АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.13 «Общий психологический практикум» (часть 3) Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)». Форма обучения — очно-заочная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них -36 часа аудиторной нагрузки: лабораторных 36 ч; 35,8 ч самостоятельной работы, 0,2 ч ИКР)

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Общий психологический практикум» является приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога, умений самостоятельного адекватного использования этих методов в диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека с целью гармонизации психического функционирования человека.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучение правил использования основных методов, их возможностей, ограничений и проблем в проведении стандартного прикладного исследования;
- выполнение учебных заданий, направленных на освоение необходимых методических умений самостоятельно ставить цели, планировать и проводить диагностику познавательных процессов;
- выполнение учебных заданий с целью сбора данных различными методами с последующей их статистической обработкой, анализом, представлением результатов и прогнозированием динамики изменений познавательной сферы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общий психологический практикум» (часть 3) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов второго курса очно-заочной формы обучения.

Дисциплина «Общий психологический практикум» (часть 3) изучается параллельно с дисциплиной «Общая психология» и предшествует изучению учебных дисциплин «Общий психологический практикум» (часть 4), «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Методика преподавания психологии», «Педагогическая психология»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общий психологический практикум» (часть3) направлено на формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-7 и профессиональных компетенций, ПК-5 и ПК-8.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
			знать	уметь	владеть	
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Способы самоорганизации и самообразования при теоретической подготовке и проведении экспериментов по изучению познавательной сферы личности	Самостоятельно ставить и формулировать исследовательски задачи, планировать и проводить эксперимент; анализировать и деть выводы, оформлять заключение по результатам	Навыками самоорганизац ии и самооб разования при планировании эксперимента, подбора методического материала, обработки и оформления результатов	

№	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
п.п.			знать	уметь	владеть	
2	ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной сферы,	Методы психологической диагностики функционировани я познавательной сферы личности в норме и при отклонениях с позиций	эксперимента Выбирать психодиагностич еские методы для получения психологическо й информации в соответствии с планом учебного исследования.	эксперимента Основными приёмами диагностики, профилактик и, развития экспертизы, коррекции психологичес ких свойств и	
		самосознания, психомоторики, функциональных состояний в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционировани я человека.	существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; Психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики с целью гармонизации функционировани я познавательных процессов	Прогнозировать динамику развития и воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирован ия человека	состояний, познавательн ых процессов Необходимы ми навыками использовани я основных психологичес ких методов психодиагнос тики познавательн ых процессов	
3	ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.	Основы проведе ния исследования познавательных процессов в соответствии с целью исследова - ния, особенностями личности и возраста респондентов. Основные психодиагностиче ские методы и методики исследования. Описательные методы статистики полученных результатов	Использовать основные психологические методы изучения познавательных процессов для решения научных и практических задач в различных областях психологии. Обрабатывать и интерпретиро вать данные и оформлять отчет о результатах исследования.	Основными приемами приемами применения методов и методик при проведении прикладных исследовани й познавательных процес сов в различных областях психологии	

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов О-3ФО)

No		Количество часов				
	Наиманаранна марианар	Всего	Аудиторная			Самостоятельна
	Наименование разделов		работа			я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Исследование ощущений человека	6			4	2
2	Исследование процесса	8			4	4
	восприятия					
3	Методы диагностики	10			6	4
3	представлений					
4	Методы изучения внимания	12			8	4
	человека					
5	Диагностика мнемических	12			8	4
	процессов					
6	Анализ результатов	23,8			6	17,8
	самостоятельной работы					
Итого по дисциплине					36	35,8

Примечание: Π – лекции, Π 3 – практические занятия / семинары, Π 9 – лабораторные занятия, Π 9 – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1.Восковская Л.В. Психология ощущений и восприятия. Учебное пособие для академического бакалавриата Год: 2018 https://biblio-online.ru/viewer/6740ADD0-CB1F-4491-9D63-CFCB8A1C1C60/psihologiya-oschuscheniy-i-vospriyatiya#page/1
- 2. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. М.: Издательство Юрайт, 2018. 507 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4897-4. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E84720B6-6107-4719-B64C-EF23AC54726F.

Авторы РПД: Хозяинова Т.К., Шлыкова Ю.Б.