

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

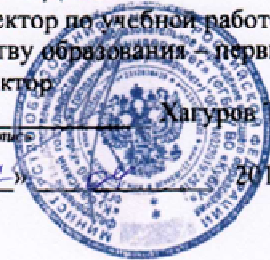
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 27 »

2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая**  
**подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 07.03.01 АРХИТЕКТУРА  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) /  
специализация Архитектурное проектирование  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2018

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации Б3.В.01(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 07.03.01 Архитектура

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):  
Кузьменко А.Н., член САР,  
заведующий кафедрой Архитектура КубГУ  
Ф.И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации Б3.В.01(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 11 «27» марта 2018г.

Заведующий кафедрой Архитектуры Кузьменко А.Н.  
фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

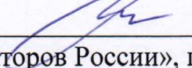
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна


протокол № 8 «04» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Марченко М.Н.  
фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

1.  Малюк В.Н., Председатель КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ

2.  Ажгихин С.Г., к.п.н., профессор ФАД КубГУ, кафедры дизайна, компьютерной и технической графики

## **Цели и задачи БЗ.Б.01(Д). Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

### **1.**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. и готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС ВО..

#### **Задачами ГИА являются:**

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере профессиональной и мультидисциплинарной деятельности;

- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные (проектные, научно-исследовательские, коммуникативные) компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «07.03.01 АРХИТЕКТУРА» (квалификация -бакалавр )

### **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.и завершается присвоением квалификации бакалавр.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) проектная;
- б) научно-исследовательская;
- в) коммуникативная.

#### **По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-10- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-11- способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

ОК-12- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков

ОК-13- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества

ОК-14- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия

ОК-15- пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

ОК-16- готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-2- пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны

ОПК-3- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-1- способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям

ПК-2- способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе

ПК-3- способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели

ПК-4- способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов

ПК-5- способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств

ПК-6- способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре

ПК-7- способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания

ПК-8- способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания

ПК-9- способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок

ПК-10- способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств

ПК-11- способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 15 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **I. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности бакалавров к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты идей, предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя цикл предпроектных исследований и проектную часть, содержащую архитектурно-художественное и конструктивное решение, раскрывающую историко-культурную ценность наследия, социально-экономическое и социально-культурное обоснование принятого решения.

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой и графической части. Текстовая часть содержит раздел, освещающий результаты предпроектного историко-культурного исследования и пояснительную записку к проекту, раскрывающую содержание архитектурно - художественного, инженерного и функционально-экономического решения. Текстовая часть сопровождается необходимыми схемами, таблицами, фотографиями.

Графическая часть включает фиксацию существующего положения объекта. Основное место графической части работы отдается проектному предложению. Состав представляемых проекций и их масштаб должны соответствовать принятым в проектной практике для выбранного типа объекта и быть достаточными для раскрытия содержания проекта в историко-культурном, композиционном, функциональном и инженерном отношении. Проектное предложение должно согласовываться с результатами предпроектного исследования.

Выпускная квалификационная работа архитектора должна раскрывать особенности и результаты архитектурного формирования объектов и систем материально-пространственной среды обитания человека на всех уровнях её организации (от градостроительных уровней до интерьеров зданий и сооружений, с показом их объемно-планировочных, конструктивных, инженерных и декоративно-художественных решений).

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВПО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать исследовательские, организационно-управленческие, практические и научно-учебные задачи

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиля \_архитектурное проектирование выполняется в виде бакалаврской работы.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра / магистерской диссертации / специалиста:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы \_\_\_\_\_

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в

тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию (для программ магистратуры и специалитета).

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

.....  
Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

#### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Архитектуры и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития градостроительства, архитектуры и дизайна и соответствовать заказу общества, иметь актуальность и практическую значимость. Квалификационная работа может выполняться по предложению вуза, организаций и предприятий, научно-исследовательских и творческих коллективов - потенциальных заказчиков специалистов. Тема может быть предложена самим студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении

#### **Требования к выпускной квалификационной работе**

##### **Общие требования**

Бакалаврская ВКР состоит из графической части и текстовой части(пояснительная записка).

##### **Графическая часть проекта**

В графической части систематизируются, закрепляются и расширяются полученные во время теоретического и практического обучения знания и умения. В ВКР должно быть продемонстрировано применение этих знаний и умений при решении разрабатываемых вопросов и проблем, уровни сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Разрабатываемый проект направлен на выяснение степени подготовленности студента к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной области, относящейся к направлению подготовки, а также навыков



проектной работы. Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и/или профессиональной подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Проведенное исследование должно отражать понимание теоретической проблемы и ориентироваться на практические задачи, связанные с видами профессиональной деятельности выпускника.

Графическая часть разрабатывается в объеме 6-8 планшетов размером 100 x 100см (рекомендуемый состав графической части в зависимости от тематики проекта).

Все основные чертежи выполняются в ручной или компьютерной графике. Независимо от темы, как правило, в графической части представляются три раздела:

- 1 - градостроительный
- 2 - объемно-планировочное решение проектируемого объекта
- 3 - конструктивно-технический (планы, фасады, разрезы, детали)

Объем представляемого материала в разделах зависит от темы проекта.

### **Содержание разделов:**

#### 1.Градостроительный

##### *Предпроектный анализ:*

- схемы функционального зонирования, пешеходно-транспортная, озеленения и др. проектируемого участка\*

##### *Градостроительное решение:*

- ситуационная схема,
- генплан проектируемого объекта с благоустройством прилегающей территории,

#### 2.Объемно-планировочное решение проектируемого объекта

- объемные модели объекта(перспективы, аксонометрии)
- цветовое решение фасадов
- интерьеры и другие изображения наиболее полно отображающие идею проекта

#### 3.Конструктивно-технический

- планы этажей,
- фасады,
- разрезы (развертки),
- узлы, детали, фрагменты.

\*в зависимости от объекта проектирования в каждом конкретном случае определяется совместно с руководителем диплома и выполняется согласно заданию.

### **Текстовая часть (пояснительная записка)**

Объем пояснительной записки определяется в пределах 40-60страниц. Пояснительная записка должна отражать концепцию и основной замысел проекта, особенность подхода к теме, раскрытие целей и задач, глубину проработки.

#### **Общие требования к выполнению:**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman –

14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях .....

## 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> специфику современного научного познания, способы познания и духовного освоения мира, основные разделы проектной деятельности, философские проблемы и методы их исследования	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы, проверка текста ВКР
	<b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать приобретенные знания;	
	<b>Владеть:</b> способностью к анализу первоисточников, научной литературы и проектной деятельности; целостным представлением о различных отраслях современного научного знания и основе их взаимодействия.	
ОК2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития страны и края	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы;
	<b>Уметь:</b> различать исторические эпохи и периоды в истории; выделять причинно-следственные связи между событиями	
	<b>Владеть:</b> знаниями по истории; методикой поиска и отбора информации по истории	
ОК3 способностью использовать основы экономических знаний при	<b>Знать:</b> особенности архитектурной деятельности в условиях рыночных экономических отношений	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы, проверка текста ВКР, портфолио работ выпускника
	<b>Уметь:</b> использовать принципы ценообразования и сметного нормирования	

оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	в строительстве <b>Владеть:</b> экономическими основами применения конструкций, материалов и инженерного оборудования при проектировании зданий и сооружений	
ОК4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основы правовых отношений в архитектурно-проектной практике	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы, проверка текста ВКР, портфолио работ выпускника
	<b>Уметь:</b> использовать правовые и нормативные акты в архитектурно – проектной практике	
	<b>Владеть:</b> навыками сбора и систематизации нормативно-правовой информации в целях разработки грамотных архитектурно-планировочных решений	
ОК5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	защита ВКР; проверка текста ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы;
	<b>Уметь:</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	<b>Владеть:</b> навыками навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<b>Знать:</b> принципы работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ответы студента на дополнительные вопросы; защита ВКР;
	<b>Уметь:</b> работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	<b>Владеть:</b> навыками работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
ОК7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> принципы самоорганизации и самообразования	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы;
	<b>Уметь:</b> осуществлять процесс самоорганизации и самообразования	
	<b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования	
ОК8 способностью использовать методы и средства физической культуры для	<b>Знать:</b> как использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы, проверка текста ВКР, портфолио работ выпускника (здоровьесберегающие технологии в проектировании)
	<b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы, проверка текста ВКР,
	<b>Уметь:</b> использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
	<b>Владеть:</b> приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОК10 владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<b>Знать:</b> возможности использования способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ответы студента на дополнительные вопросы; защита ВКР
	<b>Уметь:</b> использовать основы способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	<b>Владеть:</b> методами абстрактного мышления, анализа синтеза.	
ОК11 способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	<b>Знать:</b> как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения защита ВКР	ответы студента на дополнительные вопросы;
	<b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	<b>Владеть:</b> навыками действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОК12 умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	<b>Знать:</b> пути и средства развития достоинств и устранения недостатков	ответы студента на дополнительные вопросы; защита ВКР
	<b>Уметь:</b> критически оценивать свои достоинства и недостатки	
	<b>Владеть:</b> навыками самооценки	
ОК13 способностью	<b>Знать:</b> основные законы формирования полноценной среды жизнедеятельности и	ответы студента на дополнительные вопросы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	культуры общества	защита ВКР
	<b>Уметь:</b> анализировать социально значимые проблемы и процессы	
	<b>Владеть:</b> пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	
ОК14 готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному у и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	<b>Знать:</b> нормы и обычаи различных народов; о конкретных искусствоведческих традициях; понимать роль национальных и теорий искусства в развитии цивилизации. специфику комплекса работ по формированию городской среды	ответы студента на дополнительные вопросы; защита ВКР
	<b>Уметь:</b> корректно и аргументировано вести полемику на искусствоведческие темы; выявлять в натуре особенности композиционного построения зданий, проводить художественный анализ застройки; разрабатывать предложения по совершенствованию городской среды	
	<b>Владеть:</b> логико-категориальным аппаратом классической и современной теории культуры; основными понятиями городского дизайна	
ОК15 пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	<b>Знать:</b> основные угрозы современной цивилизации и её гуманистические ценности	ответы студента на дополнительные вопросы; защита ВКР
	<b>Уметь:</b> выявлять гуманистические ценности современной цивилизации	
	<b>Владеть:</b> навыками отстаивания гуманистических ценностей в дискуссии	
ОК16 готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению	<b>Знать:</b> основные вызовы природе и обществу	ответы студента на дополнительные вопросы; защита ВКР
	<b>Уметь:</b>	
	<b>Владеть:</b> ответственным отношением к природному и социальному окружению	

к природе, обществу, другим людям и к самому себе		
ОПК1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p><b>Знать:</b> Основные методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы, проверка текста ВКР,
ОПК2 пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны	<p><b>Знать:</b> основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны</p> <p><b>Уметь:</b> осознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе использования цифровых технологий</p> <p><b>Владеть:</b> понимание сущности и значения информации в развитии современного общества</p>	ответы студента на дополнительные вопросы; защита ВКР
ОПК3 способн	<b>Знать:</b> различные источники и базы данных для использования в	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы, проверка

остью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате с использование информационн ых, компьютерных и сетевых технологий	профессиональной деятельности	текста ВКР,
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных <b>Владеть:</b> навыками работы с использованием различных информационных, компьютерных и сетевых технологий	
ПК1 способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональн ым, эстетическим, конструктивно- техническим, экономически м требованиям	<b>Знать:</b> функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования предъявляемые архитектурному сооружению	ответы студента на дополнительные вопросы; защита ВКР
	<b>Уметь:</b> согласовывать в проекте функциональные, эстетические, конструктивно-технические, и экономические требования	
	<b>Владеть:</b> навыками разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	
ПК2 способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе	<b>Знать:</b> основные принципы командной работы	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы, проверка текста ВКР,
	<b>Уметь:</b> использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения	
	<b>Владеть:</b> навыками и качествами помогающие осуществлять функции лидера в проектом процессе	
ПК3 способностью взаимно согласовывать различные	<b>Знать:</b> о междисциплинарной сущности архитектуры	ответы студента на дополнительные вопросы; защита ВКР
	<b>Уметь:</b> взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки	

<p>факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели</p>	<p>при разработке проектных решений  <b>Владеть:</b> навыками координировать междисциплинарные цели</p>	
<p>ПК4 способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы гармонизации архитектурной среды  <b>Уметь:</b> демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус в процессе создания архитектурного объекта  <b>Владеть:</b> художественным вкусом и пространственным воображением для создания архитектурной среды</p>	<p>защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы, проверка текста ВКР,</p>
<p>ПК5 способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций,</p>	<p><b>Знать:</b> номенклатуру смежных дисциплин  <b>Уметь:</b> действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения при разработке архитектурных решений  <b>Владеть:</b> способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке архитектурных решений</p>	<p>ответы студента на дополнительные вопросы; защита ВКР</p>



<p>систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p>		
<p>ПК6 способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники профессиональной информации</p> <p><b>Уметь:</b> определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о содержании основных этапов проектной работы</p>	<p>защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы, проверка текста ВКР,</p>
<p>ПК7 способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной</p>	<p><b>Знать:</b> принципы формирования задания на проектирование</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к среде обитания</p> <p><b>Владеть:</b> методиками определения потребностей общества Навыками общения и формирования задания на проектирование</p>	<p>ответы студента на дополнительные вопросы; защита ВКР</p>

среде обитания		
ПК8 способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	<b>Знать:</b> основные стили и типологию архитектурных объектов	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы, проверка текста ВКР,
	<b>Уметь:</b> оценить качества искусственной среды	
	<b>Владеть:</b> инструментарием позволяющим проводить анализ архитектурного произведения и давать оценку	
ПК9 способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	<b>Знать:</b> Основные приемы разработки и презентации архитектурного проекта на разных этапах	ответы студента на дополнительные вопросы; защита ВКР
	<b>Уметь:</b> изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	
	<b>Владеть:</b> способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения	
ПК10 способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в	<b>Знать:</b> исторические и культурные прецеденты в местной и мировой культуре	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы, проверка текста ВКР,
	<b>Уметь:</b> действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре,	
	<b>Владеть:</b> Знаниями в области истории пространственных искусств	

смежных сферах пространственных искусств		
ПК11 способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Примеры архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики	ответы студента на дополнительные вопросы; защита ВКР
	<b>Уметь:</b> критически оценивать принятые проектные решения	
	<b>Владеть:</b> способностью обобщать, анализировать принятые архитектурные решения	

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

- качество выполнения проекта, адекватное поставленным проектным задачам (композиционным, технологическим, функциональным и др.), соответствие требованиям архитектурного проектирования;
- уровень профессионального мастерства в разработке проектного замысла и в выполнении проектных материалов;
- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и проектных предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки в отзыве руководителя.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил изложения научный со ссылками на источники. Комплекс проектных предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, представил презентацию проектных материалов, в достаточной степени отражающую суть бакалаврской работы. Выпускник продемонстрировал высокий профессиональный уровень сформирова
Повышенный	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи

<p>уровень – оценка хорошо</p>	<p>исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции.  Стиль изложения научный со ссылками на источники.  Комплекс проектных предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.  Руководителем работа оценена положительно.  В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию проектных материалов, в достаточной степени отражающую суть бакалаврской работы.  Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными. Выпускник продемонстрировал достаточно высокий уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами.  В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.  Руководителем работа оценена удовлетворительно.  В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. представленная презентация проектных материалов, в недостаточной степени отражала суть бакалаврской работы.  Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.  Выпускник продемонстрировал достаточный для осуществления профессиональной деятельности уровень сформированности компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами).  В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы.  Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.  Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.  Выпускник продемонстрировал недостаточный для осуществления профессиональной деятельности уровень сформированности компетенций в соответствии с ФГОС ВО</p>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева. - Екатеринбург : Архитектон, 2011. - Ч. 1. - 95 с. - Библиогр.: с. 74. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222019>.

2. Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева ; Министерство образования и науки Российской Федерации.

Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 2-е изд., исправ. и доп. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - Ч. 1. - 100 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0197-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436747>.

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты..

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После публичного заслушивания всех ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой выпускной квалификационной работе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных и творческих работ.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

#### **а) основная литература:**

1. Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева. - Екатеринбург : Архитектон, 2011. - Ч. 1. - 95 с. - Библиогр.: с. 74. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222019> (26.01.2018).

2. Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 2-е изд., исправ. и доп. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - Ч. 1. - 100 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0197-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436747> (26.01.2018).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Дипломное проектирование : методические указания / Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Архитектуры и градостроительства» ; сост. С.П. Кудрявцева. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2014. - 26 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438916> (26.01.2018).

2. Методические указания по выполнению дипломного проекта на тему: «Многофункциональный жилой дом» : методические указания / Федеральное агентство по

образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» ; сост. Е.Ю. Агеева, Е.А. Веселова. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2010. - 57 с. : схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427310> (26.01.2018).

3. Дектерев, С.А. Специализация «Архитектура зданий и сооружений» УрГАХУ: становление и развитие. Лучшие выпускные квалификационные работы : альбом / С.А. Дектерев, В.Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 138 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0247-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455440>(26.01.2018).

4. Пастушенко, В.Л. Проектирование гостиниц бизнес-класса : учебное пособие / В.Л. Пастушенко. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 94 с. - ISBN 978-5-9585-0357-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143488>(26.01.2018).

5. Архитектурное проектирование жилых зданий: учебное пособие / под ред. М. В. Лисициана и Е. С. Пронина. - Стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2006. - 488 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр.: с. 484-485..(11)

6. Гельфонд, Анна Лазаревна. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Л. Гельфонд. - М. : Архитектура-С, 2007. - 277 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр. : с. 273-274. - ISBN 9785964700999 (12)

#### **в) периодические издания.**

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, выполнения графической части и текстовой части и т.д.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

Adobe Photoshop CC Векторный графический редактор

**в) перечень свободно распространяемое ПО:**

ARCHICAD (актуальная учебная версия)

AVTOCAD (актуальная учебная версия)

Autodesk3dsMAX (актуальная учебная версия)

**в) перечень информационных справочных систем:**

1. - Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL:<http://megapro.kubsu.ru>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" URL:  
[http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL:  
<http://uisrussia.msu.ru>
7. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

**10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене,



проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лаборатория №309 (для выполнения ВКР)	<ul style="list-style-type: none"><li>• рабочее место для консультанта-преподавателя;</li><li>• компьютер, принтер;</li><li>• рабочие места для обучающихся;</li><li>• лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;</li><li>• комплект учебно-методической документации.</li></ul>
2.	Высставочный зал факультета архитектуры и дизайна (для защиты ВКР)	<ul style="list-style-type: none"><li>• рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;</li><li>• стенды для размещения графической части ВКР</li><li>• компьютер, мультимедийный проектор, экран;</li><li>• лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.</li></ul>

3.		
4.		
5.		

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура,  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»**

1. Жилые многоэтажные здания
2. Общественные здания
3. Многофункциональные комплексы
4. Объекты курортной инфраструктуры края
5. Объекты здравоохранения
6. Объекты спортивного назначения
7. Музеи и выставочные комплексы
8. Объекты градостроительного проектирования
9. Промышленные объекты и объекты инфраструктуры
10. Объекты социальной инфраструктуры
11. Транспортные объекты
12. Развлекательные объекты и объекты культуры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

Факультет архитектуры и дизайна  
Кафедра архитектуры

Допустить к защите  
Заведующий кафедрой  
канд. пед. наук, профессор  
\_\_\_\_\_ В.Т.Головеров  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ Д.С. Романович

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Архитектурное проектирование

Научный руководитель  
доцент по кафедре архитектуры \_\_\_\_\_ А.Н.Кузьменко

Нормоконтролер  
канд. пед. наук,  
\доцент по кафедре архитектуры \_\_\_\_\_ В.А.Бродягин

Краснодар  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	.....
1. Общие понятия <i>по теме проектирования</i>	
1.1 Основные проблемы <i>объекта проектирования</i>	
1.2 Формирование внутреннего пространства как главного элемента в усвоении учебной программы.....	.....
1.3 Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования.....	.....
2. Исходные данные для проектирования	
2.1 Краткая характеристика рассматриваемой территории.....	.....
2.2 Обоснование выбора территории и решение выявленных проблем .....	.....
3. Архитектурное проектирование	
3.1 Техничко-экономические показатели.....	.....
3.2 Общее описание архитектурных решений.....	.....
3.3 Архитектурно-планировочные решения.....	.....
3.4 Антитеррористические решения.....	.....
3.5 Архитектурно-конструктивные решения.....	.....
3.6 Конструктивные решения.....	.....
Заключение.....	.....
Список использованных источников.....	.....
Приложения:	
Задание на проектирование.....	.....
Отзыв руководителя.....	.....

**ОТЗЫВ****руководителя о качестве выпускной квалификационной работы студента  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

Фамилия, и. о. студента \_\_\_\_\_

Направление 07.03.01 АрхитектураНаименование темы выпускной квалификационной работы:  
\_\_\_\_\_

Дипломный проект состоит из пояснительной записки (\_\_стр.), графической части (\_\_планшетов 1x1 метр).

В дипломном проекте рассмотрена концепция архитектурно-планировочного решения \_\_\_\_\_ . Место проектирования – \_\_\_\_\_ .

В дипломном проекте решаются такие вопросы как:

- \_\_\_\_\_

Дипломный проект выполнен на актуальную тему.

К положительным сторонам проекта можно отнести:

- творческий подход к разработке \_\_\_\_\_ с учетом окружающей застройки;

- оригинальное объемно – пространственное решение объекта с учетом климатических условий южного города;

- удачное архитектурно-планировочное решение \_\_\_\_\_ с возможностью его комфортного использования;

*Проект предоставлен в полном объеме, соответствующем принятым стандартам архитектурного образования.*

В его составе наиболее подробно разработаны:

- функциональное и планировочное решение комплекса;

- объемно - пространственное решение;

- градостроительное решение \_\_\_\_\_ и связь с существующим жилым комплексом района.

Все разделы разработаны на *высоком* уровне согласно единым требованиям к дипломному проектированию.

В процессе работы дипломант проявил \_\_\_\_\_ уровень профессиональной подготовки, \_\_\_\_\_ социальную ответственность, \_\_\_\_\_ работоспособность и коммуникабельность.

Замечаний по дипломному проекту есть:  
\_\_\_\_\_

либо нет.

Выпускная квалификационная работа заслуживает \_\_\_\_\_ оценки, а

\_\_\_\_\_ – присвоения квалификации «архитектор».

Руководитель дипломного проекта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ г. Краснодар 2018

Приложение 5  
И.о. заведующему кафедрой  
архитектуры  
Головерову В.Т.  
студента(ки) 5 курса

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить для выполнения выпускной квалификационной  
работы бакалавра следующую тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,

и назначить руководителем работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата

Подпись студента

Подпись руководителя

Подпись зав. каф.

Приложение 6  
И.о. заведующему кафедрой  
Архитектуры  
Головерову В.Т.  
студента(ки) 5 курса

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу изменить тему выпускной квалификационной работы бакалавра с:

\_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в связи с \_\_\_\_\_

согласие руководителя работы получено.

Дата

Подпись студента

Подпись руководителя

Подпись зав. каф.