

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования и первый
проректор

подпись _____ Хагуров Т.А.
« _____ » _____ 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**БЗ.Б.01(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И
ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.04.01 АРХИТЕКТУРА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация Архитектура жилых и общественных зданий
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины БЗ.Б.01(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль «Архитектура жилых и общественных зданий»
код и наименование направления подготовки

Программу составил:

Бродягин В.А., член Союза Архитекторов России,
руководитель магистерской программы,
к.п.н., доцент кафедры Архитектура КубГУ

Ф.И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины БЗ.Б.01(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 11 «27» марта 2018г.

Заведующий кафедрой(разработчика) Кузьменко А.Н.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол № 8 «04» апреля 2018г.

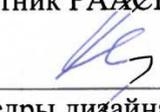
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

1.  Малюк В.Н., Председатель КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ

2.  Азгихин С.Г., к.п.н., профессор ФАД КубГУ, кафедры дизайна, компьютерной и технической графики

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а так же продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально грамотно излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции по направлению 07.04.01 Архитектура

Задачами ГИА являются:

рассмотрение, анализ и оценка представленной магистерской диссертации по на сформированность общекультурным, общепрофессиональным и профессиональными компетенциям согласно ФГОС ВО по направлению 07.04.01 Архитектура

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура и завершается присвоением квалификации магистр архитектуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская (основная);
- педагогическая (основная);
- проектно-исследовательская (дополнительная);
- коммуникативная (дополнительная)

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-2 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

ОК-3 способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения

ОК-4 способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;

ОК-5 способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения;

ОК-6 готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, пере-оценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности;

ОК-7 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОК-8 наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-9 способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;

ОК-10 способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности;

ОПК-1 готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию;

ОПК-2 высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества;

ОПК-3 способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности;

ОПК-4 способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования;

ОПК-5 способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности;

ОПК-6 способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации;

ПК-1 способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;

ПК-2 способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;

ПК-3 способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий;

ПК-4 способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;

ПК-5 способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство;

ПК-6 способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов

профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;

ПК-12 способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования;

ПК-13 способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики;

ПК-14 готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 07.04.01.Архитектура профиля Архитектура жилых и общественных зданий выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Магистерская диссертация состоит из двух частей:

Часть I – Теоретическая

Часть II – Проектная

Приложение

Графический материал на 8-10 планшетах 1х1м, либо интерактивная презентация

Магистерская диссертация представляет собой совокупность результатов теоретического исследования, проектных решений на их основе с экспозиционным

материалом с графическим анализом положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.

Рекомендуемая структура/ магистерской диссертации:

Аннотация

Содержание

Введение

Часть I Теоретическая (исследовательская)

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Часть II. Проектная

Заключение

Список использованных литературы (Библиографический список)

Приложения

1. - введение, в котором рассматриваются:

1.1. Обоснование выбора темы исследования, в том числе ее *актуальности, научной новизны и/или практической значимости*.

Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или практики, определяется степень разработанности темы. В зависимости от направленности (профиля) подготовки, типа диссертации, особенностей поставленных в работе задач, характеристика степени разработанности темы, обзор и анализ научной литературы могут представлять собой отдельную часть введения, либо отдельную главу ВКРМ (магистерской диссертации).

Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте (объектах) или предмете исследования, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п.

Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения) и оценкой эффективности.

1.2. Объект и предмет исследования

Объектом (объектами) исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем.

Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

1.3. Цель и задачи исследования

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте.

Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть.

Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы.

1.4. Теоретико-методологические основания и методы исследования

Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется магистрант. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое и др.) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) диссертации, либо выступают самостоятельным предметом изучения.

1.5. Обзор и анализ источников

Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п. Особая разновидность источников – электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы в Интернете.

В работе дается классификация и краткая характеристика каждого вида источников, указывается их доступность, освоенность и репрезентативность, проводится верификация и обосновывается выбор методов работы с каждым видом источников.

1.6. Границы исследования

Вводятся ограничения исследования по времени, пространству и группам объектов (хронологические, территориальные, типологические, стилистические и прочие границы исследования).

1.7. Обоснование предложенной структуры диссертации

Структура работы (деление на разделы, главы, наличие приложений) должна соответствовать поставленным задачам исследования.

1.8. Апробация результатов исследования

Указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию). При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием.

2. Часть I теоретическая (исследовательская) состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является основой для последующей.

Количество глав не может быть менее двух. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКРМ (магистерской диссертации). В начале каждой главы дается общий план последующего изложения с указанием краткого содержания

каждого параграфа главы. Последовательность теоретического и экспериментального разделов в основной части выпускной магистерской работы не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования. В заключительной главе анализируются основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования (в сопоставлении с результатами других авторов), приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

3. Часть II проектная в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы и в проектном решении;

4 Заключение, в котором формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;
- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы;
- возможные пути и перспективы продолжения работы.

5. Список использованной литературы(Библиографический список).

6. Приложения в который выносятся все материалы магистерской диссертации справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основную часть текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, образцы анкет и тестов, разработанные автором). Не допускается перемещать в приложения авторский текст с целью сокращения объема магистерской диссертации.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для архитектурной теории и практики;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия, либо проектное предложение по решению исследуемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих архитектору, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, проектно-исследовательские, педагогические и коммуникативные задачи

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Архитектуры и утверждаются учебно-методическим советом факультета архитектуры и дизайна ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Графический материал предоставляется на 8-10 планшетах 1x1м. либо в виде интерактивной презентации.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях утвержденных на заседании ученого совета ФАД 29.06.2009 протокол №31.

7. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	<p>Знать: -основные понятия и категории эстетики, -конкретных формах взаимодействия культурных практик; -понимать историю культуры;</p> <p>Уметь: -уметь использовать философские, психологические социологические и др. методы для анализа структур культурного опыта;</p>	<p>– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

	<p>-применять знания эстетики в практическом проектировании</p> <p>Владеть: -методологией научно- исследовательской работы в области теории культуры; -способностью создавать художественный образ архитектурного произведения</p>	
ОК-2	<p>Знать: о конкретных формах взаимодействия культурных практик; -понимать историю культуры; -общие методы прогноза в архитектуре</p> <p>Уметь: -использовать философские, психологические социологические и др. методы для анализа структур культурного опыта; составлять модели, соответствующие поставленным целям</p> <p>Владеть: -методологией научно-исследовательской работы в области теории культуры; общими принципами архитектурного прогнозирования</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ОК-3	<p>Знать: Теорию и практику культурного контекста Российской Федерации</p> <p>Уметь: Демонстрировать креативность, углублённые теоретические и практические знания, применять их в научной и педагогической деятельности</p> <p>Владеть: Понятийным аппаратом в области научного знания</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ОК-4	<p>Знать: Методы фундаментальных и прикладных исследований в архитектуре. Структуру и содержание концептуального проекта Принципы организации исследований</p> <p>Уметь: Использовать различные подходы в исследовании. Сформулировать цели и задачи проектного исследования. Планировать исследования и контроль исполнения.</p> <p>Владеть: Методами исследования. Различными подходами в исследовании архитектуры. Навыками управления исследований. Навыками управления коллективом.</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ОК-5	<p>Знать: -основы теории предпринимательских рисков, теории поведения потребителя, механизмы образования спроса, предложения,</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

	<p>цены</p> <p>-понятие и виды нормативных документов</p> <p>Уметь: -использовать знания на практике, определять мотивы поведения рыночных агентов, ценообразования, прибыли, рентабельности</p> <p>-определять необходимость применения нормативных документов</p> <p>Владеть: -научным аппаратом и инструментарием подтверждения различных гипотез, теорий и концепций в экономике</p> <p>-навыком применения норм в своей профессиональной деятельности</p>	
ОК-6	<p>Знать: - современные векторы развития общества и городов.</p> <p>Уметь: - применять накопленный опыт при разработке архитектурных проектов</p> <p>Владеть: - способностью адаптации к новым ситуациям.</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ОК-7	<p>Знать: - среду интернет, графические программы, текстовые редакторы</p> <p>Уметь: - пользоваться интернетом, текстовыми программами, архитектурно-строительными программами</p> <p>Владеть: информационными технологиями получения новых знаний, в том числе и знаний во вне архитектурной деятельности</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ОК-8	<p>Знать: - работу с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>-основы использования информационно- компьютерных технологий в реальном проектировании;</p> <p>- программное обеспечение современных информационных технологий архитектурно - строительного проектирования</p> <p>Уметь: - обобщать международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования;</p> <p>-выявлять приоритетность применения закономерностей формообразования</p> <p>-профессионально использовать</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

	<p>современные информационные технологии архитектурно-строительного проектирования</p> <p>Владеть: - понятийным аппаратом; - навыком работы с компьютером как средством управления информацией и использованием информационно - компьютерных технологий - профессиональными навыками пользователя в компьютерных сетях</p>	
ОК-9	<p>Знать: Основные стилистические характеристики зданий и сооружений исторической среды. Основы формирования традиционной архитектурной среды. Типологию исторической среды. Названия основных методов исследования в архитектуре.</p> <p>Уметь: Формировать и излагать цели архитектурного построения композиции новых зданий в сложившейся архитектурной среде. Классифицировать городскую среду. Выявлять особенности городских микропортретов.</p> <p>Владеть: Профессиональной терминологией в области эстетики городской среды. Методами организации группового обсуждения различных точек зрения на застройку исторического центра.</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ОК-10	<p>Знать: Методику проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий</p> <p>Уметь: Проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий</p> <p>Владеть: способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ОПК-1	<p>Знать: Культурные и исторические традиции общества, российское и мировое художественное и</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

	<p>архитектурно-градостроительное наследие</p> <p>Уметь: Уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию</p> <p>Владеть: готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному</p>	
ОПК-2	<p>Знать: Историю развития архитектурного образования. Причины реформирования архитектурного образования в России. Основные направления развития архитектурного образования.</p> <p>Уметь: Развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, самостоятельно повышать свой культурный и образовательный уровень. Проявлять инициативу, самостоятельность и лидерские качества.</p> <p>Владеть: Методами использования современных и классических информационных средств.</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ОПК-3	<p>Знать: фундаментальные и прикладные знания в сфере архитектурной деятельности</p> <p>Уметь: осмысливать накопленные знания при проектировании</p> <p>Владеть: способностью формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ОПК-4	<p>Знать: Знать современный международный опыт в эстетике архитектуры и дизайна</p> <p>Уметь: Соотносить накопленный международный опыт в сфере эстетики архитектуры и дизайна с реальной ситуацией проектирования</p> <p>Владеть: Владеть творческим мышлением</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ОПК-5	<p>Знать: Смысл патентования.</p>	<p>– защита ВКР</p>

	<p>Организацию патентного дела. Основные законодательные документы права. Схему документооборота. Уметь: Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу для защиты интеллектуальной собственности. Владеть: Организационными навыками составления документов по оформлению патентного права.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ОПК-6	<p>Знать: Задачи и вызовы стоящие перед творческим коллективом в условиях новой экономики Уметь: Собирать и анализировать информацию. Владеть: навыками лидера, способного отвечать вызовам стоящим перед творческим коллективом</p>	<p>– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ПК-1	<p>Знать: Состав и содержание проектной документации. Основы: концептуального проектирования, междисциплинарного, специального проектирования и инновационного исследования Уметь: Разрабатывать задание на проектирование индивидуальных проектов на основе предпроектных, концептуальных, междисциплинарных и специальных исследований. Использовать инновационные методы. Владеть: Навыками исследований и визуализации как средством фиксации поисков, проводимых на стадиях исследования. Инновационными методами предпроектного исследования.</p>	<p>– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ПК-2	<p>Знать: методы анализа экономических данных, расчета оптимума в применении технологий и ресурсов; - современные строительные материалы, конструкции, инженерные системы Уметь: -применять технологии расчета экономических показателей, расчета эффекта от использования ресурсов; -проводить экономическое обоснование принятых проектных решений Владеть: математическими методами и моделями рационального и эффективного использования экономических ресурсов; -методами исследования, связанными с</p>	<p>– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

	поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	
ПК-3	<p>Знать: Традиционную типологию городской среды. Традиционные задачи проектирования» городских интерьеров».</p> <p>Этапы исследования и проектирования городской среды</p> <p>Уметь: Составлять по натурному обследованию типологию среды исторического города. Выдвигать «идеи» и «темы» композиции городской среды. Составлять задание на проектирование.</p> <p>Владеть: Владеть критериями определения средовых объектов. Графическими приёмами отображения типологии городской среды.</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ПК-4	<p>Знать: характеристики и пространственные конструкции интегральных композиционных структур;</p> <p>Уметь: - составить алгоритм исследования проектирования</p> <p>Владеть: - Средствами графического изображения композиционных структур и обобщённых проектных моделей</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ПК-5	<p>Знать: Нормативно-правовое регулирование в сфере архитектурного проектирования при выполнении научно-исследовательских разработок. Структуру и содержание задания на проектирование. Основные показатели, характеризующие архитектурные качества объекта. Особенности междисциплинарного подхода.</p> <p>Уметь: Пользоваться нормативно-правовой базой. Формулировать архитектурно-градостроительные проблемы городской среды. Разрабатывать задание на проектирование или программу решения проблемы по результатам Научных исследований. Предлагать пути решения выявленных проблем архитектурными средствами. Использовать междисциплинарные подходы в проведении архитектурных исследований.</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

	<p>Владеть: Перечнем основных градорегулирующих документов. Навыками проектирования с использованием ручной и электронной графики. Методами архитектурного обоснования и анализа принятых решений. Методами расчёта основных показателей архитектурного качества объектов.</p> <p>Составлением алгоритмов решения исследовательских программ на междисциплинарной основе.</p>	
ПК-6	<p>Знать: Программы для презентации результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p> <p>Уметь: Уметь оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций средствами компьютерных технологий</p> <p>Владеть: Средствами презентации проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций на ПК</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ПК-12	<p>Знать: Технологии развития творческого потенциала в архитектурном образовании.</p> <p>Уметь: Передавать опыт и осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных учреждениях различного уровня. Планировать учебные занятия.</p> <p>Владеть: Навыками использования технологий образовательного процесса в архитектурной педагогике.</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ПК-13	<p>Знать: Методику моделирования и планирования учебного процесса в архитектурном образовании</p> <p>Уметь: Развивать и повышать уровень собственной информированности новыми методиками в области архитектурной педагогики.</p> <p>Владеть: Навыками использования в практической и исследовательской деятельности новых знаний и умений</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

	в архитектурной педагогике.	
ПК-14	<p>Знать: Социально-философские основы архитектурного образования. Перспективы развития архитектурного образования.</p> <p>Уметь: Строить модели и планы учебного процесса потенциала в образовательных учреждениях общего и профессионального образования</p> <p>Владеть: Навыками подготовки докладов и выступлений. Готовить презентации, необходимый иллюстративный и текстовой материал.</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты магистерской диссертации определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя, письменных рецензиях и выступлениях рецензентов, замечаниях председателя и членов ГАК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов магистранта на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГАК оценивает все этапы защиты диссертации – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию (в том числе с рецензентами), общий уровень подготовленности магистранта, демонстрируемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- степень соответствия диссертации уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке магистров, а также требованиям, предъявляемым к магистерским ВКР;
- соответствие темы диссертации специализации магистерской программы, актуальность, степень разработанности темы;
- качество и самостоятельность проведенного исследования/ выполненного проекта, в том числе:
 - обоснование оригинальности подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;
 - новизна и практическая значимость полученных автором научных результатов, их достоверность;
 - язык и стиль диссертации;
 - соблюдение требований к оформлению отчета.

Для работ, претендующих на получение оценки «отлично», обязательным условием является выполнение магистрантом в процессе освоения ООП ВО таких видов НИРМ, как подготовка научных публикаций по теме исследования и участие с докладами в научных и научно-практических конференциях.

ГАК может рекомендовать результаты выполнения магистерской диссертации к публикации в периодическом издании «Записки Горного института», а также дать рекомендации выпускнику магистратуры для поступления в аспирантуру.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.</p>
Повышенный уровень – оценка хорошо	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники.. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	<p>Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В проектной части сформулированы предложения и</p>

	<p>рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>
--	---

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1.Холодова, Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 308 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-7408-0165-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961>

Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

2.Шипицына, О.А. Теория и методология архитектурной критики : учебное пособие / О.А. Шипицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0187-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436738>

3.Дектерев, С.А. Специализация «Архитектура зданий и сооружений» УрГАХУ: становление и развитие. Лучшие выпускные квалификационные работы : альбом / С.А. Дектерев, В.Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 138 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0247-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455440>

4.Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов : научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. - 63 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920>

Витюк, Е.Ю. Математические методы в архитектурной теории : монография / Е.Ю. Витюк ; ред. Л.П. Холодовой. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0146-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222114>

5.Дуцев, М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре : монография / М.В. Дуцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. - 235 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-87941-891-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427418>

6. Мартынов, Ф.Т. Человек и мир в бытии и в составе архитектуры : монография / Ф.Т. Мартынов. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 254 с. - ISBN 978-5-7408-0114-8

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Подготовка магистерской диссертации осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках всех видов исследовательской работы, учебной и производственной практик предусмотренных учебным планом ООП ВО «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» по направлению подготовки 07.04.01

«Архитектура». Порядок работы над магистерской диссертацией предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды проектно-исследовательской и (или) научно-исследовательской работ на каждом этапе подготовки выпускной квалификационной работы, а также выполнение требований к отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы магистранта над ВКР.

Научно-исследовательская работа магистранта (далее НИРМ) организуется как в индивидуальной (консультации научного руководителя, специалистов-практиков), так и в коллективной (семинары, практикумы, конференции, научные кружки, конкурсы студенческих работ, web-форумы, выставки, практики, проектная деятельность, в том числе по грантам и контрактам) формах.

Одной из основных форм НИРМ, в том числе работы над диссертацией, является его обязательное участие в регулярном научно-исследовательском семинаре. В рамках семинара предусматривается обсуждение магистрантами актуальных вопросов соответствующей области научного знания, различных подходов и методов исследовательской работы, а также тематики, планов, промежуточных результатов подготовки ВКРМ, текстов авторефератов. Научно-исследовательский семинар предполагает апробацию результатов работы над архитектурными, исследовательскими, педагогическими, и т.п. проектами, выполняемыми магистрантом в качестве ВКР. Участие в работе научно-исследовательского семинара является основой для составления и корректировки индивидуального плана магистранта, в котором фиксируются этапы выполнения диссертации, формы и виды НИРМ в каждом семестре.

На различных этапах подготовки магистерской диссертации могут быть

предусмотрены следующие конкретные виды НИРМ, результаты выполнения которых являются отчетными материалами по каждому этапу: подготовка аналитического обзора, реферата, доклада/тезисов доклада, проспекта, рецензии, текста автореферата, публикации, заявки на грант, разработка рекомендаций, экспертного заключения, создание виртуальной модели архитектурного или градостроительного объекта проектирования, организация выставки или конференции и т.п.

Подготовка магистерской диссертации ведется также в процессе прохождения практик (учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы, педагогической, технологической научно-проектной, преддипломной), предусмотренных ФГОС ВО по направлению 07.04.01 «Архитектура»

(уровень магистратуры) и учебным планом ООП ВО «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура». При определении рабочего задания для магистранта по каждому виду практик должна учитываться тема его ВКР.

Научное руководство подготовкой магистерской диссертации

Непосредственное руководство магистерской диссертации осуществляет научный руководитель, имеющий российскую или зарубежную ученую степень и/или ученое звание. Количество магистрантов, которыми может одновременно руководить один научный руководитель, определяется требованиями ФГОС ВО по каждому направлению подготовки магистров. Научный руководитель магистранта участвует в формировании его индивидуальной образовательной траектории с учетом темы магистерской диссертации, подготовке которой должны способствовать научно-исследовательская работа в семестре, семинары, курсы по выбору, практики. Научный руководитель участвует в составлении карты НИРМ и плана-графика подготовки магистерской диссертации, контролирует их выполнение, обеспечивает периодическое консультирование магистранта, оказывает ему содействие в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.), дает рекомендации и заключение о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя). Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, промежуточной аттестации, предзащите и защите магистерской диссертации.

По согласованию с руководителем магистерской программы магистранту может назначаться научный консультант. В случае подготовки магистерской диссертации (магистерского проекта) может быть назначен второй руководитель или консультант, профессионально занятый в сфере практической деятельности по соответствующей тематике проекта.

Выбор темы и планирование работы по подготовке магистерской диссертации

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Архитектуры и утверждаются приказом ректора. Магистранту может предоставляться право выбора темы ВКР в установленном порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При выборе темы магистерской диссертации учитываются ее актуальность, соответствие магистерской программе и научным планам работы выпускающей кафедры, научные прикладные и теоретические интересы магистранта. Закрепление за магистрантом темы магистерской диссертации и назначение научного руководителя происходит на заседании выпускающей кафедры архитектуры не позднее окончания

первого семестра, а возможность корректировки темы (по согласованию с научным руководителем) сохраняется до середины третьего семестра обучения в магистратуре. Решение кафедры оформляется протоколом, где четко указывается, в какой форме (магистерская диссертация или магистерский проект) выполняется магистерская диссертация. Не позднее 6 месяцев до защиты приказом ректора Университета утверждается тема магистерской диссертации, назначается научный руководитель магистранта и утверждаются рецензенты.

Определению темы магистерской диссертации предшествует предварительная работа по постановке научной проблемы и прогнозированию результатов исследования. Постановка проблемы понимается как обобщение конкретных сформулированных научных вопросов, касающихся предмета и цели будущего исследования, определение актуальности научно-теоретических и научно-проектных архитектурных знаний о предмете. Такие вопросы формулируются на основе предварительного ознакомления со справочно-информационными изданиями, электронными и интернет-базами данных и научной литературой в заданной профессиональной области, оценки достаточности исходных материалов и/или разработанности методов исследования. Анализ и сопоставление полученных данных позволяют наметить цель, задачи, структуру и перспективы будущего исследования, смоделировать его ожидаемый результат.

Определению тематики магистерского проекта предшествует оценка наличия необходимых ресурсов для его выполнения: имеющаяся материально-техническая база, возможность привлечения соавторов, организации, на базе которых возможно осуществление проекта в целом или его частей.

Окончательная формулировка темы (название) магистерской диссертации отражает научную проблему, предмет и цель исследования.

В зависимости от типа и логики исследования могут быть предложены различные комбинации и последовательность этапов подготовки магистерской диссертации.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации:

- предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования;
- поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме магистерской диссертации, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы.
- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;
- отбор фактического материала, эмпирических данных;
- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;
- последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту, участникам научно-исследовательского семинара для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;

- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях и круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательском семинаре;

- организация дополнительных экспериментов или разработок, доработка авторского текста (в том числе по материалам практик);

- общий анализ с научным руководителем (консультантом) и участниками научно-исследовательского семинара проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости;

- оформление магистерской диссертации (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями;

- подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты магистерской диссертации на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научно-исследовательского семинара.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерского проекта:

- предварительная работа по определению проблемы/гипотезы и проектных ситуаций;

- ознакомление со справочными изданиями, научной литературой, базами данных и другими источниками информации по теме проекта;

- выбор стратегий и методов исследования проектных ситуаций, методов поиска новых идей, методов исследования структуры проблемы;

- формулирование целей проекта, программы решения задач, критериев и показателей достижения цели проекта;

- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов и прогнозирование результатов использования каждого варианта в ходе решения проблемы;

- планирование реализации проекта, в том числе подготовки его теоретической части;

- отбор материалов проекта;

- проектная деятельность: создание макетов и виртуальных моделей, позволяющих прогнозировать свойства реальных объектов/произведений, расчеты основных параметров и решений, разработка архитектурно-градостроительной и (или) проектно-конструкторской документации, проведение экспертизы, аудита и т.п.;

- описание последовательности реализации проектной деятельности;

- структурирование материалов проекта, работа над презентационной частью, уточнение предмета, цели, задач и методов проектного исследования;

- апробация промежуточных результатов проекта, предварительная презентация на научных конференциях и круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательском семинаре;

- корректировка текста презентационной части проекта с учетом сделанных замечаний, организация и проведение дополнительных мероприятий и разработок по проекту (в том числе по материалам практик);

- оценка инновационного потенциала и эффективности разработанного проекта

и (или) его технико-экономическое обоснование;

- окончательное оформление отчета о результатах реализации проекта в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка презентации и материалов проекта для защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКРМ на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), обсуждение представленного варианта с научным руководителем и участниками научно-исследовательского семинара.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного

испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

.....
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Холодова, Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 308 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-7408-0165-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961>

Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

2. Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>

б) дополнительная литература:

1. Дектерев, С.А. Специализация «Архитектура зданий и сооружений» УрГАХУ: становление и развитие. Лучшие выпускные квалификационные работы : альбом / С.А. Дектерев, В.Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 138 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0247-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455440>

2. Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов : научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. - 63 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920>

Витюк, Е.Ю. Математические методы в архитектурной теории : монография / Е.Ю. Витюк ; ред. Л.П. Холодовой. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0146-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222114>

3. Дuceв, М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре : монография / М.В. Дuceв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. - 235 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-87941-891-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427418>

4. Мартынов, Ф.Т. Человек и мир в бытии и в составе архитектуры : монография / Ф.Т. Мартынов. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 254 с. - ISBN 978-5-7408-0114-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222022>

5. Шипицына, О.А. Теория и методология архитектурной критики : учебное пособие / О.А. Шипицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0187-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436738>

в) периодические издания.

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

3. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

Adobe Photoshop CC Векторный графический редактор

Свободно распространяемое ПО:

ARCHICAD (актуальная учебная версия)

AVTOCAD (актуальная учебная версия)

3D MAX (актуальная учебная версия)

в) перечень информационных справочных систем:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL:<http://megapro.kubsu.ru>

2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"
URL: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL:
<https://e.lanbook.com>

4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: <http://www.biblio-online.ru/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://www.elibrary.ru/>

6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL:
<http://uisrussia.msu.ru>

Указываются только лицензионные программные продукты и ИСС, к которым имеется доступ в университете (в библиотеке, компьютерных классах и/или на кафе

4. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным

обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет (для выполнения ВКР) (316)	<ul style="list-style-type: none">• рабочее место для консультанта-преподавателя;• компьютер, принтер;• рабочие места для обучающихся;• лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;• комплект учебно-методической документации. оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Microsoft World, Power Point
2.	Кабинет (для защиты ВКР) Выставочный зал факультета	<ul style="list-style-type: none">• рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;• компьютер, мультимедийный проектор, экран;• лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.• стенды для экспозиции демонстрационного материала
3.	Кабинет для самостоятельной работы(309),	оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-

		образовательную среду университета.
--	--	-------------------------------------

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
..по направлению подготовки , 07.04.01 архитектура жилых и общественных зданий
направленность (профиль) «архитектурное проектирование»**

1.
2.
3.

.....

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

Факультет архитектуры и дизайна
Кафедра архитектуры

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, профессор
_____ В.Т.Головеров
_____ 2018 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Работу выполнил _____ Д.С. Романович

Направление подготовки _____ 07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектура жилых и общественных зданий

Научный руководитель
канд. пед. наук, доцент
профессор по кафедре архитектуры _____ В.Т.Головеров
Нормоконтролер
канд. пед. наук,
\доцент по кафедре архитектуры _____ В.А.Бродягин

Краснодар
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
Часть I Теоретическая(исследовательская)	
Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы.....	
Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте.....	
Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы.....	
Часть II Проектная	
Заключение.....	
Список использованной литературы(Библиографический список).....	
Приложения.....	

ОТЗЫВ
руководителя о качестве выпускной квалификационной работы(магистерской
диссертации)
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Фамилия, и. о. магистранта _____

Направление 07.0.01 Архитектура жилых и общественных зданий

Наименование темы впускной квалификационной работы(магистерской диссертации):

Магистерская диссертация состоит из диссертационного исследования (__стр.),
 графической части (__планшетов 1x1 метр).

В магистерской диссертации рассмотрен _____

В магистерской диссертации рассматриваются такие вопросы как:

- _____

Магистерская диссертация выполнен на актуальную тему.

К положительным сторонам работы можно отнести:

- творческий подход к разработке _____ с учетом окружающей застройки;

- оригинальное объемно – пространственное решение объекта с учетом климатических условий южного города;

- удачное архитектурно-планировочное решение _____ с возможностью его комфортного использования;

Проект предоставлен в полном объеме, соответствующем принятым стандартам архитектурного образования.

В его составе наиболее подробно разработаны:

- функциональное и планировочное решение комплекса;

- объемно - пространственное решение;

- градостроительное решение _____ и связь с существующим жилым комплексом района.

Все разделы разработаны на *высоком* уровне согласно единым требованиям к дипломному проектированию.

В процессе работы магистрант проявил _____ уровень профессиональной подготовки, _____ социальную ответственность, _____ работоспособность и коммуникабельность.

Замечаний по дипломному проекту есть:

либо нет.

Выпускная квалификационная работа заслуживает _____ оценки, а

_____ – присвоения квалификации «архитектор».

Руководитель дипломного проекта: _____

_____ г. Краснодар 2018

Приложение 5
И.о. заведующему кафедрой
архитектуры
Головерову В.Т.
студента(ки) 2 курса

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить для выполнения выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации) следующую тему:

_____ ,

и назначить руководителем работы _____

Дата

Подпись студента

Подпись научного руководителя

Подпись зав. кафедрой

Приложение 6
И.о. заведующему кафедрой
Архитектуры
Головерову В.Т.
студента(ки) 2 курса

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу изменить тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с:

_____ ,

на _____

в связи с _____ ,

согласие научного руководителя работы получено.

Дата

Подпись студента

Подпись научного руководителя

Подпись зав. кафедрой