



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.А. Евдокимов

«14» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Краснодар 2019

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 803, зарегистрирован в Министерстве юстиции 20.08.2014 (рег. № 33713)

Дисциплина	ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Форма обучения	очная
Учебный год	2020-2021
2,3,4 курс	3 сем, 4 сем, 5 сем, 6 сем, 7 сем.
лекции	
практические занятия	46 ч., 36 ч., 32ч., 30ч., 38 ч.
самостоятельные занятия	16 ч., 18 ч., 8 ч., 26 ч., 8 ч.
форма промежуточного контроля	3 сем – зачет
(аттестации)	4 сем – зачет
	5 сем – зачет
	6 сем – зачет
	7 сем – диф.зачет

Составитель: преподаватель _____ К.С. Носачёва

Утверждена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин протокол № 10 от «11» июня 2019 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных дисциплин _____ Щетинина Г.В.
«11» июня 2019 г.

Рецензенты:

Инженер-проводник 1 категории,
отдел УСУТП управление АСУТП,
КИПиА, МОП Краснодарского РПУ
филиала «Макрорегион ЮГ» ООО ИК
«Сибинтек»

_____ М.В. Литус

профессор кафедры математики, информатики,
естественнонаучных и общетехнических дисциплин,
доктор технических наук, профессор

_____ А.А. Маслак

ЛИСТ

согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:
09.02.02 Компьютерные сети

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала

А.С. Демченко
«13» июня 2019 г.

Заведующая библиотекой филиала

М.В. Фуфалько
«13» июня 2019 г.

Нач. ИВЦ (программно-
информационное обеспечение
образовательной программы

~~В.А. Ткаченко~~
~~«13» июня 2019~~

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	11
2.2. Структура дисциплины	11
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	12
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	17
2.4.1. Занятия лекционного типа	17
2.4.2. Занятия семинарского типа	17
2.4.3. Практические занятия	17
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	19
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
3.1. Образовательные технологии при проведении практических занятий	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	23
4.2. Программное обеспечение	23
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Периодические издания	25
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	28
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	28
7.2. Критерии оценки знаний.....	28
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации	29
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	32
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	32
(3 – другая форма контроля (контрольная работа), 4 семестр – зачет, 5 семестр – диф. зачет).....	32
7.4.2. Примерная контрольная работа (лексико-грамматический тест и перевод текста)	32
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

Изучение дисциплины Иностранный язык предваряет изучение дисциплин профессионального блока таких, как «Операционные системы», «Технические средства информатизации», при изучении которых полезным знать терминологию на иностранном языке для поиска дополнительного материала в Интернет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

иметь практический опыт:

5) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

7) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

8) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 226 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 122 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 104 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
					родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
3.	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
					электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
4.	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
5.	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
					места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
6.	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
7.	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
					умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
8.	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
9.	ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	182	46	36	32	30	38
В том числе:						
занятия лекционного типа						
практические занятия (практикумы)	182	46	36	32	30	38
лабораторные занятия						
Самостоятельная работа (всего)	76	16	18	8	26	8
в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>						
<i>Реферат</i>						
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала, консультации и др.</i>	56	12	14	4	22	4
<i>Консультации</i>	20	4	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость, часов	258	62	54	40	56	46

2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Еда, традиции питания	16	--	12	4
Магазины, покупки	14	--	10	4
Спорт и здоровый образ жизни	16	--	12	4
Путешествие	16	--	12	4
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	27	--	18	9
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	27	--	18	9
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	20	--	16	4
Человек и природа	20	--	16	4
Жизнь в городе или сельской местности?	26	--	14	12
Знаменитые люди культуры и науки	28	--	14	14
Средства массовой информации	14	--	12	2
Искусство, развлечение	12	--	10	2
Будущая профессия	22	--	18	4
Всего по дисциплине	258	--	182	76

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
3 семестр				
Раздел 1. Meals			24	
Тема 1.1. What do you have for breakfast ?	Содержание учебного материала		8	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме What do you have for breakfast?		
	2	Работа над аудированием. Составление диалога What do you have for breakfast?		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		2	
Тема 1.2. English Meals	Содержание учебного материала		7	2
	Практические занятия		6	
	1	Работа над текстом English Meals		
	2	Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста		1	
Тема 1.3. Healthy Food	Содержание учебного материала		9	2
	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме Healthy Food		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога		1	
	Контрольная работа по теме			
Консультации			2	
Раздел 2. Shopping			20	
Тема 2.1. Types of shops and goods	Содержание учебного материала		10	2
	Практические занятия		8	
	1	Введение лексики по теме Types of shops and goods		
	2	Работа над текстом Shops and goods		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		2	
Тема 2.2. In the Supermarket	Содержание учебного материала		10	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Работа над аудированием. Составление диалога In the Supermarket		
		Составление монолога Buying and Saving		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2	
Контрольная работа по теме				
Консультации			2	
Раздел 3. Sports and Healthy lifestyle			18	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		8	2

Sports and Games	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме Sports and Games		
	2	Работа над текстом Sports and Games		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		2	
Тема 3.2. Healthy lifestyle	Содержание учебного материала		10	2
	Практические занятия		8	
	1	Введение лексики по теме Healthy lifestyle		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Составление монолога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме		2	
Контрольная работа по теме				
4 семестр				
Раздел 4. Travelling			18	
Тема 4.1. Types of Travelling	Содержание учебного материала		5	2
	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме Travelling		
	2	Работа над текстом Travelling		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		1	
Тема 4.2. How to get there?	Содержание учебного материала		5	2
	Практические занятия		4	
	1.	Предлоги направления и места. Работа над аудированием How to get there?		
	2.	Составление монолога Slavyansk, our native town		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме		1		
Тема 4.3. A Hop-on/Hop-off Tour	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия		4	
	1.	Введение лексики по теме A Hop-on/Hop-off Tour		
	2.	Подготовка проекта A Hop-on/Hop-off Tour (в любом городе)		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		2	
Контрольная работа по теме				
Консультации			2	
Раздел 5 The Russian Federation			19	
Тема 5.1. Moscow: Its Past and Present	Содержание учебного материала		8	3
	Практические занятия		6	
	1.	Введение лексики по теме. Пассивный залог.		
	2.	Работа над текстом Moscow: Its Past and Present		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога Moscow: Its Past and Present		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		2	
Тема 5.2. Russia, our	Содержание учебного материала		11	3
	Практические занятия		6	
	1	Работа над текстом The Russian Federation		
	2	Составление пересказа текста The Russian Federation		
3	Подготовка презентации Russia, our Beloved Country			

Beloved Country	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений		3	
	Контрольная работа по теме			
Консультации			2	
Раздел 6 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland			17	
Тема 6.1. A Guide to London	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме A Guide to London	4	3
	2	Работа над текстом A Guide to London		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		2	
Тема 6.2. A Glimpse of Britain	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1	Работа над текстом The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	4	3
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме A Glimpse of Britain		2	
	Тема 6.3. Customs and Traditions	Содержание учебного материала		5
Практические занятия				
1		Лексика по теме	4	3
2		Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		1		
Контрольная работа по теме				
5 семестр				
Раздел 7 Civilisation and Progress			16	
Тема 7.1. Gadgets in Our Life	Содержание учебного материала		7	
	Практические занятия			
	1	Лексика по теме	6	2,3
	2	Работа над текстом The Role of Gadgets in Our Life		
	3	Работа над текстом Future Robots		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		1	
Контрольная работа по теме				
Тема 7.2. Social Security and Retirement	Содержание учебного материала		9	
	Практические занятия			
	1	Лексика по теме	6	3
	2	Работа над текстом Social Security and Retirement		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		1	
Консультации			2	
Раздел 8 Man and Nature			24	

Тема 8.1. Care for Nature	Содержание учебного материала		9	2,3
	Практические занятия		8	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом The Ecological Problems		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием Care for Nature		
Самостоятельная внеаудиторная работа		1		
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка пересказа текста				
Тема 8.2. Who can save our planet?	Содержание учебного материала		8,5	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Работа над текстом Who can save our planet?		
	2	Проект Who can save our planet?		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		0,5	
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка пересказа текста				
Контрольная работа по теме				
Консультации			2	
Тема 8.3. Social Security in Great Britain	Содержание учебного материала		6,5	3
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом по специальности Social Security in Great Britain		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		0,5	
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по тексту				
6 семестр				
Раздел 9 The Countryside or a Big City?			26	
Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages	Содержание учебного материала		14	2
	Практические занятия		8	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages		
	3	Статья My Home Town/Village		
Самостоятельная внеаудиторная работа		6		
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка статьи				
Контрольная работа по теме				
Тема 9.2. State Social Policy in Russia	Содержание учебного материала		12	3
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом по специальности State Social Policy in Russia		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		4	
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по тексту				
Консультации			2	
Раздел 10 Famous People of Culture and Science			28	
Тема 10.1 Famous People of	Содержание учебного материала		14	3
	Практические занятия		8	
	1.	Работа над текстом William Shakespeare		
	2.	Работа над текстом George Bernard Show		
	3.	Работа над текстом по специальности		

Culture		Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		6	
Тема 10.2 Famous People of Science	Содержание учебного материала		16		3
	Практические занятия				
	1.	Работа над текстом M.V. Lomonosov	8		
	2.	Работа над текстом D.L. Mendeleev			
	3.	Работа над текстом по специальности			
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферированного перевода текста по специальности		6		
Контрольная работа по теме					
Консультации				2	
7 семестр					
Раздел 11 Mass Media				15,5	
Тема 11.1 TV or not TV	Содержание учебного материала		6,5		3
	Практические занятия				
	1.	Лексика по теме	6		
	2.	What's on box? My favourite TV programm			
	3.	Работа над текстом Violence on TV			
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		0,5		
Тема 11.2 Newspapers and Magazines	Содержание учебного материала		9		3
	Практические занятия				
	1	Лексика по теме	6		
	2	Работа над текстом Newspapers			
	3	Работа над текстом о специальности			
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности		1		
	Контрольная работа по теме				
	Консультации		2		
Раздел 12 Art, Entertainment				13,5	
Тема 12.1 Kinds of Art	Содержание учебного материала		6,5		2,3
	Практические занятия				
	1	Лексика по теме	6		
	2	Работа над текстом How to become a professional musician			
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога		0,5		
Тема 12.2 The Russian Art Heritage	Содержание учебного материала		7		3
	Практические занятия				
	1	Лексика по теме	6		
	2	Работа над текстом The Russian Art Heritage			
	3	Работа над текстом по специальности			
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Составление словаря терминов по специальности 4. Подготовка реферированного перевода текста по специальности		1		
	Контрольная работа по теме				
Раздел 13 The Way into a Career				17	

Тема 13.1 My Future Profession	Содержание учебного материала		6,5	3
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Choosing a Career as a computer programmer		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога		0,5	
Тема 13.2 Best Job Tips	Содержание учебного материала		10,5	3
	Практические занятия		8	
	1	Лексика How to write a letter, application, CV or resume		
	2	Работа над диалогом A job interview		
	3	Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту 3. Написание письма, заявления, резюме 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферированного перевода текста по специальности		0,5	
	Контрольная работа по теме			
	Консультации		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

– не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			
1	Meals	Лексика, номинирующая продукты питания, блюда. Грамматическая конструкция I'd like to. Множественное число существительных. Собираательные существительные. Работа над аудированием What do you have for breakfast? Составление диалога. Работа над текстом English Meals. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Правила здорового питания. Модальные глаголы. Составление монолога по теме My Meals.	У, КР
2	Shopping	Лексика, номинирующая магазины и товары. Герундий. Абсолютная форма притяжательного падежа в названии магазинов. Работа над аудированием In the Supermarket. Составление диалога по образцу. Способы покупки товаров. Составление монолога по теме.	У, КР

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3	Sports and Healthy lifestyle	Лексика по теме Sports and Healthy lifestyle. Герундий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты as as. Правила здорового образа жизни. Работа над аудированием. Составление диалога и монолога по теме.	У, КР
4 семестр			
4	Travelling	Лексика по теме. Герундий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места и направления. Модальные глаголы. Нахождение пути по карте. Работа над аудированием How to get there? Составление диалога по образцу. Составление рассказа о своем родном городе и его достопримечательностях. Подготовка проекта о своем городе A Hop-on/Hop-off Tour (маршрут, остановки, здания, магазины, школы, музеи и т.д.)	У, КР
5	The Russian Federation	Лексика по теме. Работа над текстом Moscow: Its Past and Present. Пассивный залог: правильные и неправильные формы глагола. Конструкции с пассивным залогом. Предлоги. Артикли с географическими названиями. Составление монолога по теме. Работа над текстом The Russian Federation. Составление пересказа текста. Подготовка презентации Russia, our Beloved Country.	У, КР
6	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Лексика по теме. Работа над текстом A Guide to London. Работа над аудированием. Составление диалога по образцу. Составление пересказа текста. Работа над текстом The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Пассивный залог. Работа над текстом Customs and Traditions. Подготовка проекта A Glimpse of Britain	У, КР
5 семестр			
7	Civilisation and Progress	Лексика по теме. Работа над текстом The Role of Gadgets in Our Life. Модальные глаголы. Герундий. Работа над текстом Future Robots. Работа над проектом The Robot of the Future. Составление монолога и диалога по теме. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря.	У, КР
8	Man and Nature	Лексика по теме. Работа над текстом The Ecological Problems. Составление монолога. Конструкции be allowed, be permitted. Герундий. Причастие прошедшего времени. Модальные глаголы. Работа над аудированием Who can save our planet? Экологическая социальная реклама. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
6 семестр			
9	The Countryside or a Big City?	Лексика по теме. Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages. Составление монолога и диалога по теме. Герундий. Степени сравнения. Написание статьи о своем родном городе/селе. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
10	Famous People of Culture and Science	Работа над текстом William Shakespeare. Работа над текстом George Bernard Show. Работа над текстом M.V. Lomonosov. Работа над текстом D.L. Mendeleyev. Работа над текстом по специальности. Выполнение домашних заданий по теме. Составление словаря по теме. Подготовка пересказа текста. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферированного перевода текста по специальности.	У, КР

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7 семестр			
11	Mass Media	Лексика по теме. What's on box? My favourite TV program. Работа над текстом Violence on TV. Работа над текстом Newspapers. Работа над текстом о специальности. Выполнение домашних заданий по теме. Составление словаря по теме. Подготовка пересказа текста. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферированного перевода текста по специальности	У, КР
12	Art, Entertainment	Лексика по теме. Работа над текстом How to become a professional musician. Работа над текстом The Russian Art Heritage. Работа над текстом по специальности. Выполнение домашних заданий по теме. Составление словаря по теме. Подготовка пересказа текста. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферированного перевода текста по специальности	У, КР
13	The Way into a Career	Лексика по теме. Работа над текстом Choosing a Career as a computer programmer. Лексика How to write a letter, application, CV or resume. Работа над диалогом A job interview. Составление монолога и диалога по теме. Составление резюме. Собеседование для получения работы. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;
- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
- в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;
- г) составление диалога и монолога по темам:
 1. Meals
 2. Shopping
 3. Sports and Healthy lifestyle
 4. Travelling
 5. The Russian Federation
 6. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
 7. Civilisation and Progress
 8. Man and Nature
 9. The Countryside or a Big City?
 10. The Way into a Career
- д) подготовка презентаций по темам:
 1. Sports and Healthy lifestyle
 2. The Russian Federation
 3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
 4. Civilisation and Progress
 5. Man and Nature

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
На самостоятельную работу студентов отводится 104 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Meals	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7
2	Shopping	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7
3	Sports and Healthy lifestyle	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7
4	Travelling	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7
5	The Russian Federation	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7
6	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7
7	Civilisation and Progress	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7
8	Man and Nature	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7
9	The Countryside or a Big City?	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7
10	The Way into a Career	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на английском языке.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Meals	Аудиовизуальная	2
2	Shopping	Работа в малых группах *	2
3	Sports and Healthy lifestyle	Аудиовизуальная	2*
4	Travelling	Работа в малых группах *	2*
5	The Russian Federation	Аудиовизуальная	2
6	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Проблемное обучение*	2
7	Civilisation and Progress	Работа в малых группах *	2*
8	Man and Nature	Проблемное обучение*	2*
9	The Countryside or a Big City?	Аудиовизуальная	2
10	Famous People of Culture and Science	Аудиовизуальная	2
11	Mass Media	Работа в малых группах *	2
12	Art, Entertainment	Аудиовизуальная	2*
13	The Way into a Career	Аудиовизуальная	2
	Итого по курсу		20
	в том числе интерактивное обучение*		8*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

1.

– мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)

– лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам

- учебная мебель
- доска учебная
- выход в Интернет

2.

- мультимедиапроектор
- компьютер
- колонки
- экран
- учебная мебель
- доска меловая
- наглядные пособия
- учебно-методические материалы
- выход в Интернет

Наглядные пособия:

1. «Личные и притяжательные местоимения»;
2. «Количественные и качественные числительные»;
3. «Оборот There is/are»;
4. «Времена глагола (действительный и страдательный залог)»;
5. «Сводная таблица спряжения глагола (действительный залог)».

Дидактический раздаточный материал:

CD диски с обучающими программами (English Discoveries TM Edusoft):

Setup disk;

Intermediate 1;

Intermediate 2;

Intermediate 3;

Advanced 1;

Advanced 2;

Advanced 3;

Review;

The Executive.

4.2. Программное обеспечение

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)

2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)

3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер. (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>
2. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 18.10.2019). — Текст : электронный.
3. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691> (дата обращения: 18.10.2019). — Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

1. Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. — изд. 3-е, стер. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 302 с. — ISBN 978-5-4475-5672-3. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549>.
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA.
3. Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Миловидов. — изд. 2-е, стер. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 255 с. — ISBN 978-5-4475-5671-6. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551> .

5.3. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384305>.
2. Язык и культура (Новосибирск) . — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38354>
3. Филологический класс. — URL: https://e.lanbook.com/journal/2229#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32349>
4. Язык и мир изучаемого языка. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>
5. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе . — URL: https://e.lanbook.com/journal/2475#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=520003>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «Znaniyum.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znaniyum.com/>.
5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
8. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал : сайт. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык нацелена на приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;
2. Учебный текст;
3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст;
- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;
- Выполнить письменно упражнения к тексту;
- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Meals	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
2.	Shopping	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
3.	Sports and Healthy lifestyle	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
4.	Travelling	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
5.	The Russian Federation	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
6.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
7.	Civilisation and Progress	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
8.	Man and Nature	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
9.	The Countryside or a Big City?	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
10.	Famous People of Culture and Science	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
11.	Mass Media	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
12.	Art, Entertainment	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
13.	The Way into a Career	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

«хорошо» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал,

соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

«удовлетворительно» (зачтено) – выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

«неудовлетворительно» (не зачтено) – выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль (словарный диктант, диктант)
- тестирование
- презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается

Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются
--------------	--------------------------	--	---	--	---------------------

Примерная контрольная работа для текущей аттестации:

1) Translate the words:

dairy	перчатки
butter	рынок
butcher's	ювелирный магазин
stockings	бакалейная
shirt	шляпа

2) Continue the sentences

- a) I buy cakes...
- б) I buy sausages...
- в) I buy pills...

3) Answer the questions

What do you buy at the dairy?
 How often do you go shopping?
 What shops do you like?

4) Match up the shop with the appropriate goods (Соотнесите магазины с товарами, которые они продают).

- | | |
|-------------------|---|
| 1. jeweller's | a. cheese, sour cream, butter |
| 2. dairy | b. chocolate, sweets, cakes |
| 3. chemist's | c. fruits, vegetables, apples |
| 4. greengrocer's | d. a packet of painkillers, pills, medicine |
| 5. the sweet shop | e. bread, chocolate, milk. |
| 6. grocer's | f. a gold necklace, a diamond ring |

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. The sentence «Я ем три раза в день.» is translated as ...

- 1) I have three times meal a day.
- 2) I have three meals a day.
- 3) I have three meals in a day.

2. The most known and popular food in Great Britain is...

- 1 chicken
- 2) beefsteak and chips
- 3) fish and chips

3. is called Russian tea.

- 1) Tea with lemon
- 2) Tea with melon
- 3) Tea with milk

4. Englishmen prefer tea

- 1) without sugar
- 2) with lemon
- 3) with milk

5. Match

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. the butcher's | 1) булочная |
| 2. the baker's | 2) универмаг |
| 3. a department store | 3) мясная лавка |
| 4. a discount store | 4) магазин Эконом |
| 5. a convenience shop | 5) круглосуточный магазин |

6. The English for “ чипсы” is

- 1) chips
- 2) snacks
- 3) crisps

7. The English for “ закуска, перекус” is

- 1) junk food
- 2) healthy food
- 3) snacks

8. The English for “ нездоровая пища” is

- 1) junk food
- 2) healthy food
- 3) snacks

9. Put the sentences into the right order:

- 1) For dessert I have ice-cream with strawberry.
- 2) Then I have salad with roast potatoes and chicken for the second course.
- 3) First comes noodle soup.

10. Insert the verbs do or go:

- 1) I ... morning exercises every day.
- 2) I horse riding.
- 3) We need to sports.
- 4) The students ... to the swimming pool.

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

Meals
 Shopping
 Sports and Healthy lifestyle
 Travelling
 The Russian Federation
 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
 Civilisation and Progress
 Man and Nature
 The Countryside or a Big City?
 The Way into a Career

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

Meals
Shopping
Sports and Healthy lifestyle
Travelling
The Russian Federation
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
Civilisation and Progress
Man and Nature
The Countryside or a Big City?
The Way into a Career

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 3 семестре- другая форма котроля, 4 семестре – зачет, в 5 семестре- дифференцированный зачет.

Форма аттеста-ции	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет/Ди ф. зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

(3 – другая форма контроля (контрольная работа), 4 семестр –зачет, 5 семестр – диф. зачет)

Meals
Shopping
Sports and Healthy lifestyle
Travelling
The Russian Federation
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
Civilisation and Progress
Man and Nature
The Countryside or a Big City?
The Way into a Career

7.4.2. Примерная контрольная работа (лексико-грамматический тест и перевод текста)

Примерная контрольная работа для проведения промежуточной аттестации по английскому языку в 3 семестре

I. Translate the words into English:

Каша, яблочный пирог, бутерброд, уха, первое блюдо.

II. Choose the only correct answer:

1. Tea with lemon is
a) Russian tea b) English tea
2. prefer tea with milk.
a) The Englishmen b) The Russians
3. In England tea is traditionally served at
a) 4 o'clock b) 5 o'clock c) 6 o'clock
4. is a favourite sweet in England.
a) an apple pie b) Yorkshire pudding
5. The most popular food in Britain is
a) fish and roast potatoes b) fish and chips c) beefsteak and chips

III. Insert the prepositions where necessary:

1. I have three meals a day.
2. I have cornflakes milk Breakfast.
3. He has soup ... for the first course.
4. Our dinner consists three courses.

IV. Match the goods to the shops:

At the baker's	bread
At the butcher's	biscuits
At the fishmonger's	cakes
At the greengrocer's	chocolate
At the dairy	cheese
At the sweet shop	milk
	fruit
	vegetables
	fish
	meat
	butter
	sausage

V. Read and translate the text:

If we want to buy something we go shopping. Usually I go to the dairy and the baker's after my classes. I buy bread and milk. My mother buys vegetables and meat, sometimes fish. Also she buys cheese, sour cream and butter for breakfast.

I help my mother to do shopping on Saturday. We like the supermarket. It is convenient to buy things there. Everything is in one shop. We usually take a shopping list and a discount card. Sometimes I collect coupons to save money. Sometimes I shop on-line. I think it is convenient and things are cheaper.

A) Say if it true or false according to the text:

1. Her mother does shopping on Sunday.
2. They do shopping at the weekend.
3. They do shopping in the supermarket.
4. To save money they like to use a discount card or coupons.

5. It is more convenient and cheaper to shop on-line.

B) Complete the sentences:

1. I like to buy things in the supermarket because....

2. To save money I

3. In the supermarket we buy many things because.....

Примерная контрольная работа

для проведения промежуточной аттестации в 4 семестре

1. Read and translate the text:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. The British Isles consists of two large islands, Great Britain and Ireland, and many small islands.

The United Kingdom consists of four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Each part has its capital. The capital of England is London, the capital of Wales is Cardiff, the capital of Scotland is Edinburgh and the main city of Northern Ireland is Belfast. The British Isles are separated from European continent by the North Sea and the English Channel. The western coast of Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea.

2. Find in the text the equivalents for the following:

Находится, остров, состоит из четырех частей, отделен от европейского континента,

3. Say true or false:

1. The United Kingdom consists of Great Britain and Scotland.

2. The British Isles are separated from European continent by the Atlantic Ocean.

3. Ireland is a part of Great Britain.

4. Great Britain and Ireland are two big Islands.

4. Match:

1. Northern Ireland

1) Edinburgh

2. England

2) Belfast

3. Scotland

3) Cardiff

4. Wales

4) London

5. Copy out from the text sentences used in the passive voice, read and translate them into Russian.

Translate the following sentences using the passive voice:

1. Шотландия находится на британских островах.

2. Северная Ирландия находится на втором большом острове.

3. Великобритания омывается Атлантическим океаном.

4. Британские острова отделены проливом Ламанш.

5. Климат Великобритании находится под воздействием Гольфстрима.

6. Put all questions to the following sentences:

1. Wales is situated to the west.

2. The country is surrounded by many seas.

Примерная контрольная работа

для проведения промежуточной аттестации в 5 семестре

I. Translate into English using the active vocabulary:

Защищать природу, загрязнять воздух и воду, экономить природные ресурсы, разрушать озоновый слой, перерабатывать.

II. Insert the preposition where necessary.

1. Today we face the ecological disaster.
2. People and animals suffer pollution.
3. People cut trees.
4. We must care environment.
5. Flora and fauna are danger.

III. Make the sentences negative and interrogative:

1. Many animals disappear forever.
2. He turns off light to save natural resources.

IV. Insert the suitable modal verbs:

1. We protect nature. (can, may, must)
2. I swim since my childhood. (can, may, must)
3. ... I come in? (can, may, must)
4. We not pollute air and water. (can, may, must)
5. You visit the doctor. (can, should, must)

V. Read and translate the text:

I think it is necessary to help wild animals. Many of them are in danger now. People pollute rivers and seas, animals die. All forests are home to animals and birds. It is important to care about them. If trees are cut down, birds and animals can disappear forever. Each of us can do something to help nature. We must protect animals and birds. We must never break plants or baby trees. There are a lot of ways to help our planet. We must remember we are a part of nature.

A) Say if it is true or false:

1. Animals and birds are in danger.
2. Animals die because people pollute water.
3. If people cut down trees, animals will disappear forever.
4. People do not depend on nature.
5. Not all people can save nature.

B) Give the equivalents from the text:

Необходимо, многие из них, дом для животных и птиц, важно, исчезают, каждый из нас, ломать саженцы, много способов.

C) Answer the questions:

1. Why are animals in danger?
2. What will happen if people cut down trees?
3. What can you do to protect nature?

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

План-конспект практического занятия по английскому языку

Тема: **Healthy Lifestyle: Sports**

Тип занятия: комбинированное

Цель занятия: Совершенствование лексических навыков по теме **Sports**.

Задачи занятия:

Практическая: введение активной лексики по теме **Sports**.

Образовательная:

Грамматический аспект: повторение образования степеней сравнения прилагательных, отглагольное существительное.

Чтение: развивать навыки поискового чтения текста.

Устная речь: отвечать на вопросы, составлять диалоги.

Развивающая: развивать умение строить предложения на иностранном языке,.

Воспитательная: поддерживать интерес к изучению английского языка и развивать положительную мотивацию к учебе.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, учебное пособие Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗОВ»

Ход занятия

Этап занятия:	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Время этапа
Организационный момент	Hallo, students! I'm glad to see you! Take your seats, please. Who is away? How are you today? S1, how are you today? S2, how are you? I'm fine, too. Thank you. What date is it today? What is the day of the week now? What is the season now?	Good morning! .. is/are away. S1: I'm ok. Thank you! S2: I'm ok. And how are you? Today is the Today is ... It is ...	5 мин.
Фонетическая зарядка	Let's warm our tongue and remember some words to speak English very well. Listen to me and repeat after me: Sound [ŋ] Sound [ə:] Sound [dʒ] boxing windsurfing judo swimming jogging skating gymnastics Very good! Thank you!	Студенты слушают учителя, а затем повторяют: классом, группой индивидуально с опорой на слайды.	5 мин.
Речевая разминка	Let's train our organs of articulation for speaking English very well and read tongue-twister: «The batter with the butter is the batter that is better!» Very good! Excellent!	Студенты работают в режимах: фронтальном, групповом, индивидуальном.	5 мин.
Основной этап: 1. Проверка домашнего задания.	I know you like doing your homework. Let's check it. Open your workbook.	Студенты отвечают домашнее задание	10 мин.

Чтение: совершенство вание техники чтения и навыков перевода.																																																																																																							
2. Введение лексического материала	So, continue our work. Guess the meaning of the words: gymnastics [dʒɪm'næstɪks] aerobics [ə'rəʊbɪks] basketball ['bɑ:skɪtbɔ:l] volleyball ['vɒlibɔ:l] hockey ['hɒkɪ] tennis ['tenɪs] boxing ['bɒksɪŋ] Learn the words: swimming ['swɪmɪŋ] win a game (won, won [wʌn]) [wɪn] [geɪm] judo ['dʒu:dəʊ] skating ['skeɪtɪŋ] jogging ['dʒɔ:gɪŋ] chess [tʃes] horse riding [hɔ:s] ['raɪdɪŋ] windsurfing ['wɪn(d),sɜ:fɪŋ] keep fit be good at team game Find the ten hidden words: Плавание, хоккей, корт, шахматы, команда, футбол, теннис, мяч, дзюдо, бокс. <table><tr><td>s</td><td>t</td><td>x</td><td>c</td><td>o</td><td>u</td><td>r</td><td>t</td><td>a</td><td>u</td></tr><tr><td>h</td><td>w</td><td>o</td><td>l</td><td>n</td><td>c</td><td>h</td><td>e</td><td>s</td><td>s</td></tr><tr><td>o</td><td>s</td><td>i</td><td>p</td><td>o</td><td>x</td><td>y</td><td>d</td><td>a</td><td>t</td></tr><tr><td>c</td><td>b</td><td>a</td><td>m</td><td>e</td><td>t</td><td>e</td><td>a</td><td>m</td><td>e</td></tr><tr><td>k</td><td>a</td><td>j</td><td>u</td><td>m</td><td>s</td><td>n</td><td>j</td><td>e</td><td>n</td></tr><tr><td>e</td><td>l</td><td>b</td><td>u</td><td>v</td><td>i</td><td>p</td><td>e</td><td>y</td><td>n</td></tr><tr><td>y</td><td>l</td><td>e</td><td>a</td><td>d</td><td>i</td><td>n</td><td>b</td><td>s</td><td>i</td></tr><tr><td>m</td><td>e</td><td>j</td><td>o</td><td>k</td><td>o</td><td>c</td><td>g</td><td>e</td><td>s</td></tr><tr><td>a</td><td>f</td><td>o</td><td>o</td><td>t</td><td>b</td><td>a</td><td>l</td><td>l</td><td>o</td></tr><tr><td>r</td><td>e</td><td>b</td><td>i</td><td>b</td><td>o</td><td>x</td><td>i</td><td>n</td><td>g</td></tr></table>	s	t	x	c	o	u	r	t	a	u	h	w	o	l	n	c	h	e	s	s	o	s	i	p	o	x	y	d	a	t	c	b	a	m	e	t	e	a	m	e	k	a	j	u	m	s	n	j	e	n	e	l	b	u	v	i	p	e	y	n	y	l	e	a	d	i	n	b	s	i	m	e	j	o	k	o	c	g	e	s	a	f	o	o	t	b	a	l	l	o	r	e	b	i	b	o	x	i	n	g	Студенты внимательно слушают и фиксируют информацию.	15 мин.
s	t	x	c	o	u	r	t	a	u																																																																																														
h	w	o	l	n	c	h	e	s	s																																																																																														
o	s	i	p	o	x	y	d	a	t																																																																																														
c	b	a	m	e	t	e	a	m	e																																																																																														
k	a	j	u	m	s	n	j	e	n																																																																																														
e	l	b	u	v	i	p	e	y	n																																																																																														
y	l	e	a	d	i	n	b	s	i																																																																																														
m	e	j	o	k	o	c	g	e	s																																																																																														
a	f	o	o	t	b	a	l	l	o																																																																																														
r	e	b	i	b	o	x	i	n	g																																																																																														
3. Закрепление материала	Ok. Let's make some exercises. <i>Make your own sentences according to a model:</i> <i>Model 1 – I am good at football.</i> Hockey, windsurfing, jogging, tennis, boxing, judo, skating. <i>Model 2 – I don't like jogging.</i> Tennis, football, basketball, gymnastics, swimming, skating, chess.	Студенты выполняют упражнения, а затем проверяют их вместе с преподавателем в аудитории.	15 мин.																																																																																																				

	<i>Model 3 – My favourite sport is aerobics.</i> Swimming, windsurfing, skating, boxing, football, volleyball, tennis, hockey. <i>Model 4 – I would like to try windsurfing.</i> Judo, boxing, horse riding, chess, tennis, volleyball, skating. <i>Form new words according to the model V+ing= N</i> jog+ing=jogging: Skate, run, box, ride, swim, windsurf, ski, hike, sail. <i>Put the adjectives in the correct degree of comparison:</i> 1. When we win a game, we are (happy) people in the world. 2. It was (difficult) football match of all. 3. John is (good) player in our team. 4. For me it's (interesting) to play football myself than to watch it on TV. 5. This season our team is playing (bad) than last year. <i>Put suitable verbs: (Remember: play используется для игр с мячом и состязаний; do – для одиночных видов спорта; go – со словами, оканчивающихся на ing)</i> 1. Hejogging every morning. 2. She gymnastics. 3. This summer we.... windsurfing every day. 4. Why don't we.....a set of tennis? 5. My sister horse riding twice a week. 6. I would like to try to basketball.		
4.Чтение текста	So, continue our work. <i>Read and translate the text</i> Sport not only helps people to become strong but also it makes them more organized and better disciplined in their daily activities. Sport helps people to keep in good health. We all need to exercise. If you don't plan to become a sportsman, you should practice. Sport gives you more energy. If you are tired you should take more exercise than rest. Sport makes you feel and look better. As for me I like jogging and swimming. I go to the swimming pool twice a week. Also I do my morning exercises and play volleyball sometimes. So I keep fit.	Студенты читают и текст и выполняют задания к тексту.	15 мин.
5.Выполнение упражнений по тексту	And now let's make some exercises. <i>Find in the text the equivalents for the following words and word combinations:</i> Стать сильным, более организованный, более дисциплинированный, повседневная деятельность, поддерживать хорошее здоровье, упражняться, давать энергию, уставший, чувствовать лучше, делать зарядку, поддерживать форму. <i>Insert the prepositions where necessary:</i> 1. Sport makes me better disciplined my daily activities. 2. Swimming helps me to keep good health. 3. I like swimming. 4. I go the swimming pool. 5. I do my morning exercises. <i>Make up your sentences according to the model:</i> <i>Model 1 – Sport helps people to become strong.</i>	Студенты находят русские эквиваленты и называют их. Студенты подбирают правильные варианты ответов, опираясь на текст.	15 мин.

	To keep in good health, to keep fit, to be more disciplined, to be more organized, to look better, to feel better. <i>Model 2 – We need to do sports.</i> To do morning exercises, to play volleyball, to keep fit, to be disciplined, to take exercises, to go to the swimming pool, to go to the stadium, to go to the gym. <i>Model 3 – As for me I do morning exercises.</i> Take exercises, go swimming, do gymnastics, play volleyball, play chess, go horse riding, do windsurfing. <i>Combine the words into a sentence:</i> 1. I swimming like pool to to go the. 2. for me As I boxing prefer. 3. do exercises morning I day every. 4. helps me to Sport keep good in health. 5. makes me Sport better feel. <i>Answer the questions on the text:</i> 1. Why is sport so important in our daily activities? 2. What helps us to keep in good health? 3. What does sport give us? 4. What should we do if you are tired? 5. What sport do you like? 6. How do you keep fit?	Студенты отвечают на вопросы по тексту.	
Заключительный этап: 1. Рефлексия (обобщение знаний) 2. Оценка знаний.	Write down your homework. Are there any questions? Pupils, tell me, please. What did we do today? Do you like our lesson? Good! Thank you! Your marks: S1: excellent S2: good S3: satisfaction Our lesson is over. Thank you for the work. Good bye! See you.	Студенты записывают домашнее задание. S: No questions. (Yes, there is one) S1: We trained reading and listening. S2: We worked with grammar. S1: Yes, I do (No, I don't). S: See you!	5 мин.

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения*	Содержание вносимых дополнений, изменений*
Предложение работодателя	нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №2.4.5 и №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновлен список рекомендуемой литературы

Составитель: преподаватель _____ К. С. Носачёва
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
протокол № 10 от «11» июня 2019 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных дисциплин _____ Щетинина Г. В..
«11» июня 2019 г.

Начальник УМО филиала _____ А. С. Демченко
«13» июня 2019 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ М. В. Фуфалько
«13» июня 2019 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____ В. А. Ткаченко
«13» июня 2019 г.



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.А. Евдокимов

«14» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Краснодар 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 803, зарегистрирован в Министерстве юстиции 20.08.2014 (рег. № 33713).

Дисциплина	ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Форма обучения	очная
Учебный год	2019-2020
2,3 курс	3 сем, 4 сем, 5 сем, 6 сем, 7 сем
лекции	
практические занятия	46 ч., 36 ч., 32 ч., 30 ч., 38 ч.
самостоятельные занятия	16 ч., 18 ч., 8 ч., 26 ч. 8 ч.
форма промежуточного контроля	3 сем – зачет, 4 сем – зачет 5 сем – зачет 6 сем – зачет 7 сем – диф. зачет

Составитель: преподаватель _____ Л.О.Оксанян

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
протокол № 10 от «11» июня 2019 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
гуманитарных дисциплин

_____ Г.В. Щетинина
«11» июня 2019 г.

Рецензент (-ы):

Инженер-проводник 1 категории,
отдел УСУТП управление АСУТП,
КИПиА, МОП Краснодарского РПУ
филиала «Макрорегион ЮГ» ООО ИК
«Сибинтек»

_____ М.В. Литус

профессор кафедры математики, информатики,
естественнонаучных и общетехнических дисциплин,
доктор технических наук, профессор

_____ А.А. Маслак

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:
09.02.02 Компьютерные сети

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.С. Демченко
«13» июня 2019 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько
«13» июня 2019 г.

Нач. ИВЦ (программно-информационное
обеспечение образовательной программы



В.А. Ткаченко «13»
июня 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов 5 среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Структура дисциплины:	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
2.4. Содержание разделов дисциплины	19
2.4.1. Занятия лекционного типа	19
2.4.2. Занятия семинарского типа	19
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)	19
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)	21
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	26
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	28
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5.1. Основная литература	29
5.2. Дополнительная литература	29
5.3. Периодические издания	30
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	32
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	32
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	32
7.2. Критерии оценки знаний	33
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	34
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	36
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	37
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	37
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.

Изучение дисциплины Иностранный язык предваряет изучение дисциплин профессионального блока таких, как «Педагогика», «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста», при изучении которых полезным знать терминологию на иностранном языке для поиска дополнительного материала в Интернет.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

5) навыками устного и письменного общения на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;

6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в

летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

7) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

8) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 258 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 182 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 76 часов.

-

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание

ПК 2.4 Организовывать общение детей

ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	навыками устного и письменного общения на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; 1. заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); 2. написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			по предложенном у шаблону.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;			
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий			
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы			
10	ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.			
11	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения,			

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
		нормы и правила поведения.			
12	ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.			
13	ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.			
13	ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.			
14	ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.			
15	ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.			
16	ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.			
17	ПК 2.4	Организовывать общение детей.			
18	ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.			
19	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.			
20	ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.			
21	ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.			
22	ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	182	46	36	32	30	38
В том числе:						
занятия лекционного типа						
практические занятия (практикумы)	182	46	36	32	30	38
лабораторные занятия						
Самостоятельная работа (всего)	76	16	18	8	26	8
в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>						
<i>Консультации</i>	20	4	4	4	4	4
<i>Реферат</i>						
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	56	12	14	4	22	4
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость	258	62	54	40	56	46

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Еда, традиции питания	15	--	10	5
Магазины, покупки	15	--	10	5
Спорт и здоровый образ жизни	18	--	12	6
Путешествие	12	--	8	4
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	16	--	12	4
Германия, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	16		12	4
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	18	--	10	8
Человек и природа	22	--	12	10
Жизнь в городе или сельской местности?	18	--	10	8
Знаменитые люди культуры и науки	24	--	16	8
Средства массовой информации	24	--	16	8
Искусство, развлечение	22	--	16	6

Дети и родители: проблемы воспитания	18	--	10	8
Игры в жизни детей	16	--	10	6
Профессия учителя	18	--	10	8
Будущая профессия	22	--	18	4
Всего по дисциплине	258	--	182	76

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Essen		14	
Тема 1.1. Was hast du für Frühstück?	Содержание учебного материала Практические занятия 1 Введение лексики по теме Was hast du für Frühstück? 2 Работа над аудированием. Составление диалога Was hast du für Frühstück? Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	5 4 1	2
Тема 1.2. Deutsch Essen	Содержание учебного материала Практические занятия 1 Работа над текстом Deutsch Essen 2 Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста Консультация	5 3 1 1	2
Тема 1.3. Gesunde Ernährung	Содержание учебного материала Практические занятия 1 Введение лексики по теме Gesunde Ernährung 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога Контрольная работа по теме	4 3 1	2
Раздел 2. Shopping		13	
Тема 2.1. Arten von Geschäften	Содержание учебного материала Практические занятия 1 Введение лексики по теме Arten von Geschäften 2 Работа над текстом Arten von Geschäften 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста 4. Работа над текстом по специальности Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	7 6 1	2
Тема 2.2. Im Supermarkt	Содержание учебного материала Практические занятия 1 Работа над аудированием. Составление диалога Im Supermarkt Составление монолога Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога Консультация Контрольная работа по теме	6 4 1 1	2
Раздел 3. Sport und Gesunde Lebensweise		15	

Тема 3.1. Sport und Gesunde Lebensw eise	Содержание учебного материала		7	2
	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме SportundGesundeLebensweise		
	2	РаботанадтекстомSport und Gesunde Lebensweise		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		1	
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений				
2. Составление словаря по теме				
Тема 3.2. Gesunde Lebensw eise	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме GesundeLebensweise		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Составление монолога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		1	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	2. Составление словаря по теме			
3. Подготовка презентации по теме				
Консультация		1		
Контрольная работа по теме				
Раздел 4. Reisen			12	
Тема 4.1. Arten von Reisen	Содержание учебного материала		5	2
	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме ArtenvonReisen		
	2	Работа над текстом Reisen		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		1	
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений				
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка пересказа текста				
Тема 4.2. Wie bekomme ich es?	Содержание учебного материала		3	2
	Практические занятия		2	
	1.	Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wiebekommeiches?		
	2.	Составление монолога Slavyansk, unsereHeimatsstadt		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		1	
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление монолога по теме				
Тема 4.3. Eine Hop- on/Hop- off-Tour	Содержание учебного материала		4	2
	Практические занятия		2	
	1.	ВведениелексикипотемеEine Hop-on/Hop-off-Tour		
	2.	Подготовка проекта EineHop-on/Hop-off-Tour(в любом городе)		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1. Выполнение домашних заданий по теме			
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка проекта				
Консультация		1		
Контрольная работа по теме				
Раздел 5 Die Russische Federation			16	
Тема 5.1. Moskau: Seine Vergange nheit und Gegenwa rt	Содержание учебного материала		8	3
	Практические занятия		6	
	1.	Введение лексики по теме. Пассивный залог.		
	2.	Работа над текстом Moskau: SeineVergangenheitundGegenwart		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
4 семестр				
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		8	

Russland , unser Geliebtes Land	Практические занятия		6	3
	1.	Работа над текстом Die Russische Federation		
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3.	Составление пересказа текста Die Russische Federation		
	4.	Подготовка презентации Russland, unser Geliebtes Land		
	5.	Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Подготовка презентации по теме				
3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности				
Контрольная работа по теме				
Раздел 6 Deutschland			16	
Тема 6.1. Ein Leitfaden für Berlin	Содержание учебного материала		5	3
	Практические занятия		4	
	1.	Введение лексики по теме Ein Leitfaden für Berlin		
	2.	Работа над текстом Ein Leitfaden für Berlin		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Составление пересказа текста				
Тема 6.2. Ein Blick auf Deutschland	Содержание учебного материала		5	3
	Практические занятия		4	
	1.	Работа над текстом Deutschland		
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1. Выполнение домашних заданий по теме			
	2. Составление словаря по теме			
3. Подготовка презентации по теме Ein Blick auf Deutschland				
Тема 6.3. Brauche und Traditionen	Содержание учебного материала		6	3
	Практические занятия		4	
	1.	Лексика по теме		
	2.	Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету		
	3.	Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
	1. Выполнение домашних заданий по теме			
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности				
4. Составление словаря терминов по специальности				
Контрольная работа по теме				
Раздел 7 Zivilisation und Fortschritt			18	
Тема 7.1. Gadgets in Unserem Leben	Содержание учебного материала		9	3
	Практические занятия		5	
	1.	Работа над текстом Gadgets in Unserem Leben		
	2.	Работа над текстом Künftige Roboter		
	3.	Работа над текстом Computer in unserem Leben		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
	1. Выполнение домашних заданий по теме			
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка проекта				
Консультация		2		
Тема 7.2. Computer in	Содержание учебного материала		9	3
	Практические занятия		5	
	1.	Работа над текстом Computer in unserem Leben		
	2.	Работа над текстом по специальности		

unserem Leben	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря терминов по специальности 3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	2	
	Консультация	2	
	Контрольная работа по теме		
Раздел 8 Mensch und Natur		12	
Тема 8.1. Pflege für die Natur	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	1. Лексика по теме	4	3
	2. Работа над текстом Die Ökologischen Probleme		
	3. Работа над текстом Tiere in Gefahr		
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием Pflege für die Natur		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	2	
Тема 8.2. Wer kann unseren Planeten retten?	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	1. Работа над текстом Wer kann unseren Planeten retten?	4	3
	2. Работа над текстом Wer kann unseren Planeten retten?		
	3. Лексика по теме		
	4. Работа над текстом Die Ökologischen Probleme		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	2	
Контрольная работа по теме			
5 семестр			
Раздел 9 Auf dem Land oder eine Große Stadt?		12	
Тема 9.1. Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	1. Лексика по теме		3
	2. Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile	5	
	3. Статья Meine Heimatstadt/Dorf		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка статьи	1	
Контрольная работа по теме			
Тема 9.2. Das Internet in unserem Leben	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	1. Лексика по теме	5	3
	2. Работа над текстом Die Ursprünge des Internets		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка реферативного перевода	1	
Раздел 10 Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft		20	

Tema10.1 Bekannte Personen aus Kultur und Wissensch haft	Содержание учебного материала		10	3
	Практические занятия		8	
	1.	Работа над текстом BertoltBrecht		
	2.	Работа над текстом ThomasMann		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка пересказа текста				
Tema10.2 Beruhmt e Mensche n der Wissensch haft	Содержание учебного материала		10	3
	Практические занятия		8	
	1.	Работа над текстом M.V. Lomonosov		
	2.	Работа над текстом D.L. Mendeleyev		
	3.	Работа над текстом по специальности		
Самостоятельная внеаудиторная работа		2		
Консультация				
Контрольная работа по теме				
Раздел 11 Massenmedien			18	
Tema11.1 TV oder nicht-TV	Содержание учебного материала		8	3
	Практические занятия		6	
	1.	Лексика по теме		
	2.	Meine Lieblings-TV-Programm		
	3.	Работа над текстом GewaltimFernsehen		
Самостоятельная внеаудиторная работа		2		
Консультация				
6семестр				
Tema11.2 Zeitunge n	Содержание учебного материала		10	3
	Практические занятия		6	
	1.	Лексика по теме		
	2.	Работа над текстом Zeitungen		
	3.	Работа над текстом по специальности		
Самостоятельная внеаудиторная работа		4		
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка пересказа текста				
4. Составление словаря терминов по специальности				
5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности				
Контрольная работа по теме				
Раздел 12 Kunst, Unterhaltung			24	
Tema12.1 Arten von Kunst	Содержание учебного материала		14	3
	Практические занятия		8	
	1.	Лексика по теме		
	2.	Работа над текстом DerBerufsmusiker		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		4	
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка монолога				
Консультация		2		
Tema12.2 Die	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия			

Eremitage	1.	Лексика по теме	6	3
	2.	Работа над текстом Die Eremitage		
	3.	Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		4	
	1.	Выполнение домашних заданий по теме		
2.	Составление словаря по теме			
3.	Подготовка пересказа текста			
4.	Составление словаря терминов по специальности			
	5.	Подготовка реферативного перевода текста по специальности		
	Контрольная работа по теме			
Раздел 13 Kinder und Eltern			22	
Тема 13.1 Verhalten der Kinder	Содержание учебного материала		11	3
	Практические занятия		5	
	1.	Работа над текстом Kinder und Eltern		
	2.	Работа над текстом Eltern und erwachsene Kinder		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		4	
	1.	Выполнение домашних заданий по теме		
	2.	Составление словаря по теме		
	3.	Подготовка пересказа текста		
	Консультация		2	
Тема 13.2 Generationslücke	Содержание учебного материала		11	3
	Практические занятия		5	
	1.	Работа над текстом Generationslücke		
	2.	Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		6	
	1.	Выполнение домашних заданий по теме		
	2.	Составление словаря по теме		
3.	Подготовка пересказа текста			
4.	Составление словаря терминов по специальности			
	5.	Подготовка реферативного перевода текста по специальности		
	Контрольная работа по теме			
7 семестр				
Раздел 14 Spiele im Leben der Kinder			14	
Тема 14.1 Im Unterricht	Содержание учебного материала		7	3
	Практические занятия		6	
	1.	Работа над текстом Spiele im Leben der Kinder		
	2.	Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1.	Выполнение домашних заданий по теме		
	2.	Составление словаря по теме		
3.	Подготовка пересказа текста			
4.	Составление словаря терминов по специальности			
	5.	Подготовка реферативного перевода текста по специальности		
Тема 14.2 Die Rolle des Spiels bei der Lektion	Содержание учебного материала		7	3
	Практические занятия		6	
	1.	Работа над текстом Die Rolle des Spiels bei der Lektion		
	2.	Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1.	Выполнение домашних заданий по теме		
	2.	Составление словаря по теме		
3.	Подготовка пересказа текста			
4.	Составление словаря терминов по специальности			
	5.	Подготовка реферативного перевода текста по специальности		
	Контрольная работа по теме			

Раздел 15 Lehrer als Person		15	
Тема 15.1 Lehren	Содержание учебного материала		7
	Практические занятия		
	1.	Работа над текстом Lehren	6
	2.	Работа над текстом по специальности	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		1
Тема 15.1 Lehren	Содержание учебного материала		8
	Практические занятия		
	1.	Работа над текстом Einperfekter Lehrer	6
	2.	Работа над текстом Mein Schullehrer	
	Самостоятельная внеаудиторная работа Консультация		2
Контрольная работа по теме			
Раздел 16 Meine Zukunft Beruf		17	
Тема 16.1 Meine Zukunft Beruf	Содержание учебного материала		5
	Практические занятия		
	1.	Лексика по теме	4
	2.	Работа над текстом Meine Zukunft Beruf	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога		1
Тема 16.2 Besten Job-Tipps	Содержание учебного материала		12
	Практические занятия		
	1.	Wie schreibt man einen Brief, Bewerbung, Lebenslauf	10
	2.	Interview	
	3.	Работа над текстом по специальности	
	Самостоятельная внеаудиторная работа Консультация		2
Контрольная работа по теме			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

- не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

- не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			
1	Deutsch Essen	Лексика, номинирующая продукты питания, блюда. Множественное число существительных. Собираательные существительные. Работа над аудированием Deutsch Essen Составление диалога. Работа над текстом Deutsch Essen Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Правила здорового питания. Модальные глаголы. Составление монолога по теме Deutsch Essen	У, КР
2	Shopping	Лексика, номинирующая магазины и товары. Работа над аудированием Im Supermarket . Составление диалога по образцу. Способы покупки товаров. Составление монолога по теме.	У, КР
3	Sport und Gesunde Lebensweise	Лексика по теме Sport und Gesunde Lebensweise . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты <i>als wie</i> . Правила здорового образа жизни. Работа над аудированием. Составление диалога и монолога по теме.	У, КР
4	Reisen	Лексика по теме. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места и направления. Модальные глаголы. Нахождение пути по карте. Работа над аудированием Reisen . Составление диалога по образцу. Составление рассказа о своем родном городе и его достопримечательностях. Подготовка проекта о своем городе Eine Hop-on/Hop-off-Tour (маршрут, остановки, здания, магазины, школы, музеи и т.д.)	У, КР
4 семестр			
5	Die Russische Federation	Лексика по теме. Работа над текстом Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart . Пассивный залог: правильные и неправильные формы глагола. Конструкции с пассивным залогом. Предлоги. Артикли с географическими названиями. Составление монолога по теме. Работа над текстом Die Russische Federation . Составление пересказа текста. Подготовка презентации Russland, unser Geliebtes Land .	У, КР
6	Deutschland	Лексика по теме. Работа над текстом Ein Leitfaden für Berlin . Работа над аудированием. Составление диалога по образцу. Составление пересказа текста. Работа над текстом Deutschland . Пассивный залог. Работа над текстом Brauche und Traditionen . Подготовка проекта Ein Blick auf Berlin .	У, КР
5 семестр			

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7	Zivilisation und Fortschritt	Лексика по теме. Работа над текстом Die Rolle der Geräte in unserem Leben . Модальные глаголы. Работа над текстом Die Roboter der Zukunft . Работа над проектом Die Roboter der Zukunft . Составление монолога и диалога по теме. Работа над текстом по специальности. Составление	У, КР
8	Mensch und Natur	Лексика по теме. Работа над текстом Die ökologischen Probleme . Составление монолога. Причастие прошедшего времени. Модальные глаголы. Работа над аудированием Werkannunseren Planeten retten? Подготовка проекта Werkannunseren Planeten retten? Экологическая социальная реклама. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
6 семестр			
9	Auf dem Land oder eine Große Stadt?	Лексика по теме. Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder in einem Dorf: Vorteile und Nachteile . Составление монолога и диалога по теме. Степени сравнения. Написание статьи о своем родном городе/селе. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
10	Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft	Лексика по теме. Работа над текстами Bertolt Brecht, Thomas Mann, M.V. Lomonosov, D.L. Mendelejev . Пассивный залог. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление пересказа текста. Подготовка презентации по теме.	У, КР
7 семестр			
11	Massenmedien	Лексика по теме. Работа над текстом Gewalt im Fernsehen . Составление монолога Meine Lieblings-TV-Programme . Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
12	Kunst, Unterhaltung	Лексика по теме. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом Ermitage . Составление пересказа текста.	У, КР
13	Kinder und Eltern	Лексика по теме. Работа над текстом Kinder und Eltern . Работа над текстом Eltern und erwachsene Kinder . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря по теме. Работа над текстом Generationslücke . Подготовка пересказа текста. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	
14	Spiele im Leben der Kinder	Лексика по теме. Работа над текстом Lehrer als Person . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря по теме. Работа над текстом Die Rolle des Spiels bei der Lektion . Подготовка пересказа текста. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	
15	Lehrer als Person	Лексика по теме. Работа над текстом Lehren . Работа над текстом Ein perfekter Lehrer . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря по теме. Работа над текстом Mein Schullehrer . Подготовка реферативного перевода текста по	
16	Der Weg in eine Karriere	Лексика по теме. Работа над текстом Mein künftiger Beruf . Составление монолога и диалога по теме. Составление резюме. Собеседование для получения работы. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР

Примечание: Т - тестирование, Р - написание реферата, У - устный опрос, КР - контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;

- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
- в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;
- г) составление диалога и монолога по темам:
 - 1. Deutsch Essen
 - 2. Shopping
 - 3. Sport und Gesunde Lebensweise
 - 4. Reisen
 - 5. Die Russische Foderation
 - 6. Das Vereinigte Konigreich GroBbritannien und Nordirland
 - 7. Zivilisation und Fortschritt
 - 8. Mensch und Natur
 - 9. Die Landschaft oder eine GroBstadt?
 - 10. Beruhnte Menschen der Kultur und Wissenschaft
 - 11. Massenmedien
 - 12. Kunst, Unterhaltung
 - 13. Der Weg in eine Karriere
 - 14. Ein perfekter Lehrer
 - 15. Spiele im Leben der Kinder
- д) подготовка презентаций по темам:
 - 1. Sport und Gesunde Lebensweise
 - 2. Die Russische Foderation
 - 3. Deutschland
 - 4. Zivilisation und Fortschritt
 - 5. Mensch und Natur
 - 6. Kunst, Unterhaltung

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 76 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Deutsch Essen	Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9 Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0 Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F .
2.	Shopping	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530 . Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155 .
3.	Sport und Gesunde Lebensweise	Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9 Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0
4.	Reisen	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530 . Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155 .
5.	Die Russische Federation	Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9

6.	Deutschland	Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0 Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9 Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0
7.	Zivilisation und Fortschritt	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155 .
8.	Mensch und Natur	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530 .
9.	Auf dem Land oder eine GroBe Stadt?	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155.
10.	Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530 .

		[Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
11.	Massenmedien	Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9 Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0
12.	Kunst, Unterhaltung	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530 .
13.	Kinder und Eltern	Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9 Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0
14.	Spiele im Leben der Kinder	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155 .
15.	Lehrer als Person	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530 .
16.	Der Weg in eine Karriere	Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9
17.	Der Leibesübungen	Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения

учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на немецком языке.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

3.1 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Deutsch Essen	Деловые игры, групповые дискуссии	2
2	Shopping	Деловые игры, групповые дискуссии	2
3	Sport und Gesunde Lebensweise	Деловые игры	2
4	Reisen	Деловые игры	2
5	Die Russische Federation	Деловые игры, групповые дискуссии	2
6	Deutschland	Деловые игры, групповые дискуссии	2
7	Zivilisation und Fortschritt	Деловые игры, групповые дискуссии	2
8	Mensch und Natur	Групповые дискуссии	2
9	Auf dem Land oder eine GroBe Stadt?	Деловые игры, групповые дискуссии	2
10	Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft	Деловые игры, групповые дискуссии	2
11	Massenmedien	Групповые дискуссии	2
12	Kunst, Unterhaltung	Групповые дискуссии	2
13	Kinder und Eltern	Деловые игры, групповые дискуссии	2
14	Spiele im Leben der Kinder	Деловые игры, групповые дискуссии	2

15	Lehrer als Person	Деловые игры	2
16	Der Weg in eine Karriere	Деловые игры, групповые дискуссии	2
	Итого по курсу		24
	в том числе интерактивное обучение*		22

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

1.

- мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
- учебная мебель
- доска учебная
- выход в Интернет

2.

- мультимедиапроектор
- компьютер
- колонки
- экран
- учебная мебель
- доска меловая
- наглядные пособия
- учебно-методические материалы
- выход в Интернет

Наглядные пособия:

1. «Артикуляционный аппарат»

4.2. Программное обеспечение

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия- <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия- <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox; (лицензия - <https://www.mozilla.org/ru/firefox/privacy/>)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9
2. Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0
3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.
4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155.
5. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.

5.2. Дополнительная литература

1. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник / Е.А. Тинякова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-4475-3753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464> .
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1104FD47-D63D-4E3D-8F62-C95B04D8FDA7.
3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9410-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1E21A227-0660-4D5E-9E92-5F3741EF00F3.
4. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —

299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41622B0.

5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F3419D4A-2969-4C2B-B382-4DEA02A32341.

6. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.

7. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0EBBA54E-B0ED-45FA-BB73-A3C73668F265.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9205/udb/890>

2. Иностранные языки в школе. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34083920>

3. Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32590>

4. Язык и мир изучаемого языка. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. ЭБС «Znaniyum.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы

различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.

6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык нацелена на приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;
2. Учебный текст;
3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст, Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;
- Выполнить письменно упражнения к тексту;
- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.
-

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

	2. № Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Deutsch Essen	ОК 3-4	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
	Shopping	ОК 5-6	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,

	Sport und Gesunde Lebensweise	OK 7-8	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
	Reisen	OK 9-10	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
	Die Russische Federation	OK 11	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
	Deutschland	ПК 1.1	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
	Zivilisation und Fortschritt	ПК1.2	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
	Mensch und Natur	ПК1.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
	Auf dem Land oder eine GroBe Stadt?	ПК 2.1	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
	Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft	ПК 2.2	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
	Massenmedien	ПК 2.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
	Kunst, Unterhaltung	ПК 2.4	словарный диктант, устный опрос,
	2. № Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Kinder und Eltern	ПК 2.6	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
	Spiele im Leben der Kinder	ПК 3.1-3.2	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
	Lehrer als Person	OK 1-2, ПК 5.2	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
	Der Weg in eine Karriere	OK 1-2, ПК 5.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 60%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично»(зачтено) - выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

«хорошо»(зачтено) - выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

«удовлетворительно» (зачтено) - выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

«неудовлетворительно» (не зачтено)- выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме: -фронтальный опрос -индивидуальный устный опрос

-письменный контроль (словарный диктант, диктант) -тестирование

-презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются

		вопросы по разговорной теме	теме		
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил немецкого языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается
Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерная контрольная работа для текущей аттестации:

1) Übersetzen Sie die Wörter:

- die Handschuhe der перчатки рынок
 Markt ювелирный магазин
 Lebensmittelgeschäft бакалейная шляпа
 der Hut weiterhin Sie die Satze
 das Juweliergeschäft 1) ich kaufe Kuchen...
 a) ich kaufe Wurstchen...
 3) ich kaufen Pillen...
 z) 3) Beantworten Sie die Fragen

Was kaufen Sie in der Molkerei?

Wie oft gehst du Einkaufen?

Welche Art magst du Shopping?

4) Соотнесите магазины с товарами, которые они продают

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. das Juweliergeschäft | a. Kase, saure Sahne, butter |
| 2. die Molkerei | b. Schokolade, Süßigkeiten, Kuchen |
| 3. die Apotheke | c. Früchte, Gemüse, Apfel |
| 4. der Markt | d. ein Paket von Schmerzmitteln, Pillen, Medizin |
| 5. der Süßwarenladen | e. Brot, Schokolade, Milch. |
| 6. die Lebensmittelgeschäft | f. eine gold-Halskette, ein Diamant-ring |

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

- Übersetzen Sie diese Deutschen Wörter:

- 1) die Kase
- 2) es schmeckt
- 3) gesund

- Übersetzen Sie diese Russischen Wörter:

- 1) масло сливочное
- 2) ужин
- 3) обед

- 4) МОЛОКО
3. Viele Jugendliche müssen in den Ferien.....
- a) annehmen b) jobben
- c) darstellen d) unternehmen
4. Im vorigen Jahrmein Freund 20 Bewerbungen an eine Autofirma
- a) hat, geschrieben b) ist, geschrieben
- c) war, schreiben d) ist, schreiben
5. «Titanic»..... im Kino «Zvezda».
- a) geht b) spielt c) läuft d) kommt
6. Zu den wichtigsten Umweltproblemen gehört auch das Problem der
- a) Luftschmutzen b) Luftschmutzung
- c) Luftverschmutzen d) Luftverschmutzung

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

Deutsch Essen

Shopping

Sport und Gesunde Lebensweise

Reisen

Die Russische Föderation

Deutschland

Zivilisation und Fortschritt

Mensch und Natur

Auf dem Land oder eine Große Stadt?

Der Weg in eine Karriere

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

Shopping

Sport und Gesunde Lebensweise Reisen

Die Russische Föderation Deutschland

Zivilisation und Fortschritt Mensch und Natur

Auf dem Land oder eine Große Stadt?

Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft

Massenmedien

Kunst, Unterhaltung

Der Weg in eine Karriere

Der Leibesübungen

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет/Диф. зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

(3,4,5,6 семестры - зачет, 7 семестр - диф. зачет)

Deutsch Essen Shopping
Sport und Gesunde Lebensweise Reisen
Die Russische Föderation
Deutschland
Zivilisation und Fortschritt Mensch und Natur
Auf dem Land oder eine Große Stadt?
Der Weg in eine Karriere

7.4.2. Примерная контрольная работа (лексико-грамматический тест и перевод текста)

1. Übersetzen Sie den Text

Die Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Sie grenzt im Osten an Polen und an die Tschechische Republik, im Süden an Österreich und an die Schweiz, im Westen an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande. Im Norden grenzt Deutschland an Dänemark, außerdem bilden die Nordsee und die Ostsee eine natürliche Grenze.

Die Bevölkerung Deutschlands beträgt über 82 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt der BRD ist

Berlin mit seinen 3,5 Millionen Einwohnern.

Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Es werden vier Großlandschaften unterschieden: das Norddeutsche Tiefland, das Mittelgebirge, das Süddeutsche Alpenvorland und die Alpen. Zum Mittelgebirge gehören das Erzgebirge, der Harz, der Thüringer Wald, der Schwarzwald, der Bayerische Wald und andere Gebirge. Am höchsten sind die Bayerischen Alpen. Der höchste Berg, die Zugspitze, ist 2962 m hoch.

Die größten Flüsse — der Rhein, die Elbe, die Oder, die Ems, die Weser — fließen von Süden

nach Norden und münden in die Nordsee oder in die Ostsee (die Oder), nur die Donau fließt von Westen nach Osten und mündet ins Schwarze Meer. Der Rhein ist der größte Strom Deutschlands. In Deutschland gibt es viele Seen, die sehr malerisch sind. Der größte See ist der Bodensee, der im Süden Deutschlands liegt.

Am 3. Oktober feiern die Deutschen ihren Nationalfeiertag, den Tag der Deutschen Einheit.

Die Nationalflagge der BRD ist Schwarz-Rot-Gold.

2. Fragen zum Text. Wir antworten kurz.

1. An welche Länder grenzt Deutschland?
2. Wo hat Deutschland eine natürliche Grenze?
3. Welche Flüsse Deutschlands kennen Sie?
4. Wohin fließen alle großen Flüsse Deutschlands?
5. Wie viele Menschen leben in Deutschland?

3. Wählen Sie die richtige Antwort

1. Die Hauptstadt Deutschlands ist
a) Bonn b) Berlin c) Köln
- 2) . Deutschland besteht aus
a) 14 Bundesländern b) 16 Bundesländern c) 16 Kantone
- 3) . Deutschlands Flagge ist

- a) schwarz-rot-gold b) blau-rot-schwarz c) rot-schwarz-gelb
- 4) .Welche Stadt liegt an der Spree?
a) Berlin b) Bremen c).Dusseldorf
- 5) .Wie nennen die Berliner ihr Rathaus?
a) orangefarbenes Rathaus b) rotes Rathaus c) braunes Rathaus
- 6) .Was ist das Symbol von Berlin?
a) die Humboldt-Universitat b) der Berliner Zoo c) das Brandenburger Tor
- 7) . Die BRD grenzt an ... Staaten.
a) 10 b) 5 c) 9
- 8) . Das Wahrzeichen von Koln ist ...
a).Die Frauenkirche b) der Zoo c) das Museuminsel
- 9) . Die Frauenkirche, Alte Pinakothek
a). Dresden b). Munchen c) Berlin
- 10) . Wie heiBen Meers grenze?
a)Rhein b) Ostsee, Nordsee c) Elbe, Weser
4. *Legen Sie die relative Pronomen.*
- 1) Das ist die Stadt,,ich besuchen mochte.
a) der b) die c)dessen
- 2) Der Brocken ist ein hoher Berg,,sich im Harz befindet.
a) das c)deren c)der
- 3) Der Junge, ...dieses Buch gehort, ist mein Freund.
a)den b) dem c) die
5. *Finde das uberflussige Wort.*
- a) Die Auslandsreise die Reisevorbereitung die Groee die Fahrt
b) der Koffer die Reisetasche das Kleidungstuck die Grenze
c) packen einpacken mitnehmen attraktiv

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

План-конспект практического занятия по немецкому языку.

Тип занятия: комбинированное

Тема раздела: DeutschEssen

Тема урока: "Немецкая кухня".

Цели урока:

1. Образовательная:

- ☐ систематизация и закрепление знаний, умений и навыков по теме "Особенности немецкой кухни";
- ☐ совершенствование устной и письменной речи в рамках изучения темы "Особенности немецкой кухни";
- ☐ расширение знаний обучающихся о нравах и традициях немцев.

2. Развивающая:

- ☐ развитие и углубление знаний путем знакомства с традициями национальной кухни Германии, нравами и обычаями страны;
- ☐ расширение активного словарного запаса по теме;
- ☐ развитие умений выделить главное в прочитанном тексте.

3. Воспитательная:

- ☐ воспитание интереса к культуре немецкого народа, уважение к традициям и обычаям народа и страны изучаемого языка;
- ☐ воспитание культуры учебного труда, чувства гордости за избранную профессию.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: тематические плакаты, раздаточный материал (копии с текстом "Die Besonderheit der deutschen Küche").

Межпредметные связи: технология приготовления простой и основной продукции, организация обслуживания в предприятиях общественного питания, технология приготовления блюд.

Ход урока

I. Организационный момент (2 мин.).

Готовность группы к уроку, постановка целей и задач урока.

II. Актуализация: повторение пройденных тем раздела (9 мин.)

1. Урок начинается со следующих вопросов:

Beantworten Sie folgende Fragen!

- ☐ Was ist traditionell für die russische Küche?

Traditionell für die russische Küche ist die Verwendung von Naturschatzen: Pilzen, Honig, Nüssen, Moos- und Preiselbeeren.

- ☐ Welche kaukasische nationale Speisen kennen Sie?

Kaukasische nationale Speisen sind: Tschachochbili, Tabaka, Basturma, Ljulia-Kebab, Chartscho.

- ☐ Was ist der Lanch?

Lanch ist das zweite Frühstück.

- ☐ Was machen alle Briten um fünf Uhr?

Alle Briten haben Tee um Fünf Uhr.

- ☐ Welche wichtige Besonderheit hat die USA-Küche?

Die USA-Küche ist durch Konserveindustrie vereinfacht. Anfangen von den Fleischgericht

bis zu den Getränken - alles ist "Lebensmittel in Dosen".

2. Suchen Sie bitte russische Sprichwörter!

1. Der Appetit kommt beim Essen.
2. Hunger ist der beste Koch.
3. Der Satte weiss nicht, wie dem Hunrigen zumite ist.
4. Salz und Brot macht die Wangen rot.
5. Iss, was gar ist, trink, was klar ist, sprich, was wahr ist.
6. Wen den Brei gekocht hat, der esse ihn
7. In der Not schmeckt jedes Brot.

1. Хлеб да вода - здоровая еда.
2. Сам кашу заварил, сам и расхлебывай.
3. Appetit приходит во время еды.
4. Хлеб-соль ешь, а правду режь.
5. Голод - не тетка.
6. Голод - лучший повар.
7. Сытый голодного не разумеет.

III. Изложение нового материала.

1. Введение и закрепление новой лексики (8 мин.) Merken Sie sich die neuen Wörter! Übersetzen Sie die Sätze!

На доске записаны слова, встречающиеся в опорном тексте без перевода.

Преподаватель дает установку на запоминание. Обучающиеся шепотом повторяют за преподавателем отдельные слова и предложения сначала по-немецки, затем по-русски. Каждое слово произносится три раза с разной интонацией.

1. die Verwendung - применение

Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Wurstchen.

Для немецкой кухни характерно широкое применение колбас.

2. die Zubereitung - приготовление

die Vorspeise- закуска

der Hauptgang - второе блюдо

Man verwendet Wurstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen.

Сосиски используют для приготовления закусок и вторых блюд.

3. die Beilage - гарнир

Als Beilage isst man Salzkartoffel, Reis, Schmorkohl.

На гарнир едят отварной картофель, рис, тушеную капусту.

4. das Gericht - блюдо

Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen.

Второе блюдо едят без хлеба.

5. die Kost - пища, еда

Die Kost ist nicht scharf.

Пища не острая

2. Работа с текстом. (9 мин.)

a) Lesen Sie und übersetzen Sie den Text "Die Besonderheiten der deutschen Küche."

Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Würsten,

Bockwürsten und Wurstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen.

Darunter Kartoffelsuppe, Wurstchen und Erbsensuppe mit Bockwurst. Weltbekannt sind

Wurstchen mit Schmorkohl.

Eine weitere Besonderheit der deutschen Küche besteht in Verwendung des Naturfleisches, besonders des Schweinefleisches für die Zubereitung von Hauptgängen. So z.B.

Schweinekotelette, Schweinslende, Schmorbraten, Eisbein. Aber auch aus Rindfleisch werden viele Gerichte zubereitet: Rinderschmorbraten, Rouladen, Beef Stroganoff, Sauerbraten u.a. Weltbekannt sind auch deutsche Breuler, die gegrillt werden. Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen. Als Beilage iet man Salzkartoffel, Reis, Schmorkohl, rote Ruben geschmort u.a.

Das erste Fruhstuck der Deutschen ist leicht. Man nimmt es zu Hause. Es besteht aus einem gekochten Ei, Kase, frischen Brotchen , Butter, Konfiture und einer Tasse Kaffee.

Das zweite Fruhstuck wird im Betrieb gegessen. Zu diesem Fruhstuck iet man Fleischsoljanka oder Schweinebraten, Wurstchen mit Schmorkohl oder Brathunchen kalt, Buletten oder Brotchen, Butter, Wurst, Schinken, Kase und Konfiture usw. Betrunkn wird wieder eine Tasse Kaffee oder Tee.

Das Mittagessen besteht in der Regel aus einem Hauptgericht. Dazu wird Cola, Brause oder Limonade getrunken.

Zwei Stunden spater wird dann im Arbeitszimmer wieder Kaffee mit Kuchen getrunken.Das Abendessen genieet man im Kreise der Familie. Es kann je nachdem warm oder kalt sein. Betrunkn wird am Abend Bier und Wein.

Typische deutsche Gerichte sind: Bockwurst, Bratwurst und Breuler gegrillt. Diese Speisen stehen uberall zur Verfugung als Imbie. Charakteristisch fur die deutsche Kuche ist:Die Suppen serviert man in kleinen Dosen, die Beilage serviert man einzeln (getrennt), die Kost ist nicht scharf.

b) Beantworten Sie die Fragen zum Text !(6 мин.) (вопросы к прочитанному тексту):

1. Was ist charakteristisch fur die deutsche Kuche?

Charakteristisch fur die deutsche Kuche ist eine breite Verwendung von Wursten, Bockwurstn und Wurstchen fur die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgangen.

2. Welche Fleischarten nutzen die Deutschen fur die Zubereitung von Hauptgangen? Die Deutschen nutzen Schweine- und Rindfleisch aus.

3. Essen die Deutschen viel Brot?

Die Deutschen essen nicht so viel Brot.

4. Wo haben die Deutschen das zweite Fruhstuck?

Das zweite Fruhstuck haben die Deutschen im Brtrieb.

5. Welche typische deutsche Gerichte und Getranke kennen Sie?

Typische deutsche Gerichte sind Bockwurst, Bratwurs und Breuler gegrillt.Die Getranke sind Kaffee, Tee, Bier und Wein.

c) Lexikalische Ubungen(7МНН.)

Schreiben Sie Satze mit folgenden Wortverbindungen heraus und ubersetzen Sie sie.

1. in Verwendung bestehen

Eine weitere Besonderheit der deutschen Kuche besteht in Verwendung des Naturfleisches.

2. ohne Brot essen

Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen.

3. im Betrieb essen

Das zweite Fruhstuck wird im Betrieb gegessen.

4. Kaffee mit Kuchen trinken

Zwei Stunden spater wird dann im Arbeitszimmer wieder Kaffee mit Kuchen getrunken.

d) Wie ist das im Text?

1. Характерным для немецкой кухни является широкое употребление сосисок и колбас.

2. На гарнир едят отварной картофель, рис, цветную капусту, свеклу.

3. Первый завтрак немцев легкий. Он состоит из вареного яйца, сыра, свежей

булочки, масла и чашки кофе.

4. Второй завтрак состоит из мясной солянки, сосисок, тушеной капусты или жареного цыпленка, колбасы, ветчины, сыра.

5. Немцы ужинают в кругу семьи.

3. Das Interview für eine Zeitung (8 мин.)

Herr Petrow macht ein Interview für eine Zeitung.

Hören Sie das Interview.

a) Sagen Sie, um welche Mahlzeit geht es?

Скажите, о чем спрашивает господин Петров.

☐ Guten Morgen, Herr Schmidt! Wir machen gerade eine Statistik für eine Zeitung und wollen wissen, was man in Deutschland zum Frühstück isst.

☐ Ja, also, ich frühstücke zu Hause. Meine Frau macht das Frühstück und um 7 Uhr sitzen wir am Tisch.

☐ Und was essen Sie nun zum Frühstück?

☐ Normalerweise esse ich kalt: ein Brötchen mit Käse oder ein Brot mit Schinken oder Wurst. Morgens esse ich auch gern ein Ei. Aber meistens trinke ich zuerst einen Salat.

☐ Trinken Sie Tee oder Kaffee?

☐ Kaffee trinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit Zitrone oder mit Honig.

☐ Und was isst Ihre Frau?

☐ Sie isst oft nur einen Joghurt und trinkt eine Tasse Kaffee. Aber am Samstag isst sie gern Musli oder Obstsalat.

☐ Sie frühstücken also typisch deutsch?

☐ Na, was heisst "typisch deutsch"? Musli ist zum Beispiel schweizerisch Mittagessen wir gern italienisch und abends gehen wir oft zum Griechen.

☐ -Das ist richtig. Viele essen ja heute international. Na, dann... Vielen Dank für die Informationen.

b) Wie frühstücken Herr Schmidt und seine Frau.

Что едят на завтрак господин Шмидт и его жена?

Herr Schmidt isst ein Ei.

....Brot mit Käse.

....Brötchen mit Marmelade.

....trinkt Saft.

Frau Schmidt isst einen Joghurt.

c) Lexikalisch-grammatische Übungen (8 мин.)

Wie frühstücken Sie?

Расскажите немецкому другу, как Вы завтракаете.

Составьте предложения от первого лица в необходимой последовательности.

Wie bereiten ein Frühstück vor

Was muß man tun, bevor man mit dem Frühstück beginnen kann?

Bringen Sie die folgenden sieben Ausdrücke in die richtige Reihenfolge.

Bilden Sie dann vollständige Sätze in der ersten Person Singular.

☐ die Tischdecke auf den Tisch legen

☐ den Tisch abräumen

☐ den Tee und Kaffee kochen

☐ die Brötchen holen beim Bäcker

☐ das Ei kochen

☐ den Tisch decken

□ Butter, Kase und Wurst aus dem Kuhlshrank nehmen

Как завтракает Петер? Составьте предложения от третьего лица.

Was passiert beim Fruhstuck?

Bilden Sie sinnvolle Satze in der dritten Person Singular.

Salz auf das Ei streuen, eine Scheibe Kase auf das Brotchen legen, Krumel auf den Boden fallen lassen, Tee trinken, das Brotchen aufschneiden, die Blumenwase umwerfen, eine Scheibe Brot nehmen, Petra ein Brotchen geben, Kaffee in die Tasse gieeen, das Ei aufmachen, den Tee mit dem Loffel umruehren, ein Brot schmieren, in das Brotchen beieen.

4. Lesen Sie und ubersetzen Sie den Dialog.(8 мин.)

Какие напитки Вы смогли бы заказать в ресторане Берлина?

Выпишите названия всех напитков.

Das Bestellen von Getranken und essen im Restaurant

Gast 1: Guten Tag!

Kellner: Ja, einen Moment. Was darf Ihnen bringen?

Gast 1: Wir hatten zuerst einmal gem die Speisekarte.

Kellner: Gut, einen Moment. Hier ist Speisekarte.

Gast 1: Ja, dann konnten Sie auch schon gleich die Getranke aufnehmen.

Kellner: Gut.

Gast 1: Also, ich bekomme ein groees Bier ...

Kellner: Ein groees Bier ... ja.

Gast 2: Ich hatte gern ein Viertel Weiewein, trocken, bitte.

Gast 3: Und ich hatte gern einen Apfelsaft.

Kellner: Einen Apfelsaft...und fur Sie?

Gast 4: Fur mich ein Mineralwasser, bitte.

Kellner: Haben Sie schon gewahlt?

Gast 1: Ja, ich bekomme ein Pfeffersteak mit Pommes frites.

Gast 2: Und ich glaube, ich nehme den Sauerbraten, aber bitte ohne Kloee , dafur mit Kroketten. Gast 3: Ich hatte gern eine Gemusesuppe und ein Zigeunerschnitzel.

Kellner: Gemusesuppe und ein Zigeunerschnitzel. Und f ur Sie?

Gast 4: Fur mich bitte das Rahmgeschnetzelte mit Spatzlen.

Kellner: Oh, das tut mir leid, aber das ist gerade ausgegangen.

Gast 4: Ach! Dann nehme ich auch ein Pfeffersteak, bitte.

Kellner: Ist gut. Dann also zwei Pfeffersteak. Danke schon.

IV. Просмотр отрывка из фильма "Видеогид из Германии".(12 мин.)

Беседа по содержанию фильма.

V. Подведение итогов (3 мин.)

Задание на дом.

ЛИСТ
изменений рабочей учебной программы по дисциплине
ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения*	Содержание вносимых дополнений, изменений*
Предложение работодателя	нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	п.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка литературы

Составитель: преподаватель _____ Л.О.Оксаян

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
протокол № 10 от «11» июня 2019 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
гуманитарных дисциплин _____ О.Б.Клочков
«11» июня 2019 г.

Начальник УМО филиала _____ А.С. Демченко
«13» июня 2019 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ М.В. Фуфалько
«13» июня 2019 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____ В.А. Ткаченко
«13» июня 2019 г.