

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
заместитель ректора – первый
проректор



Хагуров Т.А.

31 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.14.02 Религия и межэтнические отношения

Направление подготовки/специальность 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) / специализация: Государственно-конфессиональные отношения

Программа подготовки: академическая

Программа обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

1. Цели и задачи изучения дисциплины(модуля).

Цель освоения дисциплины.

- Исследовать влияние религиозного фактора на формирование межэтнических отношений.

Задачи дисциплины.

- сформировать представление об основных тенденциях развития религий в современном мире;
- выявить сущность и специфику межэтнических отношений; проанализировать современное состояние межэтнических и межконфессиональных отношений;
- исследовать современную динамику этно-религиозных конфликтов в разных регионах мира;
- научить выявлять причины, особенности и значение религиозных и национально-культурных факторов в регулировании и разрешения межэтнических конфликтных ситуаций;
- выявить и проанализировать важнейшие моменты влияния религии на современную ситуацию в России и мире.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Религия и межэтнические отношения» относится к дисциплинам по выбору. Данная учебная дисциплина посвящена изучению влияния религиозного фактора на формирование межэтнических отношений, поэтому она связана с дисциплинами, отражающими актуальное состояние Русской Православной Церкви и других религий. Это прежде всего дисциплины: «История религии», «РПЦ, государство и общество на современном этапе: актуальные проблемы», «Государственное законодательство о религии», «Новые религиозные движения».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Основные тенденции развития религии в современном мире; сущность и специфику межэтнических отношений; роль религии в разрешении и урегулировании межэтнических конфликтов.	Выявлять и анализировать современную религиозную и межэтническую ситуацию в России и мире; осуществлять мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений; выявлять пути профилактики и преодоления межэтнических конфликтов.	Базовыми теологическими знаниями в области современной религиозной ситуации в России и мире; способностью проведения анализа и мониторинга современных межэтнических и межконфессиональных отношений; готовностью

					выделять теологическую проблематику и использовать знания при решения задач междисциплинарных исследований.
--	--	--	--	--	---

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			7	
Контактная работа, в том числе:		36,2	36,2	
Аудиторные занятия (всего):		32	32	
Занятия лекционного типа		16	16	
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16	
		-	-	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8	35,8	
Курсовая работа		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала		15,8	15,8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10	
Подготовка к текущему контролю		10	10	
Контроль:				
Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость	час.	72	72	
	в том числе контактная работа	36,2	36,2	
	зач. ед	2	2	

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину «Религия и межэтнические отношения».	11,8	2	2		5,8

2	Этно-религиозные отношения на территории постсоветского пространства	12	4	2		6
3	Этно-религиозные отношения и конфликты в современной Европе.	10	2	4		6
4	Этнополитические и межконфессиональные отношения и конфликты на Ближнем Востоке	10	2	2		6
5	Специфика этнической и межконфессиональной ситуации в современной России.	12	2	4		6
6	Диалог религий и этносов в современном мире.	12	4	2		6
7	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	16	16		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Содержание разделов дисциплины:
Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину «Религия и межэтнические отношения».	Мировые религии и их роль в современных международных отношениях. Поиск национальной идентичности через религию. Понятие межэтнических конфликтов. Особенности современных этно-религиозных	Контрольные вопросы
		конфликтов (на примере Европы, Ближнего и Среднего Востока, Африки и др.). Профилактика и преодоление межэтнических конфликтов. Религия как фактор гармонизации отношений.	
2.	Этно-религиозные отношения на территории постсоветского пространства	Специфика межэтнических отношений на территории СССР. Распад СССР и обострение межэтнических отношений. Конфликты в странах Балтии, на Северном Кавказе, на Востоке Украины. Причины противостояния. Пути урегулирования. Роль Российской Федерации, Русской православной церкви и других религиозных организаций в урегулировании этно-религиозных конфликтов. Позиция международных организаций в урегулировании межэтнических конфликтов на постсоветском пространстве. Особенности межэтнических и межрелигиозных отношений на постсоветском пространстве на современном этапе.	Контрольные вопросы

3.	Этно-религиозные отношения и конфликты в современной Европе.	. Этноконфессиональные отношения и конфликты на европейском континенте: общая характеристика и особенности. История этно-религиозных отношений и конфликтов в Европе (Средние века, Новое и Новейшее время). Религиозные и национальные противоречия в Югославии. Современная межэтническая и религиозная ситуация в странах Западной Европы. Новые религиозные движения. Ситуация плюрализма и тенденция роста распространения нетрадиционных религий и культов. Значение международных объединений в экуменическом движении.	Контрольные вопросы
4.	Этнополитические и межконфессиональные отношения и конфликты на Ближнем Востоке	Ближневосточные отношения: общая характеристика и особенности. Основные причины возникновения палестинской проблемы. Специфика ближневосточного конфликта. Причины противостояния. Ценностные противоречия. Межэтнический и межконфессиональный конфликты в Ираке.	Контрольные вопросы
5.	Специфика этнической и межконфессиональной ситуации в современной России.	Модели государственно-церковных отношений в России. Влияние процесса отделения церкви от государственных структур на эволюционные процессы в религии. Государственное законодательство о религии. Влияние религиозных организаций на международный политический процесс	Контрольные вопросы
6.	Диалог религий и этносов в современном мире.	Значение эволюции религии в социо-культурных процессах. Место религии в культурной эволюции человека. Секуляризация и сакрализация. Мировоззренческие и вероисповедные барьеры взаимопонимания приверженцев разных религий и конфессий. Борьба «за чистоту веры», религиозная рознь и нетерпимость. Экуменизм: традиции, современность и перспективы. Состояние контактов и перспективы диалога между мировыми религиями и их конфессиями. Перспективы диалога традиционных и «новых» религий России. Проблема диалога и сотрудничества в социальной концепции Русской православной церкви и других традиционных религий России.	Контрольные вопросы

Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Введение в дисциплину «Религия и межэтнические отношения».	1.Мировые религии и их роль в современных международных отношениях. 2.Понятие межэтнических конфликтов. 3. Особенности современных этно-религиозных конфликтов. 4. Профилактика и преодоление межэтнических конфликтов.	Контрольные вопросы
2.	Этно-религиозные отношения на территории постсоветского пространства	1.Специфика межэтнических отношений на территории СССР. 2. Распад СССР и обострение межэтнических отношений. 3. Конфликты в странах Балтии, на Северном Кавказе, на Востоке Украины. Причины противостояния. Пути урегулирования. 4. Роль государства и религиозных организаций в урегулировании этно-религиозных конфликтов. Особенности межэтнических и межрелигиозных отношений на постсоветском пространстве на современном этапе.	Контрольные вопросы
3.	Этно-религиозные отношения и конфликты в современной Европе.	1.Этноконфессиональные отношения и конфликты на европейском континенте: общая характеристика и особенности. 2.История этно-религиозных отношений и конфликтов в Европе (Средние века, Новое и Новейшее время). 3.Религиозные и национальные противоречия в Югославии. 4.Современная межэтническая и религиозная ситуация в странах Западной Европы.	Контрольные вопросы
4.	Этнополитические и межконфессиональные отношения и конфликты на Ближнем Востоке	1.Ближневосточные отношения: общая характеристика и особенности. 2.Основные причины возникновения палестинской проблемы. Специфика ближневосточного конфликта. Причины противостояния. 3.Межэтнический и межконфессиональный конфликты в Ираке.	Контрольные вопросы

5.	Специфика этнической и межконфессиональной ситуации в современной России.	1. Модели государственно-церковных отношений в России. 2. Влияние процесса отделения церкви от государственных структур на эволюционные процессы в религии. 3. Государственное законодательство о религии. 4. Влияние религиозных организаций на международный политический процесс	Контрольные вопросы
6.	Диалог религий и этносов в современном мире.	1. Значение эволюции религии в социокультурных процессах. 2. Секуляризация и сакрализация. Мировоззренческие и вероисповедные барьеры взаимопонимания приверженцев разных религий и конфессий. 3. Экуменизм: традиции, современность и перспективы. 4. Состояние контактов и перспективы диалога между мировыми религиями и их конфессиями. 5. Проблема диалога и сотрудничества в социальной концепции Русской православной церкви и других традиционных религий России.	Контрольные вопросы

Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

Примерная тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; проектные методы обучения; исследовательские методы в обучении; проблемное обучение.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л №2	Проблемная лекция	2
	Л №3	Лекция-беседа	2
	ПР №4	Проблемный семинар	2
	ПР № 6	Тематическая дискуссия	2
<i>Итого</i>			8

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы:

1. Функции и роль религии в человеческом обществе. Специфика и виды функций: мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная и др.
2. Мировые религии и их роль в современных международных отношениях.
3. Понятие межэтнических конфликтов.
4. Особенности современных этно-религиозных конфликтов.
5. Профилактика и преодоление межэтнических конфликтов.
6. Специфика межэтнических отношений на территории СССР.
7. Распад СССР и обострение межэтнических отношений.
8. Конфликты в странах Балтии, на Северном Кавказе. Причины противостояния. Пути урегулирования.
9. Роль государства и религиозных организаций в урегулировании этно-религиозных конфликтов.
10. Особенности межэтнических и межрелигиозных отношений на постсоветском пространстве на современном этапе.
11. Место феномена религии в человеческой деятельности. Основные подходы в оценке роли и места религии в современном мире. Секуляризация и сакрализация.
12. Назовите источники законодательства о свободе совести и свободе вероисповедания, классифицировав их по юридической силе. Какими нормативными правовыми актами регулируются в России права человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания?

13. Что означают понятия «свобода совести», «свобода вероисповедания»? Соотнесите данные понятия между собой. Что означает термин «светское государство»?

14. На основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами федерации соотнесите полномочия Российской Федерации и полномочия субъектов федерации в области свободы совести и вероисповедания.

15. Назовите конституционные ценности, в целях защиты которых возможно ограничение прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания. Сравните нормы Конституции РФ и нормы международного права, касающиеся возможности и оснований ограничения прав и свобод человека и гражданина. При ответе необходимо использовать Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод и решения Европейского суда по правам человека.

16. На основании Конституции РФ и Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» раскройте содержание принципа отделения религиозных объединений от государства. Назовите нормы Конституции РФ, относящиеся к законодательству о свободе совести.

17. Должно ли и в какой степени уважение религиозных верований ограничивать свободу слова? (оскорбление, провокация, ненависть, критика, диспут, сатира, юмор, художественное выражение, диалог)

18. Право на отказ от службы в армии по религиозным убеждениям как компонент права на свободу мысли, совести и религии. Конституционные гарантии прав военнослужащих на свободу мысли, совести и религии.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
Форма контроля - зачет

Вопросы к зачету по дисциплине «Религия и межэтнические отношения»

1. Мировые религии и их роль в современных международных отношениях.
2. Сущность и специфика межэтнических конфликтов.
3. Особенности современных этно-религиозных конфликтов.
4. Профилактика и преодоление межэтнических конфликтов.
5. Специфика межэтнических отношений на территории СССР.
6. Распад СССР и обострение межэтнических отношений.
7. Конфликты в странах Балтии, на Северном Кавказе. Причины противостояния. Пути урегулирования.
8. Роль государства и религиозных организаций в урегулировании этно-религиозных конфликтов.
9. Особенности межэтнических и межрелигиозных отношений на постсоветском пространстве на современном этапе.
10. Этноконфессиональные отношения и конфликты на европейском континенте: общая характеристика и особенности.
11. История этно-религиозных отношений и конфликтов в Европе (Средние века, Новое и Новейшее время).
12. Религиозные и национальные противоречия в Югославии.
13. Современная межэтническая и религиозная ситуация в странах Западной Европы.
14. Ближневосточные отношения: общая характеристика и особенности.
15. Основные причины возникновения палестинской проблемы. Специфика ближневосточного конфликта. Причины противостояния.
16. Межэтнический и межконфессиональный конфликты в Ираке.
17. Модели государственно-церковных отношений в России.
18. Влияние процесса отделения церкви от государственных структур на эволюционные процессы в религии.
19. Государственное законодательство о религии.
20. Влияние религиозных организаций на международный политический процесс
21. Значение эволюции религии в социо-культурных процессах.
22. Секуляризация и сакрализация. Мировоззренческие и вероисповедные барьеры

- взаимопонимания приверженцев разных религий и конфессий.
23. Экуменизм: традиции, современность и перспективы.
 24. Состояние контактов и перспективы диалога между мировыми религиями и их конфессиями.
 25. Проблема диалога и сотрудничества в социальной концепции Русской православной церкви и других традиционных религий России.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачета):

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если студент на зачете дает ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, демонстрирует склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов философии, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «незачтено» ставится в том случае, если студент на зачете затрудняется дать ответ на вопросы, демонстрирует незнание фактологии, хронологии событий, персоналий, испытывает затруднения при обобщении материала, выявлении общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля).

5.1 Основная литература:

1. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 479 с. <https://www.biblio-online.ru/book/D60C943D-33BC-4D57-BB2A-47A2708372CA>
2. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: учебное пособие / И.В. Понкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 432 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт».

5.2.1 Дополнительная литература:

1. История религии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2, кн. 2 : Западные конфессии. Ислам. Новые религии / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 422 с. - <https://biblio-online.ru/book/7EFD5CCB-895E-4834-A620-6F5ECD9D42A2/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-kniga-2-zapadnye-konfessii-islam-novye-religii>
2. История религии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2, кн. 1 : Буддизм. Восточные церкви. Православие / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 376 с. - <https://biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-kniga-1-buddizm-vostochnye-cerkvi-pravoslavie>.
3. Керимов, А.А. Религия и политика: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 83 с. - ISBN 978-5-7996-0716-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634>
4. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2018. - 290 с. <https://biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>
5. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование [Текст] : учебник в процессе обучения студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. И. Никитин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 384 с.

5.3. Периодические издания

1. Вестник ПСТГУ. Серия История, история РПЦ.
2. Вестник ПСТГУ. Серия Теология, философия
3. Философия и культура (2008 – 2017) №1-12.
4. Религиоведение (2017), №1-12.
5. Религиоведческие исследования (2017), №1-12.
6. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**
 1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru>
 2. ЭБС издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
 3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 4. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
 5. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: http://pstgu.ru/e_resources/
 6. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] <http://www.bogoslov.ru>
 7. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] <http://www.sedmitza.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из

рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с рефератами на семинарских занятиях;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки рефератов и иных индивидуальных работ по заданию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю).

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;
- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет;
- составление и демонстрация слайд-презентаций, в соответствии с темами текущей аттестации.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office 365 Professional Plus

PROMT Professional 9.5

Acrobat Professional 11

8.3.Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам библиотеки КубГУ)
2. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 232 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 242
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
4.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, зал мультимедиа 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ ул. Ставропольская, дом 149, № А218 Аудитория для самостоятельной работы, зал №1 доступа к электронным ресурсам и каталогам, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ ул. Ставропольская, дом 149, № А213