

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

Хатуров Т.А.

« 31 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 МЕЖДУНАРОДНОЕ ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Международный бизнес
(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Магистр
(бакалавр, магистр)

Краснодар 2019

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у будущих магистров теоретических и практических знаний о механизме регулирования валютных рынков, валютных курсов, причинах и тенденциях их изменений, возможности выбора валютной политики в зависимости от целей экономической политики государства.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть валютные рынки, валютные курсы и платежные балансы. Изучить механизм их функционирования.
2. Показать механизм адаптации ВВП в условиях систем фиксированного и плавающего валютных курсов.
3. Определить основные направления возможного регулирования стабильности валютного курса путем выбора оптимальной валютной политики.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное валютное регулирование» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины студент должен изучить дисциплины «Экономическая теория», «Международная экономика». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Практикум по международному бизнесу», «Финансирование проектов в международном бизнесе»

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных и/профессиональных* компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;	методологией экономического исследования;
2.	ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	рассчитывать основные социально-экономические показатели;	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 часов, из них – 28,3 часа контактной работы: лекционных 8 час., практических 20 час.; 53 час. самостоятельной работы; 26,7 час. - контроль)

Вид работы	Всего часов	Курс 5	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	28	28	
Занятия лекционного типа	8	8	
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	53	53	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	40	40	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	13	13	
Контроль			
Подготовка к экзамену	26,7	26,7	
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	28,3	28,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Валютные рынки и механизм их функционирования	14	2	4	8	
2.	Принципы регулирования платежного баланса	12	1	2	9	
3.	Механизм регулирования ВВП	14	1	2	11	
4.	Системы валютных курсов и механизм их функционирования	14	1	2	11	
5.	Политика регулирования валютных курсов	12	1	4	7	
6.	Методы урегулирования валютных проблем	15	2	6	7	
	ИКР	0,3				
	Контроль	26,7				
	<i>Всего</i>	108	8	20	53	

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Валютные рынки и механизм их функционирования	Функции валютных рынков. Курсы иностранной валюты. Процентный арбитраж и эффективность рынков иностранной валюты. Теории валютных курсов: подход с позиции эластичности; паритет покупательной способности; монетарный подход; портфельный подход. Функционирование и влияние валютных рынков.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
2.	Принципы регулирования платежного баланса	Принципы составления платежного баланса. Расчетные балансы и неравновесие в международных сделках. Регулирование платежного баланса: воздействие платежного баланса на внутриэкономическое и внешнеэкономическое положение страны, методы государственного регулирования платежного баланса. Счета национального дохода и платежный баланс. Тенденции в динамике и структуре платежного баланса.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
3.	Механизм регулирования ВВП	Определение равновесного ВВП: открытая экономика, малая экономика, функция импорта, функция экспорта. Мультипликатор в открытой и закрытой экономике. Графическое определение	Индивидуальное задание. Подготовка эссе.

		<p>равновесного ВВП. Иностранное влияние на равновесный ВВП. Подход абсорбции. Адаптация в денежной сфере и синтез механизмов автоматической адаптации. Недостатки автоматической адаптации. Механизм внешнеторгового мультипликатора с учетом последствий иностранного влияния. Трансферты и их влияние на равновесный ВВП. Экспорт и импорт. Внешнеторговые операции и национальный доход. Мультипликатор инвестиций. Мультипликатор в российской экономике. Девальвация и национальный доход.</p>	
4.	<p>Системы валютных курсов и механизм их функционирования</p>	<p>Внутреннее и внешнее равновесие при системе фиксированных валютных курсов: макро модель открытой экономики с фиксированными валютными курсами; бюджетная, кредитно-денежная политика и платежный баланс; регулирование совокупного спроса, внутреннее и внешнее равновесие; сочетание кредитно-денежной и бюджетной политики, позволяющей восстановить внутреннее и внешнее равновесие; стерилизация; механизм валютной политики при системе фиксированных валютных курсов. Плавающие курсы и внутренние равновесия: макро модель открытой экономики с плавающими валютными курсами; денежная политика при плавающих валютных курсах; бюджетная политика при плавающих валютных курсах; роль экспорта и импорта в достижении равновесия; международные потоки капитала, внутренние и внешние шоки.</p>	<p>Индивидуальное задание. Подготовка обзора</p>
5.	<p>Политика регулирования валютных курсов</p>	<p>Адаптация платежного баланса при изменениях валютного курса. Влияние изменения валютного курса на внутренние цены и условия торговли. Стабильность рынков иностранной валюты. Влияние изменений валютного курса на внутренние цены. Достижение внутреннего и внешнего равновесия при исследовании политики изменения расходов и политики переключения расходов. Равновесие на товарном рынке, на денежном рынке и платежного баланса. Макроэкономическая политика стимулирования экономического роста и приспособления к валютным курсам. Согласование валютных курсов, регулируемый фиксированный курс, "ползущая привязка" валютного курса и</p>	<p>Индивидуальное задание. Подготовка доклада.</p>

		регулирование плавающего валютного курса. Международная координация макроэкономической политики.	
6.	Методы урегулирования валютных проблем	Социальные аспекты Синтез направлений валютной политики. Финансирование временного дефицита или положительного сальдо платежного баланса. Внешнеторговый контроль, валютный контроль, другие виды контроля. Плавание валютных курсов. Механизм действия постоянно фиксированных валютных курсов. Компромиссные решения: девальвация и ревальвация как поддержка валютного курса; политика управляемого плавления. Ценовая политика как метод урегулирования валютных проблем. Дестабилизирующая спекуляция. Чистый национальный выигрыш и потери от привязки валютных курсов. Нестабильность экономической политики и ее влияние на выбор валютной политики. Автономная денежно-кредитная и бюджетная политика и выбор валютных систем.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы. Дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Валютные рынки и механизм их функционирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, определяющие валютные курсы. 2. Стабильность рынков иностранной валюты. 3. Рынок спот с интервенцией государства и без интервенции. 4. Механизм функционирования срочных валютных рынков. 5. Паритет покупательной способности. 6. Процентный арбитраж и эффективность рынков иностранной валюты. 	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
2.	Принципы регулирования платежного баланса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние причины нарушения платежного баланса и его регулирование: монетарный подход. 2. Портфельный подход к платежному балансу и динамика валютных курсов. 3. Валютный курс при монетарном подходе. 4. Модель портфельного подхода к платежному балансу. 5. Торговый баланс. Баланс текущих операций. Баланс движения капитала. 6. Определение дефицита или положительного сальдо платежного баланса: неравновесие в международных сделках. 	Участие в интерактивных формах аудиторной работы

3.	Механизм регулирования ВВП	<p>1. Совокупный спрос, совокупное предложение и равновесие в модели закрытой экономики.</p> <p>2. Совокупный спрос, совокупное предложение и равновесие в модели открытой экономики.</p> <p>3. Совокупный спрос, совокупное предложение и равновесие в модели малой открытой экономики.</p> <p>4. Влияние девальвации на величину ВВП.</p> <p>5. Графическое определение равновесного ВВП. Метод сбережений и инвестиций. Метод потребления и государственных расходов.</p> <p>6. Влияние торгового баланса на величину ВВП.</p>	Индивидуальное задание. Подготовка эссе.
4.	Системы валютных курсов и механизм их функционирования	<p>1. Макромодель открытой экономики с фиксированными валютными курсами.</p> <p>2. Достижение внешнего и внутреннего равновесия при системе фиксированных валютных курсов.</p> <p>3. Выбор кредитно-денежной и бюджетной политики при фиксированных валютных курсах.</p> <p>4. Макромодель открытой экономики с плавающими валютными курсами.</p> <p>5. Краткосрочные последствия расширения денежного предложения и бюджетной политики в условиях гибких валютных курсов.</p> <p>6. Влияние нарушений экспорта и импорта на гибкие валютные курсы.</p> <p>7. Внешние и внутренние шоки, их влияние при разных системах валютных курсов.</p>	Индивидуальное задание. Подготовка обзора
5.	Политика регулирования валютных курсов	<p>1. Модель IS при выборе валютной политики.</p> <p>2. Модель LM при выборе валютной политики.</p> <p>3. Модель FE при выборе валютной политики.</p> <p>4. Модель IS-LM-FE в условиях изменения валютного курса.</p> <p>5. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика в случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешнего равновесия и безработицы; - внешнего дефицита и безработицы; - абсолютной эластичности движения капитала. <p>6. Равновесие на товарном рынке, на денежном рынке и платежного баланса.</p> <p>7. Достижение внутреннего и внешнего равновесия при исследовании политики изменения расходов и политики переключения расходов.</p>	Индивидуальное задание. Подготовка доклада.
6.	Методы урегулирования валютных проблем	<p>1. Синтез направлений валютной политики и изменение цен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема внутреннего и внешнего равновесия; - оценка синтеза направлений политики при изменениях цен; - действия в случае завышения курса национальной валюты. - Классификация эффективного рынка и синтез направлений валютной политики: модель IB; - модель EB. <p>2. Методы воздействия на платежный баланс:</p>	Участие в интерактивных формах аудиторной работы. Дискуссия

		<ul style="list-style-type: none"> - внешнеторговый контроль; - валютный контроль; - контроль за ценами и заработной платой. <p>3. Валютные режимы стран и территорий – членов МВФ.</p> <p>4. Системы регулирования и поддержки валютной политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чистое плавание валютных курсов; - регулируемое плавание валютных курсов; - постоянно фиксированный валютный курс. <p>5. Возможности урегулирования валютных проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценовая политика; - дестабилизирующая спекуляция; - привязка валютных курсов. <p>6. Нестабильность экономической политики и ее влияние на выбор валютной политики. Автономная денежно-кредитная и бюджетная политика: преимущества и недостатки.</p>	
--	--	--	--

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Под самостоятельной работой понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к контрольной работе, к коллоквиуму; подготовка научного доклада и выполнение заданий по НИР.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций; поиск литературы в библиотеке; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; написание реферата, эссе; решение задач, тестов; работа с обучающими и контролирующими программами.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Валютные рынки и механизм их функционирования	<p>1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119</p> <p>2. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120</p> <p>3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся Адрес ресурса в архиве:</p>

		http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126
2.	Принципы регулирования платежного баланса	<p>1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119</p> <p>2. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120</p> <p>3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126</p>
3.	Механизм регулирования ВВП	<p>1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119</p> <p>2. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120</p> <p>3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126</p>
4.	Системы валютных курсов и механизм их функционирования	<p>1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119</p> <p>2. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120</p> <p>3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126</p>
5.	Политика регулирования валютных курсов	<p>1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119</p> <p>2. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120</p> <p>3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126</p>
6.	Методы урегулирования валютных проблем	<p>1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119</p> <p>2. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120</p> <p>3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
- лекция с элементами дискуссии;

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков специальной аналитики, методов оценки международного валютного регулирования, анализа нормативно-правовых актов и оценивания стабилизационных программ. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. Проведение проблемного семинара, в рамках которого студенты решают двуединую задачу: а) получают знания по очередной теме учебного модуля; б) адаптируют их к структуре индивидуального задания.

2. Аналитические технологии, в основе которых лежит метод анализа документов.

3. Подготовка и презентация индивидуального задания предполагает интеграцию всех аналитических умений и навыков в рамках одного содержательного задания, позволяющего оценить эффективность реализации компетентностной подготовки.

4. Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с обучающимся по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для дискуссии в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров.

Дискуссионные вопросы по теме *«Валютные рынки и механизм их функционирования»*

1) Характеристика валютного рынка. Валютный рынок – совокупность социально-экономических и организационных отношений по купле-продаже иностранных валют и платежных документов в иностранных валютах.

С институциональной точки зрения валютный рынок представляет собой множество крупных коммерческих банков и других финансовых учреждений, где совершается купля-продажа валют на основе спроса и предложения для обслуживания международного платежного оборота с использованием средств связи

2) Валютная дифференциация. Валюты стран мира по степени своей популярности делятся на три группы:

- свободно конвертируемые валюты (СКВ);
- частично конвертируемые валюты;
- неконвертируемые или замкнутые валюты.

Валюта является свободно конвертируемой, если отсутствуют какие-либо законодательные ограничения на совершение валютных сделок по любым видам операций, как для резидентов, так и для нерезидентов.

3) Валютный курс. Валютный курс в целях эквивалентного обмена валют призван отражать их соответствие фактической покупательной способности. Для конвертируемых валют в основе валютного курса лежит валютный паритет.

Валютный паритет – соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, выступающее основой валютного курса.

Валютный или процентный арбитраж – это операции с целью извлечения прибыли из разницы валютных курсов одной и той же валюты на различных валютных рынках. Участники валютного рынка осуществляют эти операции либо в чисто спекулятивных целях, либо в целях страхования валютных рисков.

4) Динамика валютного курса. Изменения валютных курсов называются по-разному, в зависимости от доминирующего валютного режима. При системе плавающих курсов понижение цены равновесия валюты называется обесценением, а повышение – удорожанием. При системе фиксированных курсов аналогичные процессы носят название девальвации и ревальвации.

Переход от процентных ставок к валютным курсам может быть объяснен международным эффектом Фишера (МЭФ).

Эффект Фишера – утверждение о том, что номинальная процентная ставка должна примерно равняться реальной процентной ставке, скорректированной с учетом ожидаемой инфляции.

Из международного эффекта Фишера следует, что валюта страны, имеющей более низкую процентную ставку, укрепится. На примере Европы и Канады с помощью МЭФ можно показать, что, если номинальные процентные ставки в Канаде выше, чем в Европе, стоимость доллара в последующем снизится на величину, равную разнице в процентных ставках. Снижение ценности доллара показывает его ослабление или обесценение. Кроме того, в соответствии с эффектом Фишера номинальные процентные ставки в Канаде выше, чем в Европе потому, что уровень роста цен там тоже выше. Таким образом, поскольку инфляция в Европе ниже, чем в Канаде, можно ожидать ослабления доллара.

Курс валюты отражает особенности валютной системы той или иной страны. Самая простая система – система плавающих валютных курсов без интервенций правительств и центральных банков. Ведущие страны мира приблизились к такой системе, начиная с 1971 г. Курс-спот и срочный валютный курс определяются взаимодействием спроса и предложения, которые в свою очередь формируются под воздействием денежной массы и некоторых других факторов. Другая система – система фиксированных валютных курсов. При этой системе официальные валютные органы стремятся удержать валютные курсы зафиксированными, даже если курс, который они выбрали для поддержки, не соответствует текущему курсу равновесия.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-1: формирование способности к абстрактному мышлению, анализу процессов валютного регулирования; овладение навыками оценки принимаемых решений.

ПК-5: владением методами экономического анализа поведения агентов валютного рынка в глобальной среде.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании за-

явленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.2. Индивидуальное письменное задание, направленное на развитие абстрактного мышления

Используя рисунок, определите, какие требуются политика изменения расходов и политика переключения расходов, чтобы достичь одновременно внешнего и внутреннего равновесия в точках: а) C_1, C_4, C_7, C_{10} ; б) C_2, C_5, C_8, C_{11} .

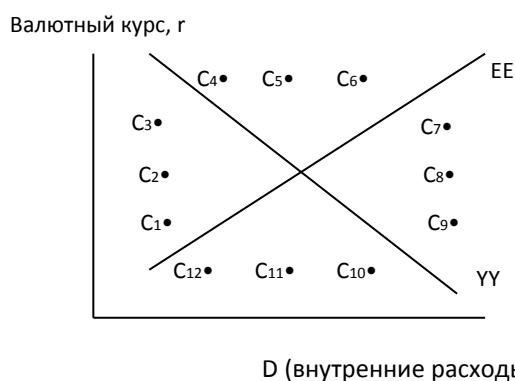


Рис. Выбор внутренней и внешней политики для достижения равновесия

Заполните таблицы а) и б).

а)	Точка	Изменения в D	Изменения в r
	C_1		
	C_4		
	C_7		
	C_{10}		

б)	Точка	Изменения в D	Изменения в r
	C_2		
	C_5		
	C_8		
	C_{11}		

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-1: формирование способности к абстрактному мышлению, анализу процессов валютного регулирования; овладение навыками использования понятийно-категориального аппарата при оценке принимаемых решений.

ПК-5: овладение механизмами регулирования поведения агентов валютного рынка в глобальной среде.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании норм международного права, частично освоил понятийно-категориальный аппарат международного валютного регулирования;

«хорошо» - студент имеет общие представления о содержании механизмов международного регулирования валютных курсов, освоил понятийно-категориальный аппарат, умеет устанавливать связи между нормами международного и российского законодательства в сфере валютного контроля;

«отлично» - студент имеет системные представления о содержании механизмов международного регулирования валютных курсов, освоил понятийно-категориальный аппарат, умеет устанавливать связи между нормами международного и российского законодательства в сфере валютного контроля, формулирует аналитические обобщения и выводы о характере имплементации.

4.1.3. Задание в малых группах. Тарифное регулирование и проблемы его применения.

Ставка импортного тарифа на иностранную одежду равна 20%, на ткани – 1%. Стоимость ткани составляет 20% стоимости одежды. Рассчитайте эффективный уровень тарифа (Te) при условиях, указанных выше.

Рассчитайте эффективный уровень тарифа, если:

- а) импортная пошлина на готовую одежду возрастет до 40%;
- б) пошлина на ткань увеличится до 10%;
- в) пошлина на одежду сократится до 10%;
- г) пошлина на ткани сократится до 0,4%.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-1: формирование способности к анализу процессов тарифного регулирования и его связи с валютным курсом; овладение навыками использования понятийно-категориального аппарата при оценке принимаемых решений.

ПК-5: владением механизмами тарифного регулирования, поведения агентов валютного рынка в глобальной среде.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании норм тарифного регулирования, запретов и ограничений, частично освоил понятийно-категориальный аппарат механизмов тарифного регулирования;

«хорошо» - студент имеет общие представления о содержании норм тарифного регулирования, запретов и ограничений, частично освоил понятийно-категориальный аппарат механизмов тарифного регулирования, умеет устанавливать связи между процессами и явлениями;

«отлично» - студент имеет системные представления о содержании норм тарифного регулирования, запретов и ограничений, освоил понятийно-категориальный аппарат механизмов тарифного регулирования, умеет устанавливать связи между процессами и явлениями и их адресностью.

4.1.4. Упражнения (фрагмент):

Практические задания.

1. Задание. ВВП, рассчитываемый по сумме доходов, НЕ включает: рентные платежи, государственные закупки товаров и услуг; заработную плату и жалованье; прибыль корпораций; валовые инвестиции.

2. Задание. Для классического отрезка кривой совокупного предложения характерно: изменение номинального объема ВВП в условиях спада экономики; изменение реального объема ВВП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен; изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП; изменение уровня цен и реального объема ВВП; рост уровня цен при увеличении денежной массы и неизменности реального объема ВВП.

3. Задание. По Кейнсу увеличение государственных расходов в условиях кризиса позволит: увеличить занятость; уменьшить рост цен; увеличить рост цен; сократить ВВП; увеличить объемы производства

4. Задание. Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается: их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение; их сумма равна 1; предельная склонность к потреблению всегда больше предельной склонности к сбережению; их сумма равна 0; предельная склонность к потреблению всегда меньше предельной склонности к сбережению.

5. Задание. Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS наступает: при пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на классическом отрезке; при пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на кейнсианском (горизонтальном) отрезке; при пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на промежуточном отрезке; при равенстве потребительских расходов денежной массе; при равенстве величин: предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению.

6. Задание. Увеличение государственных расходов на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения: приведет к росту занятости до состояния полной занятости; обеспечит полную загрузку производственных площадей; увеличит объем произведенного чистого национального продукта; приведет к росту цен; приведет к снижению цен.

7. Задание. Мультипликатор спроса определяется как: частное от деления величины валовых инвестиций на величину национального дохода; частное от деления изменения реального ВВП на изменение инвестиций; произведение двух элементов: изменения реального ВВП и изменения инвестиций

Верно: частное от деления величины чистых инвестиций на величину национального дохода; частное от деления изменения реального ВВП на изменение автономных инвестиций

8. Задание. Инфляцию спроса могут вызвать события: резкий скачок цен на нефть; быстрый рост цен на оборудование; резкое подорожание сырьевых ресурсов; быстрое повышение доходов населения; увеличение денежной массы в стране.

9. Задание. Для галопирующей инфляции характерен рост цен, равный: 2%-3% в год; более 10 % в год; более 50 % в неделю; более 100 % в год; более 1,5 % в месяц.

10. Задание. Работник ушел с работы и занят поиском высокооплачиваемой работы. Его следует отнести к ... безработице: структурной, технологической, сезонной, фрикционной, институциональной.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-1: формирование способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; овладение навыками использования понятийно-категориального аппарата при оценке принимаемых решений.

ПК-5: овладение методами анализа поведения рыночных агентов в глобальной конкурентной среде.

ПК-6. Формирование представлений о поведении макроэкономической среды экономической системы. Формирование навыка анализа и оценки контента и эффективности реализации решений в сфере макроэкономического прогнозирования.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о методиках расчета макроэкономических агрегатов;

«хорошо» - студент имеет общие представления о методиках расчета макроэкономических агрегатов, освоил понятийно-категориальный аппарат, умеет устанавливать связи между ними;

«отлично» - студент имеет системные представления о методиках расчета макроэкономических агрегатов, освоил понятийно-категориальный аппарат, умеет устанавливать связи между макроэкономическими агрегатами, формулирует аналитические обобщения и

ВЫВОДЫ.

4.3. Подготовка сообщений и презентаций по учебной дисциплине

Тематика эссе, рефератов и докладов

1. Рынки иностранной валюты. Их основная функция и способы ее выполнения.
2. Участники валютных рынков: традиционные пользователи иностранной валюты (импортеры, экспортеры, туристы, инвесторы, торговцы и спекулянты); коммерческие банки; брокеры; центральные банки.
3. Валютный курс. Определение равновесного валютного курса при системе гибких валютных курсов.
4. Обесценивание валютных курсов. Удорожание. Эффективный валютный курс.
5. Арбитраж и его результат. Трехсторонний арбитраж. Кросс-курс.
6. Сделки-спот и курс-спот. Форвардные сделки и форвардные курсы. Форвардная скидка. Форвардная премия. Валютный своп. Фьючерс на иностранную валюту. Опцион на иностранную валюту. Валютный риск. Способы покрытия валютного риска на рынке-спот, а также форвардном, фьючерсном или опционном рынке. Почему хеджированием не занимаются на рынке-спот.
7. Процентный арбитраж. Непокрытый процентный арбитраж. Покрытый процентный арбитраж.
8. Открытая экономика: историческая ретроспектива и значение для современного развития мирового хозяйства.
9. Динамика мировых экспортно-импортных операций в современном мировом хозяйстве.
10. Факторы, определяющие развитие современного мирового рынка. Современная конъюнктура мирового рынка.
11. Ценообразование в мировой торговле и мировые цены.
12. Мировые товарные биржи и аукционы.
13. Внешняя торговля России: структура внешней торговли и конкурентоспособность России на мировых рынках.
14. Теории платежного баланса. Платежный баланс и его структура.
15. Финансирование платежного баланса.
16. Регионализм в международной торговле.
17. Иностраннные инвестиции в экономике России.
18. Вывоз капитала из России. Проблемы регулирования.
19. Свободные экономические зоны: сущность, причины создания, разновидности и особенности инвестиционного климата. СЭЗ в России.
20. Международный кредит и мировой кризис задолженности.
21. Влияние экспортно-импортных операций на благосостояние страны. Потребление. Сбережение. Государственные расходы.
22. Мультипликатор в мировой экономике. Реакция зарубежных доходов.
23. Девальвация и национальный доход.
24. Валютный рынок и национальная валютная система.
25. Валютный курс и паритет покупательной способности.
26. Международные валютно-финансовые и кредитные рынки.
27. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
28. Макроэкономическая политика в открытой экономике с фиксированным валютным курсом.
29. Макроэкономическая политика в открытой экономике с плавающим валютным курсом.

30. Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений.

31. Международная интеграция в Европе. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира.

32. Экономические интеграционные процессы в странах СНГ.

33. Транснациональные корпорации: отличительные черты, причины возникновения, виды и основные особенности развития.

34. Роль ТНК в мирохозяйственных связях.

35. Российские международные компании. ФПГ на мировых рынках.

Сообщение должно содержать анализ существующей практики проблемы, описание ее структурных и функциональных особенностей, а также оценку эффективности.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.

2. Подготовка сообщения в письменном виде или презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-6: формирование способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления валютным курсом, полученные отечественными и зарубежными исследователями; умение готовить научно-технические презентации по результатам выполненных исследований. Умение позиционировать собственное представление о механизмах валютного регулирования системе глобального соперничества.

Критерии оценки реферата:

«удовлетворительно» - сообщение представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - сообщение представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» - в сообщении отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в сообщении/ презентации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Валютная спекуляция и страхование валютных рисков.
2. Валютный рынок Forex. Принципы функционирования и основные параметры.
3. Влияние бюджетной политики на ВВП в условиях плавающих валютных курсах.
4. Влияние денежной политики на ВВП в условиях плавающих валютных курсах.
5. Влияние международной торговли на национальный доход.
6. Влияние предложения денег на величину платежного баланса.
7. Влияние совокупного спроса на национальный доход.
8. Внешнее и внутреннее равновесие. Принципы IS-LM анализа.
9. Внешнеторговый мультипликатор.
10. Внутренние макроэкономические шоки, их влияние на выбор валютной политики.
11. Возможности выбора валютной политики.
12. Волновой анализ в выборе валютной политики. Основные зависимости.
13. Движущие и корректирующие волны. Статистика анализа.

14. Девальвация как один из инструментов управления ВВП при выборе валютной политики.
15. Динамика волн в техническом анализе.
16. Зависимость ВВП от экспорта, импорта и совокупного спроса. Проблемы выбора валютной политики.
17. Зависимость платежного баланса от бюджетной и кредитно-денежной политики в условиях фиксированных валютных курсов.
18. Закон волн Элиота.
19. Клиринговые услуги и участники валютного рынка.
20. Макромодель открытой экономики с плавающими валютными курсами.
21. Макромодель открытой экономики с фиксированными валютными курсами.
22. Макроэкономические шоки и их последствия в условиях плавающих валютных курсов.
23. Механизмы стабилизации при фиксированных валютных курсах (металлический стандарт, стерилизация, изменение объемов внутреннего кредитования).
24. Механизмы стабилизации экономики в условия выбора валютной политики.
25. Нарушения в международных потоках капитала и платежный баланс.
26. Неденежные факторы, воздействующие на валютный курс.
27. Определение уровня национального дохода и цен для целей выбора валютной политики: два подхода.
28. Основные преимущества и недостатки валютного режима фиксированных курсов.
29. Основные принципы волнового анализа.
30. Основные принципы торговли валютой и наиболее распространенные котировки валютных курсов.
31. Паритет покупательной способности.
32. Полная мобильность капиталов и эффективность воздействия денежно-кредитной политики на национальную экономику.
33. Принципы формирования национального дохода.
34. Реакции товарного рынка на фискальную политику государства при фиксированных валютных курсах.
35. Реакция расширения денежного предложения на платежный баланс в условиях фиксированных валютных курсов.
36. Роль денежной массы в концепции паритета покупательной способности.
37. Роль мультипликатора расходов в формировании валютного курса.
38. Спрос на валюту и ее предложение.
39. Управление девальвацией и ВНП.
40. Условия достижения внутреннего и внешнего равновесия при политике фиксированных валютных курсов.
41. Условия достижения равновесия при политике фиксированных валютных курсов.
42. Факторы, влияющие на величину торгового баланса.
43. Факторы, определяющие валютные курсы.
44. Формирование валютного курса по теории монетаризма.
45. Формирование валютных курсов на рынке СПОТ.
46. Формирование валютных курсов на фьючерсном рынке.
47. Экономика плавающего валютного курса.
48. Экономика фиксированного валютного курса.
49. Экономические приоритеты при выборе валютного курса.
50. Экспортно-импортная специализация и валютный курс.
51. Эффективность денежной политики при выборе валютной политики.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра теоретической экономики
Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
2017-2018 уч. год

Дисциплина «Международное валютное регулирование»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Валютная спекуляция и страхование валютных рисков.
2. Определение уровня национального дохода и цен для целей выбора валютной политики: два подхода.

Заведующий кафедрой теоретической
экономики, д-р экон. наук, проф.

В.А. Сидоров

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Антонов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 548 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3097-9. (в электронном и печатном виде)

Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01876-9. (в электронном и печатном виде)

Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01878-3. (в электронном и печатном виде)

5.2. Дополнительная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 543 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04575-8.

2. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Евдокимов [и др.] ; под ред. А. И. Евдокимова, И. А. Максимцева, С. И. Рекорд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03581-0.

3. *Хасбулатов, Р. И.* Международные финансы : учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 567 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2853-2.

4. Международные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.] ; отв. ред. В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01643-7.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики
2. Деньги и кредит
3. Коммерсантъ
4. Мировая экономика и международные отношения
5. Российский экономический журнал
6. Финансовые известия
7. Экономика и жизнь
8. Экономист
9. Эксперт
10. Journal of International Economics
11. Journal of International Money and Finance
12. International Economic Review

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>);

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>);

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)
Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>);

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>) «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

Официальные сайты органов государственной власти и управления, на которых содержится полезная информация для освоения курса:

Президент России: официальный сайт - <http://www.kremlin.ru/>

Сервер органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru/>

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов - <http://regulation.gov.ru/projects>

Федеральная антимонопольная служба РФ - <http://www.fas.gov.ru/anticorruption/>
<http://economy.gov.ru/minec/main> (Официальный сайт министерства экономического развития РФ)

<http://www.cbr.ru/statistics> (Статистика Центрального банка России)

<http://www.expert.ru> (Сайт информационного портала)

<http://www.kommersant.ru> (Сайт ИД «Коммерсантъ»)

<http://www.leancor.ru> (Сайт компании «Аналитический центр LEANCOR»)

<http://www.banki.ru> (Сайт информационного портала)

<http://www.raexpert.ru> (Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»)

<http://www.nacfin.ru> (Сайт Национального агентства финансовых исследований (НАФИ))

<http://www.fingramota.com/> (Официальный сайт «Союза заемщиков и вкладчиков России»)

<http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

<http://www.nalog.ru> (сайт Федеральной налоговой службы России).

<http://www.minfin.ru> (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

<http://window.edu.ru> (Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения

в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории	Специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами

		207Н, 4033Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой: 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л; Соответствующим компьютерным и программным обеспечением: 201Н, 202Н, 203Н, А203Н; Прочие аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 223, 224, 230, 236, 205Н, 206А, 218Н
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет, всего на 64 посадочных места.	201Н, 202Н, 203Н, А203Н
4.	Аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсовой работы)	213А, 218А
5.	Аудитории для самостоятельной работы	С рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
6.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Р, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
7.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра теоретической экономики (аудитория № 230).