

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 24 » 2018 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В  
ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБМЕРНАЯ ПРАКТИКА)

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 07.03.01 АРХИТЕКТУРА  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) /  
специализация Архитектурное проектирование  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2018

Рабочая программа практики Б2.В.01.02(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерная практика)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 07.03.01 Архитектура  
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Хуаде Т.А.

преподаватель кафедры Архитектура КубГУ

Ф.И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подписи

Рабочая программа практики Б2.В.01.02(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности(обмерная практика)» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 11 «27» марта 2018г.

Заведующий кафедрой( разработчика) Кузьменко А.Н.

фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подписи

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна


протокол № 8 «04» апреля 2018г.

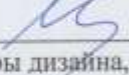
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.

фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подписи

Рецензенты:

1.  Малюк В.Н., Председатель КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ

2.  Ажгихин С.Г., к.п.н., профессор ФАД КубГУ, кафедры дизайна, компьютерной и технической графики

## **1. Общие положения**

Программой обмерной практики предусматривается изучение методов обмера и графической фиксации памятников архитектуры при их изучении и реставрации, а также современных зданий при их реконструкции.

Архитектурная обмерная практика проводится по подгруппам и индивидуально. Руководитель практики разбивает группу на звенья по 2-3 человека (при выборе сложного и объемного архитектурного памятника), если же объем работы позволяет, то задание выполняется индивидуально. Каждое звено получает самостоятельное задание. Каждый студент участвует во всех видах обмеров, фиксаций и выполняет все необходимые чертежи и зарисовки. Отчеты по обмерной практике студенты готовят и сдают индивидуально и группами.

### **1.1 Цель и задачи практики:**

Целью прохождения обмерной практики является изучение теоретических и практических основ архитектурных обмеров. Целью практики по архитектурному обмеру, является знакомство студентов с основными архитектурными обмерными работами на местности и умение студентов анализировать закономерности построения архитектурной формы, получения геометрической информации о сооружении. Так же обмерная практика ставит задачу углубления знаний по истории отечественной архитектуры и развития навыков по архитектурному рисунку и черчению.

### **2. Задачи:**

- изучение с устройств и назначений обмерных приборов,
- освоение методов обмерных измерений и их обработки и фиксации;
- освоение крупномасштабных обмерных измерений зданий;
- освоение приемов обработки обмерных данных;
- получения навыков по составлению обмерных чертежей и фиксаций;
- ознакомление с особенностями выполнения обмеров планов памятников архитектуры;
- камеральная обработка полученных материалов;
- оформление отчета по обмерной практике в соответствии с установленными правилами.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП.**

Учебная практика относится к Блоку 2 учебного плана «ПРАКТИКИ».

Дисциплины, необходимые при освоении учебной (обмерной) практики: «История пространственных искусств», «Теория и история градостроительства».

Знания и умения, сформированные у обучающихся в процессе прохождения данной учебной практики и подготовке отчета необходимы для успешного освоения последующих дисциплин: «Архитектурное проектирование(1АП)», «Транспортная

система города», «Современные направления архитектуры», а так же они могут быть использованы в процессе выполнении курсовых проектов, научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.

#### 4. Тип (Форма) и способ проведения учебной обмерной практики.

**Тип учебной обмерной практики:** - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики** – дискретная.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	методы обмеров и основные виды топографических съемок; виды фиксации особенностей архитектуры сооружения.	распределять работу на всех членов бригады; производить угловые и линейные измерения в составе бригады.	методы обмеров и основные виды топографических съемок; виды фиксации особенностей архитектуры сооружения.
2.	ПК-6	способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	устройство обмерных приборов и методы их применения, а также методы проведения обмерных работ, основные виды обмеров, применяемых при различных архитектурных задачах	современными методами обмеров и обработки результатов съемки; навыками чтения чертежей, крок и планов; выполнять графическую обработку полученных обмеров	логико-категориальным аппаратом классической и современной теории культуры; основными понятиями городского дизайна

#### 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 60 на самостоятельную работу. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами и методами проведения обмерной практики.; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы	Виды обмерных работ. Методы обмеров. Виды фиксации особенностей архитектуры сооружения. Проведение обзора публикаций по теме	2 день
<b>Прохождение учебной (обмерной) практики</b>			
1.	Работа на объекте, сбор материалов	Знакомство с объектом Фотофиксация объекта Выполнение зарисовок Историческая справка по объекту.	3, -5 день
2.	Проведение обмерных работ	Измерение объекта, кроки	6- 9 день
3.	Разработка обмерных чертежей	Вычерчивание объекта согласно измерениям и крокам	10-12 день
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
3.	Выполнение обмерных чертежей.	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной (обмерной) практики	13 день
4.	Оформление обмерных работ в альбом.	Подготовка альбома и реферата	14 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного практического материала.

Форма отчетности - зачет

## **7. Форма отчетности учебной (обмерной) практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и альбом обмерных работ.

В отчет по практике входят:

**1. Дневник по практике** (Приложение 2).

В дневнике по практике руководитель практики от кафедры должен заполнить: темы, перечень работ, место прохождения практики, сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

## **2. Отчет по практике** (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

Отчет должен включать следующие основные части:

**Титульный лист**

**Оглавление,**

**Историческая справка объекта**

**Описание объекта:** описание текущего состояния памятника архитектуры

**Документальная фотофиксация:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

**Художественная фотофиксация**

**Зарисовки объекта**

**Кроки и измерения**

**Ситуационная схема расположения объекта**

**Генеральный план в масштабе 1:500**

**Фасад здания в масштабе 1:100, 1:50**

**Характерные разрезы и сечения**

### **Требования к отчету:**

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- чертежи выполняются согласно действующим нормативным актам
- текст отчета вычерчивается согласно правил построения узкого архитектурного шрифта.

## **8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.**

Практика носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; **наглядно-информационные технологии** (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); **информационно-консультационные технологии** (консультации ведущих специалистов); **информационно-коммуникационные технологии** (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; **работу в библиотеке** (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; систематизация фактического и

литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной (обмерной) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- анализ и обработку информации, полученной студентами при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- работу с учебной и методической литературой, оформление реферата и отчета по практике.

### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Георгиевский, Олег Викторович. «Единые требования по выполнению строительных чертежей [Текст] : справочное пособие / О. В. Георгиевский. - М. : Архитектура-С, 2004. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 140. - ISBN 5964700195 : 100.00.

2. Соколова Т.Н и др. «Архитектурные обмеры»: учебное пособие. - М./«Архитектура-С» 2007.-112с., ил. .

3. Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 2-е изд., исправ. и доп. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - Ч. 1. - 100 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0197-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43674>

4. Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева. - Екатеринбург : Архитектон, 2011. - Ч. 1. - 95 с. - Библиогр.: с. 74. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22201\(?\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22201(?))

5. Дуцев, М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре : монография / М.В. Дуцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. - 235 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-87941-891-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427418>

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (обмерной) практике.**

Форма контроля учебной (обмерной) практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОК6	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Изучение специальной литературы	ОК6 ПК6	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
3.				
<b>Прохождение учебной (обмерной) практики</b>				
4.	Работа на объекте, сбор материалов	ОК6 ПК6	Индивидуальный опрос	Раздел отчета по практике
5.	Проведение обмерных работ	ОК6 ПК6	Просмотр	Раздел отчета по практике
6.	Разработка обмерных чертежей	ОК6 ПК6	Просмотр	Раздел отчета по практике
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
7.	Выполнение обмерных чертежей.	ОК6 ПК6	Проверка: оформления отчета	Отчет
8.	Оформление обмерных работ в альбом.	ОК6 ПК6	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентов и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, портфолио). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОК6	Знать – методы ведения обмеров Уметь – производить измерения Владеть – слабым пониманием методов работы в коллективе
		ПК6	Знать – порядок ведения обмеров



			<p>Уметь – производить измерения, работать в составе бригады</p> <p>Владеть –навыками работы в коллективе, различными видами фиксации архитектурного сооружения</p>
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК6	<p>Знать – методы ведения обмеров, основные виды топографических съемок</p> <p>Уметь – производить измерения, работать в составе бригады</p> <p>Владеть –навыками работы в коллективе, различными видами фиксации архитектурного сооружения</p>
		ПК6	<p>Знать – порядок ведения обмеров, правила и требования к оформлению обмерных работ</p> <p>Умеет – не в полной мере и с ошибками выполнять обмерные работы, формулировать вопросы в области обмерных работ</p>
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК6	<p>Знать – методы ведения обмеров, основные виды топографических съемок, виды фиксации архитектурного сооружения</p> <p>Уметь – производить измерения, распределять работу на всех членов бригады</p> <p>Владеть –навыками работы в коллективе, различными видами фиксации архитектурного сооружения и навыками производить измерения</p>
		ПК6	<p>Знать – порядок ведения обмеров, правила и требования к качественному оформлению обмерных работ архитектурного сооружения</p> <p>Уметь – выполнять обмерные работы и без ошибок оформлять обмерные измерения</p> <p>Владеть – в полной мере навыками ведения обмерных работ и оформления их в соответствии с требованиями</p>

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с программой
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Подготовка к публичной презентации.

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной (обмерной) практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

**а) основная литература:**

1.Георгиевский, Олег Викторович. «Единые требования по выполнению строительных чертежей [Текст] : справочное пособие / О. В. Георгиевский. - М. : Архитектура-С, 2004. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 140. - ISBN 5964700195 : 100.00.

**б) дополнительная литература:**

1.Соколова Т.Н и др. «Архитектурные обмеры»: учебное пособие. - М./«Архитектура-С» 2007.-112с., ил. .

2.Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 2-е изд., исправ. и доп. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - Ч. 1. - 100 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0197-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43674>

3.Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева. - Екатеринбург : Архитектон, 2011. - Ч. 1. - 95 с. - Библиогр.: с. 74. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22201\(?\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22201(?))

4.Дуцев, М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре :

монография / М.В. Дuceв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. - 235 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-87941-891-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427418>

**в) периодические издания.**

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectnural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)
- Тимофеев Т.А «Учебные обмеры. Прошлое и настоящее»: журнал «Архитектура и строительство Москвы» No 4 за 2001г

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
3. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>.

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации учебной (обмерной) практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

**а.Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

#### **в. Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL: <http://megapro.kubsu.ru>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL: <http://uisrussia.msu.ru>

### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной (обмерной) практики.**

Перед началом учебной (обмерной) практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Методические указания для обучающихся должны раскрывать рекомендуемый режим и характер различных видов практической работы, а также выполнение самостоятельной работы. Каждый раздел завершается примерным перечнем вопросов, которые предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и нацеливают их на формы текущего и промежуточного контроля.

Руководитель практики:

- составляет **рабочий график (план)** проведения практики;
- разрабатывает **индивидуальные задания для обучающихся**, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по объектам;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **15. Материально-техническое обеспечение учебной (обмерной) практики**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Не предусмотрены
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 317
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 317
7.	Самостоятельная работа	Аудитории № 402 № 212 Учебная мебель, персональные компьютеры. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет Архитектуры и Дизайна  
Кафедра Архитектуры

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**практики по получению первичных профессиональных умений**  
**и навыков, в том числе первичных умений и навыков**  
**научно-исследовательской деятельности**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОБМЕРНАЯ)**

по направлению подготовки  
07.03.01 Архитектура

Выполнил(а)  
Студент(ка) \_\_\_ гр. \_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. студента*

Руководитель  
учебной практики

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность,

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О*

Краснодар 201\_\_ г.



## Характеристика

руководителя Учебной практики (обмерной)

на студента \_\_\_\_\_

За период прохождения учебной практики (обмерной) студент(ка) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

В связи с вышеизложенным, оценка за прохождение учебной практики  
(музейной) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



Факультет Архитектуры и Дизайна  
Кафедра Архитектуры

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОБМЕРНОЙ)**

Студент \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Цель практики – изучение теоретических и практических основ архитектурных обмеров. формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ОК-6 Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ПК-6 - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---



---



---

**План-график выполнения работ:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики о выполнении (подпись)
	<b>Подготовительный этап</b>		
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	1 день	
	<b>Прохождение практики</b>		
2	Прохождение учебной (обмерной) практики:	2 – 13 дни	
	<b>Подготовка отчета по практике</b>		
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета	2 неделя	СР
8	Подготовка презентации и разработанного изделия для защиты	2 неделя	СР

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись студента \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения учебной(обмерной) практики  
 по направлению подготовки

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ (вид) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	ОК-6 Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	+	
2.	ПК-6 - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре		
3.			
4.			
5.			
6.			

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)