			
+	Б1.О.02	Правоведение		1				2	2	36	72	72	38.2	33.8		6	2	72	16		18	4	0.2	33.8													
+	Б1.О.03	Основы проектной деятельности (по отраслям)		3				2	2	36	72	72	40.2	31.8		6																					
+	Б1.О.04	Организационное поведение		1				2	2	36	72	72	38.2	33.8		6	2	72	16		18	4	0.2	33.8													
+	Б1.О.05	Иностранный язык	4	123				10	10		360	360	216.9	116.4	26.7	28	2	72		50			0.2	21.8		3	108		48		6	0.2	53.8				
+	Б1.О.05.01	Иностранный язык ч.1		12				5	5	36	180	180	104.4	75.6		16	2	72		50			0.2	21.8		3	108		48		6	0.2	53.8				
+	Б1.О.05.02	Иностранный язык ч.2	4	3				5	5	36	180	180	112.5	40.8	26.7	22																					
+	Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации		2				2	2	36	72	72	38.2	33.8		4										2	72	16		16	6	0.2	33.8				
+	Б1.О.07	Философия		1				3	3	36	108	108	72.2	35.8		18	3	108	32		36	4	0.2	35.8													
+	Б1.О.08	История (история России, всеобщая история)	12					4	4	36	144	144	74.6	16	53.4	10	2	72	16		18	2	0.3	9	26.7	2	72	16		16	6	0.3	7	26.7			
+	Б1.О.09	Психология		2				2	2	36	72	72	36.2	35.8		4										2	72	16		16	4	0.2	35.8				
+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		1				2	2	36	72	72	20.2	51.8		2	2	72	16		2	2	0.2	51.8													
+	Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности		1				2	2	36	72	72	38.2	33.8		6	2	72	16		18	4	0.2	33.8													
+	Б1.О.12	Логика		1				3	3	36	108	108	38.2	69.8		6	3	108	16		18	4	0.2	69.8													
+	Б1.О.13	Экономическая теория		2				3	3	36	108	108	36.2	71.8		4										3	108	16		16	4	0.2	71.8				
+	Б1.О.14	Высшая математика	12					8	8	36	288	288	144.6	90	53.4	34	4	144	32	36		6	0.3	43	26.7	4	144	32	32		6	0.3	47	26.7			
+	Б1.О.15	Теория вероятностей и математическая статистика	3					5	5	36	180	180	74.3	79	26.7	22																					
+	Б1.О.16	Методы прикладной статистики для социологов		3				4	4	36	144	144	60.2	83.8		14																					
+	Б1.О.17	Современные компьютерные технологии в анализе социологической информации		4				3	3	36	108	108	56.2	51.8		12																					
+	Б1.О.18	Основы социологии	12					8	8	36	288	288	148.6	77	62.4	42	4	144	32		36	6	0.3	43	26.7	4	144	32		32	10	0.3	34	35.7			
+	Б1.О.19	История социологии	46	35				13	13		468	468	209	196.6	62.4	44																					
+	Б1.О.19.01	История западной социологии	4	3				7	7	36	252	252	114.5	101.8	35.7	26																					
+	Б1.О.19.02	История отечественной социологии	6	5				6	6	36	216	216	94.5	94.8	26.7	18																					
+	Б1.О.20	Современные социологические теории	7					5	5	36	180	180	74.3	70	35.7	22																					
+	Б1.О.21	Методология и методы социологического исследования	6	45		6		10	10		360	360	191.7	141.6	26.7	42																					
+	Б1.О.21.01	Методология и методы социологического исследования ч.1		4				3	3	36	108	108	58.2	49.8		12																					
+	Б1.О.21.02	Методология и методы социологического исследования ч.2		5				3	3	36	108	108	58.2	49.8		10																					
+	Б1.О.21.03	Методология и методы социологического исследования ч.3	6			6		4	4	36	144	144	75.3	42	26.7	20																					
+	Б1.О.22	Экономическая социология		6				3	3	36	108	108	74.2	33.8		20																					
+	Б1.О.23	Социальная психология		3				3	3	36	108	108	58.2	49.8		14																					
+	Б1.О.24	Социология управления	5					4	4	36	144	144	56.3	61	26.7	14																					
+	Б1.О.25	Введение в профессию					1	3	3	36	108	108	38	70		6	3	108	16		18	4		70													
+	Б1.О.26	Основы научно-исследовательской работы		4				3	3	36	108	108	56.2	51.8		12																					
+	Б1.О.27	Социологический практикум: подготовка и презентация отчета		7				3	3	36	108	108	42.2	65.8		6																					
								114	114		4104	4104	2007.7	1722.2	374.1	418	29	1044	208	86	182	40	2.3	445.6	80.1	22	792	144	80	112	46	1.9	319	89.1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																					
+	Б1.В.01	Политология		3				3	3	36	108	108	40.2	67.8		6																					
+	Б1.В.02	Демография		2				3	3	36	108	108	56.2	25.1	26.7	12										3	108	32		16	8	0.2	25.1	26.7			
+	Б1.В.03	Теория изысканий и анализ данных в социологии		5				3	3	36	108	108	56.2	51.8		14																					
+	Б1.В.04	Социология организаций		6				3	3	36	108	108	54.2	53.8		12																					
+	Б1.В.05	Социология общественного мнения	4			4		5	5	36	180	180	75.3	69	35.7	20																					
+	Б1.В.06	Этносоциология		4				3	3	36	108	108	74.2	33.8		20																					
+	Б1.В.07	Социология семьи	3					4	4	36	144	144	56.3	61	26.7	14																					
+	Б1.В.08	Социология коммуникаций	5					4	4	36	144	144	56.3	61	26.7	14																					
+	Б1.В.09	Социология молодежи		6				3	3	36	108	108	54.2	53.8		12																					

[illegible]

з.е.	итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																		38	Информационных образовательных технологий	УК-1
																		95	Гражданского процесса и международного права	УК-2
																		75	Социологии	УК-2
																		75	Социологии	УК-3
																				УК-4
																		3	Английского языка в профессиональной	УК-4
																		3	Английского языка в профессиональной	УК-4
																		70	Русского языка как иностранного	УК-4
																		89	Философии	УК-1; УК-5
																		98	Всеобщей истории и международных отношений	УК-1; УК-5
																		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	УК-6
																		21	Физического воспитания	УК-7
																		37	Интеллектуальных информационных систем	УК-8
																		89	Философии	УК-1
																		77	Теоретической экономики	УК-2; ОПК-2
																		38	Информационных образовательных технологий	УК-1; ОПК-1
																		38	Информационных образовательных технологий	УК-1; ОПК-1
																		75	Социологии	ОПК-1
																		75	Социологии	ОПК-1
																		75	Социологии	ОПК-2
																				ОПК-4
																		75	Социологии	ОПК-4
5	180	32		36	6	0.3	70	35.7										75	Социологии	ОПК-4
																		75	Социологии	ОПК-4
																				ОПК-3; ПК-2
																		75	Социологии	ОПК-3
																		75	Социологии	ОПК-3
																		75	Социологии	ОПК-3; ПК-2
																		75	Социологии	ОПК-2; ОПК-4
																		75	Социологии	УК-3; УК-6
																		75	Социологии	УК-3; ОПК-4
																		75	Социологии	УК-6
																		75	Социологии	УК-1
3	108	16		18	8	0.2	65.8													ОПК-3; ПК-2
8	288	48		54	14	0.5	135.8	35.7												
																		62	Политологии и политического управления	УК-5
																		75	Социологии	УК-5
																		75	Социологии	УК-1; УК-2
																		75	Социологии	УК-3
																		75	Социологии	ПК-1
																		75	Социологии	УК-5; ОПК-2
																		75	Социологии	ОПК-4; ПК-2
																		75	Социологии	ОПК-1
																		75	Социологии	ОПК-2; ПК-2

		курс 1																																		
в плане	Индекс	Наименование	Экзам мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эссе	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	СР	Контр оль	Интер часы	Сем. 1										Сем. 2									
																	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контр оль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контр оль		
+	Б1.В.10	Социология религии	5					4	4	36	144	144	56.3	61	26.7	14																				
+	Б1.В.11	Социальная антропология	3					4	4	36	144	144	78.3	39	26.7	22																				
+	Б1.В.12	Социология труда		7				3	3	36	108	108	58.2	49.8		14																				
+	Б1.В.13	Основы менеджмента и управление персоналом		6				3	3	36	108	108	54.2	53.8		12																				
+	Б1.В.14	Социология маркетинга		5				3	3	36	108	108	62.2	45.8		14																				
+	Б1.В.15	Основы социального моделирования и программирования		4				3	3	36	108	108	56.2	51.8		12																				
+	Б1.В.16	Социальное проектирование и прогнозирование	7					5	5	36	180	180	76.3	68	35.7	22																				
+	Б1.В.17	Теория и практика социальной работы		7				3	3	36	108	108	56.2	51.8		14																				
+	Б1.В.18	Государственное и муниципальное управление	6					4	4	36	144	144	74.3	43	26.7	20																				
+	Б1.В.19	Социология культуры	2					3	3	36	108	108	56.3	16	35.7	12										3	108	32		16	8	0.3	16	35.7		
+	Б1.В.20	Социология международных отношений	5					4	4	36	144	144	78.3	39	26.7	22																				
+	Б1.В.21	Социология города		5				3	3	36	108	108	60	48		14																				
+	Б1.В.22	Социология профессий		8				4	4	36	144	144	52.2	91.8		12																				
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		6				3	3		108	108	58.2	49.8		12																				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Миграции населения и проблемы социальных изменений		6				3	3	36	108	108	58.2	49.8		12																				
-	Б1.В.ДВ.01.02	Отечественная социология в СССР и современной России (2-я пол 50-х - нач. XXI)		6				3	3	36	108	108	58.2	49.8		12																				
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		7				3	3		108	108	60.2	47.8		14																				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Качественные методы в социальном исследовании		7				3	3	36	108	108	60.2	47.8		14																				
-	Б1.В.ДВ.02.02	Социология образования		7				3	3	36	108	108	60.2	47.8		14																				
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		8				3	3		108	108	52.2	55.8		16																				
-	Б1.В.ДВ.03.01	Социология нетипичности		8				3	3	36	108	108	52.2	55.8		16																				
+	Б1.В.ДВ.03.02	Методология и технологии инклюзивного образования		8				3	3	36	108	108	52.2	55.8		16																				
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	8					5	5		180	180	62.3	82	35.7	18																				
-	Б1.В.ДВ.04.01	Практическая этнопсихология	8					5	5	36	180	180	62.3	82	35.7	18																				
+	Б1.В.ДВ.04.02	Прикладные исследования межэтнического взаимодействия	8					5	5	36	180	180	62.3	82	35.7	18																				
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		7				3	3		108	108	58.2	49.8		14																				
+	Б1.В.ДВ.05.01	Этнополитические и этносоциальные процессы в современной России		7				3	3	36	108	108	58.2	49.8		14																				
-	Б1.В.ДВ.05.02	Толерантность и межкультурная коммуникация		7				3	3	36	108	108	58.2	49.8		14																				
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	8					5	5		180	180	62.3	82	35.7	18																				
+	Б1.В.ДВ.06.01	Проективные методы в групповой и организационной коммуникации	8					5	5	36	180	180	62.3	82	35.7	18																				
-	Б1.В.ДВ.06.02	Имидж организации	8					5	5	36	180	180	62.3	82	35.7	18																				
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)		8				4	4		144	144	62.2	81.8		18																				
+	Б1.В.ДВ.07.01	Социология искусства		8				4	4	36	144	144	62.2	81.8		18																				
-	Б1.В.ДВ.07.02	Гендерная социология		8				4	4	36	144	144	62.2	81.8		18																				
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	7					5	5		180	180	78.3	66	35.7	22																				
+	Б1.В.ДВ.08.01	Социологические методы в маркетинговых исследованиях	7					5	5	36	180	180	78.3	66	35.7	22																				
-	Б1.В.ДВ.08.02	Институциональный анализ в социальных исследованиях	7					5	5	36	180	180	78.3	66	35.7	22																				
+	Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		123456								328	328					68			68					64			64							
+	Б1.В.ДВ.09.01	Баскетбол		123456								328	328					68			68					64			64							

[illegible]

																		Интегральный результат		
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																		75	Социологии	ОПК-2; ПК-2
																		75	Социологии	УК-5; ОПК-2
3	108	32		18	8	0.2	49.8											75	Социологии	ОПК-2; ОПК-4
																		75	Социологии	УК-3
																		75	Социологии	ОПК-2; ОПК-3
																		75	Социологии	ОПК-1; ПК-2
5	180	32		36	8	0.3	68	35.7										75	Социологии	ОПК-4; ПК-2
3	108	32		18	6	0.2	51.8											75	Социологии	ОПК-2; ПК-1
																		75	Социологии	ОПК-2; ОПК-4
																		75	Социологии	ОПК-2; ОПК-4
																		75	Социологии	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
																		75	Социологии	ОПК-2; ПК-2
									4	144	24		24	4	0.2	91.8		75	Социологии	ОПК-2; ОПК-3
																				ОПК-3; ОПК-4
																		75	Социологии	ОПК-3; ОПК-4
																		75	Социологии	ОПК-2; ОПК-4
3	108	16		36	8	0.2	47.8													ОПК-1; ПК-2
3	108	16		36	8	0.2	47.8											75	Социологии	ОПК-1; ПК-2
3	108	16		36	8	0.2	47.8											75	Социологии	ОПК-3; ПК-1
									3	108	24		24	4	0.2	55.8				ОПК-3; ОПК-4
									3	108	24		24	4	0.2	55.8		75	Социологии	ОПК-3; ОПК-4
									3	108	24		24	4	0.2	55.8		75	Социологии	ОПК-3; ОПК-4
									5	180	32		24	6	0.3	82	35.7			ОПК-2; ОПК-3
									5	180	32		24	6	0.3	82	35.7	75	Социологии	ОПК-1; ОПК-4
									5	180	32		24	6	0.3	82	35.7	75	Социологии	ОПК-2; ОПК-3
3	108	32		18	8	0.2	49.8													ОПК-2; ОПК-3
3	108	32		18	8	0.2	49.8											75	Социологии	ОПК-2; ОПК-3
3	108	32		18	8	0.2	49.8											75	Социологии	ОПК-4; ПК-1
									5	180	32		24	6	0.3	82	35.7			ОПК-1; ОПК-3
									5	180	32		24	6	0.3	82	35.7	75	Социологии	ОПК-1; ОПК-3
									5	180	32		24	6	0.3	82	35.7	75	Социологии	ОПК-1; ОПК-3
									4	144	32		24	6	0.2	81.8				ОПК-2; ОПК-4
									4	144	32		24	6	0.2	81.8		75	Социологии	ОПК-2; ОПК-4
									4	144	32		24	6	0.2	81.8		75	Социологии	ОПК-2; ОПК-4
5	180	32		36	10	0.3	66	35.7												ОПК-3; ПК-2
5	180	32		36	10	0.3	66	35.7										75	Социологии	ОПК-3; ПК-2
5	180	32		36	10	0.3	66	35.7										75	Социологии	ОПК-4; ПК-2
																				УК-7
																		21	Физического воспитания	УК-7

[illegible]

																	Физическая кафедра			
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																		21	Физического воспитания	УК-7
																		21	Физического воспитания	УК-7
																		21	Физического воспитания	УК-7
																		21	Физического воспитания	УК-7
																		21	Физического воспитания	УК-7
																		21	Физического воспитания	УК-7
																		21	Физического воспитания	УК-7
																		21	Физического воспитания	УК-7
																		21	Физического воспитания	УК-7
																		21	Физического воспитания	УК-7
																		21	Физического воспитания	УК-7
22	792	176			162	48	1.4	333.2	71.4	21	756	144		120	26	1.2	393.4	71.4		
30	1080	224			216	62	1.9	469	107.1	21	756	144		120	26	1.2	393.4	71.4		
																		75	Социологии	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2
																		75	Социологии	УК-1; УК-3
																		75	Социологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2
									3	108					24	84				УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
																		75	Социологии	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
									3	108					24	84		75	Социологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2
									3	108					24	84				
									3	108					24	84				
									6	216					20.5	195.5		75	Социологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
									6	216					20.5	195.5				
									6	216					20.5	195.5				
																		75	Социологии	ОПК-3; ПК-2
																		75	Социологии	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2

Учебный план бакалавриата '39.03.01 Социология. Соц. теория и прик. соц. знание (ОФО, 2019) 3++plx' код направления 39.03.01, профиль: 39030102, год начала подготовки 2019

[illegible]

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 5										з.е.	Неделя	Контроль	Семестр 6										з.е.	Неделя	Итого за курс													Каф.	Семестры																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				Академических часов								з.е.	Неделя				Контроль	Академических часов								з.е.			Неделя	Академических часов											з.е.			Неделя																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР							Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР					Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего					Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 7								з.е.	Неделя	Контроль	Семестр 8								з.е.	Неделя	Контроль	Итого за курс									з.е.	Неделя	Каф.	Семестры	
				Академических часов											Академических часов											Академических часов													
				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР				Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР				СР	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР					СР
ИТОГО (с факультативами)				1080							30	19	4/6		1080							30	20		2160							60	39	4/6					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080						30				1080							30			2160							60								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед.)		ОП, факультативы (в период ТО)		57.3											57.1																								
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		40.2											38																								
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		25.9											22																								
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		29.7											24																								
		Ауд. нагр. (алект. курсы по физ.к.)													24.3																								
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1080	503.9	224		216	62	1.9	469	107.1	30	ТО: 17 Э: 2 2/3	756	291.2	144		120	26	1.2	393.4	71.4	21	ТО: 12 Э: 2	1836	795.1	368		336	88	3.1	862.4	178.5	51	ТО: 29 Э: 4 2/3			
1	Б1.О.20	Современные социологические теории	Экз	180	74.3	32		36	6	0.3	70	35.7	5												Экз	180	74.3	32		36	6	0.3	70	35.7	5		75	7	
2	Б1.О.27	Социологический практикум: подготовка и презентация отчета	За	108	42.2	16		18	8	0.2	65.8		3												За	108	42.2	16		18	8	0.2	65.8		3		75	7	
3	Б1.В.12	Социология труда	За	108	58.2	32		18	8	0.2	49.8		3												За	108	58.2	32		18	8	0.2	49.8		3		75	7	
4	Б1.В.16	Социальное проектирование и прогнозирование	Экз	180	76.3	32		36	8	0.3	68	35.7	5												Экз	180	76.3	32		36	8	0.3	68	35.7	5		75	7	
5	Б1.В.17	Теория и практика социальной работы	За	108	56.2	32		18	6	0.2	51.8		3												За	108	56.2	32		18	6	0.2	51.8		3		75	7	
6	Б1.В.22	Социология профессий												За	144	52.2	24		24	4	0.2	91.8		4		За	144	52.2	24		24	4	0.2	91.8		4		75	8
7	Б1.В.ДВ.02.01	Качественные методы в социальном исследовании	За	108	60.2	16		36	8	0.2	47.8		3												За	108	60.2	16		36	8	0.2	47.8		3		75	7	
8	Б1.В.ДВ.02.02	Социология образования	За	108	60.2	16		36	8	0.2	47.8		3												За	108	60.2	16		36	8	0.2	47.8		3		75	7	
9	Б1.В.ДВ.03.01	Социология нетипичности																																					

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных»
Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Выработать способность разрешения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом современных требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- 1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития современных информационных технологий в гуманитарном образовании;
- 2) обучение основам современной методологии прикладной статистики;
- 3) формулировка, анализ и интерпретация конкретных задач социологического исследования;
- 4) автоматизации решения конкретных задач социологического исследования с использованием программных средств общего назначения, а также средств интеграции с внешними информационными системами;
- 5) применение информационных ресурсов сети Интернет и информационно-коммуникационных технологий в разрешении задач социологических исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных» относится к обязательной части Б1.О.01, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1

Основные разделы дисциплины: Статистические и математические методы в социологии, Представление данных, Таблицы сопряженности, Визуализация данных, Описательная статистика, Исследовательский анализ данных

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Белопольская Т.Н.

Аннотация

Дисциплины Б 1.О.02 «Правоведение»

Направление подготовки - 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), направленность (профиль): социальная теория и прикладное социальное знания. ОФО.

Объем трудоемкости : 2 зачетные единицы (72 час, из них – для студентов ОФО: 38,2 часов контактной работы: лекционных 16 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (КСР-4ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 33,8 ч. самостоятельной работы).

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правоведение» является изучение студентами основ системы государственного управления и правовой системы России на фоне общемировых закономерностей. Одной из важнейших составляющих курса является формирование у студентов адекватных теоретических понятий, связанных с научной терминологией, теорией и практикой правоотношений, представлений об источниках и историографии по данному предмету.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи изучения дисциплины «Правоведение»:

- сформировать у студентов системное, комплексное видение современных государственных и правовых отношений;
- научить студентов пониманию сущности современных правовых проблем и процессов государственного строительства;
- научить студентов анализировать нормативно-правовые акты в различных отраслях права РФ;
- дать четкое представление об основных правовых направлениях и задачах развития государства в России;
- сформировать у студентов представление о задачах и функциях государственных органов в РФ.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Правоведение» дает возможность студентам овладеть знаниями и умениями, необходимыми для нормального существования в условиях формирования гражданского общества и правового государства в РФ. Курс дисциплины посвящен изучению и анализу как теоретических вопросов государственного и правового строительства, так и проблем практического применения правовых норм в РФ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-2);

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Комплекс принципов, способов и приемов для разрешения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи заявленного качества и за установленное время	навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи.
---	------	--	---	--	--

Структура дисциплины:

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, принципы и сущность права	5,8	2	2		1,8
2	Формы (источники) права	7	1	2		4
3	Правовые отношения	7	1	2		4
4	Конституционное право	8	2	2		4
5	Гражданское право	8	2	2		4
6	Уголовное право	8	2	2		4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7	Административное право	8	2	2		4
8	Трудовое право	8	2	2		4
9	Процессуальное право	8	2	2		4
	<i>Итого:</i>	67,8	16	18		33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ-практические занятия /семинары, ЛР-лабораторные занятия, СРС-самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*
 Форма проведения аттестации: *зачёт*

Автор РПД: Пилипенко Е.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по отраслям)»

Направление подготовки/специальность

39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: формирование у бакалавров системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по управлению социальными проектами; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при организации работы по управлению проектами в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

- 1) обосновать сущностные характеристики социальных проектов и особенности управления ими;
- 2) отработать технологические этапы и методы управления проектами на разных стадиях проектной деятельности;
- 3) научить выбирать и применять адекватные методы в конкретной ситуации управления проектом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление проектами (по отраслям)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), читается в 3 семестре 2 курса бакалавриатуры, является частью теоретической подготовки к научно-исследовательской работе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.

Основные разделы дисциплины:

сущность и структура социальной проектной деятельности; нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение управления социальными проектами, стадии, методы и инструментарий управления проектами.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры социологии Студеникина Е.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы
дисциплины
«Б1.О.04 Организационное поведение»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний о закономерностях и особенностях взаимодействия людей в организации, формирование умения и практических навыков в области эффективного управления организационным поведением, освоению инновационных приемов управления с учетом всестороннего анализа индивидуальных особенностей работников и целей развития организации.

Задачи дисциплины:

1. изучение общественных процессов, значимых для понимания организационного поведения;
2. раскрытие механизма влияния организационного поведения на людей;
3. исследование влияния глобализации экономики, а также развития технологий на предмет организационного поведения;
4. приобретение обзорной информации об управлении как будущей профессии;
5. усваивают важнейшие понятия и закономерности организационного поведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.

Основные разделы дисциплины: Введение в организационное поведение, Основы поведения личности в организации, Мотивация как основа организационного поведения, Групповое поведение в организации, Организационные процессы, Поведение организации как системы.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры социологии Усова Л.В.

Аннотация дисциплины
Б1.О.05.01 «Иностранный язык ч. 1»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы (180 ч., из них 98 ч. - аудиторная работа, 0,4 ч. – иная контактная работа, 75,6 ч. - самостоятельная работа, 6 ч. – КСР).

Цель дисциплины:

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка;
- изучение языка специальности. Практический компонент:
- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства профессионального, бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- -развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- -стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- -развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- -развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- -развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
УК-4	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
Способностью осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке;	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и	лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; грамматическими навыками,

м языке Российской Федерации и иностранным (ых) языке(ах). .		другая); - адекватно использовать общеупотребительную профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания;	обеспечивающим и коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; - диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад);
--	--	---	---

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов
1	The way I study History. My University.
2	We are Family. Personality.
3	The Republic Defends Itself. Food and Restaurants.
4	Sport. The Olympic Flame Famous Moments in Sport.
5	Money. Persia vs Greece.
6	Changing your life. It was just a Holiday. Twenty Eight Heroes.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, зачет.

Автор РПД: Жандарова А. В.

**Аннотация дисциплины
Б1.О.05.02 «Иностранный язык ч.2»**

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы (180 ч., из них 98 ч. - аудиторная работа, 0,5 ч. – иная контактная работа, 40,8 ч. - самостоятельная работа, 14 ч. – КСР, 26,7 ч. - контроль).

Цель дисциплины:

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка;
- изучение языка специальности. Практический компонент:
- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства профессионального, бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- -развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- -стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- -развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- -развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- -развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
УК-4	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
Способностью осуществления деловой коммуникации в	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения	лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего

устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	речи в английском языке;	(бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания;	характера; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; - диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад);
---	--------------------------	---	---

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов
1	Education. School. The Unwritten Literature. The Gilgamesh Epic.
2	Renting a flat. Calendar came about. Roman republican calendar.
3	In an Ideal World. The Pyramids of Egypt. The Seven Wonders of the World.
4	Friendship. Still friends? The civilization of ancient Mexico. "The Mayas", "The Discovery of the Sumerian Civilization".
5	Slow down, you move too fast. Slow Food. Francis Bacon and "Advancement of Learning".
6	Same Planet, different worlds. A gossip with the girls? The Copernicus system.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, зачет.

Автор РПД: Жандарова А. В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Направление подготовки/специальность: 39.03.01 Социология, профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Объем трудоемкости: 2 з.е. (ОФО)

Цель дисциплины: сформировать у студентов необходимый универсальной компетенции, заключающейся в способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить студентов с основными речеведческими понятиями курса, углубить представления о тексте и его жанрово-стилистических разновидностях;
- 2) сформировать основные коммуникативные умения вести деловой разговор, характеризовать его с точки зрения деловой эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи;
- 3) выработать умение конспектировать письменную и устную речь, готовить рефераты, доклады, создавать тексты некоторых профессионально значимых жанров;
- 4) развивать умение анализировать чужую и свою собственную речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования;
- 5) способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
- 6) совершенствовать орфографические, пунктуационные и грамматические умения и навыки.
- 7) развивать умение ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в области социологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.06 «Русский язык и основы деловой коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4.

Основные разделы дисциплины: язык и речь, нормы современного русского языка и их применение в речи, речевая коммуникация, функциональные стили русского языка, культура делового общения.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет. Автор: канд. филол. наук, доц. Г.И. Немец.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.О.07 Философия»

Объем трудоемкости (ОФО): 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 72,2 часа контактной нагрузки: лекционных 32 ч., практических 36 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины

В программе дисциплины «Б1.О.07 Философия» прослеживается процесс возникновения и развития философии, а также анализируется её современное состояние. Рассматриваются главные проблемы философии и основные подходы к их решению. Особое внимание уделяется раскрытию содержания тех философских направлений, которые оказали существенное влияние на мировую культуру.

В итоге, у студентов формируется представления о специфике философского способа познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, главных философских проблемах и методах их изучения. Студенты овладевают базовыми принципами и приемами философского познания; у них вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Все это способствует осмыслению круга философских вопросов, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки различной информации; умение четко формулировать, последовательно излагать, аргументировано отстаивать собственную точку зрения; овладение приемами ведения дискуссии и спора.

Задачи дисциплины

1. усвоение важнейших понятий и овладение главными принципами философского мышления;
2. выработка навыков понимания и анализа философских текстов;
3. изучение основных этапов и общих законов исторического развития философии;
4. анализ современного состояния философии, её главных проблем и парадигм;
5. развитие самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные задачи; совершенствование творческих способностей личности;
6. формирование философского мировоззрения, культуры научного мышления, критического отношения к проблемам, стоящим перед индивидом, обществом и государством;
7. выявление и исследование наиболее значимых социальных проблем и тенденций развития современного общества;
8. стимулирование студентов к осознанному и ответственному участию в философско-мировоззренческих и научных дискуссиях, развитие их способности к диалогу.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.О.07 Философия» относится к Обязательной части (Б1.О) раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки «39.03.01 Социология» (профиль: «Социальная теория и прикладное социальное знание»). Студентам ФО она читается на 1 курсе в 1 семестре.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает изучение проблем истории и теории философии, чтение

лекционных курсов, проведение практических (семинарских) занятий и консультаций, организацию самостоятельной работы студентов и осуществление контроля над ней. Качество приобретенных знаний и глубина освоения философских проблем устанавливаются в ходе итогового зачёта.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Теоретические принципы и прикладной инструментарий осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методологию применения системного подхода для решения поставленных задач	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методами и технологиями осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, навыками и приёмами применения системного подхода для решения поставленных задач
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Теоретические принципы и прикладные методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Теоретическим и основами и практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, структура и функции философии	10	2	4	—	4

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
2	Античная философия	6	2	2	—	2
3	Средневековая философия	6	2	2	—	2
4	Философия эпохи Возрождения и Нового времени	6	2	2	—	2
5	Немецкая классическая философия	6	2	2	—	2
6	Западная философия сер. XIX – XX вв.	6	2	2	—	2
7	Русская философия XIX – нач. XX вв.	6	2	2	—	2
8	Система современного философского знания: основные проблемы и парадигмы	6	2	2	—	2
9	Онтология	6	2	2	—	2
10	Гносеология	6	2	2	—	2
11	Философия языка и сознания	6	2	2	—	2
12	Этика и эстетика	6	2	2	—	2
13	Философская антропология	6	2	2	—	2
14	Философия культуры	6	2	2	—	2
15	Социальная философия и философия истории	6	2	2	—	2
16	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	9,8	2	4	—	3,8
	Итого по дисциплине:		32	36	—	35,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Юрайт, 2017. - 478 с. - <https://biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317>.
2. Липский, Б. И. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 384 с. - <https://biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548>.
3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. Часть 2 / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 185 с. - <https://biblio-online.ru/book/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D>.
4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. Часть 1 / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 402 с. - <https://biblio-online.ru/book/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC>.

Автор РПД Змихновский Сергей Игоревич
+ Б1.О.08 История (история России, всеобщая история)

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.0.09 «Психология»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы: **ОФО** (72 часа, из них: лекционных 16 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 0,2 ч., 35,8 самостоятельной работы, КСР – 4ч.)

Цель дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и развития, содействие становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра через развития способности осмысливать психологическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с психологическими закономерностями: анализировать содержание, процессы и результаты в социологической деятельности, развивать профессиональное самосознание.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить бакалавров с философскими основаниями психологии, историей и логикой ее возникновения как самостоятельной науки;
2. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работа с информацией;
3. Познакомить бакалавров с основными направлениями развития современного научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессах;
4. Научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека;
5. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний психологической направленности; готовности к решению профессиональных, психологических задач социальной направленности;
6. Научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые развиваются и функционируют в процессе общения и взаимодействия людей;
7. Содействовать овладению бакалаврами способности к эффективному применению психологических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Основные разделы дисциплины:

1. Психология человека: предмет науки, основные категории, принципы и методы. История психологической науки
2. Психика человека: сознание и бессознательное. Самосознание.
3. Человек как личность, индивид, субъект. Биологическое и социальное в человеке.
4. Психология личности. Современные теории личности. Формирование и развитие личности.
5. Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент и характер.
6. Потребности, способности, направленность личности
7. Личность в деятельности и общении.
8. Познавательные процессы.
9. Эмоционально-волевая сфера личности.
10. Человек среди людей: группа и социальные общности.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Старший преподаватель кафедры СРППВО КубГУ Борисова С.П.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б.1.О.10 «Физическая культура и спорт»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01. Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: *2 зачётных единицы.*

Цель дисциплины:

Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности, способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и спорта для сохранения здоровья;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков для сохранения здоровья, психофизической готовности к социальной и профессиональной деятельности;
- формирование умения научного, творческого и методически правильного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: Ук-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности; социальные и биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни студента; общая физическая и спортивная подготовка студентов; методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Практическое занятие: методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями;

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Авторы: Дорошенко В.В., к.п.н., доцент.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О 11 «Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: овладение студентами компетенцией по созданию и поддержке безопасных условий жизнедеятельности, профилактики ЧС и ЧП, защиты населения вследствие воздействия негативных факторов внешней среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и нормативно-правовую базу дисциплины БЖД; РСЧС;
- изучить структуру ГО ЧС и механизмы работы звеньев ГО, деятельность
- овладение методами защиты производственного персонала, населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- овладение знаниями и умениями по оказанию первой помощи и самопомощи; защиты жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- овладение методами оценки влияния негативных факторов среды (в том числе и производственной) на человека и природную среду.
- овладение умений анализировать обстановку в опасных условиях и делать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (далее БЖД) относится к Обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Основные разделы дисциплины:

Основы безопасности жизнедеятельности. Профилактика ЧС и ЧП. Службы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Воздействие негативных факторов на человека. Защита населения вследствие воздействия

негативных факторов внешней среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.пед.наук, доцент Шлюбуль Е.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.О.12 Логика»

Объем трудоемкости (ОФО): 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 38,2 часа контактной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 69,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Целью дисциплины «Б1.О.12 Логика» является формирование и развитие логической культуры студентов направления социологии, что является важным условием повышения качества образования. Логическая культура развивается в процессе познания, самостоятельного творческого мышления, но при усвоении глубокого изучения специальных методов и приемов доказательного рассуждения.

Освоение дисциплины «Б1.О.12 Логика» способствует становлению самосознания, интеллектуальному развитию личности. Овладение логическими знаниями и умелое их использование на практике помогает разбираться в закономерностях и взаимосвязях явлений общественной жизни, вести аргументированную полемику с оппонентами, доказательно отстаивать истинные суждения.

Будущему социологу необходимо умение эффективно и корректно вести различные диалоги, критически воспринимать доводы оппонентов, уметь находить свои нужные аргументы, культурно и логически грамотно опровергать ложные или недосказанные тезисы, встречающиеся в полемике, дискуссиях, диспутах и других формах диалога.

Уровень подготовки студентов должен соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «39.03.01 Социология».

Для социологов конечной целью изучения логики является умение применять её правила и законы в процессе профессиональной деятельности. Поэтому после изучения соответствующих разделов, тем, параграфов рекомендуется выполнять упражнения, решать задачи, а также стремиться применять полученные знания в учебной, научной и практической сферах (в ходе дискуссий и полемик, при написании контрольных, курсовых и бакалаврских работ, в процессе проведения теоретических и прикладных социологических исследований, в ходе подготовки материала для научно-аналитических статей и т.д.).

Задачи дисциплины

1. Дать четкие научные знания по основным проблемам современной формальной логики и сформировать навыки применения этих знаний в профессиональной сфере будущих бакалавров:

а) изучить формы (понятие, суждение, умозаключение) и законы (закон тождества, закон противоречия/непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания) правильного мышления, а также базовые правила многозначной и конструктивной логик;

б) сформировать у студентов практические навыки аргументации, доказательства и опровержения, раскрыть встречающиеся в этом процессе правила и логические ошибки,

различные «уловки», применяемые в ходе полемики, дискуссий, диспутов и других форм диалога;

в) показать примеры применения логики научного познания (факт, гипотеза, теория и др.) на материале их профессиональной специализации.

2. Акцентировать внимание на разделах логики, связанных с профилем профессии, научить социологов применять полученные логические знания на практике.

3. Связать изучение логики с эристикой (искусством спора) и риторикой (ораторским искусством). Эта задача может быть выполнена в процессе чтения спецкурса (или спецкурсов) по указанным проблемам.

4. Выработать у слушателей умения и навыки решения логических задач; научить их иллюстрировать различные виды понятий, суждений, умозаключений новыми примерами, найденными в художественной, научной, учебной литературе.

5. Предложить студентам алгоритмы оптимального сочетания традиционной формальной и символической логик для решения научных и практических задач в рамках выбранного ими направления подготовки бакалавров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.О.12 Логика» относится к Обязательной части (Б1.О) раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки «39.03.01 Социология» (профиль: «Социальная теория и прикладное социальное знание»). Студентам ОФО она читается на 1 курсе в 1 семестре.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает изучение проблем традиционной и современной логики, чтение лекционных курсов, проведение практических (семинарских) занятий и консультаций, организацию самостоятельной работы студентов и осуществление контроля над ней. Качество приобретенных знаний и глубина освоения содержания традиционной и современной логики устанавливаются в ходе итогового зачёта.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Теоретические принципы и прикладной инструментарий осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методологию применения системного подхода для решения поставленных	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методами и технологиями осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, навыками и приёмами применения системного подхода для решения поставленных задач

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			задач		

Основные разделы дисциплины
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и значение логики	9	2	–	–	7
2	Логика и язык	11	2	2	–	7
3	Законы (принципы) правильного мышления	11	2	2	–	7
4	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	11	2	2	–	7
5	Понятие	11	2	2	–	7
6	Суждение (высказывание)	11	2	2	–	7
7	Дедуктивные умозаключения	11	2	2	–	7
8	Индуктивные умозаключения	11	2	2	–	7
9	Логические основы теории аргументации	9	–	2	–	7
10	Логическая характеристика вопросов и ответов	8,8	–	2	–	6,8
	Итого по дисциплине:		16	18	–	69,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Кириллов, В. И. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 233 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251988&sr=1.
2. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 467 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC>.
3. Светлов, В. А. Логика. Современный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 403 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC>.

Автор РПД Змихновский Сергей Игоревич

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономическая теория»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; 71,8 часов самостоятельной

работы; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины «Экономическая теория»: формирование фундаментального понятийного аппарата и изучение важнейших теоретических проблем экономической науки и тенденции мировой и отечественной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;
- формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
- оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;
- сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;
- формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности;
- ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина имеет шифр Б1.О.13 и входит в цикл Б1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: УК-2, ОПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	– причины и особенности развития экономического знания, его роль и место в системе общественных отношений	– применять полученные знания для глубокого и объективного анализа социально-экономических проблем, прогнозирования и моделирования экономических систем; – применять полученные	основными экономическими понятиями и категориями; категориальным аппаратом, связанным с правовой составляющей экономической жизни общества

				знания в практической деятельности	
2.	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	базовые основы социально-экономических наук	использовать социально-экономические знания для решения практических задач	навыками применения полученных знаний для решения социологических задач

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод экономической теории.	14	2	2	-	10
2.	Процесс производства	14	2	2		10
3.	Экономические блага	14	2	2	-	10
4.	Собственность и экономические системы	5,8	2	2	-	1,8
5.	Капитал	14	2	2	-	10
6.	Основы рыночной экономики	14	2	2	-	10
7.	Конкуренция и монополия	14	2	2	-	10
8.	Инфляция и безработица	14	2	2	-	10

	<i>Итого по дисциплине:</i>	-	16	16	-	71,8
--	-----------------------------	---	----	----	---	------

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД: Бочкова Е.В., к.э.н., доц. каф. теоретической экономики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.О.14 «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»
Направление подготовки/специальность
39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (всего 288 часов, из них 132 часа – аудиторной нагрузки: лекционных – 64 ч., лабораторных – 68 ч.; КСР – 12 ч.; ИКР – 0,6 ч.; СР – 90 ч.; контроль – 53,4).

Цель дисциплины:

Формирование у студентов системы понятий и представлений, знаний, умений и навыков в области высшей математики; развитие аналитического мышления.

Задачи дисциплины:

Закрепление основных теоретических сведений, развитие познавательной и мотивационной деятельности, а также приобретение навыков практических умений в период ознакомления с основными математическими понятиями и методами, среди которых: метод Гаусса решения системы линейных уравнений, методы вычисления определителей, метод координат, методы нахождения неопределенных и определенных интегралов, методы решений дифференциальных уравнений и др.

Получаемые знания лежат в основе математического образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, и необходимы для понимания и дальнейшего освоения курсов естественно-математического цикла.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.14 «Высшая математика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Эта дисциплина изучается на первом курсе в 1 и во 2 семестрах.

Знания, полученные в этом курсе, используются в дисциплинах естественно-математического цикла (теория вероятностей и математическая статистика, современные информационные технологии в социальных науках, методы прикладной статистики для социологов и др.).

Студенты должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы для успешного освоения в вузе курса «Высшая математика». Получаемые знания лежат в основе математического образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, и необходимы для понимания и дальнейшего освоения курсов естественно-математического цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.

Основные разделы дисциплины: 1. Элементы линейной алгебры. Элементы

векторной алгебры; 2. Элементы аналитической геометрии на прямой; 3. Элементы аналитической

геометрии на плоскости и в трехмерном пространстве; 4 Множества. Действительные числа. Комплексные числа. 5. Основные элементарные функции, их свойства и графики; 6. Геометрические преобразования графиков функций. Композиции функций; 7. Последовательности. Пределы последовательностей; 8. Предел и непрерывность функций;

9. Производная и дифференциал функции; 10. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Исследование функций; 11. Интегральное исчисление функции одной переменной (неопределенный интеграл); 12. Интегральное исчисление функции одной переменной (определенный интеграл). Приложения определенных интегралов. Несобственные интегралы; 13. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных; 14. Кратные интегралы; 15. Ряды; 16. Дифференциальные уравнения.

Практические занятия: *не предусмотрены*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор(ы):

Боровик О.Г., старший преподаватель кафедры информационных образовательных технологий факультета математики и компьютерных наук КубГУ;

Макаровская Т.Г., канд. пед. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий факультета математики и компьютерных наук КубГУ

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.15 «Теория вероятностей и математическая статистика»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 ч., из них контактной работы – 74,3 ч. аудиторной нагрузки: лекционных – 32 ч., лабораторных - 36 ч., ИКР – 0,3 ч., КСР – 6 ч.; самостоятельной работы – 79 ч., контроль – 3526,7 ч.)

Цель дисциплины: формирование у студента системы понятий, представлений, знаний, умений и навыков в области теории вероятностей и математической статистики. Изучение вероятностных моделей; алгебры событий; закона больших чисел.

Задачи дисциплины:

- закрепление основных теоретических сведений,
- развитие познавательной и мотивационной деятельности,
- приобретение навыков практических умений в период ознакомления с основными понятиями, методами и применение их в профессиональной деятельности.

При освоении дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» у студентов вырабатывается общематематическая культура: умение логически мыслить, анализировать и систематизировать учебный материал, проводить обоснования основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения определенного типа задач.

Решение поставленных задач формирует такую компетенцию как:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога (ОПК -1)

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.О.15 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к *обязательной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знании школьного курса математики, может являться пререквизитом к изучению ряда специальных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (УК/ОПК): УК-1; ОПК-1

Основные разделы дисциплины:

Случайные события

Случайные величины

Элементы математической статистики

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД: доцент, к. пед. н., доцент кафедры ИОТ КубГУ Иванова Ольга Владимировна.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.16 Методы прикладной статистики для социологов»

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 4 з.е.

Цель дисциплины: формирование основ современной информационной культуры; дальнейшее развитие навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение основам современной методологии прикладной статистики, а также приемам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

Задачи дисциплины:

1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития компьютерной техники и специальных программных средств в социологических исследованиях;

2) рассмотреть состояние современных информационных технологий и их значение в социальной и управленческой деятельности;

3) решение практических задач социологических исследований при помощи программных средств общего и специального назначения;

4) в процессе автоматизации решения социальных задач реализовать выбор и применение статистических и математических методов обработки информации;

5) привить навыки самостоятельной интерпретации результатов социологических исследований, а также навыков разработки практических рекомендаций результатов социологических исследований

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методы прикладной статистики для социологов» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1.

Основные разделы дисциплины: Вероятностные распределения, Распределения непрерывных случайных величин, Нормальное распределение, Основания для статистических выводов, Доверительные интервалы, Проверка статистических гипотез, Сравнение двух выборок.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. социол. наук Белополюская Т.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.17 Современные компьютерные технологии в анализе социологической информации»

Направление подготовки/специальность

39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов фундамента современной информационной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное понимание процедуры организации, проведения прикладного социологического исследования, а также анализа полученных данных;
- дать понимание теоретических основ и особенностей процесса измерения в социологическом исследовании; дать понимание системы методов обработки и анализа данных социологического исследования, показать возможности и ограничения этих методов.
- раскрыть способы, используемые для обобщения и представления данных прикладного соц. исследования, структуру и логику научного отчета;
- осветить процедуры организации и контроля исполнения, вопросы эффективности управленческих решений в проведении прикладных социологических исследований;
- сформировать способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- сформировать способность применять в профессиональной деятельности базовые

и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные компьютерные технологии в анализе социологической информации» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3.

Основные разделы дисциплины:

Количественные и качественные методы в социологическом исследовании; Интервью как разновидность опросного метода. Количественное и качественное интервью; Фокус-групповые дискуссии в системе опросных методов; Анкетирование как разновидность опросного метода. Виды анкетирования; Социометрический опрос; Метод наблюдения; Анализ документов в прикладной социологии; Эксперимент как метод социологического исследования.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры социологии Донцова М.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы социологии» Б1.О.18

Направление подготовки/специальность 39.03.01. Социология

Объем трудоемкости: 8 з.е.

Цель дисциплины: изучение совокупности теоретических знаний, освоение основных понятий социологической науки для формирования научных представлений о социальной реальности, ее наличном состоянии и происходящих в ней изменениях, освоения методологии, способов и форм ее социологического исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере социологии, о сущностных особенностях, структуре, исторических и современных видах и формах состояния социальной реальности в ее личностном и надындивидуальных состояниях; содержании, направленности и тенденциях ее изменений, системе её институциональной организации; принципах социологического изучения социальных явлений и процессов;
- сформировать умение выявлять противоречия, диагностировать проблемы, возникающие в современных обществах, анализировать, моделировать и прогнозировать развитие социальных явлений и процессов;
- сформировать способность владеть развитым социологическим воображением и мышлением при анализе различных проявлений социальной реальности, диалектикой конкретного и абстрактного в исследовании социальных процессов, институтов, ее традиционных и новых форм;

– выработать способность быть компетентными в области научно-теоретических представлений о состоянии и изменениях в социальной реальности, методологии построения исследовательских моделей при ее изучении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы социологии» Б1.О.18 относится к *базовой* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2.

Основные разделы дисциплины:

Введение в социологию
Социальная реальность – изучаемое социологией пространство
Социология – научный способ познания социальной реальности
Основные события в истории социологической науки и практики
Культура – социальный феномен
Концептуальные подходы к изучению личности в социологии
Социализация личности: теория и социальные практики
Девиация (отклонения) и социальный контроль в обществе
Социальное действие – источник производства и воспроизводства социальной реальности
Социальная связь как системное качество, основное условие существования и отличительный признак общества
Социальные отношения
Социальные институты как нормативно - регулятивная система
Социальные организации
Социальные общности и группы
Общество как социальная система
Социальное пространство и социальная структура общества
Социальная дифференциация, стратификация и мобильность
Социальные изменения и социальные процессы
Социальные движения
Социальное время в контексте социологической теории

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Петров В.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.19.01 История западной социологии

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 7 ЗЕТ

Цель дисциплины: дать подробную, углубленную, упорядоченную в соответствии с хронологическим принципом характеристику концептуального

содержания важнейших авторских теорий, составляющих «золотой фонд» мировой социологической мысли. Настоящий курс является базисной, основополагающей дисциплиной в системе социологического образования, призванной сформировать и структурировать общий объем знаний студентов об истории развития социологических идей.

Задачи дисциплины

- формирование представлений об основных теоретико-методологических идеях и проблемах социологии XIX и XX веков;
- анализ основных этапов эволюции западной классической социологии.
- формирование навыков самостоятельной постановки целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии;
- формирование системного историко-социологического мышления;
- изучение специфики и характерных черт макро- и микросоциологической парадигм,
- подготовка к восприятию новых научных фактов и гипотез;
- усвоение слушателями знания истории классической западной социологии как неотъемлемой части мировой социологической мысли.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История западной социологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина читается в 1 и 2 семестрах 2 курса, базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Основы социологии», «История (история России, всеобщая история)», «Социология культуры».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 (способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований).

Основные разделы дисциплины:

История социологии как предмет изучения

Классическая позитивистская социология

Социология в Великобритании

Немецкая классическая социология

Классическая американская социология

Социологическая система П.А. Сорокина

Микро- и макросоциологическая парадигмы: противоречие или взаимодополнение

Символический интеракционизм и его эволюция. Драматургическая социология

Развитие теории социального обмена и её влияние на микросоциологическую парадигму.

Этнометодология: основные принципы, эксперименты Г. Гарфинкеля и дальнейшее развитие этого течения

«Критическая теория» Франкфуртской школы: идейно-методологические истоки и основные принципы.

Становление конфликтной парадигмы в истории социологии. Общая характеристика и основные принципы конфликтного подхода к анализу общества.

Феноменологическая трактовка социальной реальности, феноменологическая социология знания

Общая характеристика структурно-функциональной традиции в социологии. Т. Парсонс: системный подход к изучению социальной реальности. Функциональная модель

рассмотрения общества Р. Мертона

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор: Е.С. Студеникина, доцент кафедры социологии, канд. социол. наук

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.19.02 История отечественной социологии**

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 6 ЗЕТ

Цель дисциплины: дать подробную, углубленную, упорядоченную в соответствии с хронологическим принципом характеристику концептуального содержания важнейших авторских теорий, составляющих «золотой фонд» российской социологической мысли. Настоящий курс является базисной, основополагающей дисциплиной в системе социологического образования, призванной сформировать и структурировать общий объем знаний студентов об истории развития социологических идей.

Задачи дисциплины

- формирование представлений об основных теоретико-методологических идеях и проблемах российской социологии XIX и XX веков;
- анализ основных этапов эволюции российской социологии.
- формирование навыков самостоятельной постановки целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии;
- формирование системного историко-социологического мышления;
- подготовка к восприятию новых научных фактов и гипотез;
- усвоение слушателями знания истории российской социологии как неотъемлемой части мировой социологической мысли.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История отечественной социологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина читается в 1 и 2 семестрах 3 курса, базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Основы социологии», «История западной социологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 (способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований).

Основные разделы дисциплины:

Становление российской социологии.
Интуитивный этап российской социологии
Аналитический этап российской социологии
Синтетический этап российской социологии
Социологическая система П.А. Сорокина

Российская социология в начале XX века.
Советская социология. Первые кафедры, журналы и исследовательские организации.

Основные проблемы исследований и научные школы советского периода.
Российская социология в постсоветский период.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор: Ракачева Я.В, доцент кафедры социологии, канд. ист. наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.20 «Современные социологические теории»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 5 з.е.

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Современные социологические теории» является компаративный анализ современных социологических теорий, определение их методологических принципов и эпистемологического потенциала; выявление ключевых проблем современной теоретической социологии и основных подходов к их рассмотрению; установление причин возникновения и закономерностей развития ведущих социологических парадигм.

Задачи дисциплины:

- Выявление философско-методологических принципов современных социальных теорий.
- Формирование представлений об основных эпистемологических проблемах современной теоретической социологии.
- Раскрытие содержания и эвристического потенциала наиболее влиятельных, в современной теоретической социологии, парадигм.
- Анализ основных этапов эволюции современной теоретической социологии. Вскрытие логики и закономерностей её развития.
- Исследование особенностей макросоциологической парадигмы и её эвристического потенциала.
- Изучение специфики и характерных черт микросоциологического подхода к исследованию социальных явлений и процессов.
- Самостоятельная постановка целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решение с помощью современных методов.
- Применение углубленных теоретических знаний, навыков и умений для организации научных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения: «Введение в профессию», «Основы социологии», «Демография», «Социология культуры», «Правоведение», «Психология», «Философия», «История социологии», «Политология», «Экономическая социология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4

Основные разделы дисциплины:

- Основные тенденции развития теоретической социологии 2-й пол. XX - нач. XXI вв. Ю. Хабермас. Теория коммуникативного действия и дискурс о модерне.
- Д. Белл. Теория постиндустриального общества.
- М. Маклюэн. Массовая культура и массовая коммуникация. Влияние революций в сфере media на общество. Э. Тоффлер. Супериндустриальное общество, «футурошок» и «третья волна».
- К. Леви-Стросс. Структурная антропология и логика мифа. Связь языка, мышления и строения общества.
- Р. Барт. Миф в контексте современной идеологии. Связь языка и власти.
- М. Фуко. От «эпистемы» к «дискурсивным практикам». Превращение «археологии знания» в «генеалогию власти».
- П. Бурдьё. Структуралистский конструктивизм. Концепция «габитуса», «поля», капитал и его виды.
- Ж. Бодрийяр. Общество потребления и «конец социального». Симулякры и гиперреальность.
- Н. Луман. Социальная система, коммуникация и «аутопойезис (аутопозис)».
- Э. Гидденс. «Новые правила социологического метода», теория структуризации и стратификационная модель действия.
- П. Штомпка. Социальные изменения и культурная травма. «Социологическое воображение».
- У. Бек. Общество риска и космополитическое мировоззрение. «Вторая модернизация». З. Бауман. «Индивидуализированное общество» и «текучая современность».
- А.А. Зиновьев. «Логическая социология» и законы социальности. «Сверхобщество». Ф. Фукуяма. «Конец истории» или «постчеловеческое будущее».
- С. Хантингтон. От столкновения цивилизаций к новому мировому порядку
- И. Валлерстайн. Современная мир-система и противоречия исторического капитализма.
- М. Буравой. Публичная социология.
-

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор И.Б. Кантемирова

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.О.21.01 Методология и методы социологического исследования ч.1»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность

39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о методологии и методике организации и проведения прикладных социологических исследований, представлений об основах обработки и анализа первичных данных, представления результатов и этики взаимодействия как с заказчиками, подрядчиками исследования, так и обществом в целом.

Задачи дисциплины:

сформировать целостное понимание процедуры организации, проведения прикладного социологического исследования, а также анализа полученных данных;

конкретизировать основные этапы, процедуры и методы прикладного социологического исследования;

раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании.

показать структуру программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания.

дать понимание системы методов обработки и анализа данных социологического исследования, показать возможности и ограничения этих методов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3.

Основные разделы дисциплины:

Прикладные социологические исследования в современном обществе; Методология, методика, техника и процедура в конкретных социологических исследованиях; Типы эмпирических социологических исследований; Программа социологического исследования: понятие, структура, функции;

Выборочный метод. Виды выборок в эмпирических социологических исследованиях; Опрос как метод сбора первичной социологической информации.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры социологии Усова Л.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.21.02 Методология и методы социологического исследования ч.2»

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о методологии и методике организации и проведения прикладных социологических исследований, представлений об основах обработки и анализа первичных данных, представления результатов и этики взаимодействия как с заказчиками, подрядчиками исследования, так и обществом в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное понимание процедуры организации, проведения прикладного социологического исследования, а также анализа полученных данных;
- дать понимание теоретических основ и особенностей процесса измерения в социологическом исследовании; дать понимание системы методов обработки и анализа данных социологического исследования, показать возможности и ограничения этих методов.
- раскрыть способы, используемые для обобщения и представления данных прикладного соц. исследования, структуру и логику научного отчета;
- осветить процедуры организации и контроля исполнения, вопросы эффективности управленческих решений в проведении прикладных социологических исследований;
- сформировать способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- сформировать способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология и методы социологического исследования ч.2» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3.

Основные разделы дисциплины:

Количественные и качественные методы в социологическом исследовании; Интервью как разновидность опросного метода. Количественное и качественное интервью; Фокус-групповые дискуссии в системе опросных методов; Анкетирование как разновидность опросного метода. Виды анкетирования; Социометрический опрос; Метод наблюдения; Анализ документов в прикладной социологии; Эксперимент как метод социологического исследования.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры социологии Донцова М.В.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.21.03 Методология и методы социологического исследования ч.3»**

Направление подготовки/специальность

39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 4 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о методологии и методике организации и проведения прикладных социологических исследований, представлений об основах обработки и анализа первичных данных, представления результатов и этики взаимодействия как с заказчиками, подрядчиками исследования, так и

обществом в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное понимание процедуры организации, проведения прикладного социологического исследования, а также анализа полученных данных;
- дать понимание теоретических основ и особенностей процесса измерения в социологическом исследовании; дать понимание системы методов обработки и анализа данных социологического исследования, показать возможности и ограничения этих методов.
- раскрыть способы, используемые для обобщения и представления данных прикладного соц. исследования, структуру и логику научного отчета;
- осветить процедуры организации и контроля исполнения, вопросы эффективности управленческих решений в проведении прикладных социологических исследований;
- сформировать способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- сформировать способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология и методы социологического исследования ч.3» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ПК-2.

Основные разделы дисциплины:

Организация эмпирических и прикладных исследований, взаимоотношения с заказчиками; Измерительная интерпретация показателей и построение индикаторов в социологическом исследовании; Построение шкал, индексов и типологизация в социологическом исследовании; Обработка, анализ и использование результатов социологического исследования; Обобщение и отображение первичных данных в социологическом исследовании; Методы многомерного анализа данных в социологическом исследовании; Объяснение результатов социологического исследования и их прогностический уровень; Подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования и способов их представления общественности.

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры социологии Донцова М.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.22 «Экономическая социология»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины:

формирование основополагающих знаний по экономической социологии и формирование представлений о развитии экономики как о социальном процессе.

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных этапах и направлениях становления и развития экономической социологии;
- овладеть категориальным аппаратом экономической социологии, методологией и инструментарием исследования экономических и социальных явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровнях;
- приобрести умения анализировать поведение отдельных и агрегированных экономических субъектов, рынков и общества в целом;
- сформировать компетенции, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Социология.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения: «Введение в профессию», «Основы социологии», «Демография», «Экономическая теория», «Правоведение», «Психология», «Философия», «История», «Политология», «Методы прикладной статистики для социологов», «История социологии», «Социология маркетинга», «Социология управления», «Социология города», «Социология международных отношений», «Основы социального моделирования и программирования».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся: «Социология профессий», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социологические методы в маркетинговых исследованиях», «Институциональный анализ в социальных исследованиях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-4

Основные разделы дисциплины: предметная область экономической социологии; человек в социально-экономической теории; концепции предпринимательства; социология рынков; социология потребления; современные проблемы рынка труда в РФ; социальное расслоение и стратификационный анализ; модели экономического развития; государственное регулирование экономики.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор И.Б. Кантемирова

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.23 «СОЦИАЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 8 часов КСР; 100 часов самостоятельной работы; 0,4 часа

ИКР).

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы социальных групп и общностей, а также о психологических характеристиках самих этих групп и общностей.

Задачи дисциплины:

1. Формирование понятия о социальной психологии как науке и области практической деятельности, её месте в системе современного научного социогуманитарного знания.
2. Рассмотрение основных понятийных конструктов, методологических и методических принципов социальной психологии как инструментов организации профессионального социологического мышления при решении проблем адекватного понимания и преобразования социальной реальности, осуществления командной работы, экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.
3. Систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения, взаимодействия, общения и отношений людей как участников различных социальных групп и общностей, а также о психологических характеристиках самих этих групп и общностей.
4. Содействие формированию способности и готовности использовать знание методов, положений и теорий современной социальной психологии при осуществлении командной работы и решения профессиональных задач, связанных с проблемами личности, группы, социальной общности.
5. Содействие формированию способности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в контексте общения, совместной деятельности, социального поведения.
6. Обучение навыкам работы с научной литературой по социальной психологии, её анализу и реферированию.
7. Повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам социальной психологии, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Социальная психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Психология», «Основы социологии», «Социология культуры», «Логика».

Дисциплина «Социальная психология» изучается параллельно с дисциплинами «Философия», «Политология», «Социология международных отношений», «Социология семьи», «Основы маркетинга», «Основы социального моделирования и программирования», «История социологии (часть 1)», «Методология и методы социологического исследования (часть 1)», «Экономическая социология (часть 1)».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Социальная психология» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «История социологии (часть 2)», «Методология и методы социологического исследования (часть 2, 3)», «Экономическая социология (часть 2)», «Политическая социология», «Социология управления», «Основы менеджмента и управления персоналом», «Социология общественного мнения», «Социология коммуникаций», «Социология молодежи»,

«Социология религии», «Социальная антропология», «Социология труда», «Социология организаций», «Этносоциология», «Социальное прогнозирование и проектирование»,
«Практическая этнопсихология/Социальные сети», «Методическое и организационное обеспечение исследований в социологии образования/Социология потребления»,
«Качественные методы в социальном исследовании (углубленный курс)», «Теория и практика рекламы и брендинга/Манипуляция сознанием и СМИ», «Социологические методы в маркетинговых исследованиях/Маркетинг банковских услуг».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование частей следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: УК-3, УК-6

Основные разделы дисциплины:

Введение в социальную психологию
Закономерности общения и взаимодействия людей
Социальная психология групп
Социальная психология личности
Практические приложения социальной психологии

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД: Флоровский С.Ю., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.24 Социология управления

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 4 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о специфике социологического подхода в общей теории управления, привитие профессиональных навыков принятия управленческих решений на основе базовых и профессионально-профилированных знаний, способности работать в команде.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических и управленческих решений, экспертных заключений и рекомендаций, обучить методам сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;
- привить обучающимся навыки социального взаимодействия и исполнения своей роли в команде, нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- научить обучающихся выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний в профессиональной деятельности и результатов социологических исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина «Социология управления» относится к дисциплинам (модулям) Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3, ОПК-4

Основные разделы дисциплины:

Основные этапы становления социологических концепций управления, Управленческий цикл, Человеческий фактор управления, Модели социального управления, Социологические исследования власти и влияния в системе социального управления.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Рожков А.Ю.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Введение в профессию» Б1.О.25

Направление подготовки/специальность 39.03.01. Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: ввести студентов в круг проблем социологической науки и деятельности социолога-практика, знакомство с которыми необходимо для тех, кто приступает к овладению социологической специальностью.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных тематических и методических направлениях современных социологических исследований;
- ознакомить со спецификой, структурой и направлениями деятельности основных академических социологических центров, университетов, исследовательских коллективов, центров изучения общественного мнения;
- познакомить с российскими и международными социологическими сообществами (организациями, ассоциациями), их спецификой и направлениями деятельности;
- дать представление о возможностях включения в научное сообщество для студентов;
- ознакомить с научными и научно-популярными источниками социологической информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» Б1.О.25 относится к основной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6

Основные разделы дисциплины:

Место социологии среди различных областей знания, ее взаимоотношения с другими науками.

Общество и социология. Социальная природа социологии.

Становление социологии, ее эволюция, современное состояние

Основы социологического исследования.

Методология и основные категории социологии

Профессия социолога

Социология и социально-инженерная деятельность.

Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога

Структура социологических организаций.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Петров В.Н.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.26 Основы научно-исследовательской работы**

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных способностей к осуществлению поиска, критическому анализу и синтезу информации, применению системного подхода для решения поставленных задач, навыков профессионального составления и оформления научно-технической документации и отчетов.

Задачи дисциплины:

- привить обучающимся способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, необходимым в научно-исследовательской работе;
- сформировать у обучающихся способности к осуществлению поиска, критическому анализу и синтезу информации, применению системного подхода для решения поставленных задач, навыков профессионального составления и оформления научно-технической документации и отчетов;
- привить обучающимся навыки научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к дисциплинам (модулям) Блока 1 «Основная часть» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1

Основные разделы дисциплины:

Понятие научного метода, Алгоритм проведение научного исследования,

Методология и методы научного исследования, Представление отчетов о результатах научно-исследовательской работы.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Рожков А.Ю.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.27 Социологический практикум: подготовка и презентация отчета»**

Направление подготовки/специальность
39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: привить студентам устойчивые навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, научить их грамотно формулировать и излагать в письменной форме результаты социологических исследований.

Задачи дисциплины:

- поиск и отбор участников исследования, установление доверительных контактов в группе;
- сбор данных с применением избранного метода и методики;
- анализ исследовательских данных с применением методов обработки, адекватных стратегии исследования, аналитической задаче и имеющимся данным;
- подготовка отчета по материалам исследования в форме доклада, презентации и публичная презентация результатов исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социологический практикум: подготовка и презентация отчета» относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ПК-2.

Основные разделы дисциплины: выбор темы исследования и постановка проблемы, подготовка к написанию академического текста, написание письменной работы, научный стиль, оформление письменной работы, оформление библиографического списка, устная презентация

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры социологии Донцова М.В.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Политология**

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 ЗЕТ

Цель дисциплины овладение основами политологии как совокупностью концепций, понятий, методов и инструментов познания политико-социальной действительности и ориентиром решения долгосрочных задач.

Задачи дисциплины

1. изучение особенностей политологии как самостоятельной научной дисциплины и учебного курса;
2. изучение основных категорий общей политологии для последующего их применения при принятии управленческих решений;
3. получение первичных знаний о возможностях проектирования и планирования общественно-политических процессов;
4. обучение основам анализа процессов взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.01 Политология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Основные разделы дисциплины:

Введение в политологию, ее предмет и место среди других социальных наук.
Политика как феномен и процесс.
История зарубежных политических учений.
Политическая власть и властные отношения.
Государство как субъект политики и политический институт.
Личность как субъект политики.
Политическое лидерство и политические элиты.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Костенко Ю.В.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Демография» Б1.В.02**

Направление подготовки/специальность 39.03.01. Социология

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области демографии и методов изучения и анализа демографических процессов и структур, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании демографических процессов, овладение практикой использования полученных знаний и навыков в области демографии в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обосновать актуальность и возможности применения прикладных методов и методик при изучении и анализе демографических процессов;
- научить студентов выбирать и применять известные методы для оценки состояния и возможных тенденций развития демографических процессов и структур в стране, регионе;
- добиться понимания магистрантами цели и сущности практического использования конкретных приемов и методов демографии, позволяющих контролировать и регулировать процессы социального развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Демография» Б1.В.02 относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5

Основные разделы дисциплины:

Объект, предмет, задачи и методы демографии
История возникновения и развития демографической науки
Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования
Методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели
Рождаемость и репродуктивное поведение
Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение
Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции
Численность населения и процессы воспроизводства
Миграция: теория и практика Расселение и процессы урбанизации
Демографическое прогнозирование
Понятие, цели, методы и направления демографической политики Прикладная демография
Демографические процессы в Краснодарском крае: история и современность
Миграции в Краснодарском крае.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Я.В. Ракачева

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.В.03 Теория измерений и анализ данных в социологии»
Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студента фундамента современной информационной культуры, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение студентов основам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития теории измерений;
- определить значение статистических и математических методов в решении определенных социальных задач;
- самостоятельное формирование студентами профессиональных задач и использование статистических и математических методов для их разрешения;
- обучение основам статистики в объеме, достаточном для его применения при изучении различных процессов и явлений в социальной жизни обществ;
- формирование способности участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории с использованием современных компьютерных технологий;
- формирование умения обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология труда» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2.

Основные разделы дисциплины:

Измерения в социологии. Эмпирическая закономерность; Основные понятия математической статистики. Доверительные интервалы; Шкалирование в социологии; Проверка статистических гипотез. Сравнение двух выборок; Таблицы сопряженности; Корреляция и регрессия. Ранговая корреляция; Регрессионный анализ; Непараметрические критерии проверки статистических гипотез. Проверка однородности; Факторный анализ.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры социологии Донцова М.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 «Социология организаций»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины:

формирование у студентов основополагающих знаний, освоение ими фундаментальных теорий и методологии социологии организации.

Задачи дисциплины:

- Усвоение понятийного аппарата социологии организации, рассмотрение этапов эволюции социологии организации и основных тенденций ее развития в отечественной и зарубежной социологии.
- Рассмотрение социальных основ управления, контроля и власти в организации; влияния организаций на развитие различных социальных процессов современного общества.
- Рассмотрение особенностей коммуникаций в организациях и современных технологий организационной культуры, обоснование социологического понимания личности в организации и природы лидерства.
- Сформировать компетенции, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Социология.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения: «Введение в профессию», «Основы социологии», «Организационное поведение», «Основы проектной деятельности», «Экономическая теория», «Правоведение», «Психология», «Философия», «История», «Политология», «История социологии», «Социальная психология», «Социология маркетинга», «Социология управления», «Социология культуры», «Социология международных отношений», «Основы социального моделирования и программирования».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся: «Социология профессий», «Социологические методы в маркетинговых исследованиях», «Институциональный анализ в социальных исследованиях», «Проективные методы в групповой и организационной коммуникации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3

Основные разделы дисциплины:

- Предмет и задачи социологии организаций.
- Становление научных основ теории организации. Современный этап развития социологии организаций.
- Внутренняя структура организации. Организационные структуры.
- Внешняя среда организации.
- Социальные отношения в системе управления. Феномен лидерства в организационной деятельности. Современные требования к руководителям.

– Кадровая политика организации. Организационная культура. Организационные конфликты. Патология организаций. Риски организации.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор И.Б. Кантемирова

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Социология общественного мнения»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 5 з.е.

Цель дисциплины:

Формирование у студентов системы знаний об истории становления понятия и изучения общественного мнения, теоретических основах его развития и функционирования, о практических аспектах исследования и роли в жизни общества; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при анализе содержания и направленности общественного мнения.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов практического понимания исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности, роли социологических методов в решении практических задач; выработки компетенций, необходимых для работы в области реализации социальной политики, маркетинговой и консалтинговой деятельности.

Задачи дисциплины:

– Сформировать у учащихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, в т.ч. теоретические и методологические основы исследования общественного мнения, электорального ведения, методы социологических исследований, основы маркетинга и рекламы в области бизнеса, политики и социальной сферы, теорию потребительского поведения;

– Выработать у учащихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, свойства, тенденции и динамику общественного мнения в различных аспектах его проявления;

– Выработать способность применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования в сфере исследований общественного мнения, факторов его формирования, настоятельности и форм его проявления;

– Сформировать способность и готовность применять методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в различных сферах жизни общества;

– Сформировать и развить способность к разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе профессиональных социологических знаний;

– Выработать навыки использования базовых теоретических знаний для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;

– Выработать способность применять знания основ общих и специальных социологических, социально-экономических и гуманитарных дисциплин, основ педагогики, общей, возрастной и социальной психологии в преподавании социологических дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения: «Введение в профессию», «Основы социологии», «Демография»,

«Социология культуры», «Правоведение», «Психология», «Философия», «Методы прикладной статистики для социологов», «История социологии», «Политология».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся: «Социология маркетинга», «Государственное и муниципальное управление», «Социология коммуникаций», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социологические методы в маркетинговых исследованиях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1

Основные разделы дисциплины: исторический, теоретико-методологический, методический (прикладной).

Курсовые работы: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен Автор И.Б. Кантемирова

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.06 Этносоциология»

Направление подготовки/специальность

39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: приобретение специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере этносоциальных процессов, межэтнической, межкультурной коммуникации, формирования умений и навыков социологического анализа и управления различными ситуациями в сфере межэтнических отношений, межнациональных конфликтов, практики межкультурного менеджмента. Понимание особенностей развития этносоциальных явлений позволит специалисту принимать адекватные решения на всех этапах развития данных процессов.

Задачи дисциплины:

1) формирование у студентов знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере этносоциологии, а так же реальной ситуации в сфере межнациональных отношений в РФ, ее отдельных регионах и в мире;

- 2) формирование навыков анализа ситуаций межэтнического взаимодействия;
- 3) формирование умений использовать социологические методы при анализе ситуаций, связанных с межэтническими отношениями;
- 4) формирование умений на основе социологических исследований и теоретической базы разрабатывать и предлагать способы решения проблем в межнациональной сфере

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Этносоциология» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5; ОПК-2.

Основные разделы дисциплины:

Этносоциология как учебная дисциплина. Объект, предмет, тенденции современного развития. История становления этнической социологии; Феномен этничности. Теоретические подходы к изучению этничности. Социально-психологические аспекты этнических и национальных проблем; Современные тенденции этнополитического и этносоциального развития в регионах традиционного распространения ислама в России; Этносоциология миграций, социальной стратификации и социальной мобильности в регионах традиционного распространения ислама в России; Социально-психологические и культурные проблемы этничности. Этноцентризм, национализм: модели и технологии межэтнических конфликтов; Проблемы межэтнической и межкультурной, религиозной толерантности; Мультикультурализм: современные модели этносоциального и этнокультурного развития национальных обществ; Этносоциологическое изучение города. Этнические, культурные и религиозные сообщества; Методы исследований в этнической социологии.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Ракачев В.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.В.О7 «Социология семьи»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование навыков социокультурного анализа явлений и процессов брачно-семейных отношений.

Задачи дисциплины:

- ознакомить слушателей курса с основными теоретико-методологическими аспектами семьи и брака;
- выявить и проанализировать главные проблемы брачно-семейных отношений в современном обществе;

- раскрыть понятие гендерной идеологии и показать её развитие в историческом аспекте;
- выявить причины и особенности семейных традиций;
- реконструировать динамику брачно-семейных отношений в историческом аспекте;
- определить специфику исследований проблем брачно-семейных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Социология семьи» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов-бакалавров к профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК 4, ПК 2.

Основные разделы дисциплины: социология семьи в системе социологического знания, структурные типы семьи и брака, функции семьи, теоретико-методологические подходы в социологии семьи, социология семьи в России, брачно-семейное поведение, брачный отбор, сексуальное и репродуктивное поведение в семье, семейное воспитание и семейная социализация, проблемы современной семьи, правовой аспект брачных отношений, основные методические принципы в исследованиях семьи.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор Н.М.Рощина, к.с.н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.В.08 «Социология коммуникаций»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: изучение основных представлений о функционировании коммуникации в обществе; параметров информационной индустрии как социального института, развитие которого тесно связано с развитием человеческой цивилизации; методов прикладных социологических исследований, с помощью которых можно получить знание качественных и количественных характеристик коммуникативных процессов в обществе.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные представления о функционировании коммуникации в обществе, рассмотреть опыт теоретических и прикладных исследований социальной коммуникации в России и за рубежом.
2. Научить планированию и основам исследования общественного мнения с

- использованием методов сбора и анализа социологической информации
3. В комплексе рассмотреть функции, классификацию, типологии, моделирование коммуникативного процесса, принципы их разработки на основе различных социологических подходов.
 4. Научить студентов приемам разработки и выбора решений в условиях неопределенности, риска, экстремальных ситуаций, с которыми может столкнуться специалист по коммуникациям.
 5. Осветить процедуры организации и контроля исполнения, вопросы эффективности управленческих решений в области социальных коммуникаций и ответственности за их последствия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Социология коммуникаций» относится к части дисциплин формируемых участниками образовательных отношений.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов-бакалавров к профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК 1.

Основные разделы дисциплины: Коммуникация и общество. Предметная область социологии коммуникаций. Этапы развития коммуникативной теории Структура системы средств массовой коммуникации и ее функции. Прикладные исследования аудитории СМК. Общая характеристика видов массово-коммуникативного воздействия на аудиторию Использование механизмов социокультурной динамики для сегментации аудитории коммуникативного воздействия Слухи как коммуникативный феномен современного общества. Прикладные социологические исследования слухов. ПР как коммуникативная дисциплина. Кризисные коммуникации Реклама как способ массово-коммуникативного воздействия на аудиторию. Тестирование эффективности рекламных сообщений Количественная и качественная прикладная социология массовых коммуникаций. Прикладные исследования эффектов массовой коммуникации. Современные тенденции в массовых коммуникациях

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор Н.М.Рощина, к.с.н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.09 Социология молодежи

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях социализации и социального развития молодежи в условиях информационного общества, представлений об актуальных социальных проблемах

молодежи, способах их выявления, основанных на научных теориях, концепциях, подходах и результатах проведенных социологических исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучаемых способность к социологическому анализу социально-значимых проблем и процессов в молодежной среде, а также к научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- выработать у обучаемых способность к подготовке проектного предложения в области молодежной политики для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством);
- привить обучающимся навыки разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем молодежи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина «Социология молодежи» относится к дисциплинам (модулям) Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2

Основные разделы дисциплины:

Молодежь: концептуализация понятия и направления исследований, Социальное развитие молодежи, Социализация молодежи, Теории юношеского возраста, Молодежные культуры и субкультуры, Социальные проблемы образования, Молодежь и безработица, Проблемы девиантного и делинквентного поведения молодежи, Социальное конструирование и проектирование реальности молодежью.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Рожков А.Ю.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.В.10 Социология религии»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч., практических 18 ч.; самостоятельной работы 61 ч. КСР 6 ч.)

Цель дисциплины.

Проникновение в сущность религиозного феномена с позиций социологии, формирование у студентов представления о социологии религии как науке с ее основными понятиями, методологическими принципами, методами.

Задачи дисциплины.

1. Дать представление о классических и современных теориях религии;
2. Ознакомить с важнейшими результатами эмпирического исследования религии;
3. Научить выбирать и применять известные социологические методы при изучении религиозного феномена, исследовании религиозности населения и динамики секуляризации;
4. Добиться овладения системой понятий данной научной дисциплины, научить применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции религии как социального феномена.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.10 Социология религии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2

Основные разделы дисциплины: социология религии как наука; социологические теории религии; религия и общество; секуляризация как исторический феномен; теории секуляризации.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: канд.ист.наук, доцент кафедры социологии И.Г. Тажидинова

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социальная антропология» Б1.В.11.

Направление подготовки/специальность 39.03.01. Социология

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: формирование системы знаний и представлений по дисциплине «Социальная антропология», ее предмете, методах и основных концепциях и направлениях научных исследований. Понимание особенностей развития социальных явлений позволит специалисту измерять, анализировать, делать выводы и принимать адекватные решения на всех этапах развития данных процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области научных представлений в таких областях знания как «социальная антропология», «культурная антропология», «структурная антропология»;
- раскрытие ключевых понятий социальной антропологии, формирование представлений о современных научных подходах к анализу социокультурных процессов, научных теориях антропогенеза, социогенеза и культурогенеза;
- ознакомление с традиционными, классическими научными и современными концепциями личности, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения; с природой социальных общностей и социальных групп, видами социальных

взаимодействий и социальных процессов;

– освоение студентами конкретных методов прикладных исследований в области социальной антропологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная антропология» Б1.В.11 относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций: УК-5, ОПК-2

Основные разделы дисциплины:

Предмет социальной антропологии. Предшественники социальной антропологии. Эволюционизм и новая антропология.

Американская школа культурной антропологии. Направление «Культура и личность».

Французская школа социологии об архаических обществах. Социальные факты.

Структурная антропология. Клод Леви-Стросс. Система родства. Мифология. Путь масок. Колдуны и шаманы.

Английская социальная антропология. От эволюционизма к функционализму.

Школа германской культурной антропологии.

Русская школа социальной антропологии

Методы и принципы социально-антропологического исследования.

Проблема человека в социальной философии преемодерна и модерна

Антропология постмодерна. Трансгуманизм. Постчеловек. Сеть. «Ризома» Жюль Делеза.

Учение о человеке в диалектическом и историческом материализме.

Человек и общество в феноменологии Э. Гуссерля, А. Шюца, Г. Гарфинкеля.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Ракачев В.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.12 Социология труда»

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов основополагающих знаний, освоение ими фундаментальных теорий и методологии в области социологии труда, умения к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда.

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных этапах и направлениях становления и развития социологии труда;
- овладеть категориальным аппаратом социологии труда, методологией и инструментарием исследования трудового поведения;
- приобрести умения анализировать процессы, связанные с организацией труда, отраслевым и региональным разделением труда, трудовой мобильностью на микро- и макроуровнях;
- сформировать компетенции, необходимые в деятельности бакалавра по направлению Социология.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология труда» относится к вариантивной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4.

Основные разделы дисциплины:

Предметная область социологии труда. Основные категории. История зарубежных и отечественных школ.

Профессиональная структура общества. Трудовая организация. Трудовое поведение.

Мотивация трудовой деятельности

Рынок труда, проблемы занятости и безработицы.

Трудовой коллектив. Трудовые конфликты. Мобильность. Социальная защита работника.

Стимулирование труда.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры социологии Усова Л.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.В.13 «Основы менеджмента и управление персоналом»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам менеджмента и приобретение практических навыков в кадровой сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих специалистов системы теоретических знаний, связанных с обеспечением эффективного функционирования организации на основе оптимального сочетания навыков достижения цели и навыков работы с подчиненными;
- обучить студентов умению решать насущные проблемы управления

персоналом в деятельности организации (предприятия) и выбора наиболее эффективной технологии, средств и методов кадровой работы;

- сформировать у студентов навыки изучения, анализа и систематизации социальных процессов, происходящих в организации, с целью применения полученных результатов в управленческой практике;

- выработать у студентов потребность в поиске информации для непрерывного повышения собственного образовательного и профессионального уровня.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Основы менеджмента и управление персоналом» относится к части дисциплин формируемых участниками образовательных отношений.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов-бакалавров к профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК 3.

Основные разделы дисциплины: Понятие менеджмента. Классическая теория менеджмента. Внутренняя среда организации. Процессы коммуникации в организации. Власть и лидерство в управлении организацией. Делегирование полномочий в организации. Структура управления персоналом. Кадровое обеспечение и развитие персонала организации. Адаптация и мотивация персонала. Аттестация как оценка результатов труда. Корпоративная культура и идентичность. Трудовая дисциплина, управление конфликтами в организации.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Н.М.Рощина, к.с.н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.14 «Социология маркетинга»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины:

Теоретическая и методическая подготовка студентов к практической работе в области коммерческого, политического, социального маркетинга и маркетинговых исследований.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов практического понимания маркетинговой и консалтинговой деятельности, роли социологических методов в решении практических маркетинговых, политических и социальных задач; выработки компетенций, необходимых для работы в области маркетинговой, аналитической и консалтинговой деятельности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у учащихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, в т.ч. основы маркетинга и рекламы, теорию потребительского поведения, методы социологических исследований и т.д.;
- Выработать у учащихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в маркетинговой среде, включая социальную, экономическую, политическую, культурную среду и их основные динамические тенденции;
- Развить умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций для решения маркетинговых, социальных, политических, экономических и иных задач;
- Сформировать и развить способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб и консалтинговой деятельности;
- Развить способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
- Развить способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения: «Введение в профессию», «Основы социологии», «Демография», «Экономическая теория», «Социология общественного мнения», «Правоведение», «Психология», «История», «Политология», «Социология культуры».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся: «Экономическая социология», «Социология профессий», «Социологические методы в маркетинговых исследованиях», «Институциональный анализ в социальных исследованиях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3

Основные разделы дисциплины: введение в социологию маркетинга; конкуренция; анализ рыночных возможностей (маркетинговая информационная система, маркетинговые исследования); маркетинговая среда фирмы; потребительский рынок и сегментирование рынков (отбор целевых рынков); разработка комплекса маркетинга (товары и жизненный цикл товара, установление цен на товары, методы распространения товаров, стимулирование сбыта); претворение в жизнь маркетинговых мероприятий; маркетинг услуг, социальный маркетинг.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор И.Б. Кантемирова

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б.1.В.15 Основы социального моделирования и программирования
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 — Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины:

Изучение курса основы социального моделирования и программирования является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-социолога. Основной целью курса является:

1. освоение понятий и принципов моделирования к анализу социальных процессов.
2. выработка подходов в рамках современного социологического мировоззрения.
3. – сформировать у бакалавров представление о системном подходе и принципах системного анализа в социологии.
4. овладение базовыми принципами и логикой социального моделирования.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических основах, касающихся социального моделирования в социологии.
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков.
- в результате изучения курса бакалавры должны научиться применять подходы социального моделирования к решению социальных задач.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.15 «Основы социального моделирования и программирования» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку бакалавров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации.

Данная дисциплина продолжает циклы дисциплин общепрофессиональной направленности, ориентирует студентов на написание дипломной работы, связанной с исследованием объектов профессиональной деятельности социологов.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения на предыдущих курсах по дисциплинам Основы социологии, Методология и методы социологического исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2

Основные разделы дисциплины:

Моделирование в социологии. Моделирование и научные картины мира
Методологические аспекты моделирования. Системный подход в социологии. Модели

социальных изменений. Модели волновой динамики. Модели переходных процессов в социальных системах. Формальные модели социальных процессов. Компьютерное моделирование социальных процессов.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор к.с.н. доцент В.Б. Большов

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б 1.В.16 СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 5 ЗЕТ

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию и проектированию; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных проектов и планов.

Задачи дисциплины

- обосновать сущностные характеристики прогнозирования и проектирования в структуре научного предвидения и алгоритме социального управления;
- отработать технологические этапы и методы социального прогнозирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности;
- научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации проектирования;
- добиться понимания студентами цели и сущности социально-проектной деятельности по изменению организационных структур, определяющих человеческое поведение.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальное проектирование и прогнозирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 (способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований), ПК-2 (способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством))

Основные разделы дисциплины: социальное прогнозирование как метод научного познания, история развития прогнозирования, типологии социальных прогнозов, технологические этапы и методы социального прогнозирования, особенности разработки поисковых прогнозов, нормативный прогноз и его специфика, прогнозный фон и особенности его изучения, сущность социального проектирования, структура социальной проектной деятельности, нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования, технология социального проектирования, национальные проекты и программы в РФ.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Е.С. Студеникина, доцент кафедры социологии, канд. социол. наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.17 Теория и практика социальной работы»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч., практических 18 ч.; самостоятельной работы 51,8 ч. КСР 6 ч.)

Цель дисциплины.

Дать студентам целостное представление о содержании социальной работы, существующей в настоящее время в трех ипостасях: профессия, научная теория, образовательная дисциплина.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать целостное и ценностное отношение к наследию в области социальной поддержки, которым обладает человечество;
2. Дать представление студентам о социальной работе как: 1) объективно необходимом явлении, практике социальной жизни; 2) учебной, образовательной дисциплине; 3) специальной отраслевой науке;
3. Обобщить современные подходы к пониманию существа и возможностей социальной работы, формированию ее эффективных технологий;
4. Осмыслить теорию и методологию социальной работы для России;
5. Раскрыть актуальную проблематику отечественной социальной работы, опирающуюся как на исторический опыт социальной помощи в России, так и на новые концептуальные, идеологические, правовые основы, обновляющийся кадровый потенциал, новую социальную политику государства;
6. Дать представление о зарубежном опыте социальной работы как с позиций сравнительной социальной работы, так и с целью выявления и изучения механизмов его адаптации в условиях России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.17 Теория и практика социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1

Основные разделы дисциплины: Социальная работа и общественное развитие.

Теоретико-методологические основы социальной работы. Государственно-правовые основы социальной работы. Проблемы социальной работы.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: канд.ист.наук, доцент кафедры социологии И.Г. Тажидинова

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.18 Государственное и муниципальное управление»**

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 4 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о принципах и функциях управления, распределении функций управления между различными структурными элементами системы; об особенностях государственного управления в России как федеративном государстве, сформировать знания нормативно-правовых основ государственного и муниципального управления для нахождения организационно-управленческих решений с использованием социологических методов.

Задачи дисциплины:

- обогащение студентов глубокими знаниями об основных категориях, принципах и положениях системы государственного и муниципального управления, о достигнутом уровне ее современного состояния;
- ознакомление студентов с формами, методами и другими элементами управления;
- получение студентами необходимого объема знаний по управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления;
- изучение студентами факторов и источников рациональности и эффективности государственного и муниципального управления;
- обучение студентов способам обеспечения законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении;
- формирование у студентов практических навыков в области анализа и оценки управленческих ситуаций, подготовки, принятия и использования управленческих решений. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к вариантивной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4.

Основные разделы дисциплины:

Основы государственного и муниципального управления. Публичное управление
Становление и развитие системы знаний в области государственного управления

Государство как субъект управления общественными процессами.

Функции государственного и муниципального управления

Система органов государственного управления Региональные органы государственной власти в РФ

Государственная политика: формирование и реализация ее в процессе государственного и муниципального управления

Административная реформа в Российской Федерации
Инновационные направления развития государственного и муниципального управления. Местное самоуправление в Российской Федерации
Государственные и муниципальные финансы
Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления
Государственная и муниципальная служба
Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры социологии Усова Л.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.19 Социология культуры»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч., практических 16 ч.; самостоятельной работы 61 ч. КСР 16 ч.)

Цель дисциплины.

Сформировать у студентов целостное представление о культурном многообразии социальной жизни, культурном содержании форм социальной жизни с точки зрения социологической теории. Раскрыть роль культурных ценностей, норм, образцов поведения в формировании системы социальных институтов, легитимации и регулировании социальных форм жизни людей.

Задачи дисциплины.

1. Дать представление об основных понятиях культурологии и социологии культуры, фундаментальных характеристиках культуры как способа существования человеческого общества.
2. Сформировать понимание закономерностей функционирования культуры.
3. Познакомить с основными социологическими, социально-философскими и антропологическими теориями культуры.
4. Сформировать целостное и ценностное отношение к культурному наследию, которым обладает человечество.
5. Добиться овладения системой понятий данной научной дисциплины, научить применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.19 Социология культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4

Основные разделы дисциплины: Изучение культуры в современном общественном сознании. Социологическое понимание культуры и ее фундаментальные характеристики. Культурная обусловленность социальных взаимодействий. Культура и личность: социализация и социальный контроль. Культура и социальные группы. Формы культуры. Виды культуры. Культура и социальная структура. Культура и основные социальные институты. Культурные процессы. Социокультурная динамика: социологический анализ социальных изменений и культурных трансформаций.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: канд.ист.наук, доцент кафедры социологии И.Г. Тажидинова

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Социология международных отношений» Б1.В.20

Направление подготовки/специальность 39.03.01. Социология

Объем трудоемкости: 4 з.е.

Цель дисциплины: раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов. В данный курс входит и изучение места и роли Российской Федерации в современном мире, особенности ее взаимоотношений на международной арене, геополитических и геостратегических интересов страны.

Задачи дисциплины:

- 1) получение студентами теоретического и практического инструментария, используя который можно самостоятельно разбираться в сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций, многообразных частных субъектов;
- 2) выработать обоснованное представление о потенциале участников международных отношений, их целях, средствах, стратегиях;
- 3) сформировать представление о месте России в современном мире, умение ориентироваться в ее национальных интересах, оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей.
- 4) сформировать умения и навыки самостоятельного изучения и анализа международных отношений на основе комплекса прикладных методов и методик.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Прикладные исследования межэтнического взаимодействия» Б1.В.20 относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4; ПК-1

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы социологии международных отношений. Объект и предмет социологии международных отношений

Социологические методы, методики, техники изучения и анализа международных отношений

Система международных отношений. Участники и среда системы международных отношений

Роль геополитики в социологии международных отношений. Современные геополитические концепции

Принципы, право и мораль в международных отношениях

Международные конфликты и сотрудничество

Международный порядок: теория и практика

Современная Россия: международный статус и национальные интересы

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Ракачев В.Н.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.21 Социология города**

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы представлений о городе как социокультурном пространстве, способностей к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов в городских сообществах на основе научных теорий, концепций, подходов для идентификации потребностей и интересов социальных групп горожан.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний о социологических школах, теориях и концепциях урбанизма, эволюции методов исследования и анализа городов в социальных науках и использовании полученной социологами информации в политических и экономических решениях;

- выработать у обучающихся способности к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов в городских сообществах на основе научных теорий, концепций, подходов;

- привить обучающимся практические навыки подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством) использования социологических методов исследования для изучения социальных проблем города, идентификации потребностей и интересов социальных групп горожан.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина «Социология города» относится к дисциплинам (модулям) Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2

Основные разделы дисциплины:

Город как объект комплексного изучения, Классические и неклассические теории города, Методологические подходы к изучению города, Город и повседневность (полевой практикум).

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Рожков А.Ю.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.22 Социология профессий

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 4 ЗЕТ

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о развитии концепций профессионализма в классической и современной социологии, анализ профессиональных практик и роли профессионалов в социальной структуре индустриального и постиндустриального общества, а также символических аспектов социального конструирования профессиональных сообществ: профессиональной идеологии, этики и т.п.

Задачи дисциплины

- анализ основных исторических и социальных определений профессии, теорий и характеристик профессионализма в социальных науках: обозначение различия в подходах к исследованию и описанию феномена профессии,
- демонстрация связи концепций профессионализма с общесоциологическими парадигмами,
- развитие теоретических знаний и практических навыков анализа профессиональных групп,
- содействие более успешной профессиональной социализации студентов-социологов,
- отработка навыков проведения и оформления результатов социологических исследований на примере изучения профессиональных групп.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.22 «Социология профессий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина читается во 2 семестре 4 курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 (Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций,

подходов); ОПК-3 (Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения).

Основные разделы дисциплины: основные категории социологии профессий, профессиональный выбор личности, профессиональная социализация, профессиональная идентичность, профессиональное сообщество, профессиональная этика, профессиональная субкультура.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Е.С. Студеникина, доцент кафедры социологии, канд. социол. наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Миграции населения и проблемы социальных изменений» Б1.В.ДВ.01.01

Направление подготовки/специальность 39.03.01. Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания и представления об особенностях миграций в современном мире и РФ, их взаимосвязи с мировыми социально-экономическими и политическими процессами и влиянием на современное общество, а также принципах управления миграцией.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов изучения современных миграционных процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях;
- развить у студента умения связывать миграционные процессы с проблемами в социально-экономической и политической сферах общества, рассматривать миграцию как потенциальный ресурс для развития государства;
- развить навыки всестороннего исследования аспектов регулирования на глобальном, региональном и межгосударственном уровне этнических миграционных движений, а также особенностей формирования миграционной политики в ведущих странах мира;
- развить навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миграции и проблемы социальных изменений» Б1.В.ДВ.01.01 относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4

Основные разделы дисциплины:

Миграция населения: понятие, сущность, последствия миграций
Источники данных о миграции населения, показатели миграции
Стадии миграционного процесса
Методы изучения миграции
Теоретические подходы к определению этнической миграции
Теория и практика межэтнических отношений
Миграции в России и в мире и их влияние на общественные отношения: история и современность
Психологические факторы формирования образа мигранта в сознании местных жителей

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Петров В.Н.

-

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Отечественная социология в СССР и современной России (2-я пол 50-х - нач. XXI)»
Б1.В.ДВ.01.01

Направление подготовки/специальность 39.03.01. Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания по основным направлениям и проблемам изучения социальной реальности в отечественной социологической традиции в период со 2-й пол 50-х до нач. XXI века. В предлагаемом курсе прослеживаются основные этапы развития школ, концепций и идей отечественных социологов.

Задачи дисциплины:

–сформировать у студентов систему знаний об основных теоретических подходах, развиваемых представителями различных школ и направлений отечественной социологии, творческом наследии ведущих представителей отечественной классической и современной социально-философской и социологической мысли, позволяющих представить основные этапы и закономерности исторического развития общества.

–развить у студента умения ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, сформировавшихся в отечественной социологической науке на современном этапе ее развития; применять полученные в ходе освоения дисциплины знания, способствующие закреплению основных представлений об этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций;

–развить навыки практического применения теоретического материала курса.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Отечественная социология в СССР и современной России (2-я пол 50-х - нач. XXI)» Б1.В.ДВ.01.01 относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4

Основные разделы дисциплины:

Возрождение отечественной социологии в конце 1950-х – начале 1970 гг. XX века.
Главные направления социологических исследований в 50-60-е гг.
Развитие специальных социологических теорий и исследований.
Социология в СССР в период «застоя» (1970-1980-е гг. XX века).
Особенности институционализации отечественной социологии в условиях перестроечного и постперестроечного периодов.
Новые возможности для развития социологических исследований.
Возникновение новых направлений социологических исследований.
Институционализация социологии в системе высшего образования. Создание научных общественных объединений.
Особенности развития отечественной социологии с конца 80-х гг. XX века до наших дней.
Основные направления социологических исследований в современной России.
Условия и факторы институционализации региональной социологии.
Становление социологических школ в Москве и Ленинграде (Санкт-Петербурге).
Процесс институционализации социологии в Саратове в 90-е годы XX в.
Образование социологического факультета в СГУ и его функционирование в настоящее время.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Петров В.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01. «Качественные методы в социальном исследовании»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 — Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины:

Изучение принципов применения качественного подхода в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки современного социолога. Основной целью курса является:

- выработка основы современного социологического мировоззрения.
- сформировать у бакалавров представление об особенностях качественного подхода, основных методологических подходах и методах сбора, обработки и анализа социальной информации в рамках качественной стратегии.
- овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте современных социологических направлений. Научиться применять полученные знания и умения в процессе исследовательской деятельности в социологической сфере.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических основах, касающихся качественного подхода в социологии;
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков
- в результате изучения курса бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать и проводить качественные исследования, выбирать метод сбора информации, анализировать и предоставлять данные исследования.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. «Качественные методы в социальном исследовании» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов-бакалавров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации.

Данная дисциплина продолжает циклы дисциплин общепрофессиональной направленности, ориентирует студентов на написание дипломной работы, связанной с исследованием объектов профессиональной деятельности социологов.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также полученные в результате изучения специальных социологических дисциплин Основ социологии, Методология и методы социологического исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2

Основные разделы дисциплины:

Введение. Возникновение качественного подхода в социологии. Теоретико-методологические основания качественного подхода. Исследовательские стратегии в качественном исследовании. Основные тактики качественного исследования. Качественные методы сбора информации. Логика действий исследователя в качественном исследовании и полевой этап сбора информации. Первичное описание и анализ качественных данных. Методологические и методические принципы организации фокус-групп.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор к.с.н. доцент В.Б. Большов

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Социология образования
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 — Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины:

сформировать у студентов-социологов представления об основных проблемах функционирования института образования; обеспечить углубленное, практико-ориентированное представление о социологическом подходе к исследованию образования, его функций, структуры, социальных факторах развития образования и его взаимодействия с подсистемами общества; формирование знаний и навыков, необходимых в ходе социологического исследования проблем образования.

Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать знания по основным разделам курса, расширить и углубить социологический кругозор студентов-социологов относительно социальной обусловленности и проблем образования;
- сформировать понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины;
- ознакомить с общими и специфическими чертами социологического подхода к изучению проблем образования;
- стимулировать познавательные потребности студентов к самостоятельному изучению данного предмета, используя современные методы социологического познания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Социология образования относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку обучающихся к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии образования, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации.

Данная дисциплина продолжает циклы дисциплин общепрофессиональной направленности, ориентирует студентов на написание дипломной работы, связанной с исследованием объектов профессиональной деятельности социологов.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения на предыдущих курсах по дисциплинам Основы социологии, Методология и методы социологического исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2

Основные разделы дисциплины:

Становление социологии образования как отрасли социологической науки. Предмет и задачи социологии образования, образование как понятие. Социология образования в России. Теоретические концепции в социологии образования. Образование как социальный институт. Ценностное определение образования как его социальная функция. Проблемы социальной дифференциации в образовании. Методы, организация и проведение исследования в образовательной сфере.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.с.н. доцент В.Б. Большов

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 «Институциональный анализ в социальных исследованиях»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 5 з.е.

Цель дисциплины:

Развитие теоретико-методологических представлений и навыков самостоятельного эмпирического анализа формирования институционального порядка, институциональной структуры, социальных практик институциональной самоорганизации и институционального регулирования, институциональных изменений и проблем в российском обществе.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов комплексного видения институциональных проблем, имеющих социальный характер, их решения посредством применения социологического инструментария; выработки компетенций, необходимых для разработки социально значимых проектов.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у учащихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач на базе углубленного освоения научного социологического знания в области понимания социальных условий, вызывающих потребность институционального регулирования социальной реальности, идеологических посылок, механизмов и процедур деятельности акторов, участвующих в конструировании институтов, характера их функционирования, процессов институциональных изменений;
- Выработать у учащихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в институтах современного общества, динамику и направленность изменений, а также особенности становления общественных институтов, меж-институционального взаимодействия, специфику исторического развития отдельных институтов и связей между ними;
- Развить умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп путем совершенствования овладения организационно-методическими процедурами разработки и реализации программ социологического исследования и анализа явлений и процессов, происходящих в институциональной сфере;
- Сформировать и развить способность к участию в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению внутри- и межинституциональных социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп, общностей и общества в целом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения: «Введение в профессию», «Основы социологии», «Основы проектной деятельности», «Логика», «Правоведение», «Психология», «Философия», «Экономическая теория», «Политология», «Экономическая социология», «История социологии»,

«Методология и методы социологического исследования», «Социальная психология», «Основы научно-исследовательской работы», «Социология общественного мнения», «Основы менеджмента и управления персоналом», «Социология управления», «Социология семьи», «Социология коммуникаций», «Социология религии», «Государственное и муниципальное управление», «Социология культуры», «Социология международных отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2

Основные разделы дисциплины:

- Социальные институты: базовая характеристика.
- Функции социальных институтов.
- Институционализация: характеристика процесса.
- Структура и признаки социальных институтов.
- Социальные институты в концепции социальной мобильности П. Сорокина.
- Концепция институциональных матриц С.Г. Кирдиной.
- Институциональный анализ: методология, методы и направления.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор И.Б. Кантемирова

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Методология и технологии инклюзивного образования»

Направление подготовки/специальность

39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов (бакалавров) компетенций в области взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях инклюзии, ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими механизмами построения инклюзивной образовательной среды, формирование компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность инклюзивного образования, его специфику по сравнению с интегрированным образованием, его этико-методологические аспекты;
- изучить российской и зарубежной опыт в реализации инклюзивного и интегрированного обучения;
- изучить особенности организации инклюзивного обучения детей с особыми возможностями;
- сформировать представление о моделях социально-образовательной интеграции;
- изучить технологии обучения детей с ОВЗ

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология труда» относится к вариантивной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4.

Основные разделы дисциплины:

Понятие и сущность инклюзивного образования, Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием, Опыт России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения, Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями в развитии, Модели и технологии обучения детей с ОВЗ.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры социологии Усова Л.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Практическая этнопсихология» Б1.В.ДВ.04.01

Направление подготовки/специальность 39.03.01. Социология

Объем трудоемкости: 5 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области этнопсихологии и методов психологического изучения этнокультурных явлений и процессов, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании этнопсихологических явлений и процессов, овладение практикой использования полученных знаний и навыков в ситуациях межэтнического взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о прикладных этнопсихологических методах и методиках, необходимых для изучения и регулирования процессов межкультурной коммуникации;
- научить магистрантов выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации межкультурного взаимодействия;
- добиться понимания магистрантами цели и сущности практического использования конкретных приемов и методов этнопсихологии, позволяющих контролировать и регулировать процессы межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Практическая этнопсихология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-4

Основные разделы дисциплины:

- Практическая этнопсихология как раздел этнопсихологической науки: ее актуальные проблемы и задачи в свете современных требований
- Основные методологические принципы и подходы в этнопсихологических исследованиях
- Конкретные методы и приемы этнопсихологического исследования
- Методы опроса и наблюдения в этнопсихологических исследованиях
- Использование тестовых методов в этнопсихологических исследованиях.
- Методы анализа этнических стереотипов
- Экспериментальные и аппаратурные методы в этнопсихологии
- Контент-анализ в этнопсихологических исследованиях. Биографический и праксиметрический методы. Тренинги кросс-культурных умений

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Ракачева Я. В.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

«Прикладные исследования межэтнического взаимодействия» Б1.В.ДВ.04.02

Направление подготовки/специальность 39.03.01. Социология

Объем трудоемкости: 5 з.е.

Цель дисциплины: теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов к работе в сфере прикладных исследований межэтнического взаимодействия в России и ее отдельных регионах.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными теоретическими моделями анализа прикладных исследований межэтнического взаимодействия.
- изучение этносоциальных и этнополитических процессов в различных регионах России, и прежде всего Северного Кавказа в исторической ретроспективе и на современном этапе;
- формирование навыков подготовки и проведения прикладных социологических исследований с учетом национальной и региональной специфики регионов, и в первую очередь Северного Кавказа.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладные исследования межэтнического взаимодействия» Б1.В.ДВ.04.02 относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-3

Основные разделы дисциплины:

Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России
Культура межнационального общения: формы, структура, содержание

Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства
Толерантность: понятие, виды, функции и факторы. Этническая толерантность.

Социологический подход к исследованию толерантности.

Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений

Формирование толерантности, преодоление и профилактика нетолерантных форм поведения. Тренинг межэтнического взаимодействия и толерантности

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ракачева Я.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Этнополитические и этносоциальные процессы в современной России» Б1.В.ДВ.05.01

Направление подготовки/специальность 39.03.01. Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов к работе в сфере исследования этнополитических и этносоциальных проблем в России и ее отдельных регионах.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными теоретическими моделями анализа этносоциальных и этнополитических процессов;
- изучение этносоциальных и этнополитических процессов в различных регионах России, и прежде всего Северного Кавказа в исторической ретроспективе и на современном этапе;
- формирование навыков подготовки и проведения прикладных социологических исследований с учетом национальной и региональной специфики регионов, и в первую очередь Северного Кавказа.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Этнополитические и этносоциальные процессы в современной России» Б1.В.ДВ.05.01 относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3

Основные разделы дисциплины:

Модель анализа этносоциальных и конфессиональных процессов на в регионах России.

Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Краснодарском крае

Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Адыгея
Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Ставропольском крае
Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Карачаево-Черкесской Республике
Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Кабардино-Балкарской Республике
Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Северная Осетия –Алания
Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Ингушетия
Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Чеченской Республике
Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Дагестан

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ракачев В.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Толерантность и межкультурная коммуникация» Б1.В.ДВ.05.02

Направление подготовки/специальность 39.03.01. Социология

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области культуры межнационального общения и принципов толерантности в сфере межнациональных отношений, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании межнациональных отношений, уровня напряженности и уровня межэтнической толерантности, овладение практикой тренингов по формированию толерантных установок и поведения, использования полученных знаний и навыков в ситуациях межэтнического взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- углубить и расширить знания в области теоретических подходов к пониманию феноменов этничности, нации, толерантности и межкультурной компетентности;
- обосновать актуальность и возможности применения прикладных методов и методик для изучения процессов межэтнического взаимодействия, факторов их обуславливающих, уровня межэтнической толерантности и возможности их эффективного использования для диагностики и управления процессами межэтнического взаимодействия;
- научить студентов выбирать и применять известные методы в изучении типов этнической идентичности, факторов, влияющих на ее формирование, уровня этнической толерантности, позволяющих диагностировать состояние межэтнических отношений;
- дать представление о возможностях использования тренинга межкультурного взаимодействия и толерантности, его задачах и моделях, особенностях и принципах проведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Толерантность и межкультурная коммуникация» Б1.В.ДВ.05.02

относится к дисциплинам по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ПК-1

Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России
Культура межнационального общения: формы, структура, содержание
Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства
Толерантность: понятие, виды, функции и факторы
Этническая толерантность
Социологический подход к исследованию толерантности
Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений
Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения
Тренинг межкультурного взаимодействия и толерантности

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор проф. Ракачев В.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.06.01 Проективные методы в групповой и организационной коммуникации» (код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 5 ЗЕТ.

Цель дисциплины.

Введение студентов в теорию и методологию проективного исследования, историю его создания и последующего развития в социологии. Изучение субъективных причин поведения человека в зависимости от типа коммуникативных практик, рассмотрение исследовательских процедур, позволяющих получать научно-обоснованные данные о скрытых установках и мотивах респондентов.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать целостное представление о причинах и особенностях использования проективных методов в социологии;
2. Познакомить с современными социологическими исследованиями, основанных на применении проективных методов;
3. Добиться овладения системой понятий проективной психологии/социологии;
4. Рассмотреть современные возможности развития проективных методик в социологической науке.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.06.01 Проективные методы в групповой и организационной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули) по выбору 6" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3.

Основные разделы дисциплины:

Общая характеристика проективных методов. История их возникновения и развития.

Анализ структуры проективного метода в групповой коммуникации.

Анализ структуры проективного метода в организации.

Методическая рефлексия проективного исследования ведущими представителями проективной диагностики.

Роль исследователя в проективной диагностике: классическая и неклассическая модели.

Проективные рисуночные методы: история создания.

Области преимуществ графической проективной диагностики по сравнению с другими проективными методами.

Современные возможности развития проективных методов в социологии.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор: к. соц. н. Рощина Н.М.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.В.ДВ.06.02 Имидж организации»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 5 ЗЕТ.

Цель дисциплины.

Изучение основных и наиболее часто применяемые понятий, методов и направлений в сфере формирования имиджа различных типов организации с акцентуацией внимания на достижениях отечественных и зарубежных ученых в сфере корпоративного имиджа.

Задачи дисциплины.

1. сформировать целостное представление об имидже и репутации организации в отечественной и зарубежной науке;
2. рассмотреть структуру и особенности корпоративного имиджа;
3. познакомить с современными средствами и принципами формирования внешнего имиджа организации.
4. изучить современные приёмы и проблемы формирования внутреннего имиджа организации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.06.02 Имидж организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули) по выбору 6" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3.

Основные разделы дисциплины:

Имидж и его роль в деловой жизни.

Корпоративная репутация в системе имиджирования.

Корпоративная философия– фундамент имиджа организации.

Основы технологии формирования внешнего имиджа организации.

Основы технологии формирования внутреннего имиджа организации.

Сохранение, защита и управление имиджем организации.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор: к. соц. н. Рощина Н.М.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.В.ДВ.07.01 Социология искусства»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч., практических 24 ч.; самостоятельной работы 81,8 ч. КСР 6 ч.)

Цель дисциплины.

Сформировать у студентов целостное представление о содержании искусства как средства социального общения, что, свою очередь, расширит знание общих процессов деятельности и социальной коммуникации.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать целостное и ценностное отношение к наследию в области искусства, которым обладает человечество;
2. Дать представление о становлении и развитии социологии искусства (зарубежная и отечественная традиция);
3. Раскрыть актуальную проблематику социологии искусства;
4. Познакомить с современными социологическими исследованиями в сфере искусства (музыкальной культуры, кино, моды и др.) и литературы.
5. Добиться овладения системой понятий данной научной дисциплины, научить применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции искусства как социального феномена.

6. Научить выбирать и применять известные социологические методы при изучении феномена искусства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.07.01 Социология искусства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули) по выбору 7" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4

Основные разделы дисциплины: Социология искусства в поисках предмета. Социальное бытие искусства. Эстетический идеал общества. Функционирование искусства в системе социальных институтов. Художественная культура общества.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: канд.ист.наук, доцент кафедры социологии И.Г. Тажидинова

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.В.ДВ.07.02 Гендерная социология»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч., практических 24 ч.; самостоятельной работы 81,8 ч. КСР 6 ч.)

Цель дисциплины.

Формирование целостного представления об особенностях проведения гендерных исследований в социологии, ознакомление с социологическими подходами, анализирующими гендерные различия.

Задачи дисциплины.

1. дать представление о природе гендерных различий, об основных проблемах гендерной социологии, ее категориях и методах, а также об основных сферах и способах применения полученных знаний на практике;
2. сформировать у студентов представление о комплексе гендерных характеристик личности и способность выявлять особенности и специфику развития человека с учетом принадлежности к гендерной и возрастной группе;
3. Познакомить с современными социологическими исследованиями в сфере гендерной социологии.
4. Добиться овладения системой понятий данной научной дисциплины, научить применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции гендера как социального феномена.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.07.02 Гендерная социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули) по выбору 7" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4

Основные разделы дисциплины: История развития гендерной социологии. Теоретико-методологические основы гендерных исследований. Гендерная социализация. Методы исследования гендерных характеристик личности и гендерных отношений.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: канд.ист.наук, доцент кафедры социологии И.Г. Тажидинова

+ Б1.В.ДВ.08.01 Социологические методы в маркетинговых исследованиях

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 «Институциональный анализ в социальных исследованиях»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 5 з.е.

Цель дисциплины:

Развитие теоретико-методологических представлений и навыков самостоятельного эмпирического анализа формирования институционального порядка, институциональной структуры, социальных практик институциональной самоорганизации и институционального регулирования, институциональных изменений и проблем в российском обществе.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов комплексного видения институциональных проблем, имеющих социальный характер, их решения посредством применения социологического инструментария; выработки компетенций, необходимых для разработки социально значимых проектов.

Задачи дисциплины:

– Сформировать у учащихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач на базе углубленного освоения научного социологического знания в области понимания социальных условий, вызывающих потребность институционального регулирования социальной реальности, идеологических посылок, механизмов и процедур деятельности акторов, участвующих в конструировании институтов, характера их функционирования, процессов институциональных изменений;

– Выработать у учащихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в институтах современного общества, динамику и направленность изменений, а также особенности становления общественных

институтов, меж-институционального взаимодействия, специфику исторического развития отдельных институтов и связей между ними;

– Развить умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп путем совершенствования овладения организационно-методическими процедурами разработки и реализации программ социологического исследования и анализа явлений и процессов, происходящих в институциональной сфере;

– Сформировать и развить способность к участию в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению внутри- и межинституциональных социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп, общностей и общества в целом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения: «Введение в профессию», «Основы социологии», «Основы проектной деятельности», «Логика», «Правоведение», «Психология», «Философия», «Экономическая теория», «Политология», «Экономическая социология», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Социальная психология», «Основы научно-исследовательской работы», «Социология общественного мнения», «Основы менеджмента и управления персоналом», «Социология управления», «Социология семьи», «Социология коммуникаций», «Социология религии», «Государственное и муниципальное управление», «Социология культуры», «Социология международных отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2

Основные разделы дисциплины:

- Социальные институты: базовая характеристика.
- Функции социальных институтов.
- Институционализация: характеристика процесса.
- Структура и признаки социальных институтов.
- Социальные институты в концепции социальной мобильности П. Сорокина.
- Концепция институциональных матриц С.Г. Кирдиной.
- Институциональный анализ: методология, методы и направления.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор И.Б. Кантемирова

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б.1.В.ДВ. 09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01. Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости:

328 практических часов

Цель дисциплины:

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» не включается в объём программы бакалавриата, является обязательной для освоения в рамках элективных дисциплин (модулей) учебного плана в очной форме обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Баскетбол, волейбол, бадминтон, общая физическая и профессионально-прикладная подготовка, футбол, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, аэробика и фитнес-технологии, единоборства, плавание, физическая рекреация.*

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Автор: Дорошенко В.В., к.п.н., преподаватель.

АННОТАЦИЯ рабочей программы
учебной (ознакомительной) практики Б2.О.01.01(У)

Направление подготовки/специальность 39.03.01. Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель практики – установление связи между теоретическим обучением в ВУЗе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения задач социологического исследования.

Задачи практики:

- ознакомление со спецификой работы исследовательских, производственных и учебных организаций,
- обработка социальной, демографической, экономической и другой

релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;
- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;
- самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
- организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

Место практики в структуре ООП ВО

Учебная (ознакомительная) практика Б2.О.01.01(У) относится к обязательной части, Блока 2. Практика учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология.

Требования к уровню освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-3

Основное содержание практики:

Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности

Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды работ по профилю организации, где студент проходит практику.

Обработка и систематизация

материала, написание отчета

Получение отзыва, подготовка презентации и защита отчета

Форма проведения аттестации: зачет

Автор Петров В.Н.

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики

«Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: наработка практического опыта; обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-социологами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню практической подготовки бакалавра; закрепление и углубление практической подготовки обучающихся, приобретение ими соответствующих профессиональному направлению навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области практик проведения социологических исследований.

Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов с организацией прикладного социологического исследования;
2. помочь студентам преодолеть сложности межличностного общения «интервьюер-респондент», овладеть современными техниками владения диалогом;
3. дать студентам адекватное представление о практической работе социолога;
4. углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в университете, для всестороннего использования этих знаний на практике;
5. развить способности студентов к анализу социологической информации;
6. развить у студентов-практикантов интерес к научно-практической работе, привить навыки и умение ведения социологических исследований, поиска эффективных методик сбора и анализа информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2.

Основные разделы дисциплины: Подготовительный этап, Производственный этап, Подготовка отчета по практике.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры социологии Усова Л.В.

АННОТАЦИЯ программы производственной практики «Б2.В.01.01(П) Проектно-технологическая практика»

Направление подготовки/специальность

39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: закрепление и углубление практической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, профессиональных умений и опыта, овладение различными технологиями профессиональной деятельности социолога.

Задачи дисциплины:

- закрепление знаний, полученных при изучении прикладных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей ООП;
- овладение обучающимися различными технологиями профессиональной деятельности социолога;
- проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в условиях профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков и опыта практической деятельности в организации и проведении социологических и маркетинговых исследований;
- приобретение навыков разработки программ социологического исследования, сбора и анализа материала, разработки рекомендаций на основе полученных результатов;
- совершенствование качества профессиональной подготовки в научно-исследовательской, проектной и производственно-прикладной сферах профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проектно-технологическая практика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Основные разделы дисциплины: Подготовительный этап, Производственный этап, Заключительный этап.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры социологии Донцова М.В.

АННОТАЦИЯ программы производственной практики «Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки/специальность

39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: наработка практического опыта; обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-социологами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню практической подготовки бакалавра; закрепление и углубление практической подготовки обучающихся, приобретение ими соответствующих профессиональному направлению навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области практик проведения социологических исследований.

Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов с организацией прикладного социологического исследования;

2. помочь студентам преодолеть сложности межличностного общения «интервьюер-респондент», овладеть современными техниками владения диалога;
3. дать студентам адекватное представление о практической работе социолога;
4. углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в университете, для всестороннего использования этих знаний на практике;
5. развить способности студентов к анализу социологической информации;
6. развить у студентов-практикантов интерес к научно-практической работе, привить навыки и умение ведения социологических исследований, поиска эффективных методик сбора и анализа информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2.

Основные разделы дисциплины: Подготовительный этап, Производственный этап, Подготовка отчета по практике.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Рожков А.Ю.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ФТД.В.01 Экспертная и консалтинговая деятельность»

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: является овладение теорией и практикой экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга как части технологической системы социально-культурного менеджмента.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности;
- обучение теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием профессиональных консультантов;
- закрепление знаний и развитие навыков по практическому консультированию.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экспертная и консалтинговая деятельность» относится к факультативной части Блока 1. Дисциплины (модули), читается в 6 семестре 3 курса бакалавриата.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-2.

Основные разделы дисциплины:

Введение в консалтинг; Управленческое консультирование. Специальные методы управленческого консультирования; Консалтинговый процесс. Стадии процесса консультирования. Методы анализа и решения проблем; Маркетинг консалтинговых услуг и информационные технологии управление знаниями.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Рощина Н.М.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«ФТД.В.02 Грантовое проектирование»**

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: Формирование у студента компетенций и навыков разработки и презентации исследовательского (грантового) проекта .

Задачи дисциплины:

- проведение научной работы студентами, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Грантовое проектирование» относится к факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ПК-2.

Основные разделы дисциплины: Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью.

Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование.

Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.

Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).

Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. Экспертиза заявок.

Оценка и мониторинг эффективности проектной работы.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры социологии Донцова М.В.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись

« _____ » _____ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**БЗ.Б.01 (Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ
ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)
Социальная теория и прикладное социальное знание
(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Программу составил(и):

<u>А.Ю. Рожков, заведующий кафедрой социологии, д-р ист. наук</u>	_____
<i>И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>
<u>В.Н. Петров, профессор кафедры социологии, д-р соц. наук</u>	_____
<i>И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № 12 «21» мая 2019г.

Заведующий кафедрой (разработчик) <u>Рожков А.Ю.</u>	_____
<i>фамилия, инициалы</i>	<i>подпись</i>

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 «23» мая 2019г.

Председатель УМК факультета <u>Вартаньян Э.Г.</u>	_____
<i>фамилия, инициалы</i>	<i>подпись</i>

Рецензенты:

Тужба Э.Н., д-р соц. наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., д-р соц. наук, д-р ист. наук, зав. кафедрой истории России

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 50182 от 28 февраля 2018 г.

1.2 Задачами ГИА являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации является определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем общества и навыков организации, проведения и анализа результатов прикладного социологического исследования.

Задачи:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»;
- принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в магистратуре.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология и завершается присвоением квалификации бакалавр.

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 8 семестра очной формы обучения бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации;
- обработка и интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

– участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

социально-технологическая деятельность:

– создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

– идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей;

– социологическая экспертиза социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;

– научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;

– распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

проектная деятельность:

– разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

– разработка и проведение исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

– разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;

организационно-управленческая деятельность:

– формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

– разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности органов управления;

– социологическая поддержка управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

– оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза;

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

проектов	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования и в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	У-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника

Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности	ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зачетных единиц.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

ВКР призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

В выпускной квалификационной работе автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего образования: – *уметь* формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; – *выбирать* необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; – *обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать* эмпирический материал; – *обрабатывать* полученные результаты, *анализировать и осмысливать* их с учетом имеющихся литературных данных; – *вести библиографическую работу* с привлечением современных информационных технологий; – *владеть навыками и приемами* историографической и источниковедческой критики; – *владеть иностранными языками* в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой; – представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профили Социальная теория и прикладное социальное знание; выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

ВКР должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Разделы работы и их содержание:

- **введение** является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы; обоснована теоретическая и практическая значимость проблемы, а также выбранные методы исследования;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение аргументированно выбирать и использовать методы социологических исследований для решения поставленных им в работе задач. Студент должен разработать программу исследования по выбранной теме, провести сбор, обобщение и анализ фактического материала; полученные результаты должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- список использованных источников.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый эмпирический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество

глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух-трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы общественного развития.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна содержать результаты собственного социологического исследования, как правило, эмпирического. В отдельных случаях допускается проведение теоретического исследования проблемы. В программе исследования студент должен обосновать объект, предмет и метод (методы) исследования, а также выборочную совокупность. При этом студент должен ориентироваться на рекомендуемые кафедрой по отдельным методам исследования нормативы: примерное количество опрошенных методом анкетирования – 80-100 человек, методом интервью (глубинного, фокусированного, биографического и т.д.) – 8-10 человек, количество фокус-групп – 1-3 и т.д.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: программа социологического исследования, образцы инструментария (анкета, бланк интервью, бланк-контент анализа, гайд фокус-группы и т.д.), таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя, справку «Антиплагиат».

Обучающиеся представляют ответственному лицу кафедры ВКР в электронном виде, после автоматической проверки ВКР системой «Антиплагиат» распечатывается отчет о проверке из системы «Антиплагиат» по каждому студенту, который вкладывается в его работу. При показателе оригинальности менее 70% обучающийся должен доработать работу в недельный срок, после чего проводится вторая проверка. Не допускается более двух проверок в системе «Антиплагиат». Обучающийся несет ответственность за предоставление своей работы на проверку системой «Антиплагиат» в установленные сроки.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно

решать научно-исследовательские, проектные, организационно-управленческие, педагогические, производственно-прикладные задачи.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители и все желающие. Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 15 минут. В своем докладе он раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования.

После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии. Далее выступает научный руководитель, который характеризует, насколько самостоятельно, творчески относился студент к выполнению своего исследования и отмечает соответствие работы требованиям государственного стандарта, после чего начинается её обсуждение. В случае отсутствия научного руководителя члены комиссии зачитывают его письменный отзыв.

В заключение слово предоставляется студенту, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- по содержанию работы;
- оформлению;
- докладу выпускника;
- ответам выпускника на вопросы при защите;
- характеристике выпускника научным руководителем работы (отзыв).

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества может влиять количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой социологии и утверждаются Ученым советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Объем **выпускной квалификационной работы** должен составлять не менее 40 и не более 60 страниц напечатанного текста.

Работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.) и их актуальных редакций.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала.

Абзац начинается с отступа. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами внизу по центру страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номера страниц на титульном

листе, не ставятся. Поэтому номера страниц появляются, только начиная с содержания. Текст работы следует печатать на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным.

Фамилии и собственные имена, названия учреждений в тексте работы приводят на языке оригинала.

В работе следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ Р 7.0.12-2011. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают сокращения, например, д-р социол. наук – доктор социологических наук, канд. ист. наук – кандидат исторических наук, канд. филос. наук – кандидат философских наук, проф. – профессор, доц. – доцент, преп. – преподаватель, ст. преп. – старший преподаватель.

Наименования структурных элементов диссертации «СОДЕРЖАНИЕ», «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов диссертации. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки разделов, подразделов, пунктов и подпунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами с первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках разделов и подразделов не допускаются. Каждый раздел следует начинать с новой страницы. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе изложены в Методических указаниях:

1. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

2. Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat.pdf

3. Структура оформления бакалаврской дипломной, курсовой работ и магистерской диссертацией: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский гос.унив-т, 2016.

4. Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять поиск,	Знать: основы методологии научно-	- анализирует задачу, выделяя ее базовые

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	исследовательской работы, анализа и синтеза информации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	составляющие - определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; - обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования; - общая логика выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать системный подход, методологические принципы организации научного исследования применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками самостоятельного анализа и синтеза информации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные принципы анализа этапов и закономерностей исторического развития общества применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	- полное описание теоретического материала по теме исследования, включая историю изучения вопроса; - анализ в ВКР конкретных социальных проблем с учетом исторического контекста
	Уметь использовать исторические знания для формулирования целей и задач выпускной квалификационной работы	
	Владеть навыками анализа и самостоятельной интерпретации научно-исследовательских работ исторической проблематики применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде..	Знать влияние экономики на различные сферы социальной жизни, в том числе, связанные с темой выпускной квалификационной работы	- использование в работе экономических знаний, возможность применения результатов для решения социально-экономических проблем; - ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь использовать экономические знания в изучении различных сфер общественной жизни;	
	Владеть навыками экономического анализа деятельности организаций социальной сферой; навыками анализа и прогнозирования в деятельности социальной организации с учетом	

	общей стратегии социально-экономического развития организации	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	Знать: языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность текста работы; - использование источников на иностранных языках; - логичность и точность устного доклада; - полнота и логичность ответов на вопросы членов ГЭК
	Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, применительно к содержанию выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности применительно к выпускной квалификационной работы	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: общие принципы организации научно-исследовательской работы в коллективе, с учетом конфессиональных, этнических и культурных различий его членов применительно к выпускной квалификационной работы	- учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей аудитории в процессе доклада и презентации; - техническая помощь однокурсникам в процессе защиты
	Уметь: самостоятельно идентифицировать особенности этнических, конфессиональных и культурных различий в групповом взаимодействии применительно к выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками самостоятельно анализа актуальных этнических, конфессиональных и культурных различий применительно к выпускной квалификационной работы	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования и в течение всей жизни	Знать общенаучные и прикладные принципы и методы самоорганизации и самообразования	- соблюдение сроков представления выпускной квалификационной работы; - ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь распределять различные ресурсы с целью эффективной интеллектуальной и профессиональной деятельности	
	Владеть навыками самоорганизации и самообразования	
УК-7. Способен поддерживать	Знать общенаучные и прикладные принципы	- соблюдение сроков представления выпускной

должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	и методы самоорганизации и самообразования	квалификационной работы; - ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь распределять различные ресурсы с целью эффективной интеллектуальной и профессиональной деятельности	
	Владеть навыками самоорганизации и самообразования	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные методы и инструменты физической культуры и спорта необходимые для обеспечения полноценной деятельности над выпускной квалификационной работой	- физическая и эмоциональная готовность к процедуре защиты ВКР
	Уметь: индивидуально применять оздоровительные комплексы упражнений с целью поддержания эффективной физической формы в процессе подготовки и решения задач выпускной квалификационной работы	
	Владеть: методами и средствами физической культуры с целью организации режима дня при научно-исследовательской работе	
У-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- знание путей эвакуации из аудитории, где происходит защита ВКР
	Уметь: самостоятельно применять методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций при решении задач выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи (в случае необходимости)	
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	Знать основы информационной и библиографической культуры: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности работы с информацией в электронном виде	- оформление ВКР и Приложений в соответствии с требованиями; - использование информационно-коммуникационных технологий для сбора и/или обработки данных эмпирического
	Уметь использовать специальные средства программного обеспечения в	

	профессиональной деятельности применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	социологического исследования; - использование презентационного оборудования;
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знать: различные теории и научные подходы по теме выпускной квалификационной работы Уметь: критически воспринимать информацию по теме выпускной квалификационной работы, ставить исследовательские цели и выбирать пути их достижения Владеть: навыками обобщения и анализа профессиональной информации	- полное описание теоретического материала по теме исследования; - полнота и качество ответов на вопросы членов ГЭК
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Знать: основные социально-значимые проблемы в изучаемой в ВКР области Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы по теме выпускной квалификационной работы с беспристрастностью и научной объективностью Владеть: навыками анализа социально-значимых проблем и процессов применительно к теме выпускной квалификационной работы	- представление результатов эмпирического исследования; - полнота и качество ответов на вопросы членов ГЭК
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знать: основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в выпускной квалификационной работе Владеть: навыками использования основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в выпускной квалификационной работе	- использование в ВКР теорий и/или методов гуманитарных и социально-экономических наук; - адекватность выбора метода при решении профессиональных задач
ПК-1. Способен к	Знать:	- четкое обоснование

организации сбора данных при опросе общественного мнения	новейший отечественный и зарубежный опыт исследований по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе	актуальности темы исследования, определение проблемы, цели и задач ВКР; - использование современных методов исследования; - использование презентационного оборудования во время доклада
	Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии применительно к теме выпускной квалификационной работы	
	Владеть: современными исследовательскими методами и навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	Знать: принципы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов	- соответствие оформления работы требованиям ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008, ГОСТ 7.0.12-2011; - устное представление результатов ВКР с учетом особенностей аудитории, - контакт с аудиторией
	Уметь: представлять результаты социологического исследования, проведенного по теме ВКР с учетом особенностей потенциальной аудитории	
	Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студента определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех-бальной системе.

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных в ФГОС ВО и учебном плане за ГИА, выполнения и защиты бакалаврской работы, используется шкала оценки, представленная в таблице.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования. Проведено собственное эмпирическое исследование с соблюдением всех требований,

	предъявляемых кафедрой. Научным руководителем дана высокая оценка работы. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, при представлении презентации в достаточной степени отразил суть работы.
Повышенный уровень – оценка хорошо	присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов исследования к защите. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования. В эмпирической части имеются несущественные ошибки при организации, проведении и/ или оценке результатов исследования. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, при представлении презентации в достаточной степени отразил суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, затруднения при ответах на вопросы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. В эмпирической части имеются существенные ошибки при организации, проведении и/или оценке результатов исследования. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками профессиональной деятельности. Эмпирическое исследование отсутствует или выполнено некорректно. Студент нарушил сроки представления ВКР на кафедру.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1 Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

2 Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat.pdf

3 Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2013. 48 с.

4 Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР в начале 4-го года обучения, но не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Окончательный вариант темы ВКР, выбранной выпускником и согласованный с научным руководителем, обсуждается и утверждается выпускающей кафедрой, после чего издается приказ ректора, закрепляющий тему ВКР и руководителя.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Для этого рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя;
- 2) написание заявления на выбор темы и научного руководителя;
- 3) утверждение темы и научного руководителя на выпускающей кафедре;
- 4) после утверждения темы и научного руководителя приказом Университета размещение студентом в своем личном кабинете на официальном сайте ФГБОУ ВО "КубГУ" названия темы;
- 5) подбор литературы и представление списка источников научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 6) написание и представление научному руководителю плана выпускной работы, согласование его с научным руководителем
- 7) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 8) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и (при необходимости) третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 9) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 10) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, предварительная проверка нормоконтролера и представление работы научному руководителю в согласованные с ним сроки;
- 11) прохождение студентом процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре не менее чем за две недели до даты официальной защиты ВКР

12) прохождение окончательной процедуры нормоконтроля не менее чем за 10 дней до даты официальной защиты

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Все ВКР подлежат обязательной проверке системой «Антиплагиат» для определения оригинальности авторского текста и выявления источников возможного заимствования. Результаты проверки подлежат обязательному анализу со стороны научного руководителя. Научный руководитель отражает результаты проверки и приводит обоснованное мнение о достоверности работы в своем отзыве. Доля авторского текста в ВКР должна быть не ниже 70%.

После автоматической проверки ВКР системой «Антиплагиат» распечатывается отчет о проверке из системы по каждому студенту, который вкладывается в его работу.

Полностью завершённая и надлежащим образом оформленная бакалаврская работа передается руководителю бакалаврской работы не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты бакалаврской работы для получения отзыва.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв).

Подготовленная и полностью оформленная работа представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и результаты проверки на антиплагиат передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также бакалаврскую работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1 Методология и методы социологического исследования: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073> (13.02.2018).

2 Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578&sr=1. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ссылка на ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578&sr=1

3 Добренёв, В. И. Методология и методика социологического исследования [Текст]: учебник для студентов вузов / В. И. Добренёв, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Академический Проект: Alma Mater, 2009. - 537 с.: ил. - (Gaudeamus) (Учебник). - Библиогр.: с. 515-532. - ISBN 9785829111519. - ISBN 9785902766803: 242 p.

4 Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477> (17.01.2018).

б) дополнительная литература:

1. Ильяева, И., Цибриенко, Р. О методологии социологического исследования современных социальных процессов [Электронный ресурс] // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2008. №11 (67). С. 352-359. ISSN 1810-0201 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/o-metodologii-sotsiologicheskogo-issledovaniya-sovremennyh-sotsialnyh-protsessov>

2. Труфанов, А. Методология социологических исследований сложного общества [Электронный ресурс] // Вестник МГИМО Университета. 2013. №2 (29). С. 197-201. ISSN 2071-8160 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-sotsiologicheskikh-issledovaniy-slozhnogo-obschestva>

3. Овсянников, В., Пашков, М. Методологические принципы и методика прикладного социологического исследования [Электронный ресурс] // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Социология. 2012. № 3. С. 205-211. ISSN 1995-0047 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie Printsipy-i-metodika-prikladnogo-sotsiologicheskogo-issledovaniya>

4. Мальцева, Е., Молчанова, Е. Применение информационных технологий при проведении социологического исследования [Электронный ресурс] // Концепт. 2015. № 2. С. 61-65. ISSN 2305-5324 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-informatsionnyh-tehnologiy-pri-provedenii-sotsiologicheskogo-issledovaniya>

в) периодические издания

- 1 Социологические исследования.
- 2 Общественные науки и современность.
- 3 Социально-гуманитарные знания.
- 4 Вестник МГУ. Серия: Социология и политология.
- 5 Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература.
- 6 Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН.

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

- 1) мультимедийные технологии, для чего процедура защиты проводится в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office:

- Word;
- Excel;
- PowerPoint.

в) перечень информационных справочных систем:

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной

квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

по желанию студента доклад может зачитываться ассистентом или быть представлен в виде презентации;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет (для выполнения ВКР) (ауд. 259)	• рабочее место для консультанта-преподавателя; • компьютер, принтер, ноутбук; • рабочие места для обучающихся; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Office: Word; Excel, PowerPoint). • комплект учебно-методической документации.
2.	Кабинет для консультаций (ауд. 251)	• рабочее место для консультанта-преподавателя; • компьютер, принтер, ноутбук; • рабочие места для обучающихся

		• лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Office: Word; Excel, PowerPoint).
3.	Кабинет (для защиты ВКР) (ауд. 246)	• рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; • рабочее место для выступления студента (трибуна, ноутбук); • компьютер, мультимедийный проектор, экран; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Office: Word; Excel, PowerPoint); • места для студентов, научных руководителей, рецензентов и других лиц, присутствующих на защите.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра социологии

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ ГЭК
Заведующий кафедрой социологии
д-р ист. наук, доцент
_____ А.Ю. Рожков
« ____ » _____ 201__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

НАЗВАНИЕ НАЗВАНИЕ НАЗВАНИЕ

Работу выполнила _____ Д.Х. Ибадуллаева
(подпись, дата)

Факультет истории, социологии и международных отношений

Направление 39.03.01 – социология, ОФО

Научный руководитель

доцент кафедры социологии,

канд. ист. наук, доцент _____ Я.В. Ракачева
(подпись, дата)

Нормоконтролер

доцент кафедры социологии,

канд. социол. наук _____ Л.В. Усова
(подпись, дата)

Краснодар 201__

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретические и методологические подходы к изучению сельской молодежи	13
1.1 Сельская молодежь как объект социологического исследования.....	13
1.2 Профессиональная самореализация молодежи в условиях современного общества.....	28
1.3 Особенности культурной самореализации сельской молодежи...	42
2 Проблемы культурной и профессиональной самореализации сельской молодежи	55
2.1 Социально-экономическое и культурное развитие современного села.....	55
2.2 Специфика профессиональной и культурной самореализации молодежи сельского района (результаты социологического исследования).....	71
Заключение.....	93
Список использованных источников.....	97
Приложение А Программа социологического исследования «Профессиональная самореализация молодежи»	103
Приложение Б Анкета	106

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу, выполненную на тему.....

I) Проявлена инициатива и самостоятельность в выборе темы ВРК. / *Выбор темы ВКР осуществлялся совместно с научным руководителем. / К моменту написания ВКР тема разрабатывалась на уровне курсового проекта (курсовых проектов).*

Взаимодействие с научным руководителем по поводу написания проекта было стабильным, претензий к нему нет. / *Взаимодействие по поводу написания проекта было нестабильным, чаще – по инициативе научного руководителя. / Взаимодействие с научным руководителем протекало по идеальному сценарию: инициатива контактов исходила от студента, проявлялась регулярно, консультации проходили полноценно.*

Первый вариант текста (существенный и достаточно оформленный фрагмент текста) был получен научным руководителем (указать дату).

Реакция на советы и корректировки научного руководителя своевременная и адекватная. / *Реакция на советы и корректировки научного руководителя не своевременная и не адекватная. / Полное отсутствие реакции на советы и корректировки научного руководителя.*

По теме проекта проработан большой объем научной литературы и источников. / По теме проекта проработан достаточный (определенный, некоторый) объем научной литературы и источников.

Проект имеет логически правильную структуру, присутствуют все необходимые структурные элементы, прослеживается связь между теоретической и практической частями работы. / *Логика исследования вызывает сомнения, отсутствуют некоторые необходимые структурные элементы (назвать), слабая связь между теоретической и практической частями работы.*

Стиль изложения материала четкий, грамотный, творческий, оригинальный (эпитеты – на выбор). Параграфы завершаются значимыми выводами, с которыми научный руководитель согласен. / *Стиль изложения материала удовлетворительный. Параграфы завершаются выводами. / Стиль изложения материала не выдерживает критики. В завершении параграфов выводы формулируются не всегда.*

В ходе выполнения собственного эмпирического исследования избрана верная методика, хорошо проработан инструментарий, грамотно интерпретированы результаты, и, таким образом, проявлены навыки социологического анализа. / *В ходе выполнения собственного эмпирического исследования навыки социологического анализа проявлены не в достаточной мере, результаты исследования отчасти вызывают сомнения.*

II) В этой части отзыва можно специально остановиться на уникальных достоинствах данной работы и/или ее автора. Если таковых не имеется, то часть II будет отсутствовать.

III) Полный текст работы представлен на кафедру (указать дату)

Проверка на антиплагиат (дата) дала следующий результат: (указать результат)

Таким образом, ВКР соответствует предъявляемым требованиям и может быть допущена/не допущена к защите.

Научный руководитель

.....

Приложение 4.4. Форма заявления на тему ВКР

Заведующему кафедрой социологии
д-ру ист. наук, доценту Рожкову А.Ю.
студента(ки) ____ курса ФИСМО
направления 39.03.01 Социология
бакалавриат (ОФО/ЗФО)

Ф.И.О. студента

заявление

Прошу разрешить мне написание выпускной квалификационной работы на тему:

Научным руководителем выпускной квалификационной работы прошу
назначить

(указать ученую степень, должность, Ф.И.О. научного руководителя)

Рассмотрено на заседании
кафедры социологии

Согласовано:

Научный руководитель:

Зав. кафедрой социологии

Приложение 4.5. Форма заявления на изменения темы ВКР

Заведующему кафедрой социологии
д-ру ист. наук, доценту Рожкову А.Ю.
студента(ки) ____ курса ФИСМО
направления 39.03.01 Социология
бакалавриат (ОФО/ЗФО)

Ф.И.О. студента

заявление

Прошу разрешить мне изменить тему выпускной квалификационной работы на:

в связи с _____

Рассмотрено на заседании
кафедры социологии

Согласовано:

Научный руководитель:

Зав. кафедрой социологии

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 39.03.01 Социология,
направленность (профиль) «Социальная теория и прикладное социальное знание»**

- 1 Автостереотипное определение и представления межэтнического окружения (на примере любого этноса)
- 2 Брачно-семейные ценности современной молодежи
- 3 Взаимоотношения светской и религиозной культуры в современном обществе.
- 4 Возникновение и развитие сетевых социальных систем.
- 5 Возраст как социальная и культурная категория в социологических исследованиях.
- 6 Врач как профессия: особенности становления и самореализации
- 7 Гендер как категория социокультурного анализа.
- 8 Глобализация и социологический анализ глобальных систем (по выбору студента)
- 9 Дружба как объект социологического анализа.
- 10 Имидж в контексте современных социологических теорий.
- 11 Институциональный анализ социальных проблем и сфер общественной жизни: социологический подход (социальная проблема, сфера общественной жизни по выбору студента).
- 12 Интересы и ценности в их социокультурном осмыслении.
- 13 Конструирование идентичности и процессы самореализации личности и социальных групп в современной России (области конструирования по выбору студента)
- 14 Конструирование образа России в СМИ западных стран
- 15 Конфликтные взаимодействия в современном обществе.
- 16 Культурная идентичность и социальные границы.
- 17 Любовь как объект социологического анализа.
- 18 Массовая коммуникация как социальная система.
- 19 Массовая культура: сравнительный анализ основных парадигм изучения
- 20 Мир повседневности современного российского жителя (город, село по выбору студента)
- 21 Мифы (политические, социальные) массовой культуры.
- 22 Мультикультурализм как объект социокультурного анализа
- 23 Национальные особенности организационной культуры.
- 24 Непрерывное образование как фактор социальной адаптации.
- 25 Обеспечение инновационных процессов в современных организациях.
- 26 Образ «Другого» и процедуры социального включения/исключения
- 27 Образ «Запада» и/или «Востока» в представлениях россиян: история и современность
- 28 Образ человека с ограниченными возможностями в общественном сознании населения России.
- 29 Образы детства в школьных букварях: историко-сравнительный анализ
- 30 Одаренность как форма проявления нетипичности.
- 31 Особенности отношений в современной семье на примере народов Северного Кавказа
- 32 Особенности первичных групп в современной России.
- 33 Особенности социального взаимодействия военнослужащих Российской Армии.
- 34 Особенности функционирования морали в обществе.
- 35 Отношение женщины к моде: возрастная динамика
- 36 Отношение к супружеской измене современных россиян: гендерный аспект
- 37 Офицер спецназа: становление и жизненный путь (метод case-study)

- 38 Письма во власть как отражение социальных проблем студенческой молодежи в довоенный период
- 39 Повседневность как объект социологического анализа.
- 40 Постмодернизм и массовая культура.
- 41 Предпринимательство как сфера самореализации молодежи
- 42 Природа и функции электронных СМИ.
- 43 Проблема адаптации иностранных учащихся в России
- 44 Проблемы незащищенных групп населения в социальной видеорекламе.
- 45 Проблемы отражения социального пространства современными масс-медиа.
- 46 Профессиональная субкультура как объект социологического анализа.
- 47 Религиозность в молодежной среде.
- 48 Риск и доверие как категории социологического анализа.
- 49 Роль автомобиля в жизни современных горожан: социологический анализ
- 50 Роль женщины в семье: традиции и современность.
- 51 Роль Интернета в современной культуре.
- 52 Российская ментальность в анекдотах, пословицах и поговорках.
- 53 Самоидентификация (понятие, исследование, проблемы самоидентификации в современной России).
- 54 Самореализация личности (понятие, этапы самореализации). Проблемы самореализации в современной России.
- 55 Семейное воспитание как фактор социализации.
- 56 Семья и карьера в жизненных планах выпускниц ВУЗов г. Краснодара
- 57 Система образования и религия: проблемы взаимодействия.
- 58 Социально-демографические аспекты альтернативных форм семейного поведения.
- 59 Социальные институты и организации: проблемы взаимосвязи и эффективного функционирования (области институционального регулирования и организационного порядка по выбору студента).
- 60 Социальные механизмы развития и функционирования знания.
- 61 Социальные установки современной молодёжи.
- 62 Социальный портрет предпринимателя в условиях современного российского общества
- 63 Социальный портрет современного верующего.
- 64 Социальный портрет территориальных и локальных общностей (общности по выбору студента)
- 65 Социологический портрет современного потребителя экранного насилия
- 66 Социология в СССР и современной России: общее и регионально-особенное развитие.
- 67 Специфика трудовой социализации молодежи.
- 68 Стигматизация в современной России.
- 69 Стратегии брачного выбора современной молодежи
- 70 Структурно-функциональная традиция анализа массовой коммуникации.
- 71 Телевидение и гражданское общество.
- 72 Технологии и культурные формы в современной культуре.
- 73 Трудовой коллектив как малая группа: опыт микросоциологического анализа
- 74 Художественная культура как единство «социального» и «культурного».

**Матрица
соответствия компетенций и составных частей ООП**

Дисциплина, раздел ООП		Универсальные компетенции (УК)								Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции(ПК)	
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2
Б1 Дисциплины (модули)															
Б1.О.01	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	+													
Б1.О.02	Правоведение		+												
Б1.О.03	Основы проектной деятельности (по отраслям)		+												
Б1.О.04	Организационное поведение			+											
Б1.О.05	Иностранный язык				+										
Б1.О.05.01	Иностранный язык ч.1				+										
Б1.О.05.02	Иностранный язык ч.2				+										
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации				+										
Б1.О.07	Философия	+				+									
Б1.О.08	История (история России, всеобщая история)	+				+									
Б1.О.09	Психология						+								
Б1.О.10	Физическая культура и спорт							+							
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2

Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности								+						
Б1.О.12	Логика	+													
Б1.О.13	Экономическая теория		+								+				
Б1.О.14	Высшая математика	+								+					
Б1.О.15	Теория вероятностей и математическая статистика	+								+					
Б1.О.16	Методы прикладной статистики для социологов									+					
Б1.О.17	Современные компьютерные технологии в анализе социологической информации									+					
Б1.О.18	Основы социологии										+				
Б1.О.19	История социологии												+		
Б1.О.19.01	История западной социологии												+		
Б1.О.19.02	История отечественной социологии												+		
Б1.О.20	Современные социологические теории												+		
Б1.О.21	Методология и методы социологического исследования											+			+
Б1.О.21.01	Методология и методы социологического исследования ч.1											+			
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2

Б1.О.21.02	Методология и методы социологического исследования ч.2											+			
Б1.О.21.03	Методология и методы социологического исследования ч.3											+			+
Б1.О.22	Экономическая социология										+		+		
Б1.О.23	Социальная психология			+		+									
Б1.О.24	Социология управления			+									+		
Б1.О.25	Введение в профессию					+									
Б1.О.26	Основы научно-исследовательской работы	+													
Б1.О.27	Социологический практикум: подготовка и презентация отчета											+			+
Б1. В Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Б1.В.01	Политология					+									
Б1.В.02	Демография					+									
Б1.В.03	Теория измерений и анализ данных в социологии	+	+												
Б1.В.04	Социология организаций			+											
Б1.В.05	Социология общественного мнения													+	
Б1.В.06	Этносоциология					+					+				
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2

Б1.В.07	Социология семьи												+		+
Б1.В.08	Социология коммуникаций									+					
Б1.В.09	Социология молодежи										+				+
Б1.В.10	Социология религии										+				+
Б1.В.11	Социальная антропология					+					+				
Б1.В.12	Социология труда														
Б1.В.13	Основы менеджмента и управление персоналом			+											
Б1.В.14	Социология маркетинга										+	+			
Б1.В.15	Основы социального моделирования и программирования									+					+
Б1.В.16	Социальное проектирование и прогнозирование												+		+
Б1.В.17	Теория и практика социальной работы										+			+	
Б1.В.18	Государственное и муниципальное управление										+		+		
Б1.В.19	Социология культуры										+		+		
Б1.В.20	Социология международных отношений										+		+	+	
Б1.В.21	Социология города										+				+
Б1.В.22	Социология профессий										+	+			
Б1. В. ДВ Дисциплины (модули) по выбору															

Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Миграции населения и проблемы социальных изменений											+	+		
Б1.В.ДВ.01.02	Отечественная социология в СССР и современной России (2-я пол 50-х - нач. XXI)										+		+		
Б1.В.ДВ.02.01	Качественные методы в социальном исследовании									+					+
Б1.В.ДВ.02.02	Социология образования											+		+	
Б1.В.ДВ.03.01	Социология нетипичности											+	+		
Б1.В.ДВ.03.02	Методология и технологии инклюзивного образования											+	+		
Б1.В.ДВ.04.01	Практическая этнопсихология									+			+		
Б1.В.ДВ.04.02	Прикладные исследования межэтнического взаимодействия										+	+			
Б1.В.ДВ.05.01	Этнополитические и этносоциальные процессы в современной России										+	+			
Б1.В.ДВ.05.02	Толерантность и межкультурная коммуникация												+	+	
Б1.В.ДВ.06.01	Проективные методы в групповой и организационной коммуникации									+		+			
Б1.В.ДВ.06.02	Имидж организации									+		+			
Б1.В.ДВ.07.01	Социология искусства										+		+		
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2

Б1.В.ДВ.07.02	Гендерная социология										+		+		
Б1.В.ДВ.08.01	Социологические методы в маркетинговых исследованиях											+			+
Б1.В.ДВ.08.02	Институциональный анализ в социальных исследованиях												+		+
Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+							
Б2 Практика															
Б2.О.01	Учебная практика	+		+							+		+		+
Б2.О.01.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	+		+											
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+									+		+		+
Б2.В.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика		+	+	+		+			+		+		+	+
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	+									+		+	+	+
Б3 Государственная итоговая аттестация															
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы															
ФТД.В.01	Экспертная и консалтинговая деятельность										+	+			+
ФТД.В.02	Грантовое проектирование										+	+			+