

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Современные психотерапевтические практики» Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».
Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часа, из них – 52 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч., контроль 6 ч.; 49,8 ч. самостоятельной работы; 0,2 ч. ИКР).

Цель дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Современные психотерапевтические практики» является овладение студентами базовых знаний теоретических основ современной психотерапии, знаний о состоянии и проблемах мировой и отечественной психотерапии, основных методах оказания психотерапевтической помощи в русле различных психотерапевтических направлений.

Задачи дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений студентов о теоретических основах современной психотерапии;
- ознакомление с медицинской и психологической моделями психотерапии, ориентированными на оказание помощи индивиду;
- формирование концептуальных представлений о психотерапии, как комплексном психологическом воздействии, включающем наряду с диагностикой и профилактикой индивидуализированные методики, направленные на разрешение проблематики индивида;
- ознакомление с целями и методами различных психотерапевтических подходов в конфликте.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные психотерапевтические практики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)». Дисциплина предназначена для студентов 4-го курса ОФО, семестр 7.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Современные психотерапевтические практики», формируются в процессе изучения курсов Базовой общепрофессиональной части (Б.З): «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Личность в кризисе», «Введение в клиническую психологию».

Дисциплина «Современные психотерапевтические практики» изучается параллельно с «Введением в клиническую психологию» и предшествует изучению учебной дисциплины «Основы консультативной психологии».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Современные психотерапевтические практики» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПКЗ.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической	принципы построения стандартных базовых процедур оказания психологической помощи; специфику	эффективно подбирать методы и технологии в зависимости от специфики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии клиентов; оказывать психо-	основными навыками использования стандартных базовых процедур оказания психологической помощи;

	помощи с использованием традиционных методов технологий	и	различных подходов при оказании психологической помощи	логическую помощь индивиду, группе, добиваясь положительной динамики в личной и социально-психологической адаптации	навыками психологического воздействия в ходе оказания психологической помощи
--	---	---	--	---	--

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Распределение общей трудоемкости по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:	52	7			
Аудиторные занятия (всего):	52	52			
Занятия лекционного типа	18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34			
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	49,8	49,8			
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	4	4			
Реферат	11	11			
Подготовка к текущему контролю	10	10			
Контроль:					
Подготовка к экзамену	10	10			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа зач.ед.	52	52		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины для студентов ОФО, изучаемые в 7 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика современной психотерапии	9	2	2	–	5
2.	Личностные особенности и профессиональная компетентность психотерапевта	24	4	4	–	6
2.1	Требования к личности психотерапевта. Основные принципы психотерапевтической этики	12	6	2	–	8
2.2	Психотерапевтический контакт	12	2	2	–	8
3.	Основные направления психотерапии	86	6	30	–	40
3.1.	Психодинамический подход. Разновидности психоанализа	8	6	6	–	10
3.2.	Феноменологический подход. Гуманистическая, экзистенциальная психотерапия. Логотерапия В.Франкла	10	2	6	–	10

3.3	Поведенческая, когнитивная и когнитивно-поведенческая терапия	20	2	8	–	10
3.4	Основные формы психотерапии: индивидуальная, семейная, групповая	10	0	6	–	10
3.5	Другие направления психотерапии	16	0	6	–	9,8
	Итого по дисциплине:	108	18	34		49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Соколова, Е.Т. Психотерапия: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е.Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05416-3. <https://biblio-online.ru/viewer/2398CE2E-EDAA-44EF-A07E-22EA67D900D9/psihoterapiya#page/1>.

Автор РПД: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии, Хозяинова П.М.