

АННОТАЦИЯ

Б2.О.02.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (972ч., из них 4,5 часа контактной работы, 967,5 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины – подготовить профессионально компетентных специалистов, способных самостоятельно организовывать научно-педагогическую деятельность в разных типах учебных заведений (общеобразовательных и специализированных школах, гимназиях, лицеях, средних профессиональных и высших профессиональных учебных заведениях), адаптировать магистрантов к реальным условиям учебного процесса, подготовить их к организации научно-исследовательской деятельности обучаемых с использованием инновационных технологий в условиях среднего и высшего профессионального образования..

Задачи дисциплины:

- приобретение опыта проектирования и проведения учебных занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения на базе содержания одной из дисциплин учебного плана вуза, овладение методикой и технологиями разработки и реализации программ образовательной деятельности обучаемых;
- развитие умения систематизировать, обобщать и использовать в профессиональной деятельности отечественный и зарубежный методический опыт.
- формирование готовности организовывать командную работу для решения учебно-познавательных и личностных задач развития субъектов образовательного процесса, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- развитие умения исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин всех циклов подготовки бакалавров и общенаучного и профессионального циклов подготовки магистров по направлению: «Педагогическое образование». Педагогическая практика опирается на имеющиеся у магистров знания по таким дисциплинам, как «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Методология и методы научного исследования», «Системный анализ и принятие решений», «Управление проектами», «Лидерство и командообразование», «Инновационные процессы в образовании», «Современные методики и технологии обучения русскому языку в начальной школе», «Современные методики и технологии начального математического образования» и др. Полученные в ходе практики представления об организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях и вузе получают дальнейшее расширение в ходе освоения следующих учебных дисциплин («Современные методики и технологии литературного развития младших школьников», «Методика обучения младших школьников обществознанию», «Авторские методики и технологии обучения и воспитания младших школьников», «Становление педагогического мастерства учителя начальных классов» и т.д.), научно-исследовательской работы и работы над магистерской диссертацией.

Требования к уровню освоения педагогической практики

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8

Основные разделы педагогической практики

- 1) Организационно-подготовительный
- 2) Научно-методический
- 3) Педагогический
- 4) Рефлексивно-оценочный

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Автор: Гакаме Ю.Д.