

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной практики (Б2.В.01.01 (У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), из них – 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики - 4 недели. Время проведения практики 2 и 4 семестры. По итогам прохождения учебной практики студентам выставляется зачет с оценкой.

Цели учебной практики. Целью учебной практики является достижение следующих результатов образования: углубление и закрепление теоретических знаний студентов; формирование целостной научной картины филологической деятельности; формирование лингвистического мышления; формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления филологической деятельности; формирование и развитие профессионально значимых качеств личности филолога; формирование творческого мышления; развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. 2. **Задачи учебной практики:**

Задачи учебной практики: Задачи практики заключаются в том, чтобы: 1. Ознакомить студентов с различными подходами к сбору, описанию и систематизации языкового материала. 2. Содействовать адаптации к условиям будущей профессиональной деятельности. 3. Создать условия для формирования профессиональных умений работы с информационными источниками. 4. Создать условия для совершенствования аналитических умений в работе с языковым материалом. 5. Создать условия для развития и закрепления профессионально значимых личностных качеств, формирования устойчивого гуманистического взгляда на профессию

Место учебной практики в структуре ООП. Учебная практика относится к вариативной части Блок 2. Практики. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «Основы филологии», «Практический курс основного языка (английский язык/немецкий язык/французский язык/новогреческий язык)», «Углублённый практический курс основного иностранного языка (английский язык/немецкий язык/французский язык/новогреческий язык)», «Филологический анализ текста». Для прохождения практики студент должен обладать знаниями методики сбора и описания лингвистического материала, умениями принимать организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, навыками владения культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного представления материалов собственных исследований. Прохождение учебной практики необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: «Углублённый практический курс основного иностранного языка (английский язык/немецкий язык/французский язык/новогреческий язык)», «Лексикология», «Стилистика», «Теория перевода», «Теория текста и дискурса»; а также для прохождения производственной практики. Согласно учебному плану учебная практика проводится во 2-ом и 4-ом семестрах. Общая продолжительность практики - 4 недели. Место проведения учебной практики – ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (факультет романо-германской филологии: кафедра английской филологии, кафедра немецкой филологии, кафедра французской филологии, кафедра новогреческой филологии), ГБ ПОУ КК «Брюховецкий

аграрный колледж» (Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200). 4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научноисследовательской деятельности	Знать: теорию и историю основного изучаемого языка и литературы, теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. Уметь: применять систему понятий теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текстов различных жанров в собственной научно-исследовательской деятельности, ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения. Владеть: навыками филологического анализа, рефлексии; научным стилем речи.
2	ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: основные научные категории филологии; теоретические основы филологических исследований. Уметь: определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; формулировать аргументированные умозаключения и выводы. Владеть: навыками работы с библиографическими и интернет - ресурсами.
3	ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание	Знать: особенности жанров научной письменной речи, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания. Уметь: определять методологический аппарат предстоящего исследования; анализировать теоретические положения, изложенные в научной литературе; проектировать программу (проект) экспериментальной части исследования.

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
		основных библиографических источников и поисковых систем	Владеть: приемами библиографического описания; навыками подготовки научных обзоров по тематике проводимых исследований.
4	ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знать: жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи. Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п.п.	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и видом учебной практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
	Экспериментальный (производственный) этап		
2	Работа в учебной аудитории, компьютерном классе, в библиотеке С	Сбор лингвистического материала. Источниками для сбора материала могут являться словари, учебная литература, художественная литература, публицистические, научные тексты и т.д.	1 неделя
3	Мероприятия по обработке и систематизации лингвистического материала	Студенты обрабатывают и систематизируют лингвистический материал в соответствии со спецификой	2 неделя

		индивидуального задания. Например: составляют терминологический глоссарий, лингвострановедческий словарь, подбирают параллельные тексты, пишут реферат и т.д.	
	Подготовка отчета по практике		
4	Оформление дневника практиканта. Написание отчёта.	Студенты заполняют в дневнике каждый день практики и указывают вид работы (например, сбор материала, систематизация материала и пр.).	В течение всего периода практики
5	Подготовка презентации о проделанной работе и защита	Студенты заполняют отчётные документы, подготавливают языковой материал в той форме, которая была предложена руководителем в соответствии со спецификой задания. Если в период практики был обработан объёмный корпус языкового материала, то студентам предлагается предоставить его на электронном носителе. В этом случае определённая часть материала может храниться на кафедральном компьютере. Студенты готовят презентацию или доклад, который содержит обобщение проделанной в период практики работы, а именно: анализ этапов практики, представление результатов, анализ освоенных компетенций.	Сроки подготовки презентации по итогам практики студент может определять самостоятельно. Представление результатов может быть назначено на последние два дня практики.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 289 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84564>.
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533>.
3. Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — (Серия :

Университеты России). — ISBN 978-5-534-01865-3. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/7299C32C-96E1-44DD-B978-732CDFAEDB1E.

4. Чернова, О.Е. Текст и Дискурс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39981>.

Учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: — с нарушениями зрения, — с нарушениями слуха, — с нарушениями опорно-двигательного аппарата освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РП учебной практики:

д-р филол. наук, проф. Т.М. Грушевская

канд.филол. наук, доц. Э.М. Гукасова

д-р филол. наук, проф. М.А. Олейник

д-р филол. наук, проф. В.И. Тхорик