

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.

«31» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по
иностранному языку

Направление подготовки 41.03.05	Международные отношения
Направленность (профиль)	Международное сотрудничество
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Программу составил(и):

Ю.П. Нечай, д.филол.наук, профессор
А.Т.Балабанов, канд.филол.наук, доцент
О.Ю. Щибря, канд.филол.наук, доцент



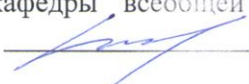
Рабочая программа дисциплины Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку утверждена на заседании кафедры немецкой филологии протокол № 11 «20» мая 2019г.

Заведующий кафедрой немецкой филологии Олейник М.А.



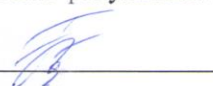
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 9 «24» мая 2019г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета РГФ протокол № 8 «29» мая 2019г.

Председатель УМК факультета РГФ Бодоньи М.А.



Рецензенты:

д.филол.наук, профессор
кафедры английской филологии КубГУ

Зиньковская А.В.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами ГИА являются:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать исследовательские задачи по профилю подготовки, профессионально излагать свои мысли, аргументировать и защищать свою точку зрения, в том числе на иностранном языке;
- решение вопроса о присвоении степени «бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Взаимосвязь с другими дисциплинами

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и завершается присвоением квалификации - бакалавр.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Подготовка бакалавра имеет многоцелевой, междисциплинарный характер. Квалификационные возможности выпускника приобретаются в результате обучения, включающего общую и специальную подготовку. Содержание государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин, при прохождении практик.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7; Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-1; Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-2; Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-3; Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4;

ОПК-5; Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-6; Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7; Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1;

ПК-2; Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности

ПК-3; Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов

ПК-4; Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности.

ПК-5; Экспертно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества на иностранном языке

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 Б3.01 (Г) «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку.

Трудоёмкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зач.ед. (108 часов), в том числе контактные часы 0,5 часов (процедура сдачи государственного экзамена), 107,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		-	-	-	8
Контактная работа, в том числе:	0,5				0,5
Процедура сдачи государственного экзамена	0,5				0,5
Самостоятельная работа, в том числе:	107,5				108
Подготовка к вопросу: чтение, анализ, перевод отрывка художественного текста.	30				30
Подготовка к вопросу: реферирование публицистического текста на иностранном языке	20				20
Подготовка устных тем	57,5				58
Контроль:					
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)	-				-
Общая трудоемкость	час.	108			108
	в том числе контактная работа	0,5			0,5
	зач. ед	3			3

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиля «Международное сотрудничество», имеет междисциплинарную направленность и предполагает выявление уровня подготовленности выпускника к решению практических профессиональных задач.

Программа экзамена определяется требованиями государственного образовательного стандарта. Это заключительная форма комплексной оценки уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям данного стандарта в области общепрофессиональных дисциплин.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

Этап 1. (письменная форма проведения):

1. Чтение, перевод, анализ и пересказ отрывка текста общественно-политической/общегуманитарной тематики с иностранного языка на русский язык (объем текста 1.300 -1.500) печатных знаков

Этап 2 (устная форма проведения):

2. Реферативное изложение на иностранном языке публицистического текста (объем текста 2.800 – 3.000 печатных знаков).

В этом виде задания студенты должны продемонстрировать:

А. умение четко (с точки зрения формы) и правильно (с точки зрения содержания)

передать основную информацию из прочитанного текста посредством:

- ознакомления и осмысления текста;
- анализа текста и извлечения из него основного содержания (разбивки, группировки материала, выявления и установления смысловых и структурных связей);
- компрессии текста в результате свертывания и сжатия смысловых структур / реструктуризации первичного текста;

Б. умение сформулировать свое отношение к прочитанному тексту (его проблематике, мнению / выводам автора), демонстрируя свои фоновые знания / кругозор.

Беседа на основе прочитанного иноязычного текста – объем 1.800 -2 тысячи печатных знаков. Основная цель – извлечение информации и сведений, содержащихся в тексте. При это, используются два вида чтения: а) чтение с полным охватом содержания прочитанного, и б) глубокое и точное понимание всего текста.

В этом виде задания студенты должны продемонстрировать:

- 1) логичность и связанность изложения мыслей;
 - 2) коммуникативно-мотивированное и творческое пользование языковыми средствами для построения высказывания;
 - 3) языковую и речевую компетенции.
3. Устная тема по специальности.

5.Содержание вопросов государственного экзамена

1. Чтение, перевод, анализ и пересказ отрывка текста.

Оцениваемые компетенции: УК-1; УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-5;ОПК-6;ОПК-7;ПК -2;ПК-3;ПК-4;ПК-5

2. Реферирование публицистического текста на иностранном языке.

Оцениваемые компетенции УК-1; УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-5;ОПК-6;ОПК-7;ПК -2;ПК-3;ПК-4;ПК-5

3.Тема.

Оцениваемые компетенции: УК-1; УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-5;ОПК-6;ОПК-7;ПК -2;ПК-3;ПК-4;ПК-5

6.Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. DDR und BRD. Der Weg zur deutschen Einigung.
2. Geographisch-demografischer Überblick.
3. Staatsaubau und politische Institutionen.
4. Sozialpolitik.
5. Familienpolitik.
6. Bildungspolitik.
7. Umweltpolitik.
8. Jugendpolitik.
9. Interessengruppen.
10. Deutschland in der Europaischen Union.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
---	---	--------------------

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<ul style="list-style-type: none">- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;- точно используется терминология;- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	<ul style="list-style-type: none">- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;- продемонстрировано усвоение основной литературы.- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

	<ul style="list-style-type: none"> - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к государственному экзамену студентам рекомендуется учебная литература, представленная в списке основной и дополнительной литературы данной рабочей программы по ГИА. Студенты также могут использовать книжные фонды (словари, справочная литература, художественная литература, научная литература, газеты и журналы) имеющиеся на кафедре немецкой филологии.

8. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль «Международное сотрудничество» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Ответы обучающихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по

отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Важной составляющей при подготовке к государственному экзамену является самостоятельная работа студентов в объеме 107.5 часов, распределение которых на 3 блока (подготовка первого, второго и третьего вопроса экзаменационного билета) предлагается следующим образом:

№	Вопрос экзаменационного билета	СРС	Комментарии
1.	Чтение, перевод, анализ текста общественно-политической тематики	30	Студенты осуществляют в рамках самостоятельной работы анализ 15 текстов (отрывки из текстов художественной литературы на иностранном языке тех авторов, тексты которых входят в материалы государственного экзамена).
2.	Реферирование публицистического текста на иностранном языке	20	Студенты осуществляют в рамках самостоятельной работы реферирование 15 текстов общественно-политического содержания на иностранном языке.
3.	Устная тема по специальности	57,5	При подготовке тем студенты используют рекомендуемую учебную литературу (основная и дополнительная литература данной рабочей программы по ГИА), книжные фонды (словари, справочная литература, научная литература) имеющиеся на кафедре немецкой филологии, а также рекомендуемый материал по соответствующим дисциплинам.

9.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

1. Немецкий язык для изучающих международные отношения : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10632-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430951>

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432104>

3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423752>

4. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412009>).
5. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02352-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BEC3-FBF061A0387D.
6. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + cd : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3508-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18DADDC1-6995-4394-8A96-8A1FAE1FDA52.

периодические издания - не предусмотрено.

10.Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные

информационные технологии:

1) мультимедийные технологии; помещения для самостоятельной работы студентов с целью их подготовки к ГИА, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- MicrosoftOffice.
- MicrosoftWindows

в)перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Консультант Плюс – справочная система

WebofScience (WoS) <http://webofscience.com/>

Scopus – база данных рефератов и цитирования <http://www.scopus.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>

«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) <https://dvs.rsl.ru/>

Оксфордский Российский Фонд:<http://www.oxfordrussia.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

Лекториум — on-line<http://www.lektorium.tv/>

11.Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
 - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций.	240, 256, 416а, 418а оснащены столами, стульями, меловой доской/белой доской или флипчартом; 258 столы, стулья, меловая/белая доска, мультимедийный проектор.
2.	Помещения для самостоятельной работы.	240, 256, 416а, 418а оснащены столами, стульями, меловой доской/белой доской или флипчартом; 258 столы, стулья, меловая/белая доска, мультимедийный проектор.

3.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 258 (Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, интерактивная доска-1 шт., акустическая система, маркерная доска-1шт.)
----	--	---