

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Б3.01 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация  
Современные теории и методы изучения социальных проблем  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Программу составил(и):

А.Ю. Рожков, зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук, доцент

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*  
*подпись*



В.Н. Петров, проф. кафедры социологии, д-р соц. наук, проф.

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

  
*подпись*

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры социологии

протокол № 12 «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.

*фамилия, инициалы*

  
*подпись*

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры социологии

протокол № 12 «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.

*фамилия, инициалы*

  
*подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 4 «23» мая 2019 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

*фамилия, инициалы*

  
*подпись*

Рецензенты:

Тужба Э.Н., д-р соц. наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ»

Касьянов В.В., д-р соц. наук, д-р ист. наук, зав. кафедрой истории России

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 79 от 05.02.2018 г.

### **Задачами ГИА являются:**

Основной задачей государственной итоговой аттестации является определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем общества и навыков организации, проведения и анализа результатов прикладного социологического исследования.

#### **Задачи:**

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»;
- принятие решения о присвоении квалификации «магистр» и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в аспирантуре.

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология и завершается присвоением квалификации магистр.

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

| Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование компетенции                                                                                                         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции (УК):</b>      |                                                                                                                                        |
| Системное и критическое мышление            | <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов            | <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            |
| Командная работа и лидерство                | <b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                                                          | <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                      |
| Межкультурное взаимодействие                                                          | <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)                       | <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                     |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
| Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач         | <b>ОПК-1</b> Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач                                                                          |
| Организация и проведение социологических исследований                                 | <b>ОПК-2</b> Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты                                                                                                      |
| Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем | <b>ОПК-3</b> Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий |
| Экспертиза и консалтинг                                                               | <b>ОПК-4</b> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга                                                                                                      |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
| Научно-исследовательская деятельность                                                 | <b>ПК-1</b> Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований                                                                                          |
| Педагогическая деятельность                                                           | <b>ПК-2</b> Способен обеспечить научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП                                                                 |
| Педагогическая деятельность                                                           | <b>ПК-3</b> Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП                                                                                                                         |

#### **Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач. ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

ВКР призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего образования: уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики; владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой; представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Современные теории и методы изучения социальных проблем» выполняется в виде магистерской диссертации.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

#### **Разделы работы и их содержание:**

- **введение** является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы; обоснована теоретическая и практическая значимость проблемы, а также выбранные методы исследования, кроме того магистерская диссертация должна содержать научную новизну и положения, выносимые на защиту;

- **теоретическая часть**, в которой магистрант должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в том числе на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение аргументированно выбирать и использовать методы социологических исследований для решения поставленных им в работе задач. Магистрант должен разработать программу исследования по выбранной теме, провести сбор, обобщение и анализ фактического материала; полученные результаты должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованных источников.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый эмпирический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух-трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы общественного развития.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать результаты собственного социологического исследования, как правило, эмпирического. В отдельных случаях допускается проведение теоретического исследования вопроса. В программе исследования магистрант должен обосновать объект, предмет и метод (методы) исследования, а также выборочную совокупность. При этом студент должен ориентироваться на рекомендуемые кафедрой по отдельным методам исследования нормативы: примерное количество опрошенных методом анкетирования – 80-100 человек, методом интервью (глубинного, фокусированного, биографического и т.д.) – 8-10 человек, количество фокус-групп – 2-3 и т.д.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте

работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: программа социологического исследования, образцы инструментария (анкета, бланк интервью, бланк-контент анализа, гайд фокус-группы и т.д.), таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна включать рукопись, автореферат магистерской диссертации, отзыв научного руководителя, рецензию и справку «Антиплагиат».

Обучающиеся представляют ответственному лицу кафедры ВКР в электронном виде, после автоматической проверки ВКР системой «Антиплагиат» распечатывается отчет о проверке из системы «Антиплагиат» по каждому студенту, который вкладывается в его работу. При показателе оригинальности менее 70% обучающийся должен доработать работу в недельный срок, после чего проводится вторая проверка. Не допускается более двух проверок в системе «Антиплагиат». Обучающийся несет ответственность за предоставление своей работы на проверку системой «Антиплагиат» в установленные сроки.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, проектные, производственно-прикладные, организационно-управленческие, педагогические задачи.

Защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) проводится на открытом заседании ГЭК. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие. Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 15 минут. В своем докладе он раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, озвучивает положения, выносимые на защиту. Доклад рекомендуется сопровождать презентацией результатов исследования.

После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии. Далее выступает научный руководитель, который характеризует, насколько самостоятельно, творчески относился студент к выполнению своего исследования и отмечает соответствие работы требованиям государственного стандарта. Затем выступает рецензент, после чего начинается обсуждение ВКР. В случае отсутствия научного руководителя и/или рецензента члены комиссии зачитывают письменный отзыв руководителя и рецензию.

В заключение слово предоставляется студенту, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлению.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- по содержанию работы;
- оформлению;
- докладу выпускника;
- ответам выпускника на вопросы при защите;
- характеристике выпускника научным руководителем работы (отзыв);
- рецензии на магистерскую диссертацию.

Выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую

ценность. Магистрант должен иметь публикации по теме своей ВКР. На оценку качества может влиять количество научных публикаций и докладов на научных конференциях по теме работы.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) определяются выпускающей кафедрой социологии и утверждаются Ученым советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **Общие требования**

**Объем выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)** должен составлять не менее 80 и не более 100 страниц напечатанного текста.

Работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.) и их актуальных редакций.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным.

Абзац начинается с отступа. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами внизу по центру страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номера страниц на титульном листе не ставятся. Поэтому номера страниц появляются только начиная с содержания.

Фамилии и собственные имена, названия учреждений в тексте работы приводят на языке оригинала. В работе следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ Р 7.0.12-2011. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают сокращения, например, д-р социол. наук – доктор социологических наук, канд. ист. наук – кандидат исторических наук, канд. филос. наук – кандидат философских наук, проф. – профессор, доц. – доцент, преп. – преподаватель, ст. преп. – старший преподаватель.

Наименования структурных элементов диссертации «СОДЕРЖАНИЕ», «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов диссертации. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки разделов, подразделов, пунктов и подпунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами с первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках разделов и подразделов не допускаются. Каждый раздел следует начинать с новой страницы. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе изложены в Методических указаниях:

1. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ.  
[https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie\\_o\\_podgotovke\\_i\\_zashchite\\_vypusknyh\\_kvalifikacionnyh\\_rabot.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf)

2. Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат».  
[https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok\\_obespecheniya\\_samostoyatelnosti\\_vypolneniya\\_vypusknyh\\_kvalifikacionnyh\\_rabot\\_na\\_osnove\\_sistemy\\_antiplagiat.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat.pdf)

3. Структура оформления бакалаврской дипломной, курсовой работ и магистерской диссертацией: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский гос.унив-т, 2016.

4. Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

#### 4. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции)                                                                                          | Результаты освоения образовательной программы                                                                                                                                                     | Оценочные средства                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>Знает</b> теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения, принципы и способы концептуального анализа для разработки понятийного ряда и операционализации понятий | - обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования;<br>- общая логика выпускной квалификационной работы |
|                                                                                                                                        | <b>Умеет</b> критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                        | <b>Владет</b> навыками интерпретации конкретного социологического объяснения с точки зрения его полноты симметричности, доказуемости                                                              |                                                                                                                                                           |
| <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | <b>Знает</b> специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления                                                                                                              | - программа и рабочий план прикладного исследования                                                                                                       |
|                                                                                                                                        | <b>Умеет</b> планировать и осуществлять ход реализации проекта, определить связь программы своего исследования с основными перспективами развития науки                                           |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                        | <b>Владет</b> навыками формулирования проектной/исследовательской задачи и обоснования ее актуальности                                                                                            |                                                                                                                                                           |
| <b>УК-3</b> Способен                                                                                                                   | <b>Знает</b> основы организации работы команды и эффективного командного                                                                                                                          | - участие в научных конференциях по теме                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                             | взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                            | магистерской диссертации;<br>- своевременность прохождения этапов подготовки диссертации                                                                                              |
|                                                                                                                                                                           | <b>Умеет</b> управлять временными, финансовыми и человеческими ресурсами, организовывать дискуссию с привлечением оппонентов                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                           | <b>Владеет</b> навыками эффективной командной работы                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| <b>УК-4</b><br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>Знает</b> профессиональную терминологию на иностранном языке, достаточную для чтения научной литературы по теме, в том числе первоисточников                                                                                                           | - использование источников на иностранных языках;<br>- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность текста работы                                  |
|                                                                                                                                                                           | <b>Умеет</b> вести профессиональную дискуссию на иностранном языке                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                           | <b>Владеет</b> профессиональной терминологией на иностранном языке, достаточной для чтения и ведения дискуссии                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
| <b>УК-5</b><br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | <b>Знает</b> особенности деловой и общей культуры различных социальных групп, этносов и конфессий                                                                                                                                                         | - учет особенностей изучаемых социальных групп в процессе организации и проведения прикладного социологического исследования,<br>- полнота и логичность ответов на вопросы членов ГЭК |
|                                                                                                                                                                           | <b>Умеет</b> преодолевать барьеры межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                           | <b>Владеет</b> навыками анализа влияния различий деловой и общей культуры различных социальных групп, этносов и конфессий на организацию социального и профессионального взаимодействия                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
| <b>УК-6</b><br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | <b>Знает</b> перспективные исследовательские практики в новых сферах социального знания                                                                                                                                                                   | - аргументация выбора темы с учетом собственных научных и профессиональных интересов,<br>- анализ теорий и подходов в сфере научных интересов,<br>- контакт с аудиторией              |
|                                                                                                                                                                           | <b>Умеет</b> критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (свой и чужой), учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                           | <b>Владеет</b> навыками обзора первоисточников по теме исследования и определения для себя круга чтения социологической литературы                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен обоснованно                                                                                                                                      | <b>Знает</b> специфику проектирования выборочной совокупности и статистических оценок параметров                                                                                                                                                          | - обоснованное использование методов исследования;                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач                                                                                                               | генеральной совокупности                                                                                           | - анализ данных с применением современных технологий                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Умеет</b> обрабатывать данные с помощью SPSS и других специализированных программ                               |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеет</b> навыками выбора методов и программных средств для обработки социологической информации              |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-2</b><br>Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты                                                                                                      | <b>Знает</b> современные методы и методики сбора и анализа данных и особенности их использования                   | - обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы;<br>- общая логика выпускной квалификационной работы<br>- полнота и структурированность теоретической и практической частей работы |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Умеет</b> организовывать исследование и представлять его результаты                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеет</b> навыками интерпретации полученных эмпирических данных                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-3</b><br>Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий | <b>Знает</b> современные социологические теории, условия применения и ограничения современных методов исследования | - четкое определение проблемы, цели и задач работы;<br>- использование современных методов исследования                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Умеет</b> научно обосновывать постановку проблемы исследования для решения социально значимых проблем           |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеет</b> навыками выявления социально значимых проблем; разработки путей их решения                          |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-4</b><br>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга                                                                                                      | <b>Знает</b> требования к экспертам и экспертному заключению                                                       | - наличие рекомендаций по итогам исследования<br>- полнота и качество ответов на вопросы членов ГЭК                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Умеет</b> разрабатывать критерии, системы показателей, норм в соответствии с задачами                           |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеет</b> навыками анализа управленческих решений, разработки предложений по организации деятельности         |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-1</b> Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения                                                                                                                                          | <b>Знает</b> современные социологические теории и методы исследований                                              | - адекватность выбора метода при решении профессиональных задач                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Умеет</b> оценивать сильные и слабые стороны моделей                                                            |                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социологических и маркетинговых исследований                                                                                                                   | социологического объяснения                                                                                                              |                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                | <b>Владеет</b> методами проведения социологических и маркетинговых исследований                                                          |                                                                                                                             |
| <b>ПК-2</b><br>Способен обеспечить научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП | <b>Знает</b> специфику научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП | - возможность использования материалов магистерской диссертации в преподавании отдельных тем по социологическим дисциплинам |
|                                                                                                                                                                | <b>Умеет</b> оформлять учебно-методическую документацию                                                                                  |                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                | <b>Владеет</b> навыками разработки планов учебных занятий                                                                                |                                                                                                                             |
| <b>ПК-3</b><br>Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП                                                         | <b>Знает:</b> основные школы и направления социологии, возможности использования материалов ВКР в преподавании социологических дисциплин | - возможность использования материалов магистерской диссертации в преподавании отдельных тем по социологическим дисциплинам |
|                                                                                                                                                                | <b>Умеет:</b> использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин                                                    |                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                | <b>Владеет:</b> навыками социологической рефлексии, навыками преподавания социологии                                                     |                                                                                                                             |

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензии.

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных в ФГОС ВО и учебном плане за ГИА, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, используется шкала оценки, представленная в таблице.

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 39.04.01 Социология.**

| Оценка<br>(шкала<br>оценивания)                    | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвину<br>тый уровень –<br>оценка <b>отлично</b> | присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования. Проведено собственное эмпирическое исследование с соблюдением всех требований, предъявляемых кафедрой. Научным руководителем и рецензентом дана высокая оценка работы. В ходе защиты выпускник |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | продemonстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, при представлении презентации в достаточной степени отразил суть работы, уверенно и полно отвечал на вопросы. Опубликовано не менее 2 работ по теме магистерской диссертации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Повышен<br>ный уровень –<br>оценка <b>хорошо</b>                               | присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов исследования к защите. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования. В эмпирической части имеются несущественные ошибки при организации, проведении и/или оценке результатов исследования. Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, при представлении презентации в достаточной степени отразил суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными. |
| Базовый<br>(пороговый)<br>уровень –<br>оценка<br><b>удовлетворите<br/>льно</b> | присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, затруднения при ответах на вопросы. Руководителем и рецензентом работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. В эмпирической части имеются существенные ошибки при организации, проведении и/или оценке результатов исследования. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Недостато<br>чный уровень –<br>оценка<br><b>неудовлетвори<br/>тельно</b>       | присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками профессиональной деятельности. Эмпирическое исследование отсутствует или выполнено некорректно. Отсутствуют публикации по теме работы. Студент нарушил сроки представления ВКР на кафедру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1 Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ.  
[https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie\\_o\\_podgotovke\\_i\\_zashchite\\_vypusknyh\\_kvalifikacionnyh\\_rabot.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf)

2 Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат».  
[https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok\\_obespecheniya\\_samostoyatelnosti\\_vypolneniya\\_vypusknyh\\_kvalifikacionnyh\\_rabot\\_na\\_osnove\\_sistemy\\_antiplagiat\\_.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat_.pdf)

3 Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2013. 48 с.

4 Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

## **6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников в начале 1-го года их обучения.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР в начале 1-го года обучения.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Окончательный вариант темы ВКР (магистерской диссертации), выбранной выпускником и согласованный с научным руководителем, обсуждается и утверждается выпускающей кафедрой в начале 2-го года обучения, но не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР, после чего издается приказ ректора, закрепляющий тему ВКР и руководителя.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Для этого рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя;
- 2) написание заявления на выбор темы и научного руководителя;
- 3) утверждение темы и научного руководителя на выпускающей кафедре;
- 4) после утверждения темы и научного руководителя приказом Университета размещение студентом в своем личном кабинете на официальном сайте ФГБОУ ВО "КубГУ" названия темы;
- 5) подбор литературы и представление списка источников научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 6) написание и представление научному руководителю плана выпускной работы, согласование его с научным руководителем;
- 7) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 8) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и (при необходимости) третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 9) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 10) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, предварительная проверка у нормоконтролера и представление работы научному руководителю в согласованные с ним сроки;

11) прохождение студентом процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре не менее чем за две недели до даты официальной защиты ВКР;

12) написание и согласование с научным руководителем автореферата магистерской диссертации;

13) прохождение окончательной процедуры нормоконтроля не менее чем за 10 дней до даты официальной защиты.

Все ВКР подлежат обязательной проверке системой «Антиплагиат» для определения оригинальности авторского текста и выявления источников возможного заимствования. Результаты проверки подлежат обязательному анализу со стороны научного руководителя. Научный руководитель отражает результаты проверки и приводит обоснованное мнение о достоверности работы в своем отзыве. Доля авторского текста в ВКР должна быть не ниже 70%.

После автоматической проверки ВКР системой «Антиплагиат» распечатывается отчет о проверке из системы по каждому студенту, который вкладывается в его работу.

Полностью завершённая и надлежащим образом оформленная магистерская диссертация передается руководителю ВКР не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты для получения отзыва.

#### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Подготовленная и полностью оформленная магистерская диссертация вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета.

#### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР (магистерские диссертации) могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также магистерскую диссертацию, отзыв научного руководителя и рецензию.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **а) основная литература:**

1 Методология и методы социологического исследования: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>

2 Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Колесникова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 289 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84564>. — Загл. с экрана.

### **б) дополнительная литература:**

1) Добренъков В. И. Методология и методика социологического исследования [Текст]: учебник для студентов вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Академический Проект: Alma Mater, 2009. - 537 с.: ил. - (Gaudeamus) (Учебник). - Библиогр.: с. 515-532. - ISBN 9785829111519. - ISBN 9785902766803: 242 p.

2) Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>

3) Основы научных исследований и патентование : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

### **в) периодические издания**

- 1 Социологические исследования.
- 2 Общественные науки и современность.
- 3 Социально-гуманитарные знания.
- 4 Вестник МГУ. Серия: Социология и политология.
- 5 Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

При проведении подготовке и написанию научно-квалификационной работы используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10.

**в) перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС "ZNANIUM.COM" <http://znanium.com/catalog/>

**9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

**а) для слепых:**

материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со

специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

по желанию студента доклад может зачитываться ассистентом или быть представлен в виде презентации;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.**

|  | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Кабинет (для выполнения ВКР) (ауд. 259)                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• рабочее место для консультанта-преподавателя;</li><li>• компьютер, принтер;</li><li>• рабочие места для обучающихся;</li><li>• лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Office).</li><li>• комплект учебно-методической документации.</li></ul> |
|  | Кабинет для консультаций (ауд. 251)                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• рабочее место для консультанта-преподавателя;</li><li>• компьютер, принтер;</li><li>• рабочие места для обучающихся;</li><li>• лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Office).</li></ul>                                                      |
|  | Кабинет (для защиты ВКР) (ауд. 246)                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;</li><li>• рабочее место для выступления студента (трибуна, ноутбук);</li><li>• компьютер, мультимедийный проектор, экран;</li></ul>                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Office);</li> <li>• _____</li> </ul> <p>еста для студентов, научных руководителей, рецензентов и других лиц, присутствующих на защите.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет истории, социологии и международных отношений**  
**Кафедра социологии**

Допустить к защите  
Заведующий кафедрой  
д-р ист. наук, доцент

\_\_\_\_\_ А.Ю. Рожков  
\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Руководитель ООП  
д-р ист. наук, доцент

\_\_\_\_\_ А.Ю. Рожков  
\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

**ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ УЧАСТНИКА КВН-ДВИЖЕНИЯ:**  
**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Работу выполнила \_\_\_\_\_ О.Е.  
Иванченко

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) «Современные теории и методы изучения  
социальных проблем»

Научный руководитель  
канд. социол. наук, доцент \_\_\_\_\_ Е.С.  
Студеникина

Нормоконтролер,  
канд. социол. наук, доцент \_\_\_\_\_ Л.В.  
Усова

Краснодар 201\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                              |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Введение.....                                                                                                                                | 3 |
| .....                                                                                                                                        |   |
| Теоретические и методологические подходы к изучению<br>сельской молодежи .....                                                               | 3 |
| .1 Сельская молодежь как объект социологического<br>исследования.....                                                                        | 3 |
| .2 Профессиональная самореализация молодежи в условиях<br>современного общества.....                                                         | 8 |
| .3 Особенности культурной самореализации сельской<br>молодежи...                                                                             | 2 |
| Проблемы культурной и профессиональной самореализации<br>сельской молодежи .....                                                             | 5 |
| Социально-экономическое и культурное развитие                                                                                                |   |
| .1 современного<br>села.....                                                                                                                 | 5 |
| .2 Специфика профессиональной и культурной<br>самореализации молодежи сельского района (результаты<br>социологического<br>исследования)..... | 1 |
| Заключение.....                                                                                                                              | 3 |
| .....                                                                                                                                        |   |
| Список использованных<br>источников.....                                                                                                     | 7 |
| Приложен Программа социологического исследования                                                                                             |   |

|          |                                                  |    |
|----------|--------------------------------------------------|----|
| ие А     | «Профессиональная самореализация молодежи» ..... | 03 |
| Приложен | Анкета                                           |    |
| ие Б     | .....                                            | 06 |

### Приложение 3. Отзыв научного руководителя

#### ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), выполненную студентом направления подготовки 39.04.01 Социология .....(ФИО)..... на тему.....

I) Проявлена инициатива и самостоятельность в выборе темы ВРК. / *Выбор темы ВРК осуществлялся совместно с научным руководителем. / К моменту написания ВРК тема разрабатывалась на уровне курсового проекта (курсовых проектов).*

Взаимодействие с научным руководителем по поводу написания проекта было стабильным, претензий к нему нет. / *Взаимодействие по поводу написания проекта было нестабильным, чаще – по инициативе научного руководителя. / Взаимодействие с научным руководителем протекало по идеальному сценарию: инициатива контактов исходила от студента, проявлялась регулярно, консультации проходили полноценно.*

Первый вариант текста (существенный и достаточно оформленный фрагмент текста) был получен научным руководителем (указать дату).

Реакция на советы и корректировки научного руководителя своевременная и адекватная. / *Реакция на советы и корректировки научного руководителя не своевременная и не адекватная. / Полное отсутствие реакции на советы и корректировки научного руководителя.*

По теме проекта проработан большой объем научной литературы и источников. / По теме проекта проработан достаточный (определенный, некоторый) объем научной литературы и источников.

Проект имеет логически правильную структуру, присутствуют все необходимые структурные элементы, прослеживается связь между теоретической и практической частями работы. / *Логика исследования вызывает сомнения, отсутствуют некоторые необходимые структурные элементы (назвать), слабая связь между теоретической и практической частями работы.*

Стиль изложения материала четкий, грамотный, творческий, оригинальный (эпитеты – на выбор). Параграфы завершаются значимыми выводами, с которыми научный руководитель согласен. / *Стиль изложения материала удовлетворительный. Параграфы завершаются выводами. / Стиль изложения материала не выдерживает критики. В завершении параграфов выводы формулируются не всегда.*

В ходе выполнения собственного эмпирического исследования избрана верная методика, хорошо проработан инструментарий, грамотно интерпретированы результаты, и, таким образом, проявлены навыки социологического анализа. / *В ходе выполнения собственного эмпирического исследования навыки социологического анализа проявлены не в достаточной мере, результаты исследования отчасти вызывают сомнения.*

II) В этой части отзыва можно специально остановиться на уникальных достоинствах данной работы и/или ее автора. Если таковых не имеется, то часть II будет отсутствовать.

III) Полный текст работы представлен на кафедру (указать дату)

Проверка на антиплагиат (дата) дала следующий результат: ..... (указать результат).

Автореферат магистерской диссертации соответствует / *не соответствует* предъявляемым требованиям. По теме работы опубликовано..... статьи.

Таким образом, ВРК (магистерская диссертация) ФИО студента соответствует предъявляемым требованиям и может быть допущена/не допущена к защите.

Научный руководитель

.....

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студентки \_\_\_\_ курса, очной (заочной)  
формы обучения, направления 39.04.01 Социология

Ф.И.О. на тему: \_\_\_\_\_

- 1) Актуальность темы.
- 2) Характеристика основных разделов работы:
  - соответствие содержания утвержденной теме ВКР/диссертации;
  - полнота и глубина рассмотрения работы;
  - структура и логика работы;
  - уровень использования нормативных документов, отечественной и зарубежной литературы;
  - уровень и методы анализа;
  - практическая значимость работы, обоснованность предложений автора и возможность использования предложений автора в практике работы.
- 3) Рисунки, таблицы.
- 4) Недостатки, замечания по содержанию, оформлению.
- 5) Заключение (соответствие ВКР (магистерской диссертации) установленным требованиям, уровень профессиональной подготовки к самостоятельной работе).
- 6) Оценка рецензента.

Рецензент: \_\_\_\_\_  
должность, место работы, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
подпись

Место печати

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Приложение 5. Форма заявления на тему ВКР

Заведующему кафедрой социологии  
д. ист. наук, доценту Рожкову А.Ю.  
студента(ки) \_\_\_\_\_ курса ФИСМО  
направления 39.04.01 Социология  
магистратура (ОФО/ЗФО)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента

заявление

Прошу разрешить мне написание выпускной квалификационной работы  
(магистерской диссертации) на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Научным руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать ученую степень, должность, Ф.И.О. научного руководителя)

Рассмотрено на заседании  
кафедры социологии

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Согласовано:  
Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой социологии

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приложение 6. Форма заявления на изменения темы ВКР.

Заведующему кафедрой социологии  
д. ист. наук, доценту Рожкову А.Ю.  
студента(ки) \_\_\_\_\_ курса ФИСМО  
направления 39.04.01 Социология  
магистратура (ОФО/ЗФО)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента

заявление

Прошу разрешить мне изменить тему выпускной квалификационной работы  
(магистерской диссертации) на: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ СВЯЗИ  
с \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Рассмотрено на заседании  
кафедры социологии

Согласовано:  
Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой социологии  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 39.04.01 Социология,  
направленность (профиль) «Современные теории и методы изучения  
социальных проблем»**

1. Адаптационные стратегии российской молодежи в условиях глобализации
2. Адаптационные стратегии сельских учителей в ходе реформы образования в России
3. Влияние антироссийских санкций на ценностные установки российской молодежи.
4. Влияние глобализации на развитие языковой компетенции российской молодёжи.
5. Воспитательный процесс в трансформирующемся институте образования: состояние и тенденции
6. Гендерное неравенство в сфере занятости (на примере региона или отрасли)
7. Диаспорные общины в Краснодарском крае: формирование, типология, проблемы адаптации
8. Жизненное самоопределение студентов региональных вузов.
9. Интернет-ресурсы как инструмент развития благотворительности
10. Историческое знание как средство социального влияния (международный или внутренний аспект).
11. Кадровый потенциал российских вооруженных сил: институциональные и социоструктурные изменения
12. Программно-целевое управление социальной защитой военнослужащих
13. Конструирование образа страны в советском и российском кино: сравнительный анализ.
14. Критерии эффективности управления в сфере социальной политики (на примере Краснодарского края).
15. Манипуляция общественным сознанием как фактор нестабильности в современном мире.
16. Формирование образа семьи в сознании современной российской молодежи.
17. Ценности патриотизма в конструировании идентичности российского студенчества.
18. Мобилизация маргинальных молодежных структур в современной России: социологический анализ
19. Символизация культурного пространства современного мегаполиса
20. Социологические проблемы измерения коррупции в России и мире.
21. Средний город Юга России: диагностика жизнедеятельности населения и социальное управление.