

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.02. «Анатомия центральной нервной и физиология высшей нервной деятельности ребенка дошкольного возраста»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 5 зач.ед.

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с научными подходами к решению одной из самых сложных и актуальных проблем, поставленной человеком - соотношению мозговых и психических процессов; обеспечение студентов системой теоретических знаний в области нейрофизиологии, выступающей как естественнонаучная база современной психологии в различных ее аспектах и направлениях; формирование у студентов представлений о роли феномена симметрии и ее нарушения в биологических процессах и явлениях вообще и у человека в частности.

Задачи дисциплины:

- формирование научных представлений о предмете нейрофизиологии, ее задачах и методах, структуре и месте в системе других наук; о системе нейрофизиологических знаний;

- изучение теорий мозговых процессов, лежащих в основе психических процессов;

- ознакомление студентов с принципами переработки информации в центральной нервной системе;

- овладение навыками теоретического анализа нейрофизиологических источников с точки зрения системного подхода;

- демонстрирование студентам связи между психическими явлениями и нейрофизиологическими процессами деятельности организма;

- ознакомление с историей развития представлений об асимметрии в живых системах и человека;

- формирование знаний об онтогенезе асимметрии и ее связи с условиями развития;

- формирование представлений об асимметрии как типологическом маркере адаптации;

- ознакомление с методами исследования асимметрии и овладение этими методами.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анатомия центральной нервной и физиология высшей нервной деятельности ребенка дошкольного возраста» (Б1.О. 05.01) включена в обязательную часть, Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуль «Психофизиологический» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций (УК-7; ПК-2).

Основные разделы дисциплины: Предмет и задачи психофизиологии (ПФ). Принципы психофизиологического исследования. Три основных функциональных блока мозга. Понятие функциональной системы (ФС). Нейрофизиология сенсорно-перцептивных процессов. Нейрофизиология внимания. Нейрофизиология потребностной сферы.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор РПД: канд. мед. наук, доцент А.И. Хачиянц