

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: Психология развития

Тип образовательной программы – академическая.

Квалификация – магистр.

Нормативный срок освоения образовательной программы 2 года 6 месяцев – по заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Трудоемкость образовательной программы 120 зачетных единиц.

1. Область профессиональной деятельности. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

2. Объекты профессиональной деятельности. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: основные общеобразовательные программы, образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального образования, образовательные программы дополнительного образования и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся; психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних (в том числе с инвалидностью, либо оказавшихся в тру

3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- Проектный вид деятельности;
- Сопровождающий вид деятельности;
- Культурно-просветительский вид деятельности;
- Научно-исследовательский вид деятельности.

4. Выпускник может решать следующие профессиональные задачи:

Проектный вид деятельности:

- Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных стандартов в начальной и основной школе;
- Проектирование программ психологического сопровождения дошкольного образования;
- Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Разработка психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений;

Сопровождающий вид деятельности:

- Психологическая диагностика особенностей детей и обучающихся;
- Выявление потребностей в обучении, развитии и социальной адаптации детей и обучающихся;
- Определение основных направлений психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся;
- Определение основных направлений психолого-педагогической профилактики негативных проявлений социальной среды, психолого-педагогического просвещения;
- Осуществление психолого-педагогических мер и мероприятий в области сопровождения учебной деятельности, а также процессов воспитания и социализации;
- Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися;
- Проведение оценки образовательных результатов: формируемых метапредметных, а также осуществление (совместно с педагогом) мониторинга личностных характеристик.
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- Оказание консультативной помощи педагогам в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в т.ч. инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые,

попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся с девиациями поведения, с зависимостью;

- Проведение мероприятий в области профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- Сопровождение коррекционной работы с обучающимися;

- Проведение психолого-педагогической профилактики, направленной на предупреждение возможных нарушений в развитии личности ребенка, межличностных отношений в семье и с социальным окружением;

- Проведение анализа и оценки хода и результатов реализации психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся в соответствии с результатами психологической диагностики; **Культурно-просветительский вид деятельности:**

- Ознакомление субъектов образовательного процесса с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста различных контингентов обучающихся;

- Ознакомление субъектов образовательного процесса с основными условиями психического развития различных контингентов обучающихся;

- Проведение психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов;

- Ознакомление субъектов образовательного процесса с современными методами обеспечения социальной адаптации;

- Консультативная помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного процесса;

- Организация и проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса;

- Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление психологического здоровья различных контингентов обучающихся;

Научно-исследовательский вид деятельности:

- Проведение анализа нормативной документации, регламентирующей вопросы психолого-педагогического сопровождения (помощи) обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- Анализ современных психолого-педагогических технологий, основанный на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- Самостоятельный выбор методологических подходов к разработке исследовательских программ в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, оказания им психолого-педагогической помощи;
- Организация, прогнозирование и проведение исследовательской и аналитической деятельности по профессиональным задачам в области психологического сопровождения воспитания и социализации детей, личностного развития детей;
- Обработка данных психолого-педагогических исследований на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- Проведение анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских работ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в организациях сферы образования, социального обслуживания, здравоохранения, физической культуры и спорта;
- Подготовка обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- Проведение анализа причин и факторов нарушения социальной адаптации несовершеннолетних, с учетом ограниченных возможностей их жизнедеятельности, приводящих к трудной жизненной ситуации или социально-опасному положению;
- Проведение теоретико-методологического обоснования мероприятий по психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних (в том числе с инвалидностью, либо оказавшихся в трудных жизненных или юридически значимых ситуациях, социально-опасном положении);

- Проведение психологического анализа и оценки хода и результатов реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) отдельных лиц;
- Проведение анализа требований к организации межведомственного взаимодействия по реализации мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) отдельных лиц.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

6. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации составляет более 60 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 10 процентов.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научноисследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа магистратуры обеспечена необходимой учебнометодической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе студента.

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение указано в рабочих программах дисциплин, практик, ГИА.