

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.04 «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка младшего
школьного возраста»

Направление подготовки/специальность 44.03.01. Педагогическое образование

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы.*

Цель дисциплины:

сформировать систему знаний, позволяющих создать благоприятные условия развития детей для успешной социализации и раскрытия интеллектуального и личностного потенциала.

Задачи дисциплины:

- формирование умений теоретически обоснованно, опираясь на законы психологии описывать и объяснять реальные педагогические ситуации;
- сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего педагога, понимающего и принимающего проблемы детей и создающего благоприятные условия для решения этих проблем;
- вызвать профессиональный интерес к кругу проблем педагогики и психологии и побудить к дальнейшему изучению особенностей развития детей младшего школьного возраста и способов создания благоприятных условий для решения образовательных и других задач ребенка;
- интегрировать, полученные знания о психологии детского возраста в базисную информацию, полученную студентами при изучении других дисциплин.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данный курс изучается студентами в логической связи с такими учебными предметами, как «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании», «Теоретическая и практическая педагогика», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Возрастная и педагогическая психология». Учебная дисциплина Б1.О.05.04 «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка младшего школьного возраста» входит в состав модуля «Психология и педагогика детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-6

Основные разделы дисциплины: 1) Задачи организации психолого-педагогического сопровождения учащихся в начальном образовании 2) Психологические особенности детей младшего школьного возраста 3) Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в период поступления в школу и в канун перехода в среднее звено 4) Основные направления работы педагога в процессе психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста 5) Профессиональные умения педагога в общении с детьми

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор: Гакаме Ю.Д.