

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования

Направление подготовки/специальность 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) / специализация: Педагогика и психология дополнительного образования

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: расширение теоретических знаний обучающихся в области развития педагогической науки, осуществление педагогического проектирования направлений развития современного образования; развитие умений научно-исследовательской и научно-методической деятельности в условиях модернизации высшего и дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с основными направлениями развития науки.
2. Формировать целостную систему знаний о научном познании и его специфических признаках, о строении и динамике научного знания, философских основаниях науки и научной картине мира.
3. Мотивировать магистрантов к чтению классических педагогических первоисточников и актуальных научных статей.
4. Устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи с педагогическими дисциплинами.
5. Развивать свободу научного поиска и социальную ответственность обучающихся.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования относится к модулю «Методология исследования в образовании». Как учебная дисциплина является ориентировочной по отношению ко всем дисциплинам магистерской программы. Конкретизация идеи саморазвития научного знания в педагогической области позволит систематизировать современные проблемы науки и образования в рамках учебной дисциплины с учетом специфики магистерской программы. Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Философия образования и науки», «Высшее профессиональное образование за рубежом».

Учебная дисциплина имеет выраженную интегративную и прикладную направленность и обеспечивает формирование у магистранта системы «входных» знаний из области истории и философии науки, умений анализировать и систематизировать научные факты и явления и готовность применять их на практике. В систему педагогических представлений студентов вводятся новые понятия, существенно расширяется их понятийно-категориальный аппарат.

Данная дисциплина имеет и личностно-развивающий характер, способствуя формированию профессионального кругозора специалиста, интереса к профессиональной сфере и закреплению профессиональных установок будущего специалиста. Непосредственное практическое значение учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» имеет для подготовки обучающимися магистерской диссертации, самостоятельной научной работы студентов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1.

Основные разделы дисциплины: новые концептуальные идеи и направления развития педагогики как науки; проектирование путей развития образования.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Ушаков А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.