

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль
Всемирная история
Историческое образование

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 час, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных -18 ч., практических 18 ч.; ИКР – 0, 2 ч., КСР – 6 ч., СР – 65,8 ч)

Цель дисциплины:

формирование основ современной информационной культуры; дальнейшее развитие навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение основам современной методологии прикладной статистики, а также приемам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

Задачи дисциплины:

- 1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития компьютерной техники и программных средств в гуманитарных науках;
- 2) активировать работу с таблицами и диаграммами как основными инструментами визуального представления данных в текстовом процессоре Word;
- 3) привить навыки обработки и представления данных в программе Excel;
- 4) научить разрабатывать информационно-логические модели БД и создавать структуры реляционной БД, формировать сложные запросы, формы и отчеты в СУБД Microsoft Access;
- 5) ознакомить с Web-технологиями (гипертекстовая система WWW, технологии «клиент-сервер», порталы образовательных учреждений);
- 6) дать представление об открытом образовании и дистанционном обучении, ознакомиться с технологиями дистанционного обучения и организацией открытого образования;
- 7) привить навыки работы с базами учебных материалов (электронными учебниками и энциклопедиями);
- 8) использовать информационно-образовательные ресурсы в историческом образовании.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина является основой для изучения дисциплины: «Математические методы в исторических исследованиях»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-9

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные способы и методы решения стандартных задач	применять в профессиональной деятельности различные способы решения конкретных задач социологических исследований, применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	навыками реализовать избранные методы в применении к компьютерному программному обеспечению
	ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	специфику организации поиска информации в сетевых ресурсах	осуществлять поиск и анализ информации	навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5		
1.	Текстовый процессор MS Word	12	2		4	10
2.	Табличный процессор MS Excel	12	2		4	10
3.	Система управления базами данных Microsoft Access.	12	2		4	10
4	Компьютерные сети	10	4		4	10
5	Открытое образование и дистанционное обучение	6	4			10
6	База учебных материалов	13,8	4		2	15,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<i>Итого по дисциплине</i>	72	18		18	65,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Волкова, В. Н. Теория информационных процессов и систем: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Волкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 432 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05621-1. <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-informacionnyh-processov-i-sistem-413050#page/1>
2. Городнова, А. А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9437-7. <https://biblio-online.ru/viewer/razvitie-informacionnogo-obschestva-414012#page/1>
3. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-02989-5. <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-informacii-teoreticheskie-osnovy-sozdaniya-informacionnogo-obschestva-414362#page/1>

Автор РПД _Белопольская Т.Н.____