

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« _____ » _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.25 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

специализация Государственно-конфессиональные отношения

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов систематических знаний о социальных аспектах устройства общества, позволяющих оценивать воздействие различных факторов на общественные процессы и взаимодействия людей.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование системы теоретических знаний о социологии как науке, ее объекте, предмете исследования и основных категориях, значимости при познании жизнедеятельности общества;

- создание целостного представления о факторах и закономерностях развития общества;

- формирование представлений о процессе социологического исследования, об основных методах сбора и анализа информации;

- демонстрация сильных сторон социологического воображения, применяемых в любых профессиях, осмысленного участия в жизни общества.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология» относится к базовой части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «История», «История Кубани», «История религий», «История философии» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	основную социологическую информацию для освоения профильных теологических дисциплин	использовать социологическую информацию для освоения профильных теологических дисциплин	основными методами социологического исследования в различных ситуациях в освоении профильных теологических дисциплин

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	36	36
Занятия лекционного типа	18	18

Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка проекта, презентаций, практического задания)	16	16
Реферат	4	4
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8
Контроль:		
Подготовка к зачету	-	-
Общая трудоемкость	час.	72
	в том числе контактная работа	38,2
	зач. ед	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в V семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука об обществе	6	2	2	-	2
2.	История социологии	8	2	2	-	4
3.	Методология и методы социологического исследования	18	4	4	-	10
4.	Общество. Социальные изменения и процессы	6	2	2	-	2
5.	Социальная структура общества	8	2	2	-	4
6.	Личность в социологии. Социализации	6	2	2	-	2
7.	Социальные институты и организации	17,8	4	4	-	9,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
		72	18	18	-	33,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Социология как наука об обществе	Предпосылки возникновения социологического знания. Становление социологии как науки, основные этапы развития (позитивная социология, структурный функционализм, марксистская	Устный опрос

		социология и т.д.). Особенности предметной области социологии. Функции социологии. Макро- и микросоциология. Уровни социологического знания, соотношение теории и эмпирии в социологических исследованиях. Отрасли социологии. Основные направления современных прикладных исследований. Роль социологии в современном российском обществе. Социология в системе социально-гуманитарных наук.	
2	История социологии	Основные этапы истории социологической мысли (протосоциологический, академический, современный). Социальные теории XVII-XVIII вв. (теории естественного права, общественного прогресса и т.п.). Идея новой науки об обществе А. Сен-Симона. Позитивизм О. Конта и начало развития социологии. Органистическая теория общества Г. Спенсера. Социал-дарвинистское, расово-антропологическое и географическое направление в социологии. Социология марксизма. Психологическое направление. М. Вебер и теория социального действия, концепция «социологизма» Э. Дюркгейма, понятие социального факта В. Паретто. Развитие социологической мысли в России. Особенности развития социологии в XX в. Символический интеракционизм Ч. Кули, Г. Дж. Мида, теория социального обмена Дж. Хоманса. Чикагская школа, структурно-функционализм Т. Парсонса, Р. Мертона. Интегральная социология П. Сорокина. Теории индустриального и постиндустриального общества.	Устный опрос
3	Методология и методы социологического исследования	Методология социологического исследования. Классификация социологических исследований. Программа исследования. Ее структура и функции. Методы сбора эмпирической информации. Особенности качественных и количественных методов. Опросные методы: анкетирование, интервьюирование. Наблюдение как способ сбора информации. Анализ документов в социологии. Контент-анализ. Фокус-группа. Факторы, влияющие на выбор метода. Обработка результатов исследования.	Устный опрос
4	Общество. Социальные изменения и процессы	Общество и его изучение различными науками. Основные признаки общества. Отличие общества от других типов объединения людей. Исторические типы обществ. Структура общественной системы. Подсистемы общества (культурная, политическая, экономическая, социальная и др.) и их функции. Макросоциологические теории и их вклад в изучение общества. Функционализм, теория	Устный опрос

		<p>конфликта. Эволюционные, циклические, маятниковые теории общественного развития. Многообразие точек зрения на процесс развития и функционирования общества.</p> <p>Социальные изменения в обществе. Механизмы социальных изменений. Социальный процесс и его виды. Социальное движение. Реформа. Революция. Социальный прогресс общества и его модернизация. Регресс. Модернизация.</p>	
5	Социальная структура общества	<p>Понятие социальной структуры общества. Социальная общность и социальная группа. Взаимодействие между структурными элементами общества. Социальная стратификация. Социальное неравенство. Понятие социальной мобильности. Проблема маргинальности в современном обществе. Поляризация общества в России. Главные источники и источники формирования среднего и высшего классов в России. Молодежь как специфическая группа. Миграция.</p>	Устный опрос
6	Личность в социологии. Социализация	<p>Изучение личности в социологии. Факторы, влияющие на развитие личности. Соотношение биопсихологических и социальных характеристик человека. Социальный статус личности, виды статусов. Предпочтительные статусы в различных типах общества. Понятие социальной роли человека. Механизмы регулирования ролевого поведения. Ролевые конфликты и их типы. Понятие социализации. Процесс социализации и его значение в обучении ролям. Теоретические подходы к изучению социализации. Ж. Пиаже, З. Фрейд, Дж. Мид, Э. Эриксон, Ч. Кули и др. Первичная и вторичная социализация. Агенты и механизмы социализации. Этапы и стадии социализации. Социализация и индивидуализация личности. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.</p>	Устный опрос
7	Социальные институты и организации	<p>Понятие «социальный институт». Роль институтов в жизни современного общества. Особенности социальных институтов. Явные и латентные функции институтов. Процесс институционализации социальной жизни. Функционирование социальных институтов, источники их развития или кризиса. Типы социальных институтов. Основные институты: семья, образование, экономические, политические и религиозные институты.</p> <p>Культура как социальный институт. Основные элементы культуры. Основные функции культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Развитие культуры. Культурная деградация. Проблемы межкультурных взаимодействий в современных</p>	Устный опрос

		обществах. Культурные конфликты. Типы культуры. Субкультура и контркультура, их роль в развитии общества. Понятие социальной организации. Типология организаций. Формальные и неформальные организации. Структура организации. Развитие организации, ее взаимодействие с внешней средой.	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социология как наука об обществе	Социология как наука об обществе	Опрос Реферат
2.	История социологии	История социологии	Опрос Реферат Тест
3.	Методология и методы социологического исследования	Методология и методы социологического исследования	Опрос Проект
4.	Общество. Социальные изменения и процессы	Общество как система Социальные изменения и процессы	Опрос Реферат Тест
5.	Социальная структура общества	Социальная структура общества	Опрос Круглый стол
6.	Личность в социологии. Социализация	Социология личности Социализация	Опрос Реферат Тест
7.	Социальные институты и организации	Социальные институты и организации	Опрос Проект

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к зачету, выполнение домашних заданий, текущий самоконтроль	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

	усвоения материала	
2	Выполнение и оформление докладов/рефератов, проекта	Методические указания по научно-исследовательской работе студентов (направления подготовки 39.03.01, 39.04.01, 39.06.01 Социология), утвержденные кафедрой социология, протокол № 8 от 10 января 2017 г.
3	Подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий - проблемная лекция, занятие – круглый стол, дискуссия, активизация творческой деятельности, метод малых групп.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Социология как наука об обществе

1. Объект и предмет социологии
2. Основные социологические категории
3. Структура социологии как науки
4. Функции социологии
5. Социология в системе социально-гуманитарных наук

Тема 2. История социологии

1. Становление социологии как науки в работах О. Конта и Г. Спенсера
2. Структурный функционализм (от Э. Дюркгейма до Т. Парсонса)
3. Марксистская школа
4. Немецкая школа социологии: М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель

Темы рефератов

- 1 Роль социологии в современном обществе
- 2 Глобализация и процессы сохранения традиций
- 3 Социологическая концепция О. Конта

- 4 Русская социология: характеристика основных школ, концепций, направлений развития
- 5 Современные социологические исследования
- 6 Контркультуры в современном российском обществе
- 7 Особенности и проблемы молодежных субкультур
- 8 Эволюция массовой культуры
- 9 Теории личности (по выбору)
- 10 Проблема взаимоотношений личности и общества

Проект

В процессе работы над курсом «Социология» студенты самостоятельно определяют тематику социологического исследования (проект) в соответствии со своими научными и/или практическими интересами. Окончательный вариант темы согласовывается с преподавателем. Исследование допускается реализовать самостоятельно либо в подгруппе (2-3 человека). На практическом занятии по итогам исследования должна быть представлена программа, инструментарий (с обоснованием выбора метода) и результаты проведенной работы.

Тест N

1. К. Маркс разработал

- a. цивилизационный подход к обществу
- b. теорию трёх стадий
- c. формационный подход к обществу

2. Эволюционное развитие общества означает

- a. циклическое движение (нет)
- b. прямолинейное движение
- c. маятниковое движение

3. Развитие сферы услуг (прежде всего науки и образования) характеризует

- a. доиндустриальное общество
- b. индустриальное общество
- c. постиндустриальное общество

4. Прогресс означает развитие

- a. по восходящей
- b. по нисходящей
- c. циклическое

5. Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место

- a. революция
- b. реформа
- c. эволюция

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

- 1) Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии.
- 2) Структура социологии. Основные теории.
- 3) Этапы развития социологической мысли.
- 4) Российская социологическая мысль.
- 5) Методы прикладных социологических исследований.
- 6) Программа социологического исследования.
- 7) Понятие общества в социологии.
- 8) Типология обществ.
- 9) Эволюция общества и теории социальных изменений.

- 10) Социальные движения.
- 11) Социальная структура общества.
- 12) Социально-классовые образования и поляризация современного общества.
- 13) Социальные статусы и роли.
- 14) Социальные общности и группы. Групповая динамика.
- 15) Социальная мобильность.
- 16) Неравенство и социальная дифференциация.
- 17) Социальная стратификация: теории и виды.
- 18) Социальная мобильность.
- 19) Личность как субъект общественных отношений. Структура личности. Теории.
- 20) Социализация личности.
- 21) Девиация и девиантное поведение.
- 22) Культура как объект социологического познания. Основные элементы культуры.
- 23) Формы и функции культуры.
- 24) Понятие субкультуры и контркультуры. Молодежная субкультура.
- 25) Социальные институты и их функции.
- 26) Семья как социальный институт.
- 27) Образование как социальный институт.
- 28) Религия как социальный институт.
- 29) Институт политики.
- 30) Социальная организация: структура и функции.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

- **«Зачтено»:** студент дает полные и развернутые ответы на поставленные вопросы; владеет основополагающими понятиями, терминами и категориями учебной дисциплины «Социология»; способен проводить самостоятельный анализ тех или иных социальных процессов и явлений.

- **«Не зачтено»:** студент не дал ответы на поставленные вопросы; не усвоил основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Социология».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1) Исаев, Б.А. Социология [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата / Б.А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 231 с.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F06EA469-0AD6-4FAF-8467-9A51191FC7BC>

2) Кравченко, А.И. Социология [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 389 с.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D>

3) Сирота, Н.М. Социология [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата / Н.М. Сирота, С.А. Сидоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 172 с.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/52336618-1374-4867-A14F-4B28D12B3A05>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и «Университетская библиотека ONLINE».

5.2 Дополнительная литература:

1) Багдасарьян, Н.Г. Социология [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под общ. ред. Н.Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 448 с.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0>

2) Горохов, В.Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Ф. Горохов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 325 с.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/21178263-C11F-491B-B45E-48A22B4E6020>

3) Горохов, В.Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Ф. Горохов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 321 с.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6C1F9A83-2E78-4364-AB3B-81B1EFFF454D>

4) Кравченко, А.И. История социологии в 2 т. Т. 1 [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 291 с.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E163D501-10D4-424E-9EF9-300100A0269D>

5) Кравченко, А.И. История социологии в 2 т. Т. 2 [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 444 с.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/602FA13B-9925-47AF-BE09-4373175F19C6>

6) Кухарчук, Д.В. Социология [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата / Д.В. Кухарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 192 с.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8A3866FA-4B6C-4DB8-B84F-38C990703AAF>

5.3 Периодические издания:

1 Вестник МГУ. Серия: Социология и политология

- 2 Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
 - 3 Общественные науки и современность
 - 4 Социально-гуманитарные знания
 - 5 Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература.
- Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
- 6 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Журнал исследований социальной политики [Официальный сайт] – Режим доступа: www.jsps.ru
- 2) Журнал социологии и социальной антропологии [Официальный сайт] – Режим доступа: <http://www.jourssa.ru/>
- 3) Социологический журнал [Официальный сайт] – Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/socjour>
- 4) Социология: 4М (методология, методика, математическое моделирование) [Официальный сайт] – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>
- 5) Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт] – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
- 6) Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/
- 7) Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [Официальный сайт] – Режим доступа: http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Рекомендации для самостоятельной работы.

На *лекциях* изучаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Подготовку к *практическим занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с планами семинарских занятий.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем на лекционных занятиях, студентами - на практических занятиях студентами, использование электронной информационно-образовательной среды ВУЗа.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При проведении занятий используется пакет PowerPoint Microsoft Office ОС Microsoft Windows 10.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1) Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- 2) Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" www.biblioclub.ru
- 3) Электронная библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>
- 4) Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.biblio-online.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория (240, 242), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Аудитория (240, 242), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Лабораторные занятия	отсутствуют
4.	Курсовое проектирование	отсутствует
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 240, 242
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 240, 242
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.