

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 Образный язык в архитектуре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Учебная дисциплина «Образный язык в архитектуре» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, обладает высоким развивающим потенциалом.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дать новую информацию в области архитектурного формообразования

1.2 Задачи дисциплины.

получение необходимых для дальнейшего профессионального роста знаний, умений и навыков, формирование необходимых компетенций:

- умение распознать архитектурный знак;
- способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению архитектурных задач;
- умение учитывать особенности восприятия архитектурной формы

1.3 Место дисциплины Образный язык в архитектуре (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Портфолио архитектора» является факультативной дисциплиной блока ФТД учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 07.03.01 Архитектура. Она изучается студентами в течение 2 курса (4 семестр) и готовит обучающегося к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплины предшествующие Архитектурное проектирование(1 уровень),.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и, профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-3	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	различные и источники и базы данных для использования в профессиональной деятельности	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	навыками работы с использованием различных информационных, компьютерных и сетевых технологий
1.	ПК-1	способностью разрабатывать	функциональные,	согласовывать в проекте	навыками разрабатывать

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	эстетические, конструктивные, технические, экономические требования предъявляемые архитектурному сооружению	функциональные, эстетические, конструктивно-технические, и экономические требования	архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям
	ПК-4	способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	основные принципы командной работы	использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения	навыками и качествами помогающие осуществлять функции лидера в проектном процессе
	ПК-9	способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи,	Основные приемы разработки и презентации архитектурного проекта на разных этапах	изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных	способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок		оценок	

2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Введение</i>	4	-	-	2	2
2	<i>Знаковые системы архитектуры</i>	4	-		2	2
3	<i>Классификация знаковых систем</i>	4	-		2	2
4	<i>Модели знака</i>	4	-		2	2
5	<i>Типы знаков</i>	4	-		2	2
6	<i>Какие коды использует архитектура</i>	4	-		2	2
7	<i>Пространственно-динамические коды</i>	4	-		2	2
8	<i>Функции сообщений архитектурной семиотики</i>	4	-		2	2
9	<i>Заключение</i>	3,8	-		2	1,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-		18	17,8

3. Основная литература:

1. Бурцев, А.Г. Архитектурная семиотика : учебное пособие / А.Г. Бурцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. - Екатеринбург : Архитектон, 2015. - 193 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0235-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455414> (11.03.2018).

2. Султанов, Н. Теория архитектурных форм Москва : б.и., 1914. - 459 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455115> (11.03.2018).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор ФТД Кузьменко А.Н.