

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психология развития»

Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 44,2 контактных часов: 18 часов лекционных и 18 часов практических занятий, 0,2 – ИКР, 8 - КСР; 63,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Целью настоящего курса является приобретение знаний об основных факторах и условиях развития человека.

Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти;

усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;

знакомство с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;

формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;

формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология развития» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов первого курса очной формы обучения и изучается параллельно с курсами «Концепции современного естествознания», «Общая психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК3, ПК12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Основные направления поиска научной информации, способы их анализа и применения при подготовке к обучению	Сопоставлять различные точки зрения на исследуемые проблемы	Навыками организации собственной деятельности по получению и анализу научной информации
2.	ПК3	Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать	Ведущие направления психологической науки, позволяющие грамотно	Аргументированно доказывать собственную точку зрения и проводить анализ имеющихся теоретических	Способами повышения познавательной и образовательной мотивации в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	анализировать психологические явления и феномены	положений; работать с информацией для решения научных и профессиональных задач	процессе получения образования; способами представления информации другим участникам образовательного процесса
3.	ПК12	Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	Базовые законы психического развития в онтогенезе и основные периодизации психического развития в онтогенезе; основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания	Адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении широкого круга задач в народном образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека, проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе выделения факторов риска и ресурсов развития, при психологи сопровождении разрешения возрастных кризисов развития; процессов старения и старости	Методами научного анализа теорий психического развития

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Проблемы и предмет психологии развития		19,8	4	4	-	11,8
	Предмет, задачи и методы психологии развития.		2	2	-	6
	Проблема возраста и основные положения психологии развития		2	2	-	5,8
Раздел 2. Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии		12	2	2	-	8
Раздел 3. Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии		14	2	2	-	8
Раздел 4. Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах		60	10	10	-	36
1	Кризис новорожденности и младенческий возраст. Ранний возраст		2	2	-	8
	Дошкольный возраст		2	2	-	6
	Младший школьный возраст		2	2	-	6
	Подростковый возраст. Юношеский возраст		2	2	-	8
	Зрелые возраста и старость		2	2	-	8
Итого по дисциплине:			18	18	-	63,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М.: Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/book/7D0E0F28-05E1-4D10-A80C-450D6C853B06>
- Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под ред. О. В. Хухлаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00672-8. <https://biblio-online.ru/book/E815976A-54CE-4F5B-BF26-22ADA2CBF425/psihologiya-razvitiya-i-voznrastnaya-psihologiya>
- Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. <https://biblio-online.ru/book/4976A3CF-3A51-4D3C-B1E3-C2E9B716065F/psihologiya-razvitiya-izbrannye-raboty>

Автор (ы) РПД _____

Ф.И.О.