

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О35 Теория и методика обучения информатике»

Направление подготовки/специальность 01.05.01 01.05.01 Фундаментальные математика и механика

Объем трудоемкости: 5 зач. ед.

Цель освоения дисциплины: теоретическая и методическая подготовка студентов в области теории и методики преподавания информатики на различных ступенях школьного образования.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний об информатике как науке, о процессе ее становления и развития, о структуре современной информатики;
- формирование целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания информатики и ее структуре, основных понятиях и методах;
- формирование знаний о современных методиках и технологиях обучения информатике, диагностике знаний на различных ступенях школьного образования;
- формирование способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика обучения информатике» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины: «Психология», «Педагогика», «Современные технологии представления учебной информации», «Технология программирования и работа на электронно-вычислительной машине (ЭВМ)», «Информационная безопасность», «Математическое моделирование», «Математическая логика», «Практикум на ЭВМ».

Дисциплина «Теория и методика обучения информатике» является основой для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 Способен использовать в педагогической деятельности научные основы знаний в сфере математики и механики; ПК-6 Владеть навыками преподавания математики и информатики в средней школе, специальных учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования.

Основные разделы дисциплины: Общая методика обучения информатике. Основной понятийный аппарат курса “Теория и методика обучения информатике”. Нормативно-правовые документы, регламентирующие обучение информатике в школе. Информатика как учебный предмет в системе общего образования. Цели обучения информатике в школе. Содержание обучения информатике в школе. Методы, организационные формы и средства обучения информатике. Внеурочная деятельность по информатике. Пропедевтика основ информатики в начальной школе. Базовый курс школьной информатики. Научно-методические основы изучения содержательной линии “Информация и информационные процессы”. Научно-методические основы изучения содержательной линии «Представление информации». Научно-методические основы

изучения содержательной линии компьютера. Научно-методические основы изучения содержательной линии формализации и моделирования. Научно-методические основы изучения содержательной линии алгоритмизации и программирования. Научно-методические основы изучения содержательной линии информационных технологий. Дифференцированное обучение информатике на старшей ступени школы. Профильные курсы. Элективные курсы. Современные технологии организации образовательного процесса по информатике. Организация проверки и оценки результатов обучения. Информатизация образования.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Попова Г.И.

