

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.07.01 «Клиническая психология»**

*(код и наименование дисциплины)*

#### **Направление подготовки/специальность**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них – 48 аудиторной нагрузки часов и 49,8 самостоятельная работа студентов, ИКР - 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля - зачет.

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления о теоретических и методологических основах, междисциплинарных связях и современных направлениях клинической психологии, а также методах клинико-психологической диагностики и психологической помощи, особенностях их использования в системе здравоохранения, образования, социальной защиты населения и других ведомств.

#### **Задачи дисциплины**

- 1) сформировать представления о клинической психологии как области психологической науки и практики, её связи с психиатрией, неврологией и другими направлениями медицины;
- 2) сформировать представления о теоретических и методологических основах клинической психологии, ее направлениях и методах;
- 3) научить использовать знания и методы клинической психологии для анализа механизмов нарушений социальной адаптации и формирования девиантного поведения у детей и подростков;
- 4) научить использовать знания и методы клинической психологии при проектировании программ профилактики и коррекции девиантного поведения.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07.01 «Клиническая психология» относится к вариативной части Блока I учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих дисциплин как «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Общая психология», «Специальная психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Психологическое консультирование и психологическая коррекция», «Психология девиантного поведения», «Медико-биологические методы изучения, профилактики и коррекции девиантного поведения» и др.

В результате изучения дисциплины студент должен знать теоретические основы, принципы и методы клинической психологии, уметь использовать полученные знания при решении практических задач в области профилактики и коррекции девиантного поведения.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции – ПК-8.

**Основные разделы дисциплины:** Предмет, задачи, теоретические основы, этапы становления и современные направления клинической психологии. Современные представления о границах психической нормы и патологии, этиологии и патогенезе психических расстройств и аномалий психического развития, их проявлениях на разных этапах онтогенеза Понятия симптома и синдрома в психопатологии и клинической психологии, систематика и возрастные проявления психических расстройств Подходы к классификации, клинико-психопатологическая и клинико-психологическая характеристика психических расстройств. Предмет, задачи, принципы и методы патопсихологии. Патопсихологические синдромы. Методы психологической помощи. Теоретические

основы, методы диагностики, коррекции и реабилитации нейропсихологии. Клинико-психологические аспекты соматических, в том числе психосоматических расстройств.

Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет**.

**Основная литература:**

1. Колесник Н.Т. Клиническая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под ред. Г. И. Ефремовой ; Моск. гос. областной ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. - 359 с. - Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-9916-5522-4 : 462.87.

2. Венгер А.Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. – М. :Юрайт, 2017. – 312 с. – <https://biblio-online.ru/book/A2CE2C92-5AF7-42EF-97D9-DC6E56A346ED>.

Составить программы:

Кузма Л.П., к. психол. н., доцент кафедры педагогики психологии