

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.02 Методология и технологии инклюзивного образования»**

Направление подготовки/специальность

39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов (бакалавров) компетенций в области взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях инклюзии, ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими механизмами построения инклюзивной образовательной среды, формирование компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность инклюзивного образования, его специфику по сравнению с интегрированным образованием, его этико-методологические аспекты;
- изучить российской и зарубежной опыт в реализации инклюзивного и интегрированного обучения;
- изучить особенности организации инклюзивного обучения детей с особыми возможностями;
- сформировать представление о моделях социально-образовательной интеграции;
- изучить технологии обучения детей с ОВЗ

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология труда» относится к вариантивной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4.

Основные разделы дисциплины:

Понятие и сущность инклюзивного образования, Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием, Опыт России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения, Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями в развитии, Модели и технологии обучения детей с ОВЗ.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры социологии Усова Л.В.