

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии _____

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор _____

подпись

«31» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.02.02.(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация Английский язык, Немецкий язык

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО)

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

А.В. Зиньковская, д-р филол. наук, проф.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА утверждена на заседании кафедры (разработчика) английской филологии

протокол № 12 «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Тхорик В.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) английской филологии

протокол № 12 «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Тхорик В.И.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии

протокол № 8 «29» мая 2019 г.

Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Плаксин В.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры «Философии, истории и права» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (Краснодарский филиал)

Фанян Н.Ю., д-р филол. наук, профессор кафедры французской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) является подготовка студентов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки научно-исследовательской работы, получения навыков руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2 Задачи выполнения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Основные задачи практики: знакомство с нормативными правовыми актами в сфере образования, развитие умения проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований; сбор материалов по теме научно-исследовательской работы; углубление теоретических знаний и закрепление студентами практических навыков решения исследовательских и прикладных задач для дальнейшего руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3 Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Базой для проведения научно-исследовательской работы студентами являются выпускающие кафедры направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование романо-германской филологии Кубанского государственного университета: английская филология, немецкая филология (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), а также ГБ ПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200.

4 Тип (форма) и способы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа. Способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): стационарная, выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен приобрести следующие ук/опк/нк компетенции в соответствии с ФГОС ВО: УК-1; ОПК-8; ПК-2; ПК-3.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|--------|--------------------|--|--|
| 1 | УК – 1 | Способен осуществлять поиск, критический | ИУК 1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для |

| | | | |
|---|---------|--|--|
| | | анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | решения профессиональных задач. ИУК 1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. |
| 2 | ОПК – 8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психо-дидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности ОПК-8.3 Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных 18 знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни |
| 3 | ПК-2 | Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, | ПК-2.1 Знает содержание и организационные модели внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности ПК-2.2 Умеет разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения |

| | | | |
|---|------|---|---|
| | | инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира | планируемых результатов, отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся ПК-2.3 Владеет способностью реализовывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценивать их результативность |
| 4 | ПК-3 | Способен формировать метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | ПК-3.1 Знает основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста ПК-3.2 Умеет ставить различные виды учебных задач и организовывать их решения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания ПК-3.3 Владеет дидактическими основами, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий |

6 Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 1 час выделенных на контактную работу с преподавателем, и 323 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) 6 недель. Время проведения практики А семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице по видам работ представлено в таблице

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

| № | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени (недели, дни) |
|------------------------------|--|--|------------------------------|
| Подготовительный этап | | | |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция | Ознакомление с правилами техники безопасности, пожарной безопасности. Установки по прохождению практики, сроки, форма отчетности, составление графика встреч и отчета перед руководителем практики | 1 неделя 1 день |
| 2. | Составление плана производственной практики (научно- | Индивидуальное планирование плана практики в соответствии с темой научно-исследовательской работы | 1 неделя 1 день |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| | исследовательская работа), получение индивидуального задания | | |
| 3. | Сбор данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы | Работа по сбору данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы | 1 неделя 1 день |
| Экспериментальный (производственный) этап | | | |
| 4. | Ознакомление с нормативными правовыми актами в сфере образования. Обработка научной литературы по проблемам научно-исследовательской работы (ее анализ в проблемном аспекте) | Работа с информационными источниками различного типа | 1 неделя -2 неделя 9 дней |
| 5. | Систематизация и обобщение полученной теоретической информации | Реферирование отобранного материала, написание теоретического реферата по теме научно-исследовательской работы | 3 неделя – 4 неделя 12 дней |
| 6. | Систематизация и обобщение материала необходимого для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся | Отбор необходимого материала, написание пояснительной записки, составление плана предполагаемой учебно-исследовательской деятельности обучающегося, составление возможного списка рекомендуемой литературы по теме учебно-исследовательской деятельности обучающегося | 5 неделя 6 дней |
| Подготовка отчета по практике | | | |
| 7. | Составление отчета по практике | Обобщение результатов практики, оформление отчета по практике | 6 неделя 5 дней |
| 8. | Заключительная конференция | Изложение основного содержания и результатов практики. Сдача отчетности руководителя практики | 6 неделя 1 день |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7 Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательская работа)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается отчет о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания. Отчет должен включать следующие основные части: дневник прохождения производственной

практики (научно-исследовательская работа), выполненные индивидуальные задания: обзор нормативных правовых актов в сфере образования; представление реферативного обзора необходимого материала для постановки и решения исследовательских задач в области образования по теме научно-исследовательской работы; написание пояснительной записки и составление плана предполагаемой учебно-исследовательской деятельности обучающегося; составление возможного списка рекомендуемой литературы по теме учебно-исследовательской деятельности обучающегося.

8 Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа)

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в виде самостоятельной работы студентов, а также консультаций преподавателя-руководителя практики.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии; организационно-информационные технологии; вербально-коммуникационные технологии; наставничество; информационно-консультационные технологии; информационно-коммуникационные технологии, консультирование (в том числе, посредством электронной почты).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и систематизацию фактического и литературного материала; учебно-исследовательскую работу студента, подготовку и защиту докладов, обобщение полученных результатов; формулирование выводов; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательская работа)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа):

- 1) учебная литература;
- 2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- выполнение индивидуального задания;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа).

Форма контроля производственной практики (научно-исследовательская работа) по этапам формирования компетенций

| № п/п | Раздел (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код контролирующей компетенции | Форма текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|-------|--|--------------------------------|---|---|
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция | УК 1 | Проверка конспекта | Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка |
| 2 | Составление плана производственной практики (научно-исследовательская работа), получение индивидуального задания | УК 1 | Проверка результатов деятельности согласно плану-графику | Дневник практики. Раздел отчета по практике |
| 3 | Сбор данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы | УК 1 ОПК 8 ПК 2 ПК 3 | Собеседование по полученной теоретической информации. Проверка конспекта | Дневник практики. Раздел отчета по практике |
| 4 | Ознакомление с нормативными правовыми актами в сфере образования. Обработка научной литературы по проблемам научно-исследовательской работы (ее анализ в проблемном аспекте) | УК 1 ОПК 8 ПК 2 ПК 3 | Предоставление результатов выполнения этапов работы руководителю практики. Проверка выполнения работы. Собеседование. Проверка записей в дневнике. | Дневник практики. Раздел отчета по практике |
| 5 | Систематизация и обобщение полученной теоретической информации | УК 1 ОПК 8 ПК 2 ПК 3 | Предоставление результатов выполнения этапов работы руководителю практики. Проверка выполнения работы. Собеседование. Проверка записей в дневнике. | Дневник практики. Раздел отчета по практике |
| 6 | Систематизация и обобщение материала необходимого для организации научной деятельности обучающихся | УК 1 ОПК 8 ПК 2 ПК 3 | Предоставление результатов выполнения этапов работы | Дневник практики. Раздел отчета по практике |

| | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|--|---|
| | | | руководителю практики. Проверка выполнения работы. Собеседование. Проверка записей в дневнике. | |
| 7 | Составление отчета по практике | УК 1 ОПК 8 ПК 2 ПК 3 | Предоставление результатов выполнения этапов работы руководителю практики. Проверка выполнения работы. Собеседование. Проверка записей в дневнике. | Дневник практики. Раздел отчета по практике |
| 8 | Заключительная конференция | УК 1 ОПК 8 ПК 2 ПК 3 | Проверка отчетности | Изложение основного содержания и результатов практики |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетного пакета документов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п.п. | Уровни форсированности компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|--------|--|---|---|
| 1 | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | УК 1 ОПК 8 ПК 2 ПК 3 | В целом: знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений (УК 1); владеет алгоритмами и технологиями |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни (ОПК 8); умеет разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся (ПК 2); владеет дидактическими основами, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий (ПК 3)</p> |
| 2 | <p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p> | <p>УК 1 ОПК 8 ПК 2 ПК 3</p> | <p>На повышенном уровне: знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений (УК 1); владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни (ОПК 8); умеет разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов,</p> |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--|
| | | | отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся (ПК 2); владеет дидактическими основами, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий (ПК 3) |
| 3 | Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) | УК 1 ОПК 8 ПК 2 ПК 3 | На продвинутом уровне: знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений (УК 1); владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни (ОПК 8); умеет разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся (ПК 2); владеет дидактическими основами, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий (ПК 3) |

Критерии оценки отчетов по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа):

Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество оформления.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практике (научно-исследовательская работа)

| Шкала оценивания | Критерии оценки зачет |
|------------------|---|
| «отлично» | если студент в ходе практики показал наличие сформированных у него знаний и умений на продвинутом уровне, соответствующих задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план и задания по практике; если в отчете студент демонстрирует знание основных положений и концепций методики системного подхода решения профессиональных задач в связи с темой собственного научного исследования; знание истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемы педагогической рефлексии; демонстрирует высокий уровень навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, сайтами и порталами Интернета; владение навыками представления материалов собственных исследований, библиографический список включает основные работы по теме исследования и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа; качественно оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы |
| «хорошо» | если студент в ходе практики показал наличие сформированных у него знаний и умений на достаточно высоком уровне, соответствующих задачам практики; частично выполнил индивидуальный план и задания по практике; если в отчете студент демонстрирует знание основных положений и концепций методики системного подхода решения профессиональных задач в связи с темой собственного научного исследования не в полном объеме; знание истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; алгоритмов и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемы педагогической рефлексии; демонстрирует достаточный уровень навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, сайтами и порталами Интернета; |

| | |
|-----------------------|---|
| | владение навыками представления материалов собственных исследований, библиографический список включает основные работы по теме исследования и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа; качественно оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы. |
| «удовлетворительно» | если студент в ходе практики показал частичное наличие сформированных у него знаний и умений на низком уровне, соответствующих задачам практики; частично выполнил индивидуальный план и задания по практике; если в отчете студент демонстрирует низкие знания основных положений и концепций методики системного подхода решения профессиональных задач в связи с темой собственного научного исследования; слабые знания истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; демонстрирует низкий уровень навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, сайтами и порталами Интернета; библиографический список включает основные работы по теме исследования и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа; оформил и сдал на проверку отчетные документы не в установленные сроки. |
| «неудовлетворительно» | если студент в ходе практики не показал наличие сформированных у него знаний и умений, необходимых для решения задач практики; не выполнил программу практики; не оформил (или некачественно оформил) отчетные документы |

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа):

а) основная литература:

1. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 289 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84564>.
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533>.
3. Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01865-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7299C32C-96E1-44DD-B978-732CDFAEDB1E.
4. Чернова, О.Е. Текст и Дискурс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39981>.

б) дополнительная литература:

1. Баранов, А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12947>.

2. Хроленко, А.Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1469>.

3. Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2654>.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.biblioclub.ru/> «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. <https://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система издательства «Лань».

<http://www.biblio-online.ru/> Электронная библиотечная система «Юрайт».

Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] /

<http://www.ruscorpora.ru>

Русский филологический портал Philology.ru [Электронный ресурс] /

<http://www.philology.ru>

Сайт Российской ассоциации лингвистов-когнитологов [Электронный ресурс] /

<http://ralk.info>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс] / <http://gramota.ru>

г) периодические издания:

Вестник Московского университета. Серия 9. Филология.

Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация.

Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Университетская библиотека Юрайт (www.biblio-online.ru)

Университетская библиотека Лань (www.e.lanbook.ru)

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной педагогической практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.
Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office

Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Университетская библиотека Юрайт (www.biblio-online.ru)

Университетская библиотека Лань (www.e.lanbook.ru)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа).

Перед началом производственной практики (научно-исследовательская работа) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с индивидуальным заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее руководитель практики от Университета) который: - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ (за исключением обучающихся, проходящих практику в организациях, в которых они осуществляют трудовую деятельность, в соответствии с пунктом 5.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах); - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным программой практики; - составляет рабочий график (план) проведения практики; - разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; - совместно с деканатами готовит приказы по направлению студентов на практику; - обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выходом студентов на практику (подготовка и проведение установочной конференции, инструктаж по технике безопасности и т.д.); - осуществляет контроль за обеспечением предприятием, учреждением, организацией нормативных условий труда студентов, несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение правил техники безопасности; - оказывает обучающимся методическую помощь по вопросам прохождения практики; - оценивает результаты прохождения практики обучающимися; - подводит итоги по всем видам практики, в том числе – в форме отчета, доклада, презентаций и т.д.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа работников профильной организации. Руководитель практики от профильной организации: - распределяет обучающихся по рабочим местам и видам работ; - осуществляет координацию работы и консультирование обучающихся в период прохождения практики; - дает характеристику (отзыв) о прохождении практики; - согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Студент при прохождении практики обязан: - выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; - подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка; - изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за приборы и оборудование; - по окончании практики отчитаться о проделанной работе и предоставить отчетные документы, установленные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

Для полноценного прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации | Ауд. 353 Учебная мебель. ТВ – 1 шт., Wi-Fi Ауд. 354 Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., Wi-Fi |
| 2 | Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Ауд. 318 – Учебная мебель Ауд. 350 – Учебная мебель |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы | Ауд. 347 – Учебная мебель, персональный компьютер-1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi |

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет романо-германской филологии

Кафедра _____ филологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) Английский язык, Немецкий язык

Выполнила

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 201_ г.

Дневник прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Английский язык,
Немецкий язык

Фамилия И.О студента _____

Курс 5

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

| № п/п | Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от организации (подпись) |
|----------|------|------------------------------|--|
|----------|------|------------------------------|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция | |
| 2 | | Составление плана производственной практики (научно-исследовательская работа), получение индивидуального задания | |
| 3 | | Сбор данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы | |
| 4 | | Ознакомление с нормативными правовыми актами в сфере образования. Обработка научной литературы по проблемам научно-исследовательской работы (ее анализ в проблемном аспекте) | |
| 5 | | Систематизация и обобщение полученной теоретической информации | |
| 6 | | Систематизация и обобщение материала необходимого для организации научной деятельности обучающихся | |
| 7 | | Составление отчета по практике | |
| 8 | | Заключительная конференция | |

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет романо-германской филологии

Кафедра _____ филологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) Английский язык, Немецкий язык

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 201_г

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) является сбор, анализ и обобщение научного материала по выбранной теме, а также получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-2 Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

ПК -3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Индивидуальное задание:

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Провести краткий обзор нормативных правовых актов в сфере образования.
2. Представить реферативный обзор необходимого материала для постановки и решения исследовательских задач в области образования по теме _____.
3. Написать пояснительную записку и составить план предполагаемой учебно-исследовательской деятельности обучающегося.
4. Составить возможный список рекомендуемой литературы по теме учебно-исследовательской деятельности обучающегося.

План-график выполнения работ:

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики о выполнении (подпись) |
|---|--|-------|--|
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция | | |
| 2 | Составление плана производственной практики (научно-исследовательская работа), получение индивидуального задания | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3 | Сбор данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы | | |
| 4 | Ознакомление с нормативными правовыми актами в сфере образования. Обработка научной литературы по проблемам научно-исследовательской работы (ее анализ в проблемном аспекте) | | |
| 5 | Систематизация и обобщение полученной теоретической информации | | |
| 6 | Систематизация и обобщение материала необходимого для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся | | |
| 7 | Составление отчета по практике | | |
| 8 | Заключительная конференция | | |

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г

Руководитель практики _____
подпись руководителя *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование Английский язык, Немецкий язык

Фамилия И.О студента _____

Курс 5

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА | отлично | хорошо | удовл. | неудовл. | |
|---|---|---------|--------|--------|----------|--|
| 1 | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | | | | |
| 2 | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 3 | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | | | | |
| 4 | Оценка трудовой дисциплины | | | | | |
| 5 | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики | | | | | |

Руководитель практики _____

(подпись) (расшифровка подписи)

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) КОМПЕТЕНЦИИ | отлично | хорошо | удовл. | неудовл. |
|---|--|---------|--------|--------|----------|
| 1 | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | | | | |
| 2 | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | | | | |
| 3 | ПК-2 способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира. | | | | |
| 4 | ПК -3 способен формировать метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования. | | | | |

Руководитель практики _____

(подпись) (расшифровка подписи)