

**АННОТАЦИЯ рабочей программы
Учебной практики
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки/специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости:
б з.е.

Цель практики:

Целью прохождения учебной практики Научно-исследовательская работа является: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно:

- овладение умениями по постановке целей и задач в профессиональной деятельности, выполняемой индивидуально и совместно с коллегами по работе;
- упрочение связи научно-теоретических знаний с практическими задачами, решаемыми специалистом в профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной позиции специалиста, развитие творческого подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа собственного труда, формирование установки на самосовершенствование и личностный рост;
- освоение навыков конкретных видов профессиональной деятельности, закрепление и развитие профессиональных навыков в самостоятельной практической деятельности, решения практических профессиональных задач;
- получение опыта взаимодействия с должностными лицами, коллегами и потребителями психолого-педагогических услуг.

Задачи производственной практики:

Задачами учебной практики Научно-исследовательская работа магистров по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» магистерской программы «Психологическое консультирование в образовании» являются:

- ознакомление с особенностями работы психолога в сфере образования и смежных областях;
- закрепление, расширение и углубление теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла;
- формирование и совершенствование практических умений и навыков планирования и организации профессиональной деятельности психолога-консультанта;
- освоение основных методов, приемов и средств взаимодействия психолога со специалистами других направлений;
- осуществление психологического сопровождение детей дошкольного возраста и устанавливать сотрудничество по вопросам их обучения, воспитания и развития в семье и в дошкольных образовательных учреждениях разного типа;
- способствование приобретению опыта научно-исследовательской деятельности, формированию профессиональной позиции психолога;
- освоение умения проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности;
- освоение умения выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития.

Данные задачи психологической практики в образовательных учреждениях разного типа соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная практика Научно-исследовательская работа относится к *обязательной части* Блока 2 "Практика" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-7; ПК-4

Основные этапы практики:

Подготовительный этап

Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности
Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний

Экспериментальный (производственный) этап

Работа на рабочем месте, сбор материалов
Ознакомление с нормативно-правовой документацией
Разработка алгоритма наблюдения за работой специалистов.
Проведение наблюдения за работой специалистов.
Обработка и анализ полученной информации

Подготовка отчета по практике

Обработка и систематизация материала, написание отчета
Подготовка презентации и защита.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Попова Ю.И.


