



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке



Рабочая программа дисциплины
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69 (зарегистрирован в Минюсте России 28 февраля 2018 г. № 50137)

Дисциплина	ОП.01 Экономика организации
Форма обучения	очная
Учебный год	2020-2021
2 курс	3 семестр
всего 91 час, в том числе:	
лекции	48 час.
практические занятия	32 час.
самостоятельные занятия	8 час.
промежуточная аттестация	3 час.
форма итогового контроля	экзамен

Составитель: преподаватель  Е.А. Кобелева

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
экономических дисциплин
протокол № 9 от «24» мая 2019 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
экономических дисциплин  Е.А. Кобелева
«24» мая 2019 г.

Рецензент (-ы):

Директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»	<u></u> подпись, печать 	М.В. Митова
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке	<u></u> подпись	М.Г. Иманова

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 01 Экономика организации

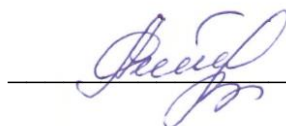
Специальность среднего профессионального образования:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Заместитель директора по учебной работе



Л.А. Парамоненко
«27» мая 2019 г.

Заведующая библиотекой филиала



А.В. Складоро
«27» мая 2019 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы)



С.А. Макеев
«27» мая 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ...	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Структура дисциплины	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации	9
2.4 Содержание разделов дисциплины.....	14
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	14
2.4.2 Практические занятия.....	14
2.4.3 Содержание самостоятельной работы	15
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	17
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий	18
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем ...	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5.1 Основная литература	19
5.2 Дополнительная литература.....	20
5.3 Периодические издания	20
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	23
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	23
7.2 Критерии оценки знаний.....	23
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации	24
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	27
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)	28
7.4.2 Примерные экзаменационные задачи на экзамен	Error! Bookmark not defined.
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональной подготовке и входит в состав общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОП.01 Экономика организации базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ПД.03 Экономика.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины ОП.01 Экономика организации, необходимы для освоения последующей дисциплины: ОП. 02 Статистика, ОП. 07 Налоги и налогообложение.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
 - основные принципы построения экономической системы организации;
 - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; оценки эффективности их использования;
 - организацию производственного и технологического процессов;
 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
 - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
 - механизмы ценообразования;
 - формы оплаты труда;
 - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 79 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося 6 часов;
 - промежуточная аттестация 3 часа.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	сущность организации как основного звена экономики отраслей	определять организационно-правовые формы организаций	
2.	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	находить и использовать необходимую экономическую информацию	
3.	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	механизмы ценообразования	определять организационно-правовые формы организаций	
10	ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	организацию производственного и технологического процессов; оценки эффективности их использования	заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	
11	ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	принципы и методы управления основными и оборотными средствами; оценки эффективности их использования; ; формы оплаты труда	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	
12	ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов; организацию производственного и технологического процессов; оценки эффективности их использования	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	
13	ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана.	основные принципы построения экономической системы организации	заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	
14	ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.	основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
занятия лекционного типа	48
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
реферат	4
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	4
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
Раздел 1. Введение. Организация в условиях рынка	18	10	8	-
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	6	4	2	-
Тема 1.2 Организационно – правовые формы собственности организаций (предприятий)	4	2	2	-
Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)	4	2	2	-
Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия)	4	2	2	-
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)	24	12	8	4
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	8	4	2	2
Тема 2.2оборотный капитал	8	4	2	2
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	4	2	2	-
Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	4	2	2	-
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации	12	8	4	-
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	6	4	2	-

Тема 3.2 Системы и формы оплаты труда	6	4	2	-
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)	22	10	8	4
Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции	6	4	2	-
Тема 4.2 Ценообразование и ценовая политика предприятия	8	2	2	4
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	4	2	2	-
Тема 4.4 Финансы организации	4	2	2	-
Раздел 5. Планирование деятельности предприятия (организации)	12	12	4	-
Тема 5.1 Планирование деятельности организации	6	4	2	-
Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации (предприятия)	6	4	2	-
Промежуточная аттестация	3	-	-	-
Всего по дисциплине	91	48	32	8

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Организация в условиях рынка		18	
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала	6	1
	Лекция	4	
	Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).	4	
	Практическое занятие	2	1,2
	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.	2	
Тема 1.2 Организационно – правовые формы собственности организаций (предприятий)	Содержание учебного материала	4	1
	Лекция	2	
	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Виды некоммерческих организаций их особенности.		
	Практическое занятие	2	1,2
	Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации.		
Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	1
	Лекция	2	
	Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.	2	
	Практическое занятие	2	1,2

	Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.		
Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	1
	Лекция	2	
	Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт.	2	
	Практическое занятие	2	1,2
	Система логистики в организации: обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации. «Бережливое производство», его сущность и значение.		
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)		22	
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	8	1
	Лекция	4	
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.	4	
	Практическое занятие	2	1,2
	Методика расчета амортизационных отчислений и показателей использования основных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить рефераты, решение домашних практических задач.	2	1,2,3
Тема 2.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала	6	1
	Лекция	2	
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	2	
	Практическая работа	2	1,2
	Показатели использования оборотных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить рефераты по теме.	2	3
Тема 2.3 Капитальные	Содержание учебного материала	4	1,2

вложения и их эффективность	Лекция	2	1,2
	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2	
	Практическая работа	2	
	Методика расчета эффективности капитальных вложений		
Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала	4	1
	Лекция	2	
	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	2	
	Практическая работа	2	1,2,3
	Возможности предоставления аренды, лизинга и нематериальных активов.		
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		8	
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Лекция	2	
	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	
	Практическая работа	2	1,2
	Показатели производительности труда, бюджета рабочего времени.		
Тема 3.2 Системы и формы оплаты труда	Содержание учебного материала	4	1,2
	Лекция	2	
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Единый тарифно-квалификационный справочник и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	
	Практическая работа	2	1,2
	Методика расчета заработной платы различных категорий работников		
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)		18	

Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции	Содержание учебного материала	4	1
	Лекция	2	
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	
	Практическая работа	2	1,2
	Виды прямых и косвенных затрат. Составление калькуляции изделия, сметы затрат.		
Тема 4.2 Ценообразование и ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала	6	1
	Лекция	2	
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2	
	Практическая работа	2	1,2
	Структура цены продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе. Работа с конспектом и литературой. Подготовка рефератов.	2	3
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Лекция	2	
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности производства.	2	
	Практическая работа	2	1,2
	Методика расчета прибыли, рентабельности отдельных видов продукции, организации		
Тема 4.4 Финансы организации	Содержание учебного материала	4	1,2

	Лекция	2	1,2
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Структура финансовой системы государства. Этапы разработки финансовой структуры. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Показатели оценки финансовой деятельности организации.	2	
	Практическая работа	2	
	Формирование инвестиционного портфеля организации.		
Раздел 5. Планирование деятельности предприятия (организации)		10	
Тема 5.1 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	6	1, 2
	Лекция	4	
	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.	4	
	Практическая работа	2	1,2
	Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана. Составление бизнес-плана.		
Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	1
	Лекция	2	
	Система основных показателей, характеризующих производственную деятельность организации. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных и трудовых ресурсов.	2	
	Практическая работа	2	1,2
	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.		
Промежуточная аттестация		3	
Всего: лекции – 38 час., практические занятия – 32 час., СРС – 6 час. промежуточная аттестация – 3 час.		79	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1	Раздел 1. Введение. Организация в условиях рынка	Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Организационно-правовые формы хозяйствования. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Принципы логистики, ее объекты	У, Д, Т
2	Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)	Понятие основного капитала, его сущность и значение Оценка эффективности применения оборотных средств. Инвестиционный процесс и его значение. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.	У, Д, Р, Т
3	Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации	Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура.	У, Т
4	Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)	Классификация затрат по статьям и элементам Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов.	У, Р, Д, Т
5	Раздел 5. Планирование деятельности предприятия (организации)	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет.	У, Д, Т
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, Э – эссе, Д – дискуссия, У – устный опрос			

2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
<i>4 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение. Организация в условиях рынка	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.	У, КЗ, Т

		Система логистики в организации: обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации. «Бережливое производство», его сущность и значение.	
2.	Раздел 2 Материально-техническая база организации (предприятия)	Методика расчета амортизационных отчислений и показателей использования основных средств. Показатели использования оборотных средств. Экономическая эффективность капитальных вложений. Возможности предоставления аренды, лизинга и нематериальных активов.	У, Р, КЗ, Т
3.	Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации	Показатели производительности труда, бюджета рабочего времени Методика расчета заработной платы различных категорий работников	У, КЗ, Т
4	Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)	Виды прямых и косвенных затрат. Составление калькуляции изделия, сметы затрат. Структура цены продукции. Методика расчета прибыли, рентабельности отдельных видов продукции, организации. Формирование инвестиционного портфеля организации.	У, Р, Т
5	Раздел 5. Планирование деятельности предприятия (организации)	Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана. Составление бизнес-плана. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.	У, КЗ, Т

Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос КЗ - Кейс-задание

2.4.3 Содержание самостоятельной работы

Примерные темы рефератов

1. Особенности использования основных фондов в рыночной экономике.
2. Особенности использования оборотных средств в рыночной экономике.
3. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.
4. Значение и роль инвестиций для развития предприятия.
5. Значение приобретения нематериальных активов предприятием (организацией).
6. Причины высокой себестоимости производства в России.
7. Антимонопольное законодательство.
8. Инфляция как процесс, влияющий на уровень цены.
9. Ценные бумаги на предприятии.
10. Финансовая устойчивость предприятия и ее оценка.
11. Прибыль предприятия (фирмы).
12. Механизм формирования, налогообложения и распределения.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Предпринимательство, понятие, его виды и значение в рыночной экономике.
2. Организационно-правовые формы предприятий в РФ, их характеристика.
3. Место и роль коммерческих и некоммерческих организаций в рыночной экономике.
4. Порядок регистрации организации (предприятия).
5. Уставный капитал организации (предприятия): состав, требования, источники формирования.
6. Сущность и состав основных фондов организации (предприятия).
7. Основные фонды предприятия, состав и структура.
8. Оборотные средства предприятия, состав, основные элементы, порядок их формирования.
9. Экономическая стратегия предприятия, ее содержание.

10. Основные направления снижения себестоимости продукции.
11. Себестоимость продукции, её понятие.
12. Цена, ее роль и значение в рыночной экономике. Виды цен.

2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области экономики организации.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Экономика организации» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям;
- самостоятельное выполнение домашних заданий;
- подготовку рефератов, докладов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 6 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)		
	Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Растова Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. – М.: КноРус, 2018. — 200 с. – ISBN 978-5-406-06146-6. – URL: https://www.book.ru/book/926291
	Тема 2.2 Оборотный капитал	Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 11-е изд., перераб. – М.: КноРус, 2018. – 408с. – URL: https://www.book.ru/book/925932/view2/2
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)		
	Тема 4.2 Ценообразование и ценовая политика предприятия	Коршунов, В. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 407 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/6BB0D58C-A231-445C-8C7D-9365DFBB2092

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе обучающийся может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны практикумы по разделам дисциплины. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Организация в условиях рынка			
1	Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Лекция-визуализация	4
2	Тема 1.2 Организационно – правовые формы собственности организаций (предприятий)	Лекция - дискуссия	2*
3	Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)	Лекция-визуализация	2
4	Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия)	Проблемная лекция	2*
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)			
5	Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Лекция-беседа	4*
6	Тема 2.2 Оборотный капитал	Лекция-визуализация	2
7	Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	Лекция-визуализация	2
8	Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Проблемная лекция	2*
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации			
9	Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Лекция - дискуссия	2
10	Тема 3.2 Системы и формы оплаты труда	Лекция с разбором микроситуаций	2*
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)			
11	Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции	Лекция-визуализация	2
12	Тема 4.2 Ценообразование и ценовая политика предприятия	Проблемная лекция	2*
13	Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Лекция с разбором микроситуаций	2*

14	Тема 4.4 Финансы организации	Лекция с разбором конкретных ситуаций, презентация	2
Раздел 5. Планирование деятельности предприятия (организации)			
15	Тема 5.1 Планирование деятельности организации	Лекция-беседа	4*
16	Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации (предприятия)	Лекция-визуализация	2
Итого по курсу			38
в том числе интерактивное обучение*			20

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Организация в условиях рынка			
1	Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Реферат, тестирование	2
2	Тема 1.2 Организационно – правовые формы собственности организаций (предприятий)	Дискуссия, тестирование	2
3	Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)	Кейс-задание, тестирование	2*
4	Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия)	Реферат, тестирование	2
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)			
5	Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Сообщение, тестирование	2
6	Тема 2.2 Оборотный капитал	Кейс-задание, тестирование	2*
7	Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	Сообщение, тестирование	2
8	Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Сообщение, тестирование	2
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации			
9	Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Кейс-задание, тестирование	2*
10	Тема 3.2 Системы и формы оплаты труда	Тестирование	2
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)			
11	Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции	Дискуссия, тестирование	2
12	Тема 4.2 Ценообразование и ценовая политика предприятия	Дискуссия, тестирование	2
13	Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Анализ конкретных ситуаций, тестирование	2*
14	Тема 4.4 Финансы организации	Тестирование	2
Раздел 5. Планирование деятельности предприятия (организации)			
15	Тема 5.1 Планирование деятельности организации	Кейс-задание, тестирование	2*
16	Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации (предприятия)	Разбор решения задач, тестирование	2*
Итого по курсу			32
в том числе интерактивное обучение*			12*

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованной учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

– мультимедийный проектор;

- персональный компьютер;
- выход в Интернет;
- учебная мебель;
- доска учебная.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). : учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06893-9. — URL: <https://book.ru/book/931451> — Текст : электронный

2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433531>

3. Котерова, Н.П. Экономика организации : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. П. Котерова. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 287 с.

4. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43705>

5. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437061>

6. Растова, Ю.И. Экономика организации. : учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 200 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07192-2. — URL: <https://book.ru/book/932736> — Текст : электронный

5.2 Дополнительная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 291 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453410&sr=1

2. Арзуманова, Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 237 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453416&sr=1

3. Барышникова, Н. А. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/EFA7F433-723F-44F8-B01B-5F969E8C38E3>

4. Басовский Л.Е. Экономика отрасли: учебное пособие. — М.: Инфра — М, 2013. — 145с.

5. Грибов, В.Д. и др. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для СПО / Грибов, В.Д., Грузинов, В.П., Кузьменко, В.А. — 5-е изд., стереотип. — М.: КноРус, 2012. — 407с.

6. Ключкова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/F98FC903-7AD4-4E97-961B-F17FDE7CCEE7>

7. Мокий, М. С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 334 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/44C86EA1-904F-4628-B349-8674F311A380>

8. О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь: Агрус, 2015. — 392 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438689&sr=1

9. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/7C885D75-C0BD-4C7D-AB47-BE4A2B45E496>

10. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для СПО / Л.Н. Чечевицына и др. — М.: Ростов н/Д.: Феникс, 2013. — 382 с.

11. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для СПО / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына. — Ростов-н/Д: Феникс, 2013. — 382с.

12. Шаркова, А.В. Экономика организации: практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. — Москва: «Дашков и К°», 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-394-02367-5; То же URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891>

13. Экономика организаций [Электронный ресурс]: учебник / Шимко, П. Д. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 240 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/2EDC45C7-0911-4530-B01C-736A52BD3E88>

5.3 Периодические издания

1. Главбух
2. Налоговый вестник
3. Российский экономический журнал
4. Собрание законодательства РФ
5. Финансы
6. Экономист

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт.- URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт.- URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт.- URL: <http://www.biblio-online.ru>
4. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: <http://dlib.eastview.com>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru.»: сайт. - URL: <http://elibrary.ru>
6. Электронная библиотека Grebennikon»: сайт .- URL: - <http://grebennikon.ru/journal.php>
7. Финансы и кредит; то же [Электронный ресурс].- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2043
8. Вопросы экономики.- [Электронный ресурс] URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>
9. Маркетинг и финансы.- URL: <http://grebennikon.ru/journal-11.html>
10. Управление финансовыми рисками.- URL: <http://grebennikon.ru/journal-23.html>
11. Управленческий учет и финансы. [Электронный ресурс] - URL: <http://grebennikon.ru/journal-22.html>
12. Управление финансовыми рисками. [Электронный ресурс] - URL: <http://grebennikon.ru/journal-23.html>
13. Управление корпоративными финансами. - URL: <http://grebennikon.ru/journal-13.html>
14. Бухгалтер и закон. [Электронный ресурс] - URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2045
15. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. [Электронный ресурс] - URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2046
16. Экономика и предпринимательство. [Электронный ресурс] - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27783
17. Философия хозяйства.- URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=971674>
18. Общество и экономика. [Электронный ресурс] - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1107886>
19. Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития. [Электронный ресурс] - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1528228>
20. Евразийский научный журнал. [Электронный ресурс] - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54835
21. Общество и экономика. [Электронный ресурс] - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/592>
22. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. [Электронный ресурс] - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика организации» нацелена на изучение закономерностей формирования и функционирования отраслей, рынков и предприятий, принципов поведения предприятий на разных рынках, вариантов отраслевой политики государства, возможности и необходимости государственного регулирования отраслевой структуры.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

Основные задачи курса – разработка экономических основ развития отрасли в условиях рынка и эффективность методов хозяйствования, изучение, оценка и обоснование способов рационального использования земельных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов, оценка осуществления процессов специализации, концентрации и интенсификации производства, в процессе изучения экономики необходимо научиться давать экономическую оценку экономическим процессам и явлениям, уметь рассчитывать основные экономические показатели, определять основные направления, внедрения, достижения НТП, применения ресурсосберегающих технологий и определять приоритетные направления капиталовложений.

Данная дисциплина занимает одно из ведущих мест в подготовке современного специалиста. Отличительными особенностями данного курса являются: комплексный подход – связь с другими дисциплинами, в частности, с экономической теорией, макроэкономикой, микроэкономикой и другими фундаментальными и прикладными дисциплинами.

Программой предмета «Экономика организации» предусматривается изучение студентами вопросов экономики, организаций, планирования и управления на предприятиях.

Курс «Экономика организации» для данной специальности состоит из пяти разделов, которые изучаются последовательно друг за другом.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций. На практических занятиях используются следующие формы обучения: выполнение тестовых заданий, экспресс опросы по темам курса, доклады студентов по темам курса, решение практических задач. Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме решения индивидуальных заданий по основным темам курса.

По дисциплине осуществляется текущий, промежуточный контроль и итоговый контроль в форме экзамена.

По учебному плану предусмотрено 38 часов лекций и 32 часа практических занятий.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Практические занятия по дисциплине «Экономика организации» проводятся по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия;
- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;
- решение практических задач;
- индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу.

Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника.

Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл

заголовка. Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

На самостоятельную работу студентов отводится 6 часов учебного времени.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области экономики.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Экономика организации» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется путём тестирования.

Итоговой формой контроля является экзамен.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Организация в условиях рынка	ОК 02, ПК 2.6	Кейс-задание, дискуссия, тест
2	Материально-техническая база организации (предприятия)	ОК02, ПК 2.6	Кейс-задание, дискуссия, реферат, тест
3	Кадры и оплата труда в организации	ОК 09, ПК 2.6, ПК 4.1, ПК 4.6	Кейс-задание, тест
4	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)	ОК 11, ПК 2.6, ПК 4.5, ПК 4.6	Дискуссия, реферат, тест
5	Планирование деятельности предприятия (организации)	ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 4.4, ПК 4.6	Кейс-задание, практическая работа, тест

7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также написания докладов и рефератов.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Кейс-задание. Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимо для решения данной проблемы.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем.

Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4. Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержания, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленного графика (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат. Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентов. Сдача реферата преподавателю обязательна.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых знаний, умений и навыков, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии выставления студенту оценки по экзамену:

оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине ОП.01 Экономика организации проводится в форме:

- фронтальный опрос;
- индивидуальный устный опрос;
- письменный контроль;
- тестирование по теоретическому материалу;
- практическая работа;
- защита реферата;
- защита выполненного задания.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практически й опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
фронтальный опрос	сущность организации как основного звена экономики отраслей	определять организационно- правовые формы организаций		Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность, внимание, память	Вопросы, кейс-задания, тестовые задания прилагаются
индивидуальный устный опрос;	основные принципы построения экономической системы организации	находить и использовать необходимую экономическую информацию		Правильность, выразительность, ясность, точность , логичность аргументированность, внимание, память	Вопросы, кейс-задания, тестовые задания прилагаются
письменный контроль	принципы и методы управления основными и оборотными средствами; оценки эффективности их использования	определять состав материальных трудовых и финансовых ресурсов организации;		Аккуратность, самостоятельность, внимание, мышление	Вопросы, кейс-задания, темы рефератов, тестовые задания прилагаются
тестирование по теоретическому материалу	методы оценки эффективности их использования	заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;		Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность, внимание, память	Вопросы, кейс-задания, тестовые задания: прилагаются
практическая работа	организацию производственного и технологического процессов, формы оплаты труда, основные технико- экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	рассчитывать по принятой методике основные техничко- экономические показатели деятельности организации		Правильность, выразительность, ясность, точность , логичность аргументированность, внимание, память	Вопросы, кейс-задания, задачи, тестовые задания: прилагаются
защита реферата	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов, механизмы ценообразования	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию		Аккуратность, самостоятельность, внимание, мышление	Вопросы, кейс-задания, темы рефератов, тестовые задания: прилагаются
защита выполненного задания.	способы экономии ресурсов, в том числе основные	определять организационно- правовые формы		Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность,	Вопросы, кейс-задания, тестовые

	энергосберегающие технологии, основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	организаций; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации		аналитичность, аргументированность, внимание, память	задания прилагаются
--	--	---	--	--	---------------------

Примерные тестовые задания:

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация;
- б) повышение заработной платы работников;
- в) выход на мировой рынок;
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей.

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные;
- б) частные;
- в) государственные;
- г) все вышеперечисленное.

3. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность;
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий;
- в) различия между предприятием и фирмой нет;
- г) нет правильного ответа.

4. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия;
- б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг);
- в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности).

5. Что характерно для полного товарищества в отличие от товарищества на вере?

- а) вкладчики несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, только в пределах сумм, внесенных ими вкладов;
- б) вкладчики не участвуют в управлении;
- в) вкладчики не являются собственниками;
- г) участники несут неограниченную солидарную ответственность по обязательствам всем своим имуществом.

6. Что относится к унитарному предприятию в отличие от других форм?

- а) паевые взносы;
- б) государственное предприятие, не наделенное правом собственности на имущество, закрепленное за собственником;
- в) вкладчики не участвуют в ведении дел;
- г) управление деятельностью осуществляется по общему согласию всех участников.

7. Какие из перечисленных цехов относятся к основным цехам предприятия:

- а) заготовительных цех;
- б) обрабатывающий цех;
- в) сборочный цех;
- г) тарный цех.

8. Какие из перечисленных подразделений относятся к производственной инфраструктуре предприятия:

- а) инструментальный цех;
- б) транспортное хозяйство;
- в) складское хозяйство;
- г) энергетическое хозяйство.

9. В чем отличие непрерывных производственных процессов от прерывных?

- а) каждую последующую операцию можно выполнять независимо от момента окончания предыдущей;
- б) отсутствует немедленная передача предметов труда с одного рабочего места на другое;
- в) продолжительность производственного цикла при прочих равных условиях будет наибольшей;
- г) непрерывная подача обрабатываемого предмета труда с одного рабочего места на другое.

10. Что относится к основным производственным процессам в отличие от вспомогательных?

- а) взвешивание;
- б) контроль качества продукции;
- в) изменение внешнего вида предмета труда;
- г) хранение сырья.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Сущность предприятия и формы экономической деятельности.
2. Типы предприятий.
3. Особенности деятельности малых предприятий, достоинства и недостатки экономического механизма, система льгот.
4. Экономические основы деятельности товарищества, виды товариществ, достоинства и недостатки.
5. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью – основы создания и функционирования, достоинства и недостатки.
6. Акционерное общество – особенности создания и деятельность, виды, преимущества в формировании уставного капитала и привлечении инвестиций.
7. Производственный кооператив – основы создания и функционирования, назначение, достоинства и недостатки.
8. Особенности создания и деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий.
9. Производственные процессы и их классификация.
10. Принципы организации производственного процесса.
11. Структура предприятия: виды, пути оптимизации.
12. Основные фонды как экономическая категория.

7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Экзамен	принципы и методы управления основными и оборотными средствами; оценки эффективности их использования организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов; способы сущности организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической	определять организационно-правовые организации; находить организационно-правовые формы организаций и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой		Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность, внимание, память Правильность, выразительность, ясность, точность, логичность, аккуратность,	Вопросы: прилагаются

	системы организации; экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	методике основные технико-экономические показатели деятельности организации		мышление, выразительность речи.	
--	--	---	--	---------------------------------	--

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и структура отрасли.
2. Рыночная власть: источники, причины и измерение
3. Модели рынка, их характеристика.
4. Концентрация производства в отрасли: показатели и причины концентрации производства.
5. Факторы, определяющие размер предприятия отрасли.
6. Организационные формы предприятия.
7. Классификация предприятий.
8. Организационно-правовые формы деятельности предприятий
9. Производственные и потребительские кооперативы.
10. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
11. Хозяйственные товарищества.
12. Хозяйственные общества.
13. Акционерные общества.
14. Малое предпринимательство.
15. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности
16. Ресурсы фирмы: состав и классификация.
17. Состав и структуру оборотных средств.
18. Основные фонды: состав, структура и классификация.
19. Показатели эффективного использования основных и оборотных фондов предприятия.
20. Кадры предприятия: состав и структура .
21. Основные формы и системы оплаты труда.
22. Производственная структура организации».
23. Себестоимость продукции (работ, услуг).
24. Оценка, износ, амортизация, восстановление и обновление основных средств.
25. Классификация имущества фирмы по экономическому признаку (актив).
26. Классификация имущества фирмы по источнику образования (пассив).
27. Факторы определения уровня заработной платы.
28. Классификация издержек производства.
29. Учёт денежных средств фирмы.
30. Нематериальные активы фирмы: понятие, состав, специфика
31. Производственная программа предприятия, её содержание.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Приложение 2. Электронные презентации.

ЛИСТ
изменений рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на
201_/201_ учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель _____ Е.А. Кобелева
подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
экономических дисциплин _____ Е.А. Кобелева
«____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по учебной работе _____ Л.А. Парамоненко
«____» _____ 20__ г.

Заведующая библиотекой филиала _____ А.В. Склярова
«____» _____ 20__ г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____ С.А. Макеев
«____» _____ 20__ г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Экономика организации»
специальность « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Экономика организации» относится к профессиональной подготовке и входит в состав общепрофессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Содержание дисциплины соответствует учебному плану специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке.

Рецензент, директор
ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»


 М.В. Митова

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Экономика организации»
специальность « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Экономика организации» относится к профессиональной подготовке и входит в состав общепрофессионального цикла.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

В ходе изучения рассматриваются следующие разделы:

- Введение. Организация в условиях рынка;
- Материально-техническая база организации (предприятия);
- Кадры и оплата труда в организации;
- Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия);
- Планирование деятельности предприятия (организации).

В рабочей программе отражены практические умения:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Объём, структура и содержание рабочей программы соответствуют учебному плану специальности.

Рецензент, кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры экономики
и менеджмента филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке



М.Г. Иманова