

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ
Б2.П.3
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Объем трудоемкости: Объем научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц 324 часов , из них 3 часа ИКР, 321 час самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 6 недель. Время проведения работы 3 и 4 семестры.

Научно-исследовательский этап

Вид промежуточной аттестации (зачет)

Цель дисциплины:

- закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретения ими практических навыков и компетенций, направленных на выявление и исследование:
 - прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;
 - разработка предложений по их решению, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации;
 - подготовка заключений и оценка результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры.

Задачи научно-исследовательской работы:

- освоить на работе этапы проведения научных исследований;
- знать методы и методологию научного исследования;
- владеть прикладные методы исследования в архитектуре;
- уметь планировать научное исследование;
- прогнозирование научного исследования;
- уметь выбирать и обосновать темы научного исследования;
- владеть особенностями научной работы в прикладных исследованиях в области архитектуры;
- понимать композицию научной работы;
- знать принципы рубрикации научной работы;
- усвоить язык и стиль научной работы;
- понимать принципы окончательной обработки научной работы;
- знать особенности подготовки к защите;
- владеть навыками накопление и обработку научной информации;
- уметь организовывать научную работу;
- уметь читать литературу;
- знать виды инновационных продуктов;
- знать классификация инновационных пакетов и их категории;
- владеть понятийным аппаратом в области создания инновационных продуктов;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Научно-исследовательской работа относится к *вариативной* части Блока 2 РАБОТЫ.

Работа базируется на освоении следующих дисциплин:

- Б1.Б.2 Методология научной и проектной деятельности;
- Б1.Б.3 Архитектурное проектирование и исследование в архитектуре;
- Б1.Б.4 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры;
- Б1.В.ОД.2 Прогноз в архитектуре;

Б1.В.ДВ.6.1 Основы информационной культуры.

Последующие дисциплины изучения входят в вариативную часть Блока 1 Дисциплины и отражают профильность (направленность) программы:

Б1.В.ОД.5 Проектирование городской среды;

Б1.В.ДВ.3.1 Формальная композиция в искусстве и архитектуре;

Б1.В.ДВ.4.1 Современные компьютерные технологии в проектировании;

Б1.В.ДВ.5.1 Архитектура подземных пространств;

Б1.В.ДВ.5.2 Архитектура зданий безбарьерной среды.

Содержание работы является логическим продолжением разделов ООП: Базовой части (модуля проектирование и исследования, модуля истории и теории) и Вариативной части (обязательных дисциплин и дисциплин по выбору).

Научно-исследовательская практика формирует следующие профессиональные компетенции ОК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при выполнении научно-исследовательской работы
1.	ОК-2	Обладать способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать методы и методологию прикладного научного исследования в области архитектуры. Уметь выбирать направление и обосновывать темы научного исследования в области исследования архитектурной среды. Владеть навыками накопления и обработки научной информации прикладного характера.
2.	ОПК-5	способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности	Знать импортиционные, дендридные и унифицированные пакеты. категории. Уметь классифицировать инновационные продукты и проводить патентный поиск. Владеть понятийным аппаратом в области понимания инновационных продуктов.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при выполнении научно-исследовательской работы
3.	ПК-1	способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	Знать инновационные исследования, междисциплинарного и специализированного характера. Уметь разрабатывать и руководить разработкой проектных решений. Владеть современными методами проектных решений с привлечением знаний различных наук.
4.	ПК-3	способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Знать традиционные задачи «проектирования» городских интерьеров. Уметь составлять по натурному обследованию типологию среды исторического города. Владеть критериями определения средовых объектов.
5.	ПК-4	способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знать порядок оформления научных исследований, отчетов и др. документов на различных уровнях представления материалов. Уметь пользоваться техническими средствами составления презентаций, отчетов в архитектурно-дизайнерском проектировании. Владеть составлением графических отчетов для представления идей по архитектурному и дизайнерскому решению

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при выполнении научно-исследовательской работы
6.	ПК-5	способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство	Знать результаты научно-исследовательских разработок Уметь планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок Владеть способностью определять пути результатов научно-исследовательских разработок, их внедрения в проектирование и строительство

Структура и содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) работы по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Организационно-теоретический этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами работы; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области архитектурного проектирования	Инновационные продукты, их характеристика и пакеты продуктов. Разбор защищённых диссертационных исследований. Выступления и дискуссии. Выдвижение и обсуждение гипотезы исследования, методов и практической целесообразности. Составление алгоритма исследования.	1-ая неделя практики
Научно-исследовательский этап			
3.	Сбор исходных данных	- работа по предпроектному исследованию территории, участка размещения объекта, топография участка.	1-3-ая неделя практики

		Накопление фактического, статистического, исторического и др. материалов по задачам, сформулированным в алгоритме исследований: изучение периодической печати, интернета и библиотек; - консультации со специалистами; - знакомство с трудами РААСН, участие в семинарах и конференциях; - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере.	
4.	Обработка данных	Обработка материалов: классификация, систематизация, аксиоматизация и прогноз: коллективное обсуждение в группе; - обсуждения в профессиональной среде; - обсуждения за "круглым столом"; - обсуждение с руководителем" - окончательная формулировка темы.	4-5-ая неделя практики
Заключительный этап			
5.	Составление отчёта	Литературная обработка собранных материалов, печать, презентация (при необходимости).	6-ая неделя практики
6.	Итоговый семинар	Доклад о ходе выполнения работы и сдача отчёта. Защита отчёта. Ответы на практические и теоретические вопросы.	

Основная литература:

1. Холодова, Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 308 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-7408-0165-0 ; То же [Электронный ресурс]. - [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961)
2. Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>
3. Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 272 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0202-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413>

