



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.А. Евдокимов

«14» июня 2019 г.

Рабочая программа практики

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 №803 (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 № 33713).

3 курс

6 сем.

продолжительность

72 часа (2 недели)

форма промежуточного контроля

дифференцированный зачет

Составитель преподаватель _____ С.А. Осипов

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии физикоматематических и специальных дисциплин специальности Компьютерные сети протокол № 10 от «11» июня 2019 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии физико-математических и специальных дисциплин специальности компьютерные сети
_____ А.Б. Шишкин «11» июня 2019 г.

Рецензент (-ы):

Инженер-проводник 1 категории,
отдел УСУТП управление АСУТП,
КИПиА, МОП Краснодарского РПУ
филиала «Макрорегион ЮГ» ООО ИК
«Сибинтек»

_____ М.В. Литус

Директор ООО «Бизнес ассистент»

_____ Д.С. Зима

ЛИСТ
согласования рабочей программы по дисциплине
УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность среднего профессионального образования: 09.02.02 Компьютерные сети

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.С. Демченко
«13» июня 2019 г.

Заведующая библиотекой
филиала



М.В. Фуфалько
«13» июня 2019 г.

Нач. ИВЦ (программно-
информационное обеспечение
образовательной программы



В.А. Ткаченко
«13» июня 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Цели и задачи учебной практики.....	5
1.2 Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО	7
1.3 Формы проведения учебной практики.	7
1.4. Место и время проведения учебной практики.	7
1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	8
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01	12
3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ	13
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01	15
4.1. Основная литература	15
4.2. Дополнительная литература	16
4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	19
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 09.02.02 Компьютерные сети

Объем трудоемкости: 72 часа, 2 недели, зачет с оценкой.

1.1 Цели и задачи учебной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сетевого администрирования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Целями учебной практики являются:

- формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессиональных модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности в области организации сетевого администрирования.

Задачи учебной практики УП.02.01

С целью овладения видами профессиональной деятельности техник по компьютерным сетям обучающийся в ходе освоения учебной практики должен: *иметь практический опыт:*

- настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации;
- установки web-сервера;
- организации доступа к локальным и глобальным сетям;
- сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL-сервера;
- расчета стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;

уметь:

- администрировать локальные вычислительные сети;
- принимать меры по устранению возможных сбоев;
- устанавливать информационную систему;
- создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;
- регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;
- рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;
- обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы;

знать:

- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- типы серверов, технологию "клиент-сервер";
- способы установки и управления сервером;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web;
- порядок использования кластеров;

- порядок взаимодействия различных операционных систем;
- алгоритм автоматизации задач обслуживания;
- порядок мониторинга и настройки производительности;
- технологию ведения отчетной документации;
- классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;
- порядок и основы лицензирования программного обеспечения;
- оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

По окончании практики студент сдаёт письменный итоговый отчет о прохождении практики в соответствии с содержанием плана практики.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты документации и отчета по практике на заключительной конференции с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет).

1.2 Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО

Учебная практика УП.02.01 является обязательным видом учебной работы студента СПО, входит в блок ПМ.02 «Организация сетевого администрирования» ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения учебной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии: Техник по компьютерным сетям.

1.3 Формы проведения учебной практики.

Формой проведения учебной практики является пассивно-активная (2 недели) практика.

1.4. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре (в ОАО «Сад-Гигант» и др.) в течение 2 недель.

Сроки и содержание практики определяются утверждёнными учебными планами и программами.

Направление студентов на практику производится в соответствии с договорами,

заклѹчѣнными филиалом «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани с предприятиями, организациями и учреждениями, и оформляется Приказом по филиалу ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани и распоряжением по факультету.

Перед направлением на практику проводится собрание студентов, на котором даются подробные рекомендации о порядке прохождения практики, о трудовой и производственной дисциплине, о выполнении производственных заданий и поручений руководителей практики, о ведении дневника практики, об отчёте о прохождении практики и руководстве практикой.

Первый день практики отводится для ознакомления студентов с целями и задачами практики, инструкциями, а также для решения всех организационных вопросов.

Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом прохождения практики.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт (владеть)
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	сущность и социальную значимость профессии «Техник по компьютерным сетям»	использовать современные методы в профессиональной деятельности «Техник по компьютерным сетям»	проявлять устойчивый интерес к профессии «Техник по компьютерным сетям»
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональн	- основные тенденции развития, положений, законов компьютерных наук, - знать, как использовать их базовые положения при решении	- критически оценивать компьютерные теории и концепции, границы их применимости; - выявлять естественнонаучную	критического переосмысливания накопленного опыта, внесения изменений в рабочие процессы с учетом инноваций, оптимизации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт (владеть)
		ых задач, оценивать их эффективность и качество	профессиональных задач	и междисциплинарную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности	рабочего процесса с учетом развития науки и технологий
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	меры ответственности за принятые решения	- оценить возникшую стандартную или нестандартную ситуацию, - предотвратить ее негативные последствия	принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях
4.	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	основные тенденции развития, положений, законов метрологии, знать, как использовать их базовые положения при решении профессиональных задач	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по профессии	критического переосмысливания накопленного опыта, внесения изменений в рабочие процессы с учетом инноваций, оптимизации рабочего процесса с учетом развития науки и технологий
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	основные теоретические и практические положения информационно-коммуникационных технологий в сфере наладки технологического оборудования	использовать основные теоретические и практические положения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности «Техник по компьютерным сетям»	использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности «Техник по компьютерным сетям»
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий, - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, - веления беседы, убеждения; - этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;	- применять техники и приемы эффективного общения и профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	- работы в коллективе и команде, - эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт (владеть)
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	меры ответственности за принятые решения	взять на себя ответственность за работу членов команды	принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	основные тенденции развития, положений, законов метрологии, знать, как использовать их базовые положения при решении профессиональных задач	выбирать методику и средства решения задач, используя научную литературу и электронные информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии	критического переосмысливания накопленного опыта, внесения изменений в рабочие процессы с учетом инноваций, оптимизации рабочего процесса с учетом развития науки и технологий
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	роль и значение информационно-коммуникационных технологий с целью совершенствования своей профессиональной деятельности	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по профессии,	владеть способностью учитывать современные тенденции развития науки и вычислительной техники, компьютерных технологий в профессиональной деятельности
10.	ПК 2.1	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования	основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; периферийные устройства вычислительной техники; нестандартные периферийные устройства;	- устанавливать информационную систему; - настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования	настройки подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования
11.	ПК 2.2	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.	- порядок и основы лицензирования программного обеспечения; - оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования	- создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп; - регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;	расчета стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
12.	ПК 2.3	Устанавливать специализированные программы и	классификацию программного обеспечения сетевых	- устанавливать и конфигурировать антивирусное	- установки специализированных программ и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт (владеть)
		драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.	технологий, и область сто применения;	программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;	драйверов; - осуществления настройки параметров подключения к сети Интернет
13.	ПК 2.4	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.	стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;	рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;	расчета стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям (практическому опыту)
Организация сетевого администрирования	— Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев. — Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах. — Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. — Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

2 Содержание учебной практики УП.02.01

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа - 2 недели

Этапы практики	Сроки проведения (дни)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Общая трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1		2	3	4
1	3	Администрирование серверов и рабочих станций (ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК9, ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.4)	18	оценка выполнения анализа занятия
2	1	Организация доступа к локальным сетям и сети Интернет (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4)	8	оценка планов-конспектов; наблюдения; оценка практической деятельности,
3	4	Установка и сопровождение сетевых сервисов (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4)	20	оценка планов; наблюдения; оценка практической деятельности
4	2	Расчёт стоимости сетевого оборудования и программного обеспечения (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК2.2, ПК2.4)	12	Оценка конспекта занятия; наблюдения;
				оценка практической деятельности

3. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме собеседования практиканта с руководителем практики от кафедры

промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета в виде предоставления документации и публичной защиты отчета.

Аттестацию организует руководитель программы. Аттестация проводится в форме публичного выступления студента по результатам учебной практики перед учебной группой с присутствием руководителей практики.

По окончании практики руководитель практики производит оценку сформированности требуемых компетенций по четырехбалльной шкале

Код компетенции	Формулировка содержания компетенции	Оценка сформированности компетенции (2-5 баллов)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев	
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	

При оценивании компетенций используются следующие критерии:

Критерии оценки компетенции	Оценка
Отсутствие знаний и умений по данной компетенции, несформированность компетенции	2
Фрагментарные знания и умения по данной компетенции, неполная сформированность компетенции	3
Прочные знания и умения по данной компетенции, достаточно полная сформированность: устойчивость компетенции	4
Сформированные полные и глубокие систематические знания и умения по данной компетенции, полная сформированность и устойчивость компетенции	5

В зачетную книжку и в зачетно-экзаменационную ведомость отметка выставляется руководителем практики от кафедры.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

1. Дневник прохождения учебной практики включает:

- цели и задачи практики,
- индивидуальный план прохождения учебной практики,
- фактическое выполнение заданий учебной практики,
- ежедневный анализ выполненных дел в период практики (образец прилагается).

2. Отчет по учебной практике, содержащий

- отзыв с места прохождения практики,
- самоанализ практики,
- общие выводы, предложения и рекомендации по улучшению организации и проведения учебной практики (образец прилагается);

3. Портфолио, содержащее выполненные практические задания, предусмотренные программой учебной практики, документы, фотографии, презентации и другие дополнительные материалы, подтверждающие выполнение заданий на практике (образец прилагается).

При самоанализе практики студентом выполняется:

1. Оценка уровня реализации целей и задач практики
2. Анализ выполнения индивидуальных заданий на практике
3. Анализ знаний и умений полученных студентом в процессе подготовки и проведения практики.
4. Что дала практика для профессионального становления студента
5. Выявление дисциплин, изучаемых по программе специальности и

использованных при выполнении заданий практики

6.Определение трудностей при прохождении практики

Защита практики проходит в форме устного доклада с презентацией, иллюстрациями, схемами, таблицами, в присутствии учебной группы, руководителей практики.

Открытая защита проводится при наличии всей отчетной документации студента, в день, назначенный деканатом, но не позднее 2-х недельного срока после окончания практики.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом сформированности необходимых компетенций и следующих факторов:

- активность студента на практике,
- проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
- качество и уровень выполнения заданий по практике, составления отчета о прохождении практики;
- результат защиты итогового отчёта о практике.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

УП.02.01

4.1. Основная литература

1. Теоретические основы информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин и др. . - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 140. - ISBN978-5-7638-3192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850>

2. Матяш, С.А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С.А. Матяш. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 458-467. - ISBN978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>

3. Баранчиков А. И. Организация сетевого администрирования : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Компьютерные сети" / А. И. Баранчиков, П. А. Баранчиков, А. Ю. Громов. - М. : Академия, 2016. - 320 с. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль). - ISBN 978-5-4468-2343-7

4.2. Дополнительная литература

1. Фомин, Д.В. Компьютерные сети: учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графической работы : учебно-методическое пособие / Д.В. Фомин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 66 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN978-5-4475-4931-2; То же [Электронный ресурс].- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349050>
2. Гленн, У.Дж. Администрирование почтовых служб на базе Microsoft ExchangeServer2003 / У.Дж. Гленн, Б. Инглиш. - 2-е изд.,испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 437 с. : ил., схем. - ISBN5-9570-0037-X ; То же [Электронный ресурс].- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429008>
3. Гончарук, С.В. Администрирование ОС Linux/ С.В. Гончарук. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 165 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429014>
4. Гребешков, А.Ю. Вычислительная техника, сети и телекоммуникации. Учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] — Электрондан. — М. : Горячаялиния-Телеком,2015.—190 с.—Режим доступа:<http://e.lanbook.com/book/90140>.
5. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. В. Дибров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04638-0.- URL: <https://www.biblio-online.ru/book/30EFD590-1608-438B-BE9C-EAD08D47B8A8>
6. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. В. Дибров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-04635-9. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/9C59BC84-8E5B-488E-94CB-8725668917BD>
7. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 117 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-16-004858-1.

8. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей: учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 117 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004858-1.

9. Лапони́на, О.Р. Межсетевые экраны: учебное пособие / О.Р. Лапони́на. - 2-е изд., исправ. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 466 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429093>

10. Лапони́на, О.Р. Протоколы безопасного сетевого взаимодействия / О.Р. Лапони́на. - 2-е изд., исправ. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 462 с. - (Основы информационных технологий). - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429094>

11. Максимов Н. В. Компьютерные сети: учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-91134-764-2.

12. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-91134-764-2.

13. Хенриксон, Х. Администрирование web-серверов в IIS/ Х. Хенриксон, С. Хофманн. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 474 с. : ил. - ISBN 5-9570-0022-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429028>

14. Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670>

4.3. Периодические издания

1. Вестник Московского Университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=237323
2. Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438371>.
3. Информатика и образование. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/1270>.
4. Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1567393>.
5. Методические вопросы преподавания инфокоммуникаций в высшей школе. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=55718>
6. Мир ПК. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64067/udb/2071>.
7. Открытые системы. СУБД. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64072/udb/2071>
8. Программные продукты и системы. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086/udb/2071>.
9. Computerworld Россия. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64081/udb/2071>.
10. Windows IT Pro / Re. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64079/udb/2071>.

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]: сайт. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. - URL: <http://znanium.com/>.
5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания - коллекция для СПО] : сайт. - URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. - URL: <https://www.monographies.ru/>.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [русский информационно-аналитический портал в области науки, технологии,

медицины, образования; большая часть изданий - свободного доступа] : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.

8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. - URL: <http://dlib.eastview.com>.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. - URL: <http://cyberleninka.ru>.

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. - URL: <http://window.edu.ru>.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. - URL: <http://school-collection.edu.ru>.

13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. - URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. - URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при прохождении практики - закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин, а также сформировать практические навыки подготовки в области *Организации сетевого администрирования*.

Самостоятельная работа студента в процессе прохождения практики включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение установленных программой вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;

- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практической работе на практике,
- выполнение установленных программой заданий по практике,
- изучение передового опыта профессиональной деятельности, связанного с данной практикой.

№	Наименование вида СРС на практике	Перечень и реквизиты учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на практике
1	2	3
1.	Администрирование серверов и рабочих станций	Матяш, С.А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С.А. Матяш. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 458-467. - ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245
2.	Организация доступа к локальным сетям и сети Интернет	Баранчиков А. И. Организация сетевого администрирования : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Компьютерные сети" / А. И. Баранчиков, П. А. Баранчиков, А. Ю. Громов. - М. : Академия, 2016. - 320 с. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль). - ISBN 978-5-4468-2343-7
3.	Установка и сопровождение сетевых сервисов	Баранчиков А. И. Организация сетевого администрирования : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Компьютерные сети" / А. И. Баранчиков, П. А. Баранчиков, А. Ю. Громов. - М. : Академия, 2016. - 320 с. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль). - ISBN 978-5-4468-2343-7
4.	Расчёт стоимости сетевого оборудования и программного обеспечения	Баранчиков А. И. Организация сетевого администрирования : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Компьютерные сети" / А. И. Баранчиков, П. А. Баранчиков, А. Ю. Громов. - М. : Академия, 2016. - 320 с. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль). - ISBN 978-5-4468-2343-7
		Ю. Громов. - М. : Академия, 2016. - 320 с. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль). - ISBN 978-5-4468-2343-7

6. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие управления коммуникаций, отдела информационных технологий предприятия.

Для прохождения учебной практики соответствующее подразделение организации должно иметь оборудование и программное обеспечение:

- маршрутизаторы;
- коммутаторы;
- концентраторы.
- сетевые адаптеры Ethernet;
- компьютеры для исследования инфраструктуры сети с ОС семейства MicrosoftWindows;
- различные кабели: Ethernet, оптоволоконный, последовательные кабели;
- установленные ОС семейства Windows(серверные и клиентские);
- Развернутая служба Active Directory.

ЛИСТ
изменений рабочей учебной программы по дисциплине
УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на
2019/2020уч.г.

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения*	Содержание вносимых дополнений, изменений*
Предложение работодателя	нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №2.4.5 и №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновлен список рекомендуемой литературы

Составитель: преподаватель _____ Осипов С.А.

Утвержден на заседании предметно-цикловой комиссии *физико-математических дисциплин и специальных дисциплин специальности Компьютерные сети*, протокол №10 от 11 июня 2019 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии физико-математических дисциплин и специальных дисциплин специальности Компьютерные сети _____ А.Б. Шишкин
«11» июня 2019 г.

Начальник УМО филиала

А.С. Демченко
«13» июня 2019 г.

Заведующая библиотекой филиала

_____ М.В. Фуфалько
«13» июня 2019 г

Начальник ИВЦ (программно-информационное

обеспечение образовательной программы) _____ В. А. Ткаченко
13 июня 2019 г.