

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
академический декан факультета – первый
проректор



Хагуров Т.А.

31 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01 Профилактика межконфессиональных и межэтнических
конфликтов в современном обществе

Направление подготовки/специальность 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) / специализация: Государственно-
конфессиональные отношения

Программа подготовки: академическая

Программа обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Общая цель дисциплины заключается в формировании профессиональных интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие их духовной культуры, а также подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины.

1) обучение студента принципам классического и современного философского и теологического мышления, религиоведения, применительно к вопросам профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;

2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования в области теологических и религиоведческих дисциплин в перспективе профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической теологии и религиоведения, применительно к вопросам профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;

4) освоение и применение философско-методологических принципов научного исследования к области профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Религия в современном мире», «Религия и межэтнические отношения», «Государственно-конфессиональные отношения», «Направления и актуальные проблемы в религиозной политике Краснодарского края», «Государственное законодательство о религии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Основные тенденции развития религии в современном мире; сущность и специфику межэтнических отношений; роль религии в	Выявлять и анализировать современную религиозную и межэтническую ситуацию в России и мире; осуществлять мониторинг состояния	Базовыми теологическими знаниями в области современной религиозной ситуации в России и мире; способностью

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			разрешении и урегулировании межэтнических конфликтов.	межнациональных и межконфессиональных отношений; выявлять пути профилактики и преодоления межэтнических конфликтов.	проведения анализа и мониторинга современных межэтнических и межконфессиональных отношений; готовностью выделять теологическую проблематику и использовать знания при решения задач междисциплинарных исследований.
2.	ПК-9	Способностью использовать базовые специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Принципы конфессиональной и этнической толерантности; основные принципы и методы представительско-посреднической деятельности; принципы актуализации результатов теологических исследований в решении профессиональных задач.	Использовать базовые теологические знания для формирования толерантности и позитивного восприятия конфессиональных культур и различий; применять базовые специальные знания в решении задач социально-практической деятельности; применять результаты теологических исследований в решении профессиональных задач.	Толерантно воспринимать этические и конфессиональные различия в современном социуме; навыками представительско-посреднической деятельности; способностью актуализации результатов теологических исследований в решении задач социально-практической деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:	38,2	38,2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	33,8	33,8	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	13,8	13,8			
Промежуточная аттестация (зачет)	зач	зач			
Общая трудоёмкость час	72	72	-	-	-
зач. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение предмета «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе»	10	2	2	-	6
2.	История проблематики профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в России и мире	16	4	4	-	8
3.	Актуальные вопросы и проблемы профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе в России и мире	16	4	4	-	8
4.	Методы профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	14	4	4	-	6
5.	Методическое и правовое обеспечение профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	13,8	4	4	-	5,8
	Итого по дисциплине:	69,8	18	18		33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3. Содержание разделов дисциплины:

2.3.1. Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе».	Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Основные термины данной дисциплины.	Контрольные вопросы
2.	История проблематики профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в России и мире	Становление конфликтологии как науки. Античное, средневековое, нововременное понимание природы социального конфликта. Международные исследовательские центры по изучению проблем мира.	Контрольные вопросы
3.	Актуальные вопросы и проблемы профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе в России и мире	Анализ конфликта как совокупности субъективных и объективных составляющих конфликтных отношений. Рассмотрение конфликта как сложного социального явления, главной причиной которого является неудовлетворение базовых потребностей. Определение конфликта через противоречия в интересах, ценностях и целях конфликтующих сторон. Основные термины анализа конфликтов. Конфликтная ситуация и конфликтное поведение. Открытый, латентный и подавленный конфликт. Предмет спора. Динамика конфликта, расширение и эскалация конфликта. Понятие кризиса. Полный цикл конфликта. Особенности завершения конфликтов в международных отношениях.	Контрольные вопросы
4.	Методы профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	Понятие урегулирования конфликта. Критерии разрешения конфликта. Управление конфликтом. Миротворчество. Принуждение к миру. Гуманитарная интервенция. Проблемы дефиниции и критерии легитимности.	Контрольные вопросы
5.	Методическое и правовое обеспечение профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	Стратегии предотвращения конфликтов - оперативные и структурные. Меры по укреплению доверия, Раннее предупреждение. Индикаторы кризиса. Миростроительство. Трансформация конфликта.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Введение в изучение предмета «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе»	Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Основные термины данной дисциплины.	Контрольные вопросы
2.	История проблематики профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в России и мире	Становление конфликтологии как науки. Античное, средневековое, современное понимание природы социального конфликта. Международные исследовательские центры по изучению проблем мира.	Контрольные вопросы
3.	Актуальные вопросы и проблемы профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе в России и мире	Анализ конфликта как совокупности субъективных и объективных составляющих конфликтных отношений. Рассмотрение конфликта как сложного социального явления, главной причиной которого является неудовлетворение базовых потребностей. Определение конфликта через противоречия в интересах, ценностях и целях конфликтующих сторон. Основные термины анализа конфликтов. Конфликтная ситуация и конфликтное поведение. Открытый, латентный и подавленный конфликт. Предмет спора. Динамика конфликта, расширение и эскалация конфликта. Понятие кризиса. Полный цикл конфликта. Особенности завершения конфликтов в международных отношениях.	Контрольные вопросы
4.	Методы профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	Понятие урегулирования конфликта. Критерии разрешения конфликта. Управление конфликтом. Миротворчество. Принуждение к миру. Гуманитарная интервенция. Проблемы дефиниции и критерии легитимности.	Контрольные вопросы
5.	Методическое и правовое обеспечение профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	Стратегии предотвращения конфликтов - оперативные и структурные.. Меры по укреплению доверия, Раннее предупреждение. Индикаторы кризиса. Миростроительство. Трансформация конфликта.	Контрольные вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия для данной дисциплины не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; проектные методы обучения; исследовательские методы в обучении; проблемное обучение.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л №2	Проблемная лекция	2
	Л №5	Лекция-беседа	2
	ПР №3	Проблемный семинар	2
	ПР № 4	Тематическая дискуссия	2
	ПР №5,6	Проблемный семинар	4
<i>Итого</i>			12

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы эссе, докладов, рефератов и презентаций для подготовки к практическим (семинарским) занятиям:

1. Природа этно-национального конфликта.
2. Понятие конфликтов идентичности.
3. Деятельность ООН по поддержанию мира.
4. Этно-конфессиональные конфликты на Востоке.
5. Этнические конфликты в Евразии.
6. Роль государства и религиозных организаций в урегулировании этно-

религиозных конфликтов.

7. Особенности межэтнических и межрелигиозных отношений на постсоветском пространстве на современном этапе.

8. Место феномена религии в человеческой деятельности. Основные подходы в оценке роли и места религии в современном мире. Секуляризация и сакрализация.

9. Назовите источники законодательства о свободе совести и свободе вероисповедания, классифицировав их по юридической силе. Какими нормативными правовыми актами регулируются в России права человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания?

10. Что означают понятия «свобода совести», «свобода вероисповедания»? Соотнесите данные понятия между собой. Что означает термин «светское государство»?

11. На основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами федерации соотнесите полномочия Российской Федерации и полномочия субъектов федерации в области свободы совести и вероисповедания.

12. Назовите конституционные ценности, в целях защиты которых возможно ограничение прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания. Сравните нормы Конституции РФ и нормы международного права, касающиеся возможности и оснований ограничения прав и свобод человека и гражданина. При ответе необходимо использовать Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод и решения Европейского суда по правам человека.

13. На основании Конституции РФ и Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» раскройте содержание принципа отделения религиозных объединений от государства. Назовите нормы Конституции РФ, относящиеся к законодательству о свободе совести.

14. Должно ли и в какой степени уважение религиозных верований ограничивать свободу слова? (оскорбление, провокация, ненависть, критика, диспут, сатира, юмор, художественное выражение, диалог)

15. Право на отказ от службы в армии по религиозным убеждениям как компонент права на свободу мысли, совести и религии. Конституционные гарантии прав военнослужащих на свободу мысли, совести и религии.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету.

1. Цели и задачи дисциплины
2. Основная терминология.
3. Методы решения конфликтов.
4. История изучения проблематики в России.
5. История изучения проблематики в мире.
6. Способы решения конфликтов в России.
7. Способы решения конфликтов в мире.
8. Актуальные вопросы по урегулированию конфликтов.
9. Правовое обеспечение решения конфликтов.
10. Методы профилактики конфликтов.
11. Проблема профилактики конфликтов.
12. Структура конфликтов.
13. Динамика конфликтов.
14. Методы изучения конфликтов.
15. Миротворческие операции ООН.
16. Этно-конфессиональные конфликты на Востоке.
17. Модели государственно-церковных отношений в России.
18. Влияние процесса отделения церкви от государственных структур на эволюционные процессы в

религии.

19. Государственное законодательство о религии.

20. Влияние религиозных организаций на международный политический процесс

21. Значение эволюции религии в социо-культурных процессах.

22. Секуляризация и сакрализация. Мировоззренческие и вероисповедные барьеры взаимопонимания приверженцев разных религий и конфессий.

23. Экуменизм: традиции, современность и перспективы.

24. Состояние контактов и перспективы диалога между мировыми религиями и их конфессиями.

25. Проблема диалога и сотрудничества в социальной концепции Русской православной церкви и других традиционных религий России

Критерии оценки:

«Зачтено»: ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

«Незачтено»: ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, поперсоналиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Лопарев, А. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. - М. : Юрайт, 2018. - 290 с. - <https://biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8>.
2. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 479 с. <https://www.biblio-online.ru/book/D60C943D-33BC-4D57-BB2A-47A2708372CA>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в открытом доступе в сети «Интернет».

5.2 Дополнительная литература:

1. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 240 с. - <https://e.lanbook.com/book/61072>.
2. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: учебное пособие / И.В. Понкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 432 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>
3. История религии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2, кн. 2 : Западные конфессии. Ислам. Новые религии / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 422 с. - <https://biblio-online.ru/book/7EFD5CCB-895E-4834-A620-6F5ECD9D42A2/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-kniga-2-zapadnye-konfessii-islam-novye-religii>
4. История религии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2, кн. 1 : Буддизм. Восточные церкви. Православие / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 376 с. - <https://biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-kniga-1-buddizm-vostochnye-cerkvi-pravoslaviye>.
5. Керимов, А.А. Религия и политика: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 83 с. - ISBN 978-5-7996-0716-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634>
6. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2018. - 290 с. <https://biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>
7. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование [Текст] : учебник в процессе обучения студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. И. Никитин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 384 с.

5.3. Периодические издания:

Не предусмотрено.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с рефератами на семинарских занятиях;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки рефератов и иных индивидуальных работ по заданию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;
- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет;
- составление и демонстрация слайд-презентаций, в соответствии с темами текущей аттестации.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office 365 Professional Plus

PROMT Professional 9.5

Acrobat Professional 11

8.3.Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам библиотеки КубГУ)
2. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 232 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 242
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
4.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, зал мультимедиа 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ ул. Ставропольская, дом 149, № А218 Аудитория для самостоятельной работы, зал №1 доступа к электронным ресурсам и каталогам, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ ул. Ставропольская, дом 149, № А213